

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
 по образовательной деятельности

А. А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 - «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **«История. Иностранный язык (Английский язык)»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 9 | 2/72 | 16 | 16 | | 40 | Зачет |
| 10 | 2/72 | 18 | 18 | | 36 | Зачет |
| Итого | 4/144 | 34 | 34 | | 76 | 2 Зачета |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - составить представление об общей картине развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества. В соответствии с современными историографическими подходами сделан акцент на обновление трактовки ряда явлений и процессов и на обогащение курса проблематикой, связанной с развитием культуры, религии, общественного сознания и общественной мысли, с тем, чтобы отразить их реальную роль в истории.

Задачи:

- 1) изучить основные тенденции развития афро-азиатских стран, модели трансформации восточных обществ в новейшее время;
- 2) определить проблемы взаимоотношений современного западного мира и традиционного восточного общества;
- 3) проанализировать роль идеологических проблем и религий в общественно-политической жизни современных обществ Востока;
- 4) сформировать у студентов представление о многообразии методологических принципов изучения исторического развития стран Востока.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Новейшая история стран Азии Африки» относится к базовой части дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Российско-эфиопские отношения в конце XIX – начале XX вв.», «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время», «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время»

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|---|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>ПК-11</i> | <i>полное</i> | <i>Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования</i> <i>Знать:</i> модели трансформации восточных обществ в XX веке; ключевые проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; роль религий в общественно-политической жизни современных обществ. <i>Владеть:</i> профессиональными знаниями о проблемах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; «культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» |

| | | |
|-------|--------|--|
| ПК-12 | полное | <p>Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций</p> <p><u>Владеть:</u> профессиональными знаниями о проблемах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; способностью «логически верно выстраивать устную и письменную речь»</p> |
| ПК-15 | полное | <p>Способность решать задачи воспитательного и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной внеучебной деятельности</p> <p><u>Знать:</u> модели трансформации восточных обществ в XX веке; ключевые проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; роль религий в общественно-политической жизни современных обществ.</p> |
| УК-5 | полное | <p>Способен воспринимать межкультурные разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><u>Знать:</u> модели трансформации восточных обществ в XX веке; ключевые проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; роль религий в общественно-политической жизни современных обществ.</p> <p><u>Уметь:</u> свободно ориентироваться в основных этапах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества; выявлять общее и особенное в позициях авторов научных работ, степень обоснованности сформулированных положений; анализировать и интерпретировать источники по указанной проблематике</p> |
| ОПК-4 | полное | <p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p><u>Знать:</u> модели трансформации восточных обществ в XX веке; ключевые проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; роль религий в общественно-политической жизни современных обществ.</p> |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|-----------|-----|---|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лаборатор | СРС | | |
| 1 | Введение в предмет | 9 | 8 | 2 | | | 3 | 0,5 / 25% | |
| 2 | Япония в 20-40 гг. XX в. | 9 | 7,8 | | 2 | | 4 | 0,5 / 25% | |
| 3 | Основные этапы истории независимой Ливии | 9 | 9 | 2 | | | 3 | 0,5 / 25% | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Социально-экономическое и политическое развитие Японии после второй мировой войны | 9 | 9, 10 | | 4 | | 4 | 0,5 / 25% | |
| 5 | Особенности исторического развития независимого Ирака | 9 | 10 | 2 | | | 3 | 0,5 / 25% | |
| 6 | Китай в 20-40 гг. XX в | 9 | 11, 12, 13 | | 4 | | 4 | 0,5 / 25% | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Особенности развития Саудовской Аравии | 9 | 11 | 2 | | | 3 | 0,5 / 25% | |
| 8 | Основные вехи социально-политической истории КНР во второй половине XX в | 9 | 14, 15, 16 | | 4 | | 4 | 0,5 / 25% | |
| 9 | Ближневосточный кризис и пути его урегулирования (Сирия, Израиль) | 9 | 12, 13 | 4 | | | 4 | 1 / 25% | |
| 10 | Национально-буржуазная революция в Турции и образование турецкой республики | 9 | 17, 18 | | 2 | | 4 | 1 / 25% | Рейтинг-контроль 3 |
| 11 | Зимбабве в XX-XXI вв. | 9 | 14 | 2 | | | 2 | 1 / 25% | |
| 12 | Нигерия после обретения независимости | 9 | 15 | 2 | | | 2 | 1 / 25% | |
| | Всего за 9 семестр: | | | 16 | 16 | | 40 | 8/25% | Зачет |
| 13 | Основные этапы истории Пакистана | 10 | 1 | 2 | | | 2 | 0,5 / 25% | |
| 14 | Индия в борьбе за независимость | 10 | 2 | | 2 | | 3 | 0,5/25% | |
| 15 | Алжир в новейшее время | 10 | 3 | 2 | | | 2 | 0,5 / 25% | Рейтинг-контроль 1 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|----|-----------|----|----|--|----|-----------|--------------------|
| 16 | Образование независимого индийского государства. Конституционное устройство Индийской республики | 10 | 42 | | 2 | | 3 | 0,5/25% | |
| 17 | Модернизация Ирана в 20-40- гг ХХв | 10 | 6 | | 2 | | 3 | 0,5/25% | |
| 18 | Исламская революция 1978-1979 гг и эволюция исламского режима в Иране | 10 | 8,1 0 | | 4 | | 3 | 0,5/25% | |
| 19 | Эфиопия в новейшее время | 10 | 5 | 2 | | | 2 | 0,5 / 25% | |
| 20 | Особенности развития Афганистана после второй мировой войны | 10 | 12, 14 | | 4 | | 2 | 0,5/25% | Рейтинг-контроль 2 |
| 21 | Развитие ЮАР. Режим апартеида | 10 | 7 | 2 | | | 2 | 0,5 / 25% | |
| 22 | Опыт государственно-политического развития Монголии | 10 | 16 | | 2 | | 2 | 0,5/25% | |
| 22 | КНДР и Южная Корея в 40-90 гг. ХХ в. | 10 | 18 | | 2 | | 2 | 0,5/25% | |
| 24 | Австралия и Океания в ХХ – ХХІ вв. | 10 | 9 | 2 | | | 2 | 0,5 / 25% | |
| 25 | «Арабская политическая весна» 2011-2012 гг. | 10 | 11, 13 | 2 | | | 2 | 0,5 / 25% | Рейтинг-контроль 3 |
| 26 | Вовлечение стран Востока в международную интеграцию | 10 | 15 | 2 | | | 2 | 0,5 / 25% | |
| 27 | Проблема геноцида в странах Востока в ХХ-ХХІвв. | 10 | 17 | 2 | | | 2 | 1/ 25% | |
| 28 | Вьетнам в новейшее время | 10 | 18 | 2 | | | 2 | 1/ 25% | |
| | Всего за 10 семестр: | | | 18 | 18 | | 36 | 9/25% | Зачет |
| | Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | |
| | Итого по дисциплине: | | | 24 | 48 | | 76 | 17/25% | Зачеты |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в предмет.

Хронологические рамки периода. Основные термины и понятия. Характеристика основных явлений истории стран Азии и Африки ХХ – ХХІ вв. Антиколониальное движение. Коммунистические партии. Рабочее движение. Итоги Первой и Второй мировых войн. Фашизм. Геноцид. Индустриализация. Экономическое чудо. Террористические угрозы. Глобализация. Демографические проблемы. Миграция.

Тема 2. Основные этапы истории независимой Ливии.

Последствия Первой мировой войны. Мандатная система. Притязания Италии. Последствия Второй мировой войны. Нефтяные месторождения и их разработка. Система управления. Социализм Муаммара Каддафи. «Зеленая книга». Социальное развитие второй половины ХХ в. Международное положение Ливии в конце ХХ в. Гражданская война. «Арабская весна».

Тема 3. Особенности исторического развития независимого Ирака.

Последствия Первой мировой войны. Мандатная система. Притязания европейских государств. Последствия Второй мировой войны. Нефтяные месторождения и их разработка. Система управления. Социализм Саддама Хусейна. Курдская проблема. Социальное развитие второй половины XX в. Международное положение Ирака в конце XX в. Гражданская война. Вторжения США. Ирано-иракская война.

Тема 4. Особенности развития Саудовской Аравии.

Последствия Первой мировой войны. Складывание единого государства. Противостояние Неджда и Хиджаса. Последствия Второй мировой войны. Нефтяные месторождения и их разработка. Система управления. Династия Саудитов. Экономическое развитие второй половины XX в. Международное положение Саудовской Аравии в конце XX в. Женский вопрос.

Тема 5. Ближневосточный кризис и пути его урегулирования (Сирия, Израиль).

Образование Израиля. Воны с арабскими государствами. Срийская проблема. Голанские высоты. Независимость Сирии. Гражданская война. Х. и Б. Асады.

Тема 6. Основные этапы истории Пакистана

Последствия Первой мировой войны. Складывание единого государства. Противостояние восточного и западного Пакистана. Последствия Второй мировой войны. Религиозная проблема. Система управления. Мухаммед Али Джинна. Отношения с Индией на рубеже веков.

Тема 7. Алжир в новейшее время

Последствия Первой мировой войны. Мандатная система. Притязания Франции. Гражданство алжирцев и его особенности в середине XX в. Последствия Второй мировой войны. Нефтяные месторождения и их разработка. Обретение независимости. Система управления. Деятельность Хуари Бумедьена. Социальное развитие второй половины XX в. Международное положение Алжира в конце XX в.

Тема 8. Эфиопия в новейшее время

Последствия Первой мировой войны. Притязания Италии. Итало-абиссинская война. Последствия Второй мировой войны. Правление Хайле Селассие II. Система управления. Проблема Эритреи и Сомали. Социальное развитие второй половины XX в.

Тема 9. Развитие ЮАР. Режим апартеида.

Последствия Первой мировой войны. Южно-африканский союз. Притязания европейских государств. Последствия Второй мировой войны. Режим «апартхейда». Алмазные месторождения и их разработка. Система управления. Деятельность Нельсона Манделы. Социальное развитие второй половины XX в. Международное положение ЮАР в конце XX в.

Тема 10. Австралия и Океания в XX – XXI вв.

Австралийский Союз. Экономическое развитие Австралии в XX в. Отношения Австралии с государствами Океании. Науру. Самоа.

Тема 11. «Арабская политическая весна» 2011-2012 гг.

Причины народных выступлений. События в Египте и Ливии. Восстания в Тунисе. Начало кризиса в Сирии. Выступления в Бахрейне и Йемене.

Тема 12. Зимбабве в XX—XXI вв.

Развитие государственных органов управления. Реформы в области образования. Финансовая проблема. Девальвация. Реформы Р. Мугабе.

Тема 13. Нигерия после обретения независимости.

Независимость страны. Гражданская война. Последствия войны. Нефтяные разработки. Проблемы демографии.

Тема 14. Вовлечение стран Востока в международную интеграцию.

Вступление стран Азии и Африки в международные организации. ООН. МАГАТЭ. БРИКС. ШОС. Страны большой «семерки».

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Раздел 1. Япония, Китай и Турция в XX в.

Тема 1. Япония в 20-40-е годы XX века

1. Япония после Первой мировой войны. Версальская и Вашингтонская конференции.
2. Внутриполитическая жизнь Японии в 20-е годы XX века.
3. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Фашизация Японии.
4. Япония во Второй мировой войне. Потсдамская конференция.

Тема 2. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны

Вопросы:

1. Экономическое положение Японии после военного поражения. Территориальный вопрос.
2. Социально-экономическое развитие Японии в 60-70-е годы XX века. Японское «экономическое чудо».
3. Политические партии Японии: механизм взаимодействия.
4. Внешняя политика Японии во второй половине XX века. Отношения с Россией. Азиатско-Тихоокеанский регион в военно-политических и экономических планах Японии.

Тема 3. Китай в 20-40-е годы XX века

Вопросы:

1. Китай к окончанию Первой мировой войны. Политика великих держав в Китае.
2. Начало «Движения 4 мая» 1919 г. Образование КПК.
3. Первая гражданская война в Китае (1925-1927 гг.). Гоминьдановский режим.
4. Борьба за прекращение гражданской войны (1934-1937 гг.).
5. Отношения между Китаем и СССР в 20-30-е годы XX века.
6. Китай в годы антияпонской войны.

Тема 4. Основные вехи социально-политической истории КНР во второй половине XX века

Вопросы:

1. Гражданская война 1946-1949 гг. и победа народной революции.
2. «Строительство социализма» в КНР (1949-1957 гг.). Социальные преобразования переходного периода.
3. Попытки корректировки планов «строительства социализма» в КНР (1958-1965). Политика «большого скачка» и «политика урегулирования».
4. Советско-китайские отношения в 40-50-е годы. Роль СССР в «строительстве социализма» в КНР.
5. «Великая пролетарская культурная революция»: предпосылки, причины, основные события.
6. Реформы конца 1970-1980-х гг. в Китае.
7. Возобновление преобразований в 1992 г. Экономические достижения Китая.
8. Внешняя политика КНР в конце XX века. Отношения с США, Японией, Россией, Индией.

Тема 5. Национально-буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики

Вопросы:

1. Социально-экономические предпосылки революции.
2. Международное положение Турции после Первой мировой войны.
3. Особенности национально-буржуазной революции.
4. Социально-политические и экономические преобразования кемалистского правительства. Идеология кемализма.
5. Внешняя политика Турции в 1923-1930-е гг. Проблема проливов.
6. Турецкий нейтралитет в годы Второй мировой войны.
7. Основные направления внешней политики Турции после Второй мировой войны.

Раздел 2. Индия, Иран, Монголия и Корейский полуостров в XX в.

Тема 6. Индия в борьбе за независимость

Вопросы:

1. Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига в борьбе за независимость Индии.
2. Ганди и гандизм.

3. Кампания гражданского неповиновения.
4. Радикализация национально-освободительного движения.
5. Конституция 1935 года. Проблема создания единого антиимпериалистического фронта. Миссия Криппса 1942 г. и её результаты.

Тема 7. Образование независимого Индийского государства. Конституционное устройство Индийской Республики

Вопросы:

1. Борьба за независимость Индии в 1939-1947 гг. Роль ИНК на завершающем этапе борьбы за независимость (1945-1947 гг.). Деятельность М. К. Ганди.
2. План Маунтбетгена о разделе Индии на два доминиона (август 1947 г.) Доминион Индийский Союз (1947-1950 гг.): проблемы административно-политического устройства.
3. Конституция Индии 1950 г.
4. Становление основ индийской государственности. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике.
5. Основные проблемы экономического и политического развития в 60-90-е годы XX в. Внешняя политика. Отношения с Китаем, США и Россией.

Тема 8. Модернизация Ирана в 20-40-е годы XX века

Вопросы:

1. Международное положение Ирана к окончанию Первой мировой войны.
2. Революционное движение в североиранских провинциях.
3. Государственный переворот 21 февраля 1921 г. в Иране.
4. Советско-иранский договор 1921 г.
5. Реформы Реза Пехлеви.
6. Внешняя политика Ирана в 20-30-е годы XX в.
7. Иран в годы Второй мировой войны.

Тема 9. Исламская революция 1978-1979 гг. и эволюция исламского режима в Иране после революции

Вопросы:

1. Социально-экономическое развитие Ирана в 60-70-е годы. Ускоренная модернизация Ирана.
2. Нарастание политического кризиса. Положение и роль духовенства.
3. Этапы исламской революции 1978-1979 гг.
4. Политический портрет аятоллы Хомейни.
5. Образование Исламской Республики Иран. Экономическое и политическое развитие Ирана.
6. Ирано-иракский военный конфликт.

Тема 10. Особенности развития Афганистана после Второй мировой войны

Вопросы:

1. Основные проблемы развития Афганистана к концу 40-х годов XX века.
2. Политика правительств М. Дауда и М. Юсуфа. Предпосылки военного переворота 1973 г.
3. Апрельская революция 1978 г. Характеристика её этапов. Роль армии.
4. Образование Демократической республики Афганистан. Роль Н.М. Тараки. Декреты 1978 г. Начало правительственных мятежей. Роль Х. Амина.
5. Активизация внешней и внутренней контрреволюции и поражение Народно-демократической партии Афганистана. Политика правительства Бабрака Кармаля.
6. Военное участие СССР в революционных событиях 1979-1989 гг.
7. Правительство Наджибуллы (1986 г.)
8. Особенности внутривластной борьбы в 90-х годах XX века. Исламская революция 1992 г. Образование Исламской Республики Афганистан. Гражданская война в Афганистане (1980-1998), её последствия.

Тема 11. Опыт государственно-политического развития Монголии

Вопросы:

1. Революция 1921 г. Образование Монгольской Народной Республики (1924 г.)
2. Теория некапиталистического развития. Значение внешних факторов для преобразований в Монголии.
3. Политическое реформирование монгольского общества.
4. Экономическое строительство и его социальные последствия.
5. Культурные преобразования.
6. Конституция 1940 года.
7. Монголия во второй половине XX века: основные вехи и проблемы развития.

Тема 12. Корейская Народно-Демократическая Республика и Южная Корея в 40-90-е годы XX века

Вопросы:

1. Образование КНДР.
2. Основные черты государственного строительства.
3. Воздействие внешнеполитических факторов на развитие страны.
4. Особенности социально-экономического развития КНДР.
5. Проблема объединения Кореи.
6. Отношение руководства КНДР к Южной Корее. Рост конфронтации с 1993 г. Обострение ядерной проблемы на Корейском полуострове.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Новейшая история стран Азии и Африки*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1,9,23)*
- *Групповая дискуссия (тема № 2,4,6,8,10,12,14,15,16,18,20,21);*
- *Анализ ситуаций (тема №23);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 19)*
- *Другое.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Рейтинг-контроль № 1 (9 семестр)

1. Преобладающей формой монополистических объединений финансового капитала в Японии первой половины XX в. были:
 - а. Тресты
 - б. Альянсы
 - в. Концерны
 - г. Синдикаты
2. Деятели японского и международного рабочего движения:
 - а. Ито Хиробуми
 - б. Кито Такааки
 - в. Сэн Катаяма

3. На Версальской мирной конференции Япония добилась получения мандата на:
 - а. Маршалловы острова
 - б. Каролингские острова
 - в. Соломоновы острова
 - г. Марианские острова
4. На Вашингтонской конференции Япония согласилась на:
 - а. Ограничение своих морских вооружений
 - б. Сокращение своих островных территорий
 - в. Смену своего правительства
 - г. Сокращение количества своих дзайбацу
5. Годы мирового экономического кризиса, охватившего Японию:
 - а. 1920-1923
 - б. 1924-1929
 - в. 1929-1933
6. Какие государства в период Второй мировой войны вели активные военные действия на территории Ливии с целью захвата ее территории:
 - а. Германия
 - б. Италия
 - в. Великобритания
 - г. Франция
7. Независимость Ливии была провозглашена в:
 - а. 1950
 - б. 1951
 - в. 1952
8. Декларация об установлении власти народа в Ливии была принята в:
 - а. 1951
 - б. 1959
 - в. 1969
 - г. 1977
9. Муаммар Каддафи руководил Ливией в соответствии с провозглашенным им принципом:
 - а. «исламский капитализм»
 - б. «исламский социализм»
10. Кто впервые назвал Ливию «Четвертым берегом Италии»
 - а. Бенито Муссолини
 - б. Виктор Эммануил III
 - в. Луиджи Факта

Рейтинг-контроль № 2

1. Военное ополчение в Саудовской Аравии при Ибн Сауде - ...
2. Объединение аравийских земель (эмиратов) происходило под главенством эмирата ...
3. Когда Саудовская Аравия стала продавать нефть на экспорт:
 - а. 1938 г.
 - б. 1959 г.
4. Какая из провинций Османской империи не вошла в состав государства Ирак:
 - а. Багдад
 - б. Басра
 - в. Мосул
 - г. Дамаск
5. Какое государство управляло Ираком по мандату Лиги Наций:
 - а. Франция
 - б. Великобритания
 - в. Германия

г. США

6. Другое название Иракской партии арабского социалистического возрождения - ...
7. Народ, проживающий на территории Ирака, Ирана, Турции, Сирии - ...
8. В 1990 г. Ирак, пытаясь увеличить свою территорию, начал войну с:
 - а. Бахрейном
 - б. Кувейтом
 - в. Иорданией
 - г. Сирией
9. С 1979 г. вся власть в Ираке принадлежала:
 - а. С. Хусейну
 - б. А.Х. аль-Бакру
 - в. М. Бакр ас-Садру
10. Военная операция США против Ирака в 2003 г. носила название – «... и ...»
11. Какое государство управляло Сирией по мандату Лиги Наций:
 - а. Франция
 - б. Великобритания
 - в. Германия
 - г. США
12. На рубеже 40-50-х гг. XX в. в Сирии произошли ряд государственных переворотов, в результате которых к власти пришли военные из числа:
 - а. Алавитов
 - б. Курдов
 - в. Суннитов
 - г. Шиитов
13. Объединенная Арабская Республика появилась в:
 - а. 1958 г.
 - б. 1960 г.
 - в. 1961 г.
14. Объединенная Арабская Республика включила в себя:
 - а. Сирию и Турцию
 - б. Сирию и Ирак
 - в. Сирию и Египет
 - г. Сирию и Иорданию
15. Столица Саудовской Аравии сейчас - ...

Рейтинг-контроль 3

1. Главный союзник СССР на Ближнем Востоке:
 - а. Ирак
 - б. Ливия
 - в. Сирия
2. «Социально справедливое государство, основанное на Коране и законах шариата посредством экстремистских методов» являлось целью организации «...-...»
3. События весны 2011 г. в государствах Северной Африки и Ближнего Востока принято называть – «... ...»
4. Название Китайской Национальной народной партии – «...»
5. Китайская Народная Республика была провозглашена в Пекине в:
 - а. 1946 г.
 - б. 1949 г.
 - в. 1953 г.
 - г. 1958 г.
6. Первый Председатель КНР:
 - а. Ч. Эньлай
 - б. М. Цзэдун
 - в. Л. Шаоци
7. «Культурная революция» в Китае происходила в:
 - а. 1966-1976

- б. 1946-1949
 - в. 1958-1960
8. Кто не являлся участниками «культурной революции» в Китае:
- а. Ихваны
 - б. Хунвэйбины
 - в. дзаофани
9. Что не являлось результатом политики «Большого скачка»
- а. Низкое качество продукции
 - б. Рост производства стали
 - в. Перепроизводство продуктов питания
10. Политика «Большого скачка» в Китае:
- а. 1958-1960
 - б. 1946-1949
 - в. 1966-1976
11. Основа китайского общественного строя в период «Большого скачка» - «народная ...»
12. Лига общественной морали в Саудовской Аравии стала действовать в качестве ... полиции.
13. 7 ноября 1962 г. в Саудовской Аравии было отменено ...
14. Индустриализация 1970-1980-х гг. в Саудовской Аравии происходила при:
- а. Увеличении числа образовательных учреждений
 - б. Увеличении продаж нефти
 - в. Помощи западных держав
15. Саудовская Аравия является ... монархией.
- Рейтинг-контроль № 1(10 семестр)*
1. Индия и Пакистан стали независимыми государствами в:
- а. 1940
 - б. 1941
 - в. 1946
 - г. 1947
2. Первым президентом Пакистана стал:
- а. М.Рахман
 - б. А.Хан
 - в. З.А.Бхутто
 - г. Я.Хан
3. Лидер пакистанской народной партии в 1988-1990 гг.:
- а. Б.Бхутто
 - б. М.Халидж
 - в. Р.Тарар
 - г. П.Мушарраф
4. Титул правителя Эфиопии:
- а. Шах
 - б. Негус
 - в. Хан
 - г. Эмир
5. В 1962 г. одним из регионов Эфиопии стала провинция:
- а. Эритрея
 - б. Сомали
 - в. Судан
6. Что не было введено Хайле Селассие I:
- а. Конституция
 - б. Палата депутатов
 - в. Политические партии
 - г. Сенат
7. Восстание в Эфиопии, приведшее к смене политического режима и низложению Хайле Селассие I произошло в:
- а. 1972

- б. 1974
- в. 1975
- г. 1977

8. Столица Пакистана:
- а. Нью-Дели
 - б. Аддис-Абеба
 - в. Исламабад
 - г. Тегеран
9. Какие народы вели борьбу за независимость от Эфиопии:
- а. Берберы
 - б. Ливийцы
 - в. Эритрейцы
 - г. Сомалийцы
10. К началу XX в. Алжир являлся колонией:
- а. Франции
 - б. Бельгии
 - в. Великобритании
 - г. Германии

Рейтинг-контроль 2

1. Алжир получил независимость в:
- а. 1945
 - б. 1947
 - в. 1960
 - г. 1962
2. День революционного обновления в Алжире связан с военным переворотом 1965 г. под руководством:
- а. А.Бен Белла
 - б. Х.Бумедьена
 - в. А.А.Бутефлики
 - г. Т.Збири
3. Какой народ вел борьбу за независимость от Алжира в XX в.:
- а. Берберы
 - б. Ливийцы
 - в. Эритрейцы
 - г. Сомалийцы
4. Тактика ненасильственной борьбы за независимость в формах несотрудничества и неповиновения называлась:
- а. Свадеша
 - б. Сварадж
 - в. Сатьяграха
 - г. Диархия
5. Форма индийского национально-освободительного движения с целью достижения независимости от Британской империи и улучшения экономических условий Индии:
- а. Свадеша
 - б. Сварадж
 - в. Сатьяграха
 - г. Диархия
6. Концепция самоуправления, разработанная М.Ганди:
- а. Свадеша
 - б. Сварадж
 - в. Сатьяграха
 - г. Диархия
7. Один из идеологов движения за независимость Индии от Великобритании:
- а. М.Ганди
 - б. М.Неру

- в. Дж.Неру
г. С.Ч.Бос
8. Равенство статуса двух высших должностных лиц государства, принцип двойного управления:
- Свадеш
 - Сварадж
 - Сатьяграха
 - Диархия
9. Великобритания потеряла власть над Индией в:
- 1945
 - 1947
 - 1960
 - 1962
10. План Маунтбеттена о разделе Индии был в:
- 1945
 - 1947
 - 1960
 - 1962
11. Наибольшее количество реформ в Персии было проведено при участии правителя:
- Султан Ахмад-шах
 - Мохаммед Али-шах
 - Реза Пехлеви
 - Мохаммед Реза Пехлеви
12. Титул правителя Персии с 1921г.:
- Шах
 - Шахиншах
 - Падишах
 - Хан
13. Название участников революционного движения (крестьян, рабочих, ремесленников) в североиранских провинциях:
- Городские партизаны
 - Лесные партизаны
 - Деревенские партизан
 - Горные партизаны
14. Первый советско-иранский договор был заключен в:
- 1919
 - 1920
 - 1921
 - 1922
15. С 1994 г. Эфиопия является:
- Демократическая республика
 - Федеративная демократическая республика
 - Исламская республика

Рейтинг – контроль № 3 (10 семестр)

- В 1921 г. Южно-Африканский Союз столкнулся с проблемой:
 - Незаконных мигрантов
 - «черных бедняков»
 - «белых бедняков»
- «Тауншип» в Южной Африке – это пригородные резерваты для:
 - мигрантов
 - африканцев
 - белых
- Д.Ф. Малан и Д. Герцог являлись лидерами Южно-Африканского Союза 1920-1930-х гг. от:
 - Националистической партии-

- б. Южноафриканской партии
 - в. Коммунистической партии
4. Южноафриканское тайное общество бурских землевладельцев, распространявшее идеи национализма и расизма – «...».
 5. Политика апартхеида в ЮАС началась в ... году.
 6. «Доктрина» апартхеида была сформулирована ... (кем?)
 7. Что из нижеперечисленного не разрешалось чернокожему населению ЮАС:
 - а. Участвовать в выборах
 - б. Быть избранными на какой-либо пост
 - в. Быть гражданином
 - г. Покидать пределы ЮАС
 - д. Вступать в смешанные браки
 8. Национально-патриотическое движение в Афганистане 1910-1920-х гг., в которое входили прогрессивные чиновники, офицеры, помещики и купечество, называлось – «...»
 9. Эмир Афганистана, падишах, проводивший в 1920-х гг. реформы, направленные на модернизацию страны и усиление центральной власти - ...
 10. Третья англо-афганская война произошла в:
 - а. 1918
 - б. 1919
 - в. 1920
 - г. 1921
 11. Восстание Бача-и Сакао 1928-1929 гг. привело к
 12. Южно-Африканская Республика была провозглашена в:
 - а. 1960
 - б. 1961
 - в. 1978
 13. Режим апартеида в ЮАР закончился в:
 - а. 1990
 - б. 1993
 - в. 1994
 14. Южноафриканский политический деятель, активист в борьбе за права человека в период апартеида - ...

Вопросы к экзамену 9 семестр

1. Япония после Первой мировой войны и в 20-е годы XX века.
2. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Фашизация Японии.
3. Экономическое возрождение Японии после Второй мировой войны.
4. Политическое развитие Японии в последней трети XX века.
5. Социально-политическое развитие Японии в 50-90-е гг. XX века.
6. Внешняя политика Японии во второй половине XX века.
7. Китай в 20-е годы XX века.
8. Окончание гражданской войны в Китае и борьба с японской агрессией.
9. Социально-политическое развитие КНР в 1949-1956 гг.
10. Китай в 1957-1978 гг.: обострение социальных противоречий.
11. Социально-политические последствия экономических реформ в Китае в 1979-1995 гг.
12. Национально-буржуазная революция в Турции. Реформы М. Кемалю.
13. Основные направления внешней политики Турции после Второй мировой войны.
14. Ислам и проблемы национализма в странах Востока.
15. Проблемы модернизации стран Востока в конце XX – начале XXI веков.
16. Камбоджа в борьбе за независимость.
17. Вьетнам в борьбе за независимость.
18. Особенности развития Саудовской Аравии.
19. Особенности развития государства Бангладеш в XX в.
20. Особенности развития независимого Ирака.

21. Развитие Таиланда после Второй мировой войны и на современном этапе.
22. Основные этапы истории независимой Ливии.
23. Развитие Либерии после Второй мировой войны.
24. Особенности развития Руанды во второй половине XX в.
25. Особенности развития Сирии в XX веке.
26. Ближневосточный кризис и проблема его урегулирования.
27. Национально-освободительная борьба африканских народов в XX в.

Вопросы к экзамену 10 семестр

1. Государственный переворот 21 февраля 1921 г. в Иране. Режим Реза-шаха.
2. Иран в годы Второй мировой войны и послевоенные годы.
3. Шахский режим в Иране и социально-политические преобразования 60-х-первой половины 70-х годов XX века.
 4. «Исламская революция» 1978-1979 гг. в Иране.
 5. Иран в 80-90-е годы XX века.
 6. Индия в «эпоху Ганди».
 7. Индия в «эпоху Неру».
 8. Индия в 60-90-е годы XX века.
 9. Особенности строительства социализма в Корейской Народно-демократической республике.
 10. Южная Корея в новейшее время.
 11. Судан в XX-XXI вв.
 12. Афганистан в 1920-1930 е гг.
 13. Политическая борьба в Афганистане в 60-90-е годы XX века.
 14. Основные этапы истории Пакистана.
 15. Египет в 50-60-е годы XX века.
 16. Египет времен президентства А. Садата и Х. Мубарака.
 17. Эфиопия в новейшее время.
 18. Алжир в новейшее время.
 19. Основные проблемы развития Израиля в XX в.
 20. Развитие ЮАР. Режим апартеида.
 21. Революция 1921 г. и опыт государственно-политического развития Монголии в первой половине XX в.
 22. Монголия во второй половине XX века: основные вехи и проблемы развития.
 23. Австралия и Океания в XXв.
 24. «Арабская политическая весна» 2011-2012 гг.
 25. Социальная трансформация в странах Востока сегодня. Проблемы демографии. Положение женщин.
 26. Международная миграция и страны Востока.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение теоретической части семинарских занятий (регулярно).
3. Подготовка к самостоятельным работам.
4. Подготовка к рейтинг-контролям.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Фронтальный опрос, устные сообщения, письменные работы, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Задания для самостоятельной работы (9 семестр)

1. Составьте хронологическую таблицу по событиям первой половины XX века.
2. Первая гражданская война в Китае (1925-1927 гг.). Гоминьдановский режим.
3. Фашизация Японии.
4. Турецкий нейтралитет в годы Второй мировой войны.

Задания для самостоятельной работы (10 семестр)

1. Борьба за независимость Индии в 1939-1947 гг. Деятельность М. К. Ганди.
2. Ирано-иракский военный конфликт.

3. Революция 1921 г. Образование Монгольской Народной Республики (1924 г.)
4. Образование Исламской Республики Афганистан. Гражданская война в Афганистане (1980-1998), её последствия.
5. Проблема объединения Кореи.
6. Суэцкий кризис 1956 года и его последствия для Египта и арабского мира.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|---|-------------|---|--|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература* | | | |
| 1. Аронина Н.В. Практикум по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» [Электронный ресурс] / Н. В. Аронина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 116 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016 .— 74 с. | 2016 | | <URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4567/3/00595.docx >. |
| 2. Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки" [Электронный ресурс] : Методические рекомендации / Родригес-Фернандес А.М., Никитюк В.А., Нидерман И.А. - М. : Прометей, 2013. | 2013 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html . |
| 3. Африка: история и историки [Электронный ресурс] / А.С. Балезин, А.В. Воеводский, А.Б. Давидсон. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014. | 2014 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810605.html |
| Дополнительная литература | | | |
| 1. История Государства Израиль [Электронный ресурс] / Ирина Звягельская. - М. : Аспект Пресс, 2012. | 2012 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706383.html |
| 2. Россия и Южная Африка: наведение мостов [Электронный ресурс] / Филатова И.И., Давидсон А.Б. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012. | 2012 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809173.html |
| 3. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние [Электронный ресурс] / Видясова М.Ф., Орлов В.В. - М. : Издательство Московского | 2010 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html |

7.2. Периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»

7.3. Интернет-ресурсы

1. www.ivran.ru – Институт Востоковедения РАН
2. <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> - Институт Азии и Африки МГУ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические/лабораторные работы проводятся в лекционной аудитории (420-7, 329-7), оснащенной мультимедийным комплексом и учебной доской.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Рабочую программу составил _____Красильщикова Т.В._____

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) _____учитель МБОУ СОШ № 22 Спирина А.И._____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____Всеобщей истории

Протокол № __1__ от __30.08.2019__ года

Заведующий кафедрой Лапшина И.К. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления _____44.03.05 – Педагогическое образование_____

Протокол № __1__ от __30.08.2019__ года

Председатель комиссии _____Артамонова М.В._____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Новейшая история стран Азии и Африки

образовательной программы направления подготовки _____, направленность:

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*

Рабочую программу составили Красноярская В.В. Лапина
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель учебной группы соци-22 Смирнов А.В. работодателя)
Лапина
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Заведующий кафедрой Лапина д.и.н., проф. Лапина И.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 - Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

