

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор  
по образовательной деятельности



А.А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Источниковедение истории России**

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(Английский язык).**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборатор.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточной<br>аттестации<br>(экзамен/зачет/зачет<br>с оценкой) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------------------------|--------------|--|
| 7       | 4/144                          | 18              | 18                           |                               | 72           | Экзамен (36)   |
| Итого   | 4/144                          | 18              | 18                           |                               | 72           | Экзамен (36)   |

Владимир 2019

*Handwritten signature*

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины:** формирование у студентов историков теоретической базы и профессиональных компетенций в сфере источниковедения истории России, как научной дисциплины, формирование базовых практических навыков и методик профессионального анализа и работы с историческим источником, их применения в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания о содержании, этапах и закономерностях развития исторического источниковедения, как особой научной дисциплины;
- познакомить студентов с основными комплексами источников по отечественной истории и методическими подходами к их изучению;
- выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации, эволюции и особенностях корпуса исторических источников по истории России;
- сформировать профессиональные навыки источниковедческого анализа и синтеза и их применения в научно-исследовательской деятельности;
- углубить знания студентов по истории России на конкретно-историческом материале – явлениях и фактах, представленных в исторических источниках.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Источниковедение истории России» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: История (История России, Всеобщая история), История России с древнейших времен до конца XVIII в., История России XIX в. История России XX в. Введение в архивоведение, Основы археологии России, Специальные исторические дисциплины. Предполагается владение учащимися навыками критического мышления, информационно-коммуникативной культуры и функциональной грамотности, знаниями закономерностей исторического развития России.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код формируемых компетенций  | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)  |
|--|------------------------------|---|
| 1  | 2                            | 3   |
| УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <i>частичный</i>             | Знать: основные этапы развития исторического источниковедения как отрасли научного знания, закономерности и особенности данного процесса в сравнении с аналогичными процессами всеобщей истории, различные оценки и подходы к интерпретации и систематизации основных комплексов источников по курсу истории России;<br>Уметь: определять причинно-следственные связи процесса эволюции комплекса исторических источников по курсу истории России и развития источниковедения, определять роль и место источниковедения истории России в историческом |

|   |                  |   |
|---|------------------|---|
|   |                  | и гуманитарном знании;<br><i>Владеть</i> способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе проблем источниковедения, истории России и современного общественного развития.   |
| ПК-11 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.     | <i>частичный</i> | <i>Знать</i> важнейшие историографические и методологические проблемы источниковедения истории России, основные комплексы исторических источников отечественной истории и их особенности, общенаучные и специальные принципы и методы источниковедческого анализа, принципы междисциплинарного синтеза в исследовательской деятельности;<br><i>Уметь</i> осуществлять анализ исторических источников по курсу истории России, использовать различные методологические подходы при анализе проблем современного исторического и источниковедческого знания;<br><i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами источниковедческой критики. |
| ПК-12 - Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций. | <i>частичный</i> | <i>Знать</i> научное содержание исторического источника, основные комплексы источников по истории России, исторических явлений в их взаимообусловленности, принципы систематизации исторических явлений и процессов истории Владимирского края;<br><i>Уметь</i> анализировать исторические источники с учетом особенностей их научной систематизации, взаимосвязи и взаимообусловленности с историческими событиями и процессами, определять место отдельных источников в системах научной классификации источниковедения и конкретном научном исследовании;<br><i>Владеть</i> приемами критического анализа и систематизации конкретных исторических источников, общенаучными методиками источниковедческой работы.              |
| ПК-14 - Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными                                    | <i>частичный</i> | <i>Знать</i> основные теоретико-методологические подходы к анализу и научной систематизации исторических источников по истории России, интерпретации исторических явлений и процессов прошлого посредством источниковедческого анализа;<br><i>Уметь</i> анализировать исторические события, явления и процессы истории России, аргументировать собственную позицию с использованием современного научного аппарата; соотносить содержательные, методологические и мировоззренческие аспекты исторического   |

|           |   |
|-----------|---|
| областями | научного анализа со спецификой источниковедческого исследования, устанавливая междисциплинарные связи и место источниковедения в сфере гуманитарного знания; <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики исторических источников по курсу истории России. |
|-----------|---|

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |     | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
|       |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС |   |   |
| 1     | Источник и источниковедение в историческом и гуманитарном познании. Проблемы и способы классификации исторических источников по курсу истории России. | VII     | 1,2             | 4  | -                    |                     | 6   | 2/50%   |   |
| 2     | Историческая эволюция источниковедения как научной дисциплины. Этапы и закономерности развития отечественного источниковедения.                       | VII     | 3,4             | 2  | 2                    |                     | 4   | 2/50%   |   |
| 3     | Структура источниковедческого исследования и его особенности.   | VII     | 5               | 2  | -                    |                     | 6   | 2/100%  |   |
| 4     | Методы источниковедческого анализа и синтеза.   | VII     | 6               | 2  | -                    |                     | 6   | 2/100%  |   |
| 5     | Древнейшие источники по истории Древней Руси: летописи и особенности русского летописания, исторические трактаты. Особенности и методы работы с ними. | VII     | 7               | 2  | -                    |                     | 6   | 2/100%  | Рейтинг-контроль №1   |
| 6     | Законодательные источники в истории России: общая характеристика и проблемы классификации, этапы эволюции и приемы изучения.                          | VII     | 8               | 2  | 2                    |                     | 4   | 2/50%   |   |
| 7     | Актовые материалы по отечественной истории: источниковедческие характеристики, этапы эволюции.  | VII     | 9               | 2  | -                    |                     | 6   | 2/100%  |   |

|                            |   |     |        |   |           |           |   |           |                     |                     |
|----------------------------|---|-----|--------|---|-----------|-----------|---|-----------|---------------------|---------------------|
| 8                          | Делопроизводственная документация: понятие, виды и эволюция комплекса источников. Особенности источниковедческой работы и документами делопроизводства. | VII | 10     | 2 | 2         |           | 4 | 2/50%     |                     |                     |
| 9                          | Источники личного происхождения: общая характеристика и классификация. Этапы развития и особенности источниковедческого анализа.                        | VII | 11, 12 | 2 | -         |           | 6 | 2/100%    |                     |                     |
| 10                         | Общественно-политические документы: их разновидности, особенности источниковедческого исследования.   | VII | 13     | - | 2         |           | 6 | 2/100%    | Рейтинг-контроль №2 |                     |
| 11                         | Статистические источники: разновидности особенности исторической эволюции и специфика анализа.  | VII | 14     | - | 2         |           | 6 | 2/100%    |                     |                     |
| 12                         | Средства массовой информации, как комплекс источников: их разновидности и особенности источниковедческой работы с ними.                                 | VII | 15, 16 | - | 4         |           | 6 | 2/50%     |                     |                     |
| 13                         | Художественная литература, устные и фольклорные источники, кино и фотодокументы: их разновидности, классификация, особенности и принципы анализа.       | VII | 17, 18 | - | 4         |           | 6 | 2/50%     | Рейтинг-контроль №3 |                     |
| Наличие в дисциплине КП/КР |   |     |        |   |           |           |   |           |                     |                     |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   |     |        |   | <b>18</b> | <b>18</b> |   | <b>72</b> | <b>26/72%</b>       | <b>Экзамен (36)</b> |

### Содержание лекционных занятий по дисциплине.

#### **Тема 1. Источник и источниковедение в историческом и гуманитарном познании. Проблемы и способы классификации исторических источников по курсу истории России.**

Источниковедение как отрасль научного знания и специальная историческая дисциплина. Подходы к пониманию источниковедения. Связь источниковедения с другими специальными историческими дисциплинами. Объект, предмет и задачи источниковедения. Метод источниковедения. Исторический источник в источниковедении. Теоретико-методологические проблемы его определения. Культурологический, расширительный и информационный подходы к определению исторического источника. Проблемы и способы классификации исторических источников.

#### **Тема 2. Историческая эволюция источниковедения как научной дисциплины. Этапы и закономерности развития отечественного источниковедения.**

Развитие источниковедения в европейской исторической науке. Возникновение научного исторического источниковедения в Европе в Новое время. Формирование источниковедения как неотъемлемой составляющей исторического метода. Вопросы эвристики, классификации, критики и интерпретации исторических источников в классических трудах XIX в. Вклад школы анналов в развитие источниковедения. Превращение источниковедения в комплексную дисциплину в XX в.

Развитие источниковедения в России. Возникновение интереса к изучению исторических источников в исторических трудах середины - 2-й половины XVIII в. Первые классификации исторических источников В.Н. Татищева, Г.Ф. Миллера, М.В. Ломоносова,

К.Н. Бестужева-Рюмина. Разработка методов критического исследования исторических источников скептической школой. Обособление теории источниковедения в самостоятельное научное направление на рубеже XIX-XX вв. Метод текстологических и источниковедческих исследований летописей А.А. Шахматова. Источниковедческая концепция А.С. Лаппо-Данилевского. Развитие источниковедения в советский период. Академические центры развития школ отечественного источниковедения (Московский государственный историко-архивный институт, исторический факультет МГУ и другие). Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации.

### **Тема 3. Структура источниковедческого исследования и его особенности.**

Проблемы внешней и внутренней критики источников. Особенности марксистского подхода к источниковедческому исследованию. Стадии работы с источником по И.Д. Ковальченко, Н.Г. Георгиевой и В.А. Георгиева, О.М. Медушевской. Метод источниковедения, источниковедческий анализ и источниковедческий синтез. Этапы источниковедческого анализа: исторические условия возникновения источника, автор источника, обстоятельства создания источника, история текста источника, история публикаций источника, анализ содержания.

### **Тема 4. Методы источниковедческого анализа и синтеза.**

Методологические принципы изучения источников. Документообразователи и поиск источников, выявления гипотетического круга источников. Эвристический и археографический поиск. Атрибуция источника, методы датировки. Историко-критический метод и возможности его применения. Компаративистский анализ и его принципы. Методы генетического анализа и методы текстологии. Интерпретация текста источника и ее особенности. Использование методов вспомогательных исторических дисциплин. Современные методы гуманитарных наук и источниковедение. Причины изменения методологии гуманитарных наук в конце 20 в. Антропологический и лингвистический перевороты. Постмодернизм и герменевтика.

### **Тема 5. Древнейшие источники по истории Древней Руси: летописи и особенности русского летописания, исторические трактаты. Особенности и методы работы с ними.**

Общая характеристика группы источников. Особенности работы летописцев. Летописные своды, списки, изводы. Система наименования летописей. Летописание периода Киевской Руси. Особенности летописания удельного периода. Летописание Московского государства. Приемы изучения летописей. Исторические сочинения древнерусских авторов, их жанры и особенности.

### **Тема 6. Законодательные источники в истории России: общая характеристика и проблемы классификации, этапы эволюции и приемы изучения.**

Общая характеристика законодательных источников по курсу истории России. Эволюция законодательных источников. Важнейшие этапы, их особенности и виды документации. Законодательные источники Древнерусского государства, удельного периода и Московского государства. Методологические приемы и особенности их изучения. Законодательство Российской империи и его особенности. Изменения в законодательных документах советского периода и особенности развития законодательства. Публикации законодательных источников. Приемы изучения законодательных актов.

### **Тема 7. Актовые материалы по отечественной истории: источниковедческие характеристики, этапы эволюции.**

Общая характеристика актовых документов. Оформление договорных отношений в дописьменный период и эволюция актовых материалов в X-XVII вв. Берестяные грамоты и акты. Разновидности публично-правовых актов. Разновидности частных актов. Акты в системе делопроизводственной документации. Приемы изучения актов.

### **Тема 8. Делопроизводственная документация: понятие, виды и эволюция комплекса источников. Особенности источниковедческой работы и документами делопроизводства.**

Общая характеристика и особенности комплекса источников. Система государственных учреждений (приказная, коллежская, министерская и системы местных учреждений) и делопроизводственной документации в XV – XIX вв. Формы делопроизводства и разновидности документации в XV – XVII вв. Формы делопроизводства и разновидности документации в XVIII – XIX вв. Приемы работы с делопроизводственной документацией. Эволюция государственных учреждений XX-XXI вв., нормы формуляра и основные разновидности документации. Протокольная документация, деловая переписка. Учет и хранение документации. Делопроизводственные документы частных хозяйств и предприятий и общественных организаций. Методологические приемы изучения делопроизводственной документации XX-XXI вв.

**Тема 9. Источники личного происхождения: общая характеристика и классификация. Этапы развития и особенности источниковедческого анализа.**

Источники личного происхождения: их особенности и основные разновидности. Зарождение и эволюция частной переписки в XI – первой половины XIX вв. Письмовники. Частная переписка XI – XV вв. и её разновидности. Переписка XVI-XVII вв. Частная переписка XVIII – первой половины XIX вв. Дневники и этапы их эволюция в XVIII – первой половине XIX вв. Особенности дневников, как исторических источников. Особенности частной переписки и дневников второй половины XIX – XXI вв. Воспоминания как исторический источник второй половины XIX – XXI вв. Особенности эволюции личных документов во второй половине XIX – XXI вв. Приемы изучения документов личного происхождения.

#### **Содержание практических занятий по дисциплине.**

**Тема 1. Становление и развитие источниковедения в России XVIII - начала XIX в.**

- 1) Идеи В.Н. Татищева и Г.Ф. Миллера.
- 2) Проблемы источниковедения в трудах М. М. Щербатова, И. Н. Болтина, Н. М. Карамзина.
- 3) Скептическая школа М. Т. Каченовского.
- 4) Научный метод М. П. Погодина.
- 5) Вклад в развитие источниковедения Н.В. Калачева и Н.И. Надеждина.
- 6) Деятельность археографических комиссий и исторических обществ. Их вклад в развитие источниковедения.

**Тема 2. Развитие российского источниковедения во второй половине XIX – начале XX в.**

- 1) Вопросы источниковедения в трудах С.М. Соловьева.
- 2) Научное творчество В.О. Ключевского в источниковедении.
- 3) Вклад С.Ф. Платонова в развитие источниковедения.
- 4) Приемы исследования древнерусских летописей А.А. Шахматова.
- 5) Концепция источниковедения А.С. Лаппо-Данилевского.

**Тема 3. Летописи и хронографы**

- 1) Летописи как исторический источник. Понятия – список, извод, протограф.
- 2) Летописание Киевской Руси и «Повесть временных лет».
- 3) Местное летописание XII-XV вв.
- 4) Методы изучения летописей. Историко-текстологический метод, палеографический и лингвистический анализ текста

**Тема 4. Законодательные источники**

- 1) Памятники законодательства как исторический источник
- 2) Памятники законодательства древнерусского государства XII-XV вв. Этапы эволюции и особенности.
- 3) Особенности законодательных источников XVI-XVIII вв.
- 4) Начало кодификации законов и законодательство XIX – начала XX вв.
- 1) Особенности законодательных документов советского периода.
- 2) Методы изучения законодательных документов.

#### **Тема 5. Актовые материалы**

- 1) Акты как исторический источник.
- 2) Эволюция и классификация актов X-XVII вв.
- 3) Разновидности актов рубежа XVIII -XX вв.
- 4) Проблемы и приемы источниковедческого исследования актов

#### **Тема 7. Делопроизводственная документация**

- 1) Делопроизводственная документация как исторический источник. Ее зарождение и эволюция в XV-XVII вв.
- 2) Разновидности делопроизводственных материалов XVIII-первой половины XIX вв.
- 3) Этапы эволюции и формы делопроизводственных материалов второй половины XIX -XX вв.
- 4) Проблемы и методы источниковедческого анализа делопроизводственных материалов

#### **Тема 8. Источники личного происхождения**

- 1) Общая характеристика и классификация источников личного происхождения
- 2) Частная переписка и ее развитие в истории России
- 3) Дневники и их эволюция
- 4) Мемуарная литература: этапы развития и особенности
- 5) Особенности методологии и приемы анализа источников личного происхождения

#### **Тема 9. Памятники художественной литературы и публицистики как исторический источник**

- 1) Оригинальная древнерусская литература и ее особенности как исторического источника
- 2) Литературные жанры XII-XVII вв.
- 3) Публицистические произведения XV- начала XX вв.: этапы эволюции, разновидности и специфика
- 4) Особенности советской публицистики
- 5) Приемы источниковедческого анализа произведений литературы
- 6) Устные и фольклорные источники. Особенности их источниковедческого анализа.

#### **Тема 10. Статистические источники**

- 1) Статистика как исторический источник и этапы ее развития в России.
- 2) Организация статистики в Российской Империи. Земская статистика и ее особенности.
- 3) Особенности организации советской и российской статистики
- 4) Методы изучения и проблемы использования статистических данных в исторических исследованиях

#### **Тема 11. Средства массовой информации**

- 1) Общая характеристика: понятие средств массовой информации, разновидности периодических изданий
- 2) Особенности и эволюция периодической печати в Российской Империи
- 3) Особенности советской печати
- 4) Российская печать новейшей истории
- 5) Цензура и печать. Периодика самиздата.
- 6) Особенности методологии и приемы анализа периодической печати
- 7) Плакат как исторический источник
- 8) Карикатура как исторический источник
- 9) Информационные ресурсы интернета как исторический источник.

### **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Источниковедение истории России» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:



- Проблемная лекция с элементами интерактива и визуализации (видеопрезентация) (тема № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9);
- Групповая дискуссия (тема № 2, 6, 8, 10, 11, 12, 13);
- Анализ конкретных ситуаций (тема № 1, 2, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль №1**

#### Вариант 1

1. Какие Вы знаете вспомогательные дисциплины? Назовите. Как они классифицируются и что изучают? Проведите связи между каждой из них и источниковедением.
2. Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения происхождения источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

#### Вариант 2

1. Что такое «источниковедение»? Какое место занимает оно в исторической науке? Для чего необходимо его изучение?
2. Что такое «критика исторических источников»? Обозначьте ее структуру. Перечислите и охарактеризуйте задачи изучения содержания источника. Приведите примеры решения этих задач (желательно на основе собственного исследовательского опыта).

#### Вариант 3

1. Дайте определение понятия «исторический источник». Каковы его место и роль в процессе исторического познания? Нарисуйте имеющиеся схемы познания в источниковедении и объясните их.
2. Какие примеры фальсификации источников Вам известны? Приведите их и расскажите, как они были разоблачены. Нужно ли изучать фальсифицированные источники? Если да, то для чего? Приведите примеры.

#### Вариант 4

1. Какие способы общей классификации исторических источников Вы знаете? Что такое «типовая классификация» источников? Назовите их основные типы и подробно охарактеризуйте один из них.
2. Что такое «аналитическая» и «синтетическая» критика источников? Каковы требования к проведению «синтетической» критики? Приведите примеры «синтетической» критики на основе собственного исследовательского опыта.

#### Вариант 5

1. Дайте определение «вида» исторического источника. Назовите основные виды письменных источников по отечественной истории.
2. Назовите новые, «нетрадиционные» методы изучения исторических источников. Приведите примеры. Какие исторические исследования, основанные на новых методах анализа источников, Вы читали? Назовите, расскажите о них. А какие методы Вы применяли сами при написании курсовой работы?

### **Рейтинг-контроль №2**

#### Вариант 1

1. Перечислите основные группы древнейших русских письменных источников (IX – XIII вв.). Проведите связь между их возникновением и появлением и распространением письменности на Руси.
2. Назовите основные разновидности русских актов XIV – XVII вв. и дайте их характеристику.

3. В чем заключаются особенности публицистики как исторического источника? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики первой половины XVIII в.

Вариант 2

1. Что представляет собой летопись как исторический источник?
2. Охарактеризуйте общее и специальное документирование в России XVI – XVII вв. Назовите основные группы и разновидности источников.
3. В чем заключались особенности развития российского законодательства в XVIII в.? Укажите основные разновидности российских законодательных документов этого периода и особенности их анализа.

Вариант 3

1. Охарактеризуйте «Повесть временных лет» как исторический источник. Какое место занимала «ПВЛ» среди других русских письменных источников этого времени?
2. Что Вы знаете о татарских документальных источниках XIV – XVI вв.? Назовите их основные группы и разновидности.
3. Чем отличаются публицистические сочинения от политических? Перечислите и кратко охарактеризуйте основные произведения российской публицистики второй половины XVIII в.

Вариант 4

1. Назовите и охарактеризуйте основные произведения общерусского летописания XVI в.
2. В чем состоят особенности формы, содержания и анализа русских литературных и публицистических произведений XI–XVII вв. Укажите их основные разновидности.
3. Что составляло систему коллежского делопроизводства? Дайте его определение, перечислите основные группы коллежской делопроизводственной документации.

### Рейтинг-контроль № 3

Вариант 1

1. В чем заключались особенности развития летописания в России в XVII в.? Что такое хронографы и чем они отличались от летописей?
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные произведения XI – XV вв.
3. Что представляли собой российские учетно-статистические источники XVIII в.? Перечислите их основные группы.

Вариант 2

1. В чем заключена специфика законодательного акта как исторического источника? Обозначьте основные тенденции развития русского законодательства в XI–XVII вв.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские политические и публицистические сочинения XVI в.
3. Расскажите о зарождении российской периодической печати и ее развитии в XVIII в.

Вариант 3

1. Дайте общую характеристику памятников общерусского законодательства конца XV – XVII вв.: укажите их происхождение, состав, списки, значение.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские социально-экономические трактаты и литературно-исторические произведения XVI в.
3. В чем заключены отличительные особенности источников личного происхождения? Перечислите их основные разновидности.

Вариант 4

1. Что такое актовый источник? Каковы методы его изучения? Воспроизведите формуляр «развитого» акта.
2. Назовите и охарактеризуйте основные русские литературные и публицистические произведения XVII в.
3. Расскажите о зарождении русской мемуаристики и ее развитии в XVIII в.

Вопросы к экзамену:

1. Источниковедение как отрасль научного знания и специальная историческая дисциплина: объект, предмет, задачи.
2. Исторический источник и проблемы его определения.
3. Проблемы и способы классификации исторических источников по курсу истории России.
4. Виды письменных исторических источников в российской истории.
5. Основные этапы развития источниковедения в европейской исторической науке и их особенности.
6. Развитие источниковедения в России в XVIII в.
7. Разработка методов критического исследования исторических источников скептической школой М. Т. Каченовского.
8. Обособление теории источниковедения в самостоятельное научное направление на рубеже XIX-XX вв. Научные методики Н.В. Калачева, Н.И. Надеждина, М. П. Погодина.
9. Деятельность археографических комиссий и исторических обществ, их вклад в развитие источниковедения.
10. Вопросы источниковедения в трудах С.М. Соловьева, В.О. Ключевского.
11. Вклад С.Ф. Платонова в развитие источниковедения.
12. Приемы исследования древнерусских летописей А.А. Шахматова.
13. Концепция источниковедения А.С. Лаппо-Данилевского.
14. Особенности развитие источниковедения в советский период. Академические центры развития школ отечественного источниковедения.
15. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации.
16. Дуализм содержания исторического источника и понятие «полиструктура» информации исторического источника.
17. Принципы историзма, объективности и диалектики в источниковедческом исследовании.
18. Научная критика исторического источника: понятие и структура.
19. Суть эвристического этапа работы с источниками.
20. Источниковедческий анализ: его задачи, этапы и методы.
21. Источниковедческий синтез: его задачи и этапы.
22. Проблемы фальсификации исторических источников.
23. Летописные источники и особенности их изучения.
24. Особенности летописания XI-XV вв.
25. Методы изучения летописей. Историко-текстологический метод, палеографический и лингвистический анализ текста.
26. Законодательные источники: понятие и особенности изучения.
27. Этапы эволюции и разновидности корпуса законодательных источников России.
28. Особенности эволюции и разновидности законодательных документов Древнерусского и Московского государства.
29. Законодательство Российской империи и его особенности.
30. Изменения в законодательных документах советского периода и особенности развития советского законодательства.
31. Актовые материалы как исторический источник.
32. Эволюция и классификация актовых источников по истории России.
33. Делопроизводственная документация: понятие и особенности изучения.
34. Система делопроизводственной документации в XV – XIX вв., ее разновидности и этапы эволюции.
35. Эволюция государственных учреждений XX-XXI вв., нормы формуляра и основные разновидности документации.
36. Источники личного происхождения: общая характеристика, классификация источников личного происхождения, особенности их источниковедческого анализа.
37. Зарождение и эволюция частной переписки и дневников в XI – первой половине XIX вв.
38. Особенности эволюции личных документов во второй половине XIX – XXI вв.

39. Памятники художественной литературы как исторический источник, крупнейшие разновидности исторической литературы в истории России.
40. Публицистические источники: понятие и особенности источниковедческого анализа, этапы эволюции корпуса публицистических источников по истории России.
41. Публицистические произведения XV- начала XX вв.: этапы эволюции, разновидности и специфика.
42. Особенности советской публицистики.
43. Статистические источники, методы изучения и проблемы использования статистических данных в исторических исследованиях.
44. Особенности организации статистики Российской Империи и советской России.
45. Средства массовой информации как исторический источник: понятие, разновидности, проблемы эволюции.
46. Устные и фольклорные источники. Особенности их источниковедческого анализа.
47. Периодические издания как исторический источник: понятие, разновидности, приемы источниковедческого анализа.
48. Этапы эволюции российской периодики и их особенности. Проблемы цензуры.
49. Аудио и видео источники: особенности источниковедческого анализа и этапы развития в российской истории.
50. Ресурсы интернета как исторический источник. Проблемы источниковедческого анализа.

**Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.**

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка ответов на вопросы по темам курса, выносимым на самостоятельное изучение и хорошо обеспеченных литературой;
- подготовка письменной работы с анализом исторического источника, которая способствует усвоению навыков самостоятельной работы, усвоению теоретических знаний по курсу источниковедения истории России и практических навыков работы с историческими источниками.

**Список примерных тем для подготовки письменной работы с анализом исторического источника по курсу «Источниковедение истории России»**

1. «Повесть временных лет» как древнейшее русское летописание и его особенности.
2. Летописи XVII в.
3. Русские хронографы.
4. «Русская Правда» как исторический источник.
5. судные и уставные грамоты как исторический источник.
6. Памятники общерусского законодательства конца XV – XVII вв.
7. Актовая документация.
8. Делопроизводственные документы XVI – XVII вв.
9. Делопроизводственные документы в XIX – начале XX вв.
10. Литературные произведения как исторический источник.
11. Публицистические произведения.
12. Учетно-статистические источники XVIII в.
13. Статистические источники XIX-XXI вв.
14. Географические описания и карты как исторический источник
15. Периодическая печать XVIII в.
16. Мемуарная литература XVIII в. как исторический источник.
17. Законодательные акты XIX – начала XX вв.

18. Документы политических партий и организаций второй половины XIX – начала XX вв. как исторический источник.
19. Общественно-политические произведения первой половины XIX в.
20. Листовки и прокламации, как исторический источник.
21. Карикатура как исторический источник.
22. Агитплакат как исторический источник.
23. Статистические источники XIX – начала XX вв.
24. Российская периодика XIX – начала XX вв.
25. Мемуары государственных и политических деятелей XIX – начала XX вв. как исторический источник.
26. Мемуары деятелей науки и культуры XIX – начала XX вв. как исторический источник.
27. Законодательные акты советского периода.
28. Делопроизводственная документация советского периода.
29. Советская статистика.
30. Советская периодическая печать.
31. Постсоветская периодическая печать.
32. Советская мемуарная литература.
33. Постсоветская мемуаристика и ее особенности.
34. Материалы спецслужб и их специфика как исторических источников.
35. Источники сведений СМИ.
36. Информационные ресурсы Интернета как исторический источник.
37. Фольклорные источники.
38. Фоно-документы как исторический источник.
39. Видео-документы как исторический источник.
40. Фото-документы как исторический источник.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, издательство  | Год  | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ   |   |
|---|------|---|---|
|   |      | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ   |
| 1   | 2    | 3   | 4   |
| Основная литература   |      |   |   |
| Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История"/ А. Г. Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия. | 2012 | 12/48%  |   |
| Георгиева Н.Г., Историческое источниковедение: понятийно-терминологические и методические проблемы: учебник для вузов / Георгиева   | 2016 |   | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392210848.html</a> |

|  |      |  |   |
|--|------|--|---|
| Н.Г. - М.: Проспект.   |      |  |   |
| Георгиева Н.Г., Историческое источниковедение: теоретические проблемы: учебник для вузов / Георгиева Н.Г. - М.: Проспект.  | 2016 |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html</a> |
| Русина Ю.А. Методология источниковедения: Учебное пособие / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта.   | 2017 |  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/959242">http://znanium.com/catalog/product/959242</a>                               |
| Русина Ю.А. Источниковедение новейшей истории России / Русина Ю.А., - 2-е изд., стер. - М.: Флинта.  | 2017 |  | <a href="http://znanium.com/catalog/product/959238">http://znanium.com/catalog/product/959238</a>                               |
| Дополнительная литература  |      |  |   |
| Голубева Е.В., Источниковедение. Практикум / Голубева Е. В. - Красноярск: СФУ.   | 2016 |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html</a> |
| Пономарев М.В., Источниковедение новой и новейшей истории / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М. : Прометей.  | 2012 |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html</a> |
| Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М.  | 2015 |  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=470930">http://znanium.com/bookread2.php?book=470930</a>                         |
| Леонтьева Г.А., Практикум по истории России XVIII века : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/ Г.А. Леонтьева, А.П. Синелобов. - М.: Прометей.                                | 2013 |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224242.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224242.html</a> |
| Памятники истории и культуры: правовой статус и охрана: Монография / Л.Р. Клебанов. - 2-е изд., испр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М.  | 2015 |  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=471493">http://znanium.com/bookread2.php?book=471493</a>                         |
| История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М.  | 2014 |  | <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=425925">http://znanium.com/bookread2.php?book=425925</a>                         |
| Петровская И.Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс]: критико-методический очерк/ Петровская И.Ф. - Электрон. текст. данные. - СПб.: Петрополис. | 2009 |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/20316">http://www.iprbookshop.ru/20316</a>   |
| Шмидт С.О. Памятники письменности в культуре познания России. Том 1. Допетровская Русь. Книга 1 [Электронный ресурс]/ Шмидт С.О. - Электрон. текстовые данные. - М.: Языки славянских культур.                     | 2007 |  | <a href="http://www.iprbookshop.ru/15174">http://www.iprbookshop.ru/15174</a>   |
| Турилов А.А., Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян: Этюды и характеристики / Турилов А.А. - М.: Издательский дом "ЯСК".                                 | 2012 |  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104973.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955104973.html</a> |

|  |      |   |
|--|------|---|
| Титов В.Г., Внешняя политика России: Сборник документов. 2002 / В.Г. Титов, О.Н. Белоус, С.В. Вершинин, К.В. Внуков, А.М. Крамаренко, П.М. Кузнецов, А.Г. Марьясов, И.С. Неверов, С.Ю. Нечаев, М.А. Пешков, К.К. Провалов, В.А. Сорокин, А.О. Чубарьян. - М.: Международные отношения. | 2008 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313395.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313395.html</a> |
| История предпринимательства в России: хрестоматия / сост. и автор вступ. ст. А. А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта: МПСИ.   | 2011 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/406242">http://znanium.com/catalog/product/406242</a>                               |
| Богоявленский С.К., Московский приказный аппарат и делопроизводство XVI- XVII веков / Богоявленский С. К. - М. : Издательский дом "ЯСК".   | 2006 | <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101659.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5955101659.html</a>       |

### 7.2. Периодические издания:

1. «Отечественные архивы», журнал.
2. «Исторический архив», журнал.
3. «Вестник архивиста», журнал.
4. «Новейшая история России», журнал.
5. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
6. «Историк», журнал.
7. «Исторический журнал: научные исследования», журнал.
8. «Вестник Санкт-Петербургского университета». Серия 2. История, журнал.
9. «Родина», журнал.
10. «Новый исторический вестник», журнал.
11. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.
12. «Вестник ВлГУ им. А.Г. И Н.Г. Столетовых. Серия: Социальные и гуманитарные науки», журнал.

### 7.3. Интернет-ресурсы:

1. <https://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека.
2. <http://www.historia.ru/> - "Мир истории: российский электронный журнал".
3. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК"
4. <http://history.jes.su/> - «История». Электронный журнал.
5. <https://cyberleninka.ru/> - Электронная библиотека «Киберленинка».
6. <http://www.rusarchives.ru/> - портал Федерального Архивного Агентства «Архивы России».
7. <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm> - Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М.Горького (краеведческая литература; каталоги).
8. <http://www.rusarch.ru/regions.htm> - «РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры (литература по Владимирскому краю).
9. <http://lib.rus.ec/> - «Либрусек» - электронная библиотека.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Перечень используемого программного обеспечения: Windows XP/Vista/7/8&Office2007/2010



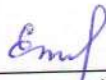
Рабочую программу составил  
доцент кафедры Истории России  
кандидат исторических наук



И.А. Николаева

(подпись)

Рецензент  
Учитель истории и обществознания,  
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира



Л.И. Ежкова

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России  
Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой  
доктор исторических наук, профессор

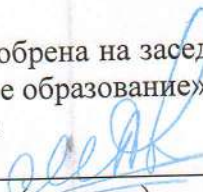


Е.М. Петровичева

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года  
Председатель комиссии



М.В. Артамонова

(подпись)