

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов
« 30 » _____ 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Направление подготовки **44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	3/108	36	36		36	Зачет
8	3/108	20	20		68	Зачет
Итого	6/216	56	56		104	2 зачета

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у учащихся комплексного представления об исторических процессах в странах Азии и Африки в XVII–XX вв.

Задачи: установление специфических аспектов понятия «традиционный Восток»; формирование представления о религиозной жизни восточных стран в новое время; определение особенностей развития стран Азии и Африки в период возникновения и развития мировой капиталистической системы; выявление ключевых черт развития стран Азии и Африки в период становления монополистического капитализма.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Новая история стран Азии и Африки» входит в вариативную часть УП.

Пререквизиты дисциплины: Новая история стран Европы и Америки (1640–1870 гг.), источниковедение, история Древнего мира, история Средних веков.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки», соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	частичный	знать: системную периодизацию курса и основной понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины, специфику отдельных стран на изучаемом этапе (XVII – начало XX вв.); ключевые факты и персоналии истории стран Азии и Африки в новое время, основные историографические трактовки ключевых проблем данного курса. уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах истории Востока XVII – начало XX вв., оценивать имевшие место событиям с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий. владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать философские и методологические теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.
ОПК-4 Способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на базе национальных ценностей	частичный	знать: ключевые факты и персоналии истории стран Азии и Африки в новое время, основные историографические трактовки ключевых проблем данного курса. уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах истории Востока XVII – начало XX вв., оценивать имевшие место событиям с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий. владеть способностью критически осмысливать философские и методологические теории и концепции/
ПК-11 Способность использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	частичный	знать: системную периодизацию курса и основной понятийно-категориальный аппарат данной дисциплины, специфику отдельных стран на изучаемом этапе (XVII – начало XX вв.); ключевые факты и персоналии истории стран Азии и Африки в новое время, основные историографические трактовки ключевых проблем данного курса. уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах истории Востока XVII – начало XX вв., оценивать имевшие место событиям с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий. владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать

		философские и методологические теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.
ПК-12 Способность выделять структурные элементы, входящие в структуру познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	частичный	знать: ключевые факты и персоналии истории стран Азии и Африки в новое время, основные историографические трактовки ключевых проблем данного курса. уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах истории Востока XVII – начало XX вв. владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.
ПК-15 Способность определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	частичный	знать: ключевые факты и персоналии истории стран Азии и Африки в новое время, основные историографические трактовки ключевых проблем данного курса. уметь: оценивать имевшие место событиям с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий. владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать философские и методологические теории и концепции.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
7 семестр									
1.	Введение в предмет	7	1	2			5	1 (50%)	Рейтинг-контроль 1
2.	Традиционный Восток: постановка проблемы	7	1,2		4		5	1 (25%)	
3.	Религии и этико-политические учения на Востоке в новое время	7	3,4,5	4	6		5	2 (20%)	
4.	Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII – первой половине XIX в.	7	3,5	4			5	1 (25%)	
5.	Превращение Индии в колонию Великобритании. Индийское народное восстание 1857–1859 гг.	7	6,7	4	4		5	1 (13%)	
6.	Арабские страны в первый период истории нового времени	7	7,9	4			5	1 (25%)	Рейтинг-контроль 2
7.	Крестьянская война тайпинов 1850–1864 гг.	7	8,9,10	2	6		5	1 (13%)	
8.	Арабские страны в первый период истории нового времени	7	11,13	4			5	1 (25%)	
9.	Бабидские восстания в Иране 1848–1852 гг.	7	11,12	2	4		3	1 (17%)	Рейтинг-контроль 3
10.	Япония в XVII- начале XX в.	7	15	4			3	1 (25%)	
11.	Англо-афганские войны и превращение Афганистана в зависимую страну	7	13,14	2	4		3	1 (17%)	
12.	Восстание ихэтуаней в Китае 1898–1901 гг.	7	15,16	2	4		3	1 (17%)	Рейтинг-контроль 3

13.	Иранская революция 1905–1911 гг.	7	17	1	2	4		2	1 (17%)	
Итого за 7 семестр:					36	36		36	13 (18%)	Зачет
8 семестр										
14.	Монголия в новое время	8	1	4	4			10	1 (13%)	Рейтинг-контроль 1
15.	Корея в новое время	8	3,5	4	4			10	4 (50%)	
16.	Младотурецкая революция 1908–1909 гг.	8	1,2	4	4			10	1 (13%)	Рейтинг-контроль 2
17.	Страны Африки в XVII–XIX вв.	8	6,7, 8	4	4			10	1 (13%)	
18.	Страны Африки в конце XIX–начале XX вв.	8	9,10	4	4			11	2 (25%)	Рейтинг-контроль 3
Итого за 8 семестр:				20	20			68	10 (25%)	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР										
Итого по дисциплине				56	56			104	24 (21%)	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1.

Введение в предмет

Политическая карта Азии и Африки на рубеже нового времени. Социально-экономическое состояние афро-азиатских стран к началу нового времени. Начало колониальной экспансии капиталистических держав. Колониальные войны на Востоке. Последствия колониального проникновения. Проблемы так называемого отставания стран Азии и Африки от капиталистических государств. Историческая наука об основных проблемах развития стран Азии и Африки в новое время. Периодизация новой истории стран Азии и Африки.

Тема 2.

Османская империя во второй половине XVII - первой половине XIX в.

Общественный строй Османской империи в середине XVII в. Разложение военно-ленной системы. Аграрные отношения. Города. Ремесло. Торговля. Роль ислама. Рост феодального сепаратизма. Разложение армии. Падение военного могущества Османской империи. Восстания 1730-1731 гг. в Стамбуле. Русско-турецкие войны. Начало проникновения европейских колонизаторов в Османскую империю. Возникновение "восточного вопроса". Попытки реформ Селима 111. Мустафа-паша Байрактар и "рушукские друзья". Русско-турецкая война 1806-1812 гг. и Бухарестский мир. Сербское и греческое национально-освободительное движение. Политика Мухаммеда по усилению султанской власти. Ликвидация корпуса янычар. Упразднение военно-ленной системы. Египетский вопрос и усиление экспансии иностранных держав на Ближний Восток. Англо-турецкая и франко-турецкие конвенции 1838 г. Экономическое положение Турции в Османской империи. Гюльханейский султанский указ 1839 г. Начало реформ в Османской империи. Танзимат. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия для Турции. Второй период танзимата. Зарождение просветительского и либерально-конституционного движения. Общество "Новые османы". Культура.

Тема 3.

Арабские страны в первый период истории нового времени

Политическая карта Арабского Востока в начале нового времени. Арабские страны в составе Османской империи. Социально-экономическое положение. Формы феодальной собственности. Египет на рубеже XVIII и XIX вв. Реформы Мухаммеда-Али. Первые результаты борьбы египетского народа против османского ига. Вмешательство держав в египетско-турецкий военный конфликт 1832-1833 гг. и последствия этого вмешательства. Сирия. Ливан. Ирак в XVII-XVIII вв. Антиосманские выступления в Сирии и Ливане в первой половине XIX в. Проникновение англо-французского капитала в Ливан и Сирию. Французская оккупация Ливана. Ливанская автономия. Колониальная экспансия Франции в Северной Африке. Восстание алжирского народа под руководством Абд-эль Кадера. Тунис и Марокко в XVIII - первой половине XIX вв. "Арабское возрождение". Культура.

Тема 4.

Арабские страны во второй период истории нового времени

Положение арабских стран в условиях господства Турции. Усиление позиций Франции в Сирии и Ливане. Захват Туниса Францией, Марокко - Францией и Испанией, Триполи - Италией. Экспансия Германии. Возникновение и деятельность первых арабских националистических организаций в период «пробуждения Азии». Ирак, Аравия. Экономическое и политическое развитие Египта. Суэцкий канал. Установление финансового и политического контроля Англии и Франции.

Восстание Араби-паши. Подавление восстания. Захват Египта Англией. Восстание махдистов в Судане. Английская интервенция и захват Судана. Англофранцузские противоречия. Фашодский кризис. Соглашение 1899 г. Подъем национально-освободительного движения в Египте в период "пробуждения Азии" Мустафа Кяиль и «Хизб-аль-Ватан». Развитие арабского национально-освободительного движения в годы первой мировой войны.

Тема 5.

Иран в XVIII - первой половине XIX в.

Упадок державы Сефевидов. Завоевание Ирана афганцами. Вторжение турок в Иран. Персидский поход Петра I. Обострение междоусобной борьбы в Иране. Приход к власти Надира, его внутренняя и внешняя политика. Расширение государственной феодальной собственности на землю и возрастание роли знати кочевых племен. Завоевательные войны, рост налогового гнета и разорение крестьянства. Народные восстания. Распад державы Надир-шаха. Феодальная усобица в Иране во второй половине XVIII в. Предоставление привилегий англичанам в 1763 г. Образование монархии Каджаров. Военный поход Ага-Мухаммела в Азербайджан и Грузию. Борьба между Англией и Францией за Иран. Первая русско-иранская война и Гюлистанский договор Англо-иранский договор 1814 г. Ирано-турецкая война. Вторая русско-иранская война и Туркманчайский договор. Режим капитуляции в Иране. Усиление зависимости каджарских шахов от английского и русского правительств. Поход Мухаммед-шаха на Герат. Англо-иранский торговый договор 1841 г.

Тема 6.

Япония в XVII-первой половине XIX в.

Экономическое и политическое положение токугавского государства во второй половине XVII в. Попытка изоляции страны. Аграрные отношения. Усиление деятельности торгово-ростовщического капитала. Расслоение и обезземеливание крестьян. Крестьянские выступления. Углубление кризиса феодального хозяйства. Рост мануфактур. Рост городов. Крестьянские и городские восстания. Оппозиция правительству со стороны буржуазии и части дворянства. Проникновение США, Англии, Франции и других западных держав в Японию. Неравноправные договоры. Русско-японские отношения. Культура Японии в период режима Токугава.

Тема 7.

Япония во 2 половине XIX-начале XX в.

Основные предпосылки революции 1867-1868 гг. Положение народных масс. Движение против сегуната в вмешательства иностранцев в Японию. Начало революции. Образование блока части самурайства и буржуазии против Токугава. Гражданская война и ликвидация сегуната. Новое правительство и буржуазные преобразования. Аграрная реформа. "Преобразования Мэйдзи". Историческое значение революции. Политическая обстановка в Японии после 1868 г. Особенности капиталистического развития Японии. Промышленное строительство. "Движение за свободу и народные права". Буржуазные политические партии. Конституция 1889 г. Борьба за пересмотр неравноправных договоров.

Тема 8.

Корея в новое время

Корея со второй половины XVII в. до середины XIX в. Обострение кризиса феодальной Кореи. Внутренняя и внешняя политика регента Тэвонгуна. Усиление экономической экспансии иностранных держав и заключение неравноправных договоров с Кореей. Крестьянские восстания. Японо-китайская война 1894-1895 гг. и Корея. Русско-японское соперничество в Корее. Русско- японская война и установление японского протектората в Корее. Развитие капиталистических отношений. Рост национально-освободительного движения. Ким Ок Кюн. Аннексия Кореи. Японский колониальный режим. Корея в годы первой мировой войны.

Тема 9.

Монголия в новое время

Монгольские ханства под властью Цинского Китая в XVII - первой половине XIX вв. Система государственного правления. Изменение политики цинских властей в конце XIX в. Проникновение в Монголию капиталистических держав. Влияние русской революции 1905-1907 гг. на освободительную борьбу монгольского народа. Национально-освободительное движение 1911-1912 гг. Образование феодально-теократического автономного государства. Политика России и Японии в Монголии.

Тема 10.

Индия в конце XIX - начале XX в.

Режим колониального управления. Рост колониальной эксплуатации Индии. Рост товарно-денежных отношений в Индии. Развитие национальной промышленности. Формирование буржуазии и пролетариата. Крестьянские выступления 60-70-х годов XIX в. Первые фабричные законы 1881-1891 гг. Развитие буржуазного национализма. Создание индийского национального конгресса. Политическая и экономическая платформы конгресса. Возникновение мелкобуржуазного демократического течения. Возникновение мусульманского движения. Деятельность Сайид Ахмад-хана. Обострение противоречий британского колониального движения.

Тема 11.

Страны Африки в XVII-XIX вв.

Политическая карта Африки к началу нового времени. Социально-экономическое положение стран Африки. Английские и французские завоевания в Африке. Борьба за преодоление феодальной раздробленности в странах Западной Африки. Начало европейской колонизации в Южной Африке. Захват Капской колонии Освободительные войны зулусов, коса и басуто против английских и бурских завоевателей. Образование союза зулусских племен и возникновение государства. Проникновение в Восточную Тропическую Африку арабских купцов и работоторговцев. Провозглашение английского протектората над Занзибаром. Создание Эфиопского государства.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема № 1.

Традиционный Восток: постановка проблемы

Государство и общество на традиционном Востоке. Сакральная власть. Феномен «восточного деспотизма». Отличительные особенности традиционных обществ Востока (на примере Китая, Японии, Индии, Таиланда, африканских стран).

Тема № 2.

Религии и этико-политические учения на Востоке в новое время

Мировые религии на Востоке: буддизм, ислам, христианство. Даосизм. Конфуцианство. Индуизм и сикхизм. Синтоизм. Зороастризм. Традиционные верования и культы (страны Африки и Юго-Восточной Азии). Иностранцы миссионеры на Востоке в новое время.

Тема № 3.

Превращение Индии в колонию Великобритании. Индийское народное восстание 1857-1859 гг. Распад державы Великих Моголов и инициативы сохранения единой Индии. Основные этапы завоевания Индии британскими колонизаторами. Экономические и общественно-политические предпосылки и причины народного восстания. Основные районы и ход восстания 1857-1859 гг. Характер и причины поражения народного восстания. Последствия восстания 1857-1859 гг. для Индии и Великобритании.

Тема № 4.

Крестьянская война тайпинов 1850-1864 гг.

Кризис государственного строя Китая и причины крестьянской войны тайпинов. Идеология тайпинов. Социально-политическая организация Тайпинского государства и его законодательство. Китай и капиталистические державы в середине XIX века. Вторая опиумная война. Причины поражения тайпинов. Историческое значение войны. Крестьянская война тайпинов и позиция России.

Тема № 5.

Бабидские восстания в Иране 1848-1852 гг.

Иран во второй четверти XIX века. Последствия политики европейских держав в Иране. Причины восстаний бабидов. Пропаганда Баба и его учеников. Ход восстаний бабидов. Деятельность Мирзы Таги-хана. Причины поражения и значение бабидских восстаний.

Тема № 6.

Англо-афганские войны и превращение Афганистана в зависимую страну

Общественный и государственный строй Афганистана в XVII-первой трети XIX в. Причины и итоги первой англо-афганской войны. Объединение Афганистана и вторая англо-афганская война.

Превращение Афганистана в «закрытую» страну. Англо-русское соперничество в Средней Азии и установление «Линии Дюранда». Англо-русское соглашение 1907 г.

Тема № 7.

Восстание ихэтуаней в Китае 1898-1901 гг.

Традиционное и новое в социально-политической и экономической системах Китая последней трети XIX–начала XX вв. Причины, участники и ход восстания. Участие держав в подавлении восстания. Конфликт между державами. Превращение Китая в полуколонию капиталистических держав.

Тема № 8.

Иранская революция 1905-1911 гг.

Предпосылки революции. Влияние русской революции 1905-1907 гг. на Иран. Основные этапы революции и соотношение социальных сил. Роль Общества муджахидов в революции. Политика Великобритании, России и США в годы революции. Германское проникновение в Иран и русско-германское соглашение 6 августа 1911 г. Характер, движущие силы и значение революции в Иране.

Тема № 9.

Младотурецкая революция 1908-1909 гг.

Абсолютистско-теократический режим Абдул-Хамида II. Усиление экономической и политической экспансии ведущих капиталистических держав в Османской империи. Зарождение младотурецкого движения. Идеология младотурок. Ход революции. Национальная и внешняя политика младотурок. Итоги и значение младотурецкой революции.

Тема № 11.

Страны Африки в XVII–XIX вв.

ДокOLONиальная Африка: общий уровень социально-экономического развития народов. Страны Западной Африки. Британская и французская экспансии в регионе. Образование Либерии. Европейская колонизация в Южной Африке. Проникновение европейцев в Восточную и Северо-Восточную Африку.

Тема № 12.

Страны Африки в конце XIX–начале XX в.

Англо-зулусская война 1879 года и англо-бурские войны. Образование Южно-Африканского Союза. Итало-эфиопская война 1895-1896 гг. Экспансия Германии в Африке в конце XIX–начале XX в. Аннексия Мадагаскара Францией.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Источниковедение исследований истории нового и новейшего времени» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (все темы).
- Интерактивная лекция (все темы).
- Анализ конкретных ситуаций (все темы)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

7 семестр

Виды самостоятельной работы студентов:

1. подготовка к рейтинг-контролю;
2. подготовка к зачету и экзамену;
3. конспектирование исторических источников и научной литературы в рамках подготовки к практическим занятиям, предусмотренных тематическим планированием.

Литература, обязательная для конспектирования:

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1. М., 2001.
2. Васильев Л.С. Некоторые особенности системы мышления, поведения и психологии в традиционном Китае // Китай: традиция и современность. М., 1976.
3. Глазами друзей. Русские об Индии. М., 1957.
4. Ерасов Б.С. Феномен «восточного деспотизма» как явление «нового мышления» // Восток. 2000. № 4.

5. Кириллина С.А. Ислам в общественной жизни Египта (вторая половина XIX – начало XX вв.). М., 1989.
6. Ланда Р.Г. Восток: цивилизация, формация, социум // Вопросы истории. 1995. № 4.
7. Мирский Г.А. Ислам: история и современность // Новая и новейшая история. 2010. № 1. С. 3–20.

Рейтинг-контроль

Рейтинг-контроль № 1.

Темы: «Традиционный Восток: постановка проблемы»; «Религии и этико-политические учения на Востоке в новое время». Рейтинг-контроль проводится в виде коллоквиума по следующим вопросам:

1. Государство на традиционном Востоке.
2. Правитель на традиционном Востоке. Отношение к правителю в обществе.
3. Многоукладность на Востоке.
4. Основные характеристики китайского традиционного общества.
5. Основные характеристики японского традиционного общества.
6. Основные характеристики индийского традиционного общества.
7. Отличительные особенности традиционных обществ Африки.
8. Перечислите мировые религии в порядке их возникновения.
9. В чем принципиальное различие между суннизмом и шиизмом?
10. Перечислите главные этические ценности в буддизме, христианстве, исламе и конфуцианстве.
11. В основе какой религии лежит учение о «четырёх благородных истинах»?
12. В основе какой религии лежит учение о перевоплощении душ (сансара)?
13. В каком веке сформировались: конфуцианство, индуизм, сикхизм, синтоизм, зороастризм.
14. Какими качествами должен обладать идеальный человек (в конфуцианском учении)?
15. В какой религии почитаются божества земли, полей, гор, лесов, дождя, ветра?
16. Раскройте понятия: фетишизм, анимизм, тотемизм.
17. Раскройте задачи деятельности русской духовной миссии в Пекине и результаты ее работы.
18. Определите особенности деятельности американских миссионеров в странах Дальнего Востока и ЮВА в XIX веке.
19. Раскройте итоги пребывания католических миссионеров во Вьетнаме к началу XX века.

Рейтинг-контроль № 2.

Темы: «Превращение Индии в колонию Великобритании. Индийское народное восстание 1857–1859 гг.»; «Крестьянская война тайпинов 1850–1864 гг.»; Бабидские восстания в Иране 1848–1852 гг.». Рейтинг-контроль проводится в форме устного фронтального опроса по следующим вопросам:

1. Какие социальные круги были охвачены недовольством накануне восстания 1857–1859 гг. в Индии были охвачены?
2. Охарактеризуйте религиозные аспекты идеологии тайпинов.
3. Какие занятия были бесполезными с точки зрения Баба являлись?
4. Охарактеризуйте положения аграрного закона тайпинов («Земельное уложение Небесной династии»).
5. Назовите основные центры народного восстания в Индии 1857–1859 гг.:
6. Охарактеризуйте позицию официальной России во время первой опиумной войны.
7. Какие причины поражения тайпинов выделяет историк Фань Вэнь-Лань?
8. Охарактеризуйте политический курс Мирзы Таги-хана.
9. Какую роль в Индийском народном восстании 1857–1859 гг. сыграла Лакшми Бай?

Рейтинг-контроль №3.

Темы: «Англо-афганские войны и превращение Афганистана в зависимую страну»; «Восстание ихэтуаней в Китае 1898–1901 гг.». Рейтинг-контроль проводится в виде коллоквиума по следующим вопросам:

1. Что стало поводом к началу второй англо-афганской войны?
2. Опишите условия соглашения Дюранда.
3. Охарактеризуйте политику России по отношению к Афганистану.
4. Опишите условия Симоносекского договора:
5. Каков был социальный состав участников восстания ихэтуаней?
6. Когда и кем был подписан «Заключительный протокол»? Каковы были его условия?
7. Какие указы были изданы в Китае в период «ста дней реформ»?
8. Охарактеризуйте политическую деятельность императрицы Цы Си.

Вопросы к зачету

1. Традиционный Восток.
2. Религии на Востоке в новое время.
3. Этико-политические учения на Востоке в новое время.
4. Традиционные верования и культы на Востоке в новое время.
5. Иностранцы миссионеры на Востоке в новое время.
6. Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
7. Крестьянская война тайпинов 1850–1864 гг.
8. Восстание ихэтуаней в Китае 1898–1901 гг.
9. Превращение Индии в колонию Великобритании.
10. Народное восстание в Индии в 1857–1859 гг.
11. Османская империя в конце XVII–XVIII вв. Разложение военно-ленной системы.
12. Политика Селима III и Махмуда II в Османской империи.
13. Первый период танзимата в Османской империи.
14. Второй период танзимата в Османской империи.
15. Египет в конце XVIII – первой половине XIX в. Реформы Мухаммеда Али. Проникновение иностранного капитала.
16. Сирия, Ливан, Ирак в XVII – первой половине XIX в.: проникновение иностранного капитала.
17. Страны Магриба в XVII – первой половине XIX в. и европейские державы.
18. Страны Аравийского полуострова в XVII – первой половине XIX в.: укрепление позиций Великобритании.
19. Япония в XVII – первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
20. Культура Японии в период режима Токугава.
21. Иран в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
22. Бабидские восстания в Иране 1848–1852 гг.
23. Афганистан в XVII – первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
24. Англо-афганские войны. Превращение Афганистана в «закрытую» страну.

8 семестр

Виды самостоятельной работы студентов:

1. подготовка к рейтинг-контролю;
2. подготовка к зачету и экзамену;
3. конспектирование исторических источников и научной литературы в рамках подготовки к практическим занятиям, предусмотренных тематическим планированием.

Литература, обязательная для конспектирования:

1. Васильев Л.С. История Востока. Т. 1. М., 2001.
2. Гасратян М.А. Очерки истории Турции. М., 1983.
3. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. В 3 ч. Ч. 2. М., 2012.
4. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. XVI–XIX вв. В 3 ч. Ч. 3. М., 2012.

Рейтинг-контроль № 1.

Темы: «Иранская революция 1905–1911 гг.»; «Младотурецкая революция 1908–1909 гг.».

Рейтинг-контроль проводится в виде теста по следующим вопросам:

1. В последней трети XIX века под контролем иностранцев в Иране оказались:
а) экономика; б) отрасли государственного управления.
2. Социал-демократическая организация «Гуммет» была создана:
а) в Тегеране; б) в Тебризе; в) в Баку.
3. Энджумен – это:
а) парламент; б) комитет; в) партия.
4. После реакционного переворота в Тегеране центр революционной борьбы переместился:
а) в Бушир; б) в Решт; в) в Тебриз.
5. Широкие полномочия в области финансов от иранского правительства получил **М. Шустер.**
Верны ли утверждения:
6. В конце XIX века Ирану было навязано обязательство не допускать железнодорожного строительства. **Да**
7. В конце 1905 г. была принята конституция. **Нет**
8. Организации моджахидов действовали в Иране легально. **Нет**

9. После подписания англо-русского соглашения 1907 г. вмешательство Англии и России в дела Ирана стало более активным. **Да.**
10. Условия русско-германского соглашения 1911 г. были более выгодны России. **Нет**
11. Право на сооружение первой железной дороги в 50-е годы XIX в. в Османской империи получила
 - а) Германия; б) Франция; **в) Великобритания.**
12. Национальный вопрос «новые османы» предлагали решить на основе теории
 - а) панисламизма; **б) османизма;** в) тюркизма.
13. В 1876 г. был низложен султан ... **Абдул-Азиз**

Рейтинг-контроль № 2.

Тема: Политика европейских держав и США в Юго-Восточной Азии. Развитие национально-освободительного движения в регионе». Рейтинг-контроль проводится в виде коллоквиума по следующим вопросам:

1. Определите особенности политики Голландии в Индонезии в новое время.
2. Определите особенности политики Великобритании в странах Юго-Восточной Азии.
3. Перечислите экономические и политические последствия «открытия» Сиама.
4. Охарактеризуйте процесс создания «Индокитайского союза».
5. Проанализируйте политику США в отношении Филиппин.
6. Выявите общие и специфические особенности развития национально-освободительного движения в странах Юго-Восточной Азии в начале XX века.

Рейтинг-контроль № 3.

Тема: Страны Африки в XVII-XIX вв.»; Тема № 12. «Страны Африки в конце XIX – начале XX в.»). Рейтинг-контроль проводится в виде коллоквиума по следующим вопросам:

1. Выделите основные черты экономического и общественно-политического развития стран Африки накануне проникновения иностранных держав.
2. Выявите обстоятельства и результаты колониального раздела Африки.
3. Перечислите особенности прямого и косвенного управления колониями.
4. Укажите положительные и отрицательные последствия проникновения иностранных держав в Африку.

Вопросы к зачету.

1. Страны Южной Африки в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое положение.
2. Страны Восточной и Северо-Восточной Африки в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
3. Итало-эфиопская война 1895-1896 гг. Внутренняя политика Менелика II.
4. Англо-зулусская и англо-бурские войны. Образование Южно-Африканского Союза.
5. Экспансия Германии в Африке в конце XIX-начале XX в.
6. Япония в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
7. Культура Японии в период режима Токугава.
8. Революция 1867-1868 гг. в Японии. «Преобразования Мэйдзи».
9. Япония в конце XIX-начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
10. Страны Юго-Восточной Азии в новое время: формы колониального правления.
11. Появление первых политических партий и организаций в странах Юго-Восточной Азии.
12. Иран в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
13. Иран во второй половине XIX-начале XX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
14. Иранская революция 1905-1911 гг.
15. Китай под властью маньчжурских феодалов в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
16. Крестьянская война тайпинов 1850-1864 гг.
17. Восстание ихэтуаней в Китае 1898-1901 гг.
18. Революция 1911-1913 гг. в Китае.
19. Китай накануне и в годы Первой мировой войны.
20. Афганистан в XVII-первой половине XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
21. Англо-афганские войны. Превращение Афганистана в «закрытую» страну.
22. Афганистан и англо-русское соперничество в конце XIX-начале XX в. Движение младоафганцев.
23. Феодалная Корея с середины XVII в. до 70-х гг. XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие.
24. Установление японского колониального режима в Корее. Японо-китайская война 1894-1895 гг.

25. Феодалная Монголия в XVII-конце XIX в.: социально-экономическое и политическое развитие. Свержение маньчжурского господства в Монголии.
 26. Культурное развитие Кореи в новое время.
 27. Культурное развитие Монголии в новое время.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира: иудаизм, христианство, ислам: Учебное пособие. М., 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book	2013		В наличии http://znanium.com/bookread2.php?book
2 Ревякин А.В. История международных отношений: трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны. М., 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857567 .	2015		В наличии http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97857567
3. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки XVI–XIX вв. В 3 ч. Ч. 3. М., 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.htm	2012		В наличии http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.htm
Дополнительная литература			
1. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного-безличного. М., 2010. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html/	2010		В наличии http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035251.html/
2. Галенович Ю.М. Четыреста лет соседства России с Китаем. М., 2011. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306279.html/	2011		В наличии http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787306279.html/
3. Кужель Ю.Л. Мир японского паломничества. М., 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900756.htm/	2010		В наличии http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785965900756.htm/

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Новая и новейшая история».
2. Журнал «Вопросы истории».
3. Журнал «Восток/Oriens».

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://militera.lib.ru> – сайт «Военная литература».
2. <http://www.vostlit.info/> - Исторические источники (документы разных видов)
3. <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM> - журнал Новая и новейшая история. Антология электронных статей.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий практического/лабораторного типа (ауд. 329-7 325-7).

Используется лицензионное программное обеспечение Office 365.

Рабочую программу составил Борзов Алексей Владимирович
(ФИО, подпись)



Рецензент

(представитель работодателя) Спирина Анна Игоревна, методист МБОУ ДПО г. Владимира «ГИМЦ»
(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

КС

Протокол № 1 от 30.03.2015 года

Заведующий кафедрой

Самоев В.К.



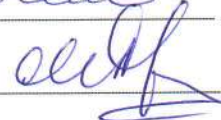
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 - Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.03.2015 года

Председатель комиссии

Артёмов В.В.



(ФИО, подпись)