

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНЕЙШИХ ВРЕМЕН ДО КОНЦА XVIII в.

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профиль/программа подготовки **ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык).**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборатор. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
1	5/180	36	36		72	Экзамен (36)
2	5/180	36	36		72	Экзамен (36)
Итого	10/360	72	72		144	2 экзамена (72)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов историков теоретической базы профессиональных компетенций в сфере преподавания истории России в организациях общего образования на основе современной концепции исторического развития России, начиная с момента складывания восточнославянской цивилизации и включая начальный период модернизации Российской империи в XVIII в.; развитие практических навыков критического мышления и когнитивных способностей на основе анализа исторических источников и исследовательской литературы в рамках учебного курса.

Задачи дисциплины:

- дать возможность учащимся составить целостное представление об историческом развитии России, его важнейших событиях, процессах, субъектах и этапах, начиная с момента зарождения древнерусской цивилизации до конца XVIII в., на основе современных научно-теоретических подходов к изучению исторического прошлого;
- выявить закономерности и своеобразие Российской истории в разных сферах общественного развития на изучаемых этапах;
- сформировать представление о месте и роли Российской цивилизации во всемирно - историческом процессе, её культурно-исторических особенностях на изучаемом хронологическом этапе;
- представить разнообразие источниковой базы и научно-теоретических концепций по важнейшим дискуссионным проблемам, относящимся к изучаемому периоду истории России, дать учащимся возможность определить собственную позицию к дискуссионным вопросам курса на основе критического анализа исторических источников и исследовательской литературы;
- помочь студентам осознать воспитательный и духовно-нравственный потенциал содержания дисциплины и получить навыки их практического применения в учебном и воспитательном процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России с древнейших времен до конца XVIII в.» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания содержания таких предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования как «История» и «Обществознание», предполагает владение учащимися первичными навыками критического мышления, информационно-коммуникативной культуры и функциональной грамотности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	<i>частичный</i>	Знать: основные этапы и важнейшие события истории России, закономерности и особенности развития общеисторического процесса, различные подходы к оценкам и периодизации всемирной и отечественной истории; Уметь: определять причинно-следственные связи исторических событий, соотносить явления российской и мировой истории, определять роль и

этическом и философском контекстах		место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; <i>Владеть</i> способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе проблем истории России и современного общественного развития.
ОПК-4 - Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> — основные особенности отражения историко-культурных традиций народов России, базовых национальных ценностей и культурно-исторических ориентиров российского общества; <i>Уметь</i> отбирать историческое и обществоведческое содержание дисциплины; <i>Владеть</i> методами формирования у обучающихся гражданской позиции, основ этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, а также базовых национальных ценностей и важнейших культурно-исторических ориентиров.
ПК-11 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> важнейшие историографические проблемы («трудные вопросы») отечественной истории, основные комплексы источников по изучаемым периодам истории и их особенности, общенаучные и специальные принципы и методы познания, принципы междисциплинарного синтеза в исследовательской деятельности; <i>Уметь</i> проводить структурно-функциональный анализ учебного исторического материала, использовать различные методологические подходы при анализе проблем современного исторического знания; <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.
ПК-12 - Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> сущность исторических явлений в их взаимообусловленности, принципы систематизации исторических явлений и процессов; <i>Уметь</i> анализировать исторические события, явления и процессы в их пространственной и темпоральной характеристиках, устанавливать причинно-следственные связи между ними, систематизировать исторические явления; <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками публичного выступления.
ПК-15 - Способен определять собственную	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> основные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации событий, явлений и процессов прошлого и настоящего;

позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).		Уметь анализировать исторические события, явления и процессы, определять общее и особенное в их развитии, логично и грамотно формулировать исторические проблемы, аргументировать собственную позицию с использованием современного научного аппарата; Владеть культурой публичного выступления, обладать толерантным отношением к иным точкам зрения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач, навыками публичного выступления, участия в дискуссиях и дебатах.
---	--	---

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. История России как научная дисциплина.	I	1	2	-		4	2/100%	
2	Формирование человеческого общества. Появление первых политических образований на территории России.	I	2	2	2		4	2/50%	
3	Восточные славяне в догосударственный период. Проблемы этногенеза славян.	I	3, 4	2	4		6	2/33%	
4	Образование Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы.	I	5	2	2		6	2/50%	
5	Древнерусское государство в IX – XII вв.	I	6, 7	4	2		4	2/50%	Рейтинг-контроль №1
6	Удельный период в истории Руси. Спорные вопросы.	I	8	4	-		6	2/50%	
7	Культура Древней Руси IX – XIII вв.	I	9	-	4		6	4/100%	
8	Внешнеполитические отношения Древнерусского государства в XII – XIII вв. Проблемы взаимоотношений русских земель с Золотой Ордой.	I	10	4	-		6	4/100%	

9	Предпосылки объединения русских земель. Факторы политического возвышения Москвы.	I	11	4	4		4	4/50%	
10	Развитие процесса образования единого Русского государства в XV-начале XVI вв. Проблемы централизации.	I	12, 13	4	4		4	4/50%	Рейтинг-контроль №2
11	Культурное развитие русских земель в XIV – начале XVI вв.	I	14	2	4		4	4/67%	
12	Русское государство в XVI в. Опричнина Ивана Грозного.	I	15, 16	2	6		4	4/50%	
13	Внешняя политика Русского государства во второй половине XV – XVI в. Начало освоения Сибири.	I	17	2	2		6	2/50%	
14	Русская культура конца XV – XVI вв. Общественно-политическая мысль о характере государственной власти, проекты реформ.	I	18	2	2		8	4/100%	Рейтинг-контроль №3
Всего за I семестр:				36	36		72	42/55%	Экзамен(36)
15	Смутное время в Российском государстве. Спорные вопросы. Проблема закрепощения крестьян.	II	1, 2	4	6		6	4/40%	
16	Социально-экономическое развитие России в XVII в. Проблемы формирования всероссийского рынка.	II	3, 4	4	4		8	4/50%	
17	Социально-политическое развитие в XVII в. Взаимоотношения церкви и государства. Раскол в Русской Православной церкви.	II	5, 6	4	2		8	4/67%	Рейтинг-контроль №1
18	Международное положение и внешняя политика России в середине – второй половине XVII в.	II	7	4	2		6	4/67%	
19	Культура и быт России в XVII в.	II	8	4	-		8	4/100%	
20	Россия при Петре I. Процессы модернизация Российского государства и общества. Спорные проблемы развития российского государства и общества в первой трети XVIII в.	II	9,10, 11	4	6		8	4/40%	Рейтинг-контроль №2
21	Российская империя в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов и её значение.	II	12, 13	4	2		6	4/67%	
22	Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины Великой. Укрепление абсолютизма, дискуссионные вопросы развития России.	II	14, 15, 16	4	6		6	4/40%	
23	Внешняя политика России во второй половине XVIII в. «Восточный вопрос».	II	17	2	2		8	2/33%	
24	Культура России в XVIII в.	II	18	2	6		8	4/50%	Рейтинг-

								контроль №3
Всего за II семестр:			36	36		72	38/53%	Экзамен(36)
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине			72	72		144	80/55%	2 экзамена (72)

Содержание лекционных занятий по дисциплине.

Тема 1. Введение.

Предмет и объект отечественной истории. Место истории России в системе исторических наук. История России и всеобщая история. Значение отечественной истории в воспитании и образовании молодого поколения, в современной общественной политической жизни.

Теоретико-методологические подходы к изучению истории России. Понятие исторического источника. Основные типы и виды источников по курсу истории России. Библиографические пособия. Справочники по истории России.

Тема 2. Формирование человеческого общества. Появление первых политических образований на территории России.

Восточно-Европейская равнина с древнейших времен до появления государственности у восточных славян. Разнообразие природно-географических условий на территории России, их роль в развитии народов и цивилизации. Первые люди на Русской равнине. Основные черты первобытного строя и его научная периодизация. Стоянки, жизнь и быт человека каменного века. Особенности родо-племенных отношений в человеческом обществе. Появление искусства и религиозных верований. Земледельческие и скотоводческие племена Северной Евразии. Изменение жизни людей в эпоху бронзового и железного веков. Возникновение производящего хозяйства, имущественного неравенства и зарождение государственных отношений.

Первые государственные образования на территории Северной Евразии. Проникновение античной культуры в бассейн Черного моря и греческие города-государства в Северном Причерноморье. Скифы, их общественный строй и культура.

Особенности жизни племен лесной и лесостепной зоны Восточной Европы. Археологические культуры бронзы и железного века, проблемы их связи с праславянами.

Тема 3. Восточные славяне в догосударственный период. Проблемы этногенеза славян.

Возникновение праславянской ветви. Дискуссия о времени и возможных территориях расселения славян. Этноним «славяне». Великое переселение народов (IV – VII вв.) и появление восточных славян на исторической карте. Расселение восточных славян и их соседи. Общественное устройство, быт, нравы, занятия, верования восточных славян. Исторические источники о восточных славянах (славяне и анты). Возникновение протогородов в VI в. Первые политические объединения и государственные образования у восточных славян в VIII – IX вв.

Тема 4. Образование Древнерусского государства. Дискуссионные вопросы.

Проблема возникновения государства на Руси. Вопросы о роли славян, руссов и варягов в образовании Древнерусского государства. Норманнская теория в историографии и её значение. Исторические источники и научные дискуссии о форме государственного устройства Руси. Особенности черты политического и социального развития раннего Древнерусского государства. Взаимоотношения «земли» и «власти». Процесс консолидации власти в руках династии «Рюриковичей». Этапы объединения восточных славян в единое государственное образование и этапы развития древнерусской государственности. Основные группы исторических источников по истории Киевской Руси.

Тема 5. Древнерусское государство в IX – XII вв.

Первые Киевские князья и их деятельность. Расширение земель при князе Владимире и собирание государства. Политическое устройство русских земель. Экономика и землевладение. Изменения в социальном составе русского общества IX – XII вв. Основные категории

населения Киевской Руси и их особенности: смерды, холопы, рядовичи, закупы, челядь. «Русская Правда» Ярослава Мудрого и её редакции. Характерные черты социально-экономических отношений Древней Руси и дискуссии о социально-экономическом строе. Проблемы крещения Руси. Источники распространения христианства на Руси в IX – X вв. Причины и значение принятия христианства. Летописные источники о крещении Руси. Положение древнерусской церкви.

Внешнеполитическое положение Руси в IX – XI вв. Волго-Балтийский, Дунайско-Днепровский пути и путь «Из варяг в греки». Отношения Руси с Хазарией, печенегами и половцами. Политические отношения с Булгарией, Польшей, Моравией, Швецией, Византией.

Тема 6. Удельный период в истории Руси. Спорные вопросы.

Теоретические проблемы использования терминологии «феодальная/политическая раздробленность», «удельный период» в курсе истории России. Политическая дезинтеграция, как закономерный этап в общественном развитии, его место в общем ходе развития русской государственности. Причины и следствия, распада Древнерусского государства. Вопрос хронологии «удельного периода» на Руси. Социокультурные, политические и экономические предпосылки дробления земель и межкняжеские отношения. Дискуссии о системе княжеского престолонаследия и её значении. Сходства и различия в развитии Древней Руси и государств Восточной и Западной Европы. Образование самостоятельных политических образований на территории Киевской Руси, особенности их социально-политического устройства: Новгородская земля, Галицко-Волынские земли, Южно-русские земли, Ростово-Суздальская земля.

Тема 7. Культура Древней Руси IX – XIII вв.

Этно-социальные основы формирования древнерусской культуры. Система языческого мировоззрения, её характерные черты и влияние на развитие древнерусского общества и государства. Особенности эволюции русского язычества. Принятие христианства: новые религиозные ценности и их влияние на культуру древнерусского общества. Проблемы «двоеверия» и «религиозно-культурного синкретизма» в культуре Древней Руси. Время и причины возникновения письменности у славян. Кириллица и глаголица. Грамотность и образование на Руси. Памятники литературы Древней Руси. Летописание. Зодчество и живопись в Древней Руси. Быт людей Древней Руси.

Тема 8. Внешнеполитические отношения Древнерусского государства в XII – XIII вв. Проблемы взаимоотношений русских земель с Золотой Ордой.

Особенности и важнейшие направления внешней политики Древней Руси в XII – XIII вв. Основы взаимоотношений с соседями в Европе. Появление рыцарских орденов в Прибалтике. Борьба населения против немецких и датских рыцарей. Битва при Шауляе. Ливонский орден. Вторжение шведов в новгородские земли. Невская битва и Ледовое побоище. Итоги внешней политики князей на западном направлении.

Складывание государственности у монголов. Завоевательные походы монголо-татар. Формирование государственного образования «Золотая Орда», особенности ее политического и этно-культурного устройства. Завоевательные походы монголо-татар на русские земли. Битва на реке Калке. Походы хана Батые на Северо-Восточные и Южнорусские земли. Процесс установления зависимости русских земель от ханов Золотой Орды и его особенности. Проблема господства Золотой Орды над русскими землями и его исторических последствий в историографии.

Тема 9. Предпосылки объединения русских земель. Факторы политического возвышения Москвы.

Научно-теоретические проблемы и спорные вопросы процесса «централизации» русских земель в XIV–XVI вв. Великое княжество Литовское: его образование и политическое устройство. Переход Юго-Западных земель под власть Литвы. Отношение Литвы с Московской Русью. Кревская уния (1385 г.). Борьба Литвы и Польши с Тевтонским Орденом. Грюнвальдская битва. Люблинская уния. Речь Посполитая. Брестская уния.

Процессы политического развития Северо-восточной Руси в XIV - XV вв. Усиление Москвы и взаимоотношения московских князей с политическими противниками. Восстание в Твери и переход политического лидерства к Москве. Роль русской православной церкви в процессе централизации. Взаимоотношения русских князей с монголо-татарами. Куликовская битва и её значение.

Тема 10. Развитие процесса образования единого Русского государства в XV-начале XVI вв. Проблемы централизации.

Углубление противоречий между князьями московской династии. Политический и религиозный кризис первой половины XV в.: Ферраро-Флорентийская уния (1439 г.), феодальная война второй четверти XV в., её значение и последствия. Особенности в развитии русских земель XV-начале XVI вв. Правление Ивана III и Василия III. Дальнейшее объединение русских земель под властью Москвы. Развитие государственного законодательства, судебник 1497 г. Организация аппарата власти Московского государства. Социально-политический строй русского общества в XIV - XV вв.: князья великие, удельные, служивые, бояре, слуги вольные, дети боярские, дворяне; тяглое население. Положение Русской Православной Церкви в государстве. Отношение светской и духовной власти. Формирование и сущность доктрины «Москва - третий Рим».

Борьба московских князей с наследниками Золотой Орды и Великим княжеством Литовским. «Стояние на Угре» и его значение.

Тема 11. Культурное развитие русских земель в XIV – начале XVI вв.

Условия развития культуры в XIV – начале XVI вв. и проблема «культурного кризиса» начала XIV в. Югославянское влияние. «Предвозрождение». Развитие русской литературы: ведущие жанры и особенности. Комплекс исторических источников, отражающих культурное развитие Русского государства. Ведущие тенденции развития русской живописи. Живопись А. Рублева и её значение. Раннемосковская архитектура и её особенности. Развитие религиозно-философской мысли. «Исихазм». Общественно-политическая мысль. Еретические движения как социокультурное явление эпохи средневековья. «Стригольники», «Ересь жидовствующих».

Тема 12. Русское государство в XVI в. Опричнина Ивана Грозного.

Социально-экономическое развитие. Территория, население, традиционный характер экономики. Землевладение. Вотчины боярские и монастырские. Создание государственной поместной системы. Категории крестьянского населения. Город. Складывание казачества. Казачество и государство. Реформы Елены Глинской. Внутренняя политика. Политический кризис 30-40-х годов XVI в. Необходимость дальнейшей централизации власти. Иван IV. Избранная Рада и ее реформы. Реорганизация центрального управления (Земские соборы, боярская дума, приказы). Управление на местах (земская и губная реформы, отмена кормлений, городское управление). Судебник 1550 г. Сословно-представительная монархия. Военная реформа. Церковный собор. Стоглав.

Переход к форсированной централизации. Деспотический характер самодержавия. Опричнина: сущность, основные события, последствия. Основные проблемы истории России XVI в. в отечественной историографии.

Тема 13. Внешняя политика Русского государства во второй половине XV – XVI в. Начало освоения Сибири.

Присоединение Казани и Астрахани, освоение Западной Сибири. Ермак Тимофеевич. Создание оборонительной системы на юге и юго-востоке государства. Борьба за расширение владений в Прибалтике. Ливонская война и ее итоги. Война со Швецией. Отражение набегов Крымского хана.

Тема 14. Русская культура конца XV – XVI вв. Общественно-политическая мысль о характере государственной власти, проекты реформ.

Условия развития культуры. Завершение формирования великорусской народности. Летописные своды. «Домострой». Публицистика. Спор нестяжателей и иосифлян. Ф. Косой, Берсень Беклемишев, М. Башкин. Проблемы реформационно-гуманитического движения.

Начало книгопечатания. Шатровый стиль в архитектуре. Развитие гражданского строительства. Литейное дело. Живопись. Прикладное искусство.

Тема 15. Смутное время в Российском государстве. Спорные вопросы. Проблема закрепощения крестьян.

Предпосылки и причины Смуты. Складывание государственной системы крепостного права. Урочные и заповедные годы. Указная и безуказная концепции закрепощения. Пресечение правящей династии Рюриковичей. Династический кризис. Борис Годунов. Социальные волнения. Борьба за Российский престол: Лжедмитрий I, Василий Шуйский, Лжедмитрий II, Семибоярщина. Вмешательство Польши во внутренние дела России. I и II земские ополчения. Роль церкви. Патриарх Гермоген. Воцарение Романовых. Деулинское перемирие и Столбовский мирный договор. Последствия Смуты. Основные проблемы Смуты в отечественной историографии.

Тема 16. Социально-экономическое развитие России в XVII в. Проблемы формирования всероссийского рынка.

Особенности исторического развития России в XVII в. Развитие сельского хозяйства – кризис земледелия. Формирование барщинной системы. Расширение дворянского землевладения и эволюция форм земельной собственности. Перерастание ремесла в мелкое товарное производство. Специализация сельскохозяйственного и мелкотоварного производства. Связь сельского хозяйства с промышленным и торговым предпринимательством. Появление мануфактур и их особенности. Финансовая система и налоговая политика государства. Развитие экономических связей. Внешняя и внутренняя торговля. Начало складывания всероссийского рынка. Ранний меркантилизм и протекционизм. А.Л. Ордын-Нащокин.

Социальная структура российского общества и её особенности. Служилые люди, дворянство – консолидация господствующего класса. Крестьянство. Город и городское население.

Тема 17. Социально-политическое развитие в XVII в. Взаимоотношения церкви и государства. Раскол в Русской Православной церкви.

Социальная борьба в XVII веке. Положение городского населения. Обострение противоречий в городах. Казачество. Восстания середины XVII века: их причины и последствия. Соборное Уложение 1649 года. Движение Степана Разина.

Предпосылки становления абсолютизма. Политический строй Московского государства, его типология. Административное устройство. Укрепление царской власти и ее особенности. Эволюция Боярской Думы. Земские соборы как сословно-представительные органы и их эволюция. Центральные органы управления – расцвет приказной системы. Структура местного управления. Воеводское управление в городах. Отмена местничества. Реформы вооруженных сил, создание полков «нового строя».

Отношения церкви и государства. Основы могущества церкви и её претензии на политическую власть. Патриарх Никон. Падение морального авторитета церкви. Борьба с еретиками. Попытка реформы церкви. Раскол в русской православной церкви. Протопоп Аввакум.

Тема 18. Международное положение и внешняя политика России в середине – второй половине XVII в.

Внешняя политика Московского государства и её важнейшие направления. Азовский вопрос. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Западная Русь в составе Польши. Днепровское казачество. Богдан Хмельницкий. Борьба России с Речью Посполитой за Украину. Переяславская Рада и присоединение Левобережной Украины к России. Колонизация Сибири (В.Д. Поярков, Е.П. Хабаров, С.И. Дежнев). Нерчинский (1689г.) договор с Китаем. Результаты и последствия внешней политики России.

Тема 19. Культура и быт России в XVII в.

Понятия «новая» и «традиционная» культура. Распространение светских знаний. Отход от религиозных канонов в литературе, зодчестве, живописи. Усиление внимания к

человеческой личности. Общественно-политическая мысль. Исторические сочинения о Смуте. Сюжетно-историческая повесть. Появление Автобиографического жанра. Сатирические повести. Культовое гражданское зодчество. «Московское» барокко. Развитие реалистических тенденций в живописи. Симон Ушаков. Просвещение. Славяно-греко-латинская академия. Традиционные основы и новшества в культурно-бытовой жизни населения русского государства.

Тема 20. Россия при Петре I. Процессы модернизация Российского государства и общества. Спорные проблемы развития российского государства и общества в первой трети XVIII в.

Россия на рубеже XVII - XVIII вв. Внутреннее и международное положение. Необходимость преобразований. Борьба за престол в 80-е годы XVII века. Стрелецкие бунты. «Великое посольство». Азовские походы.

Экономическое развитие России. Мануфактуры. Рост торговли. Меркантилизм. Социальные преобразования: реформы наследования недвижимости, реформы прохождения государственной службы, городская реформа, податная реформа. Дворяне, крестьяне, посадские люди, холопы. Государственно-административные реформы (сенат, коллегия, губернии и местные органы управления). Реформы церкви: ликвидация патриаршества, Синод. Военная реформа. Преобразования в области культуры (просвещение, наука, быт). Социальные волнения в первой четверти XVIII века.

Внешняя политика Петра I. Поиск союзников. Начало Северной войны. Битва при д. Лесной и Полтавская баталия. Прутский поход. Морские сражения. Итоги войны. Персидский поход.

Оценка деятельности Петра I в исторической литературе. Проблемы становления абсолютизма в России.

Тема 21. Российская империя в 1725-1762 гг. Эпоха дворцовых переворотов и её значение.

Борьба за престол после смерти Петра I. Политическая роль гвардии. Попытки ограничения самодержавной власти монарха. Расширение привилегий дворянства. Проблемы развития модернизационных процессов.

Внешняя политика: война за польское наследство, война с Турцией, русско-шведская война, Семилетняя война и ее итоги. Проблемы дворцовых переворотов и оценок эпохи в научной исторической литературе.

Тема 22. Россия во второй половине XVIII в. Реформы Екатерины Великой. Укрепление абсолютизма, дискуссионные вопросы развития России.

Экономическое развитие России. Развитие мануфактур, внутренней и внешней торговли. Законодательство по крестьянскому вопросу. Секуляризация церковных имений. Развитие процессов складывания капиталистических отношений. Проблемы генезиса капитализма в России в отечественной историографии.

Работа Уложенной комиссии. «Наказ» Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Социальные движения XVIII в. и их особенности. Движение Емельяна Пугачева и реакция на него царского правительства. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Император Павел I. Попытка ограничения дворянских привилегий. Результаты политического курса русских императоров второй половины XVIII в.

Тема 23. Внешняя политика России во второй половине XVIII в. «Восточный вопрос».

Русско-турецкие войны и их значение. Присоединение Крыма. «Восточный вопрос». Война со Швецией. Участие России в разделах Польши. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Россия и Великая Французская революция, участие России в антифранцузской коалиции. Отношения с Грузией. «Георгиевский трактат». Швейцарский и итальянский походы А. Суворова. Русское военное искусство. П.А. Румянцев, А.В. Суворов и его «Наука побеждать», Ф.Ф. Ушаков.

Тема 24. Культура России в XVIII в.

Общеввропейское значение идей философии Просвещения. Просвещенный абсолютизм как понятие и особенности его реализации в России. Появление новых типов учебных заведений и начало складывания системы образования. Женское образование. Вольное экономическое общество. Развитие религиозно-философской мысли. Масоны в Российской Империи. Российское просветительство, развитие научных знаний и системы образования. Вклад М.В. Ломоносова в развитие русской науки. Общественная мысль. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев, Е. Десницкий. Литература. Исследования Сибири, Дальнего Востока, Америки: В. Беринг, С.И. Челюскин, С.П. Крашенинников. Сатирические журналы. Классицизм, сентиментализм. Исторические исследования: В.Н. Татищев, М.М. Щербатов, И.И. Болтин. Развитие литературы и театра. Ведущие тенденции развития архитектуры и архитектурные стили (В. Растрелли, В.И. Баженов, М.Ф. Казаков.). Важнейшие направления развития живописи и скульптуры (Д.Г. Левицкий, В.Л. Боровиковский, И.П. Аргунов, Ф. Шубин, М. Козловский, Э. Фальконе).

Изменения в культурно-бытовой жизни российского общества.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема I. Происхождение и ранняя история восточных славян.

1. Византийские, восточные источники и археологические данные о славянах.
2. Дискуссионные вопросы этногенеза славян в современной историографии.
3. Расселение славян в Восточной Европе и соседи славян.
4. Экономический и социальный строй восточных славян.
5. Быт, нравы и верования восточных славян.
6. Объединения восточных славян в XVII-VIII вв.

Тема II. Образование древнерусского государства.

1. Первые политические объединения и этапы становления государственности у восточных славян.
2. Причины и предпосылки образования Древнерусского государства.
3. Проблема варягов и роли варяжского элемента в процессе становления Древнерусской государственности.
4. Проблема происхождения термина «русь» в источниках и историографии.

Тема III. Древняя Русь в IX-XII вв.

1. Политическое устройство Древней Руси IX – XII вв.: государственные структуры и деятельность первых русских князей.
2. Дискуссия о социальном строе Древней Руси в исторической литературе.
3. «Русская Правда» - первый свод законов Древней Руси: дискуссии о происхождении, редакции и характеристика источника.
4. «Правда» Ярослава Мудрого и общественные отношения начала XI в.: общественные структуры, свободные мужи и зависимое население.
5. Княжеское землевладение и домениальное хозяйство по «Русской Правде»: хозяйство боярской вотчины, административный аппарат княжеского домена, положение смердов, рядовичей, закупов и холопов.
6. Народные выступления в XI – XII вв.: их особенности и роль в развитии русской государственности.

Тема IV. Культура Древней Руси и принятие христианства.

1. Пути распространения и характер раннего русского христианства, социально-политические последствия крещения Руси.
2. Влияние христианства на культуру Древней Руси. Проблема двоеверия.
3. Письменность и литература Древней Руси в X- первой половине XIII вв.
4. Архитектура и живопись Киевской Руси.
5. Быт и повседневная жизнь Древней Руси.

Тема V. Социально-экономическое развитие Русского государства в XIV-XV вв.

1. Особенности развития экономики русских земель в условиях зависимости от Золотой Орды и процесса объединения русских земель (сельское хозяйство, город, ремесло, торговля).
2. Организация феодальной вотчины и развитие отношений между крестьянами и землевладельцами в XIV - XV вв. (по «Уставной грамоте митрополита Киприана» 1391 г. и Судебнику 1497 г.)
3. Крупное землевладение и крестьяне в Новгородско-Псковском регионе по «Псковской Судной грамоте» (виды земельной собственности и категории зависимого населения).
4. Процесс ограничения права крестьянского перехода в середине XV в., «Юрьев» и «Филлипов» дни.

Тема VI. Образование единого русского государства.

1. Этапы формирования единого русского государства.
2. Причины и предпосылки объединительной политики московских князей.
3. Пути и методы политической централизации русских земель:
 - а). Присоединение княжеств Северо-Восточной Руси к владениям Москвы (Рязанское и Тверское княжества).
 - б). Присоединение Новгорода и Пскова к Московскому государству.
4. Формирование религиозно-политической доктрины «Москва – Третий Рим»: её истоки, сущность и роль в развитии русской государственности XV-XVI вв.
5. Создание единого законодательства (Судебник 1497 г.) и укрепление государственности в XV- первой трети XVI вв.
6. Государственная символика Русского государства: происхождение названия, герба, символическое значение столицы.

Тема VII. Россия в эпоху Ивана Грозного.

Часть 1. Реформы 50-х гг. и «опричнина».

1. Политический кризис 30-40 гг. XVI в. Борьба за власть.
2. Периодизация, структура и характеристика реформ середины XVI в.
3. Земские соборы и их роль в политической жизни России XVI в. Собор 1549 г. и «Стоглавый собор» 1551 г.
4. Социальная структура и консолидация сословий по Судебнику 1550 г. (положение служилых людей, крестьян и холопов).
5. Развитие административного строя России в Судебнике 1550 г.
6. Социальные и политические причины «опричнины», её ход и последствия.
7. Оценки «опричнины» в отечественной историографии.

Часть 2. Общественно-политическая мысль о путях становления русской государственности в XVI в.

1. Проект реформ И.С. Пересветова.
2. А.М. Курбский о характере политической власти в России XVI в.
3. Иван IV об идеальном государственном устройстве.
4. Своеобразие российской государственности в представлениях современников.

Тема VIII. Культурное развитие русских земель и Московского государства в XIV– XV вв. Религиозно-философская мысль и Еретические движения.

1. Проблема кризиса русской культуры начала XIV в. в историографии.
2. Развитие литературы: жанровое разнообразие и их особенности.
3. Направления развития русской архитектуры, стилистические особенности.
4. Еретическое движение как социокультурное явление.
 - Ересь Матвея Башкина.
 - «Новое учение» Феодосия Косого.
 - Идеология «нестяжательства» Вассиана Патрикеева.
5. Причины неудачи реформационного движения в средневековой Руси.

Тема IX. Смутное время 1598-1613 гг.

1. Предпосылки и причины Смуты начала XVII в.

2. Источники по истории Смуты.
3. Этапы Смуты. Хроника событий.
4. Историография вопроса.

Тема X. Соборное Уложение 1649 г. – свод законов русского государства.

1. История создания памятника. Земский Собор 1648-1649 гг.
2. Соборное Уложение как исторический источник.
3. Государственная власть и управление в середине XVII в.: царь, Боярская Дума, Земский Собор, местное управление, суд.
3. Феодальная земельная собственность: а) частновладельческие земли; б) дворцовые государевы земли; в) «чёрные» государственные земли.
4. Положение крестьян: а) сыск и возвращение беглых; б) крестьянская семья.
5. Положение посадских людей: а) «посадское строение»; б) прикрепление населения к посаду; в) торговля и предпринимательство.
6. Положение холопов.

Тема XI. Внешняя политика России в середине – второй половине XVII в.

1. Внешнеполитическое наследство смуты, задачи и идейные основы внешнего курса царского правительства Романовых.
2. Внешнеполитические противоречия вокруг процесса присоединения земель левобережной Украины к России и оценки события в историографии.
3. Восточное направление внешней политики Романовых: основные события и результаты.

Тема XII. Россия в период реформ первой четверти XVIII в.

Часть I

1. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Необходимость преобразований.
2. Борьба за престол в 80-е гг. XVII в. Первые годы правления Петра I.
3. Политика в области торговли и промышленности. Меркантилизм и протекционизм.

Часть II

1. Военные реформы: создание регулярной армии и военно-морского флота.
2. Государственно-административные реформы.
3. Социальная политика Петра I: а) укрепление феодальной собственности на землю; б) реформа прохождения государственной службы; в) налогообложение.
4. Народные волнения в первой четверти XVIII в.
5. Проекты реформ И.Т. Посошкова. «Книга о скудости и богатстве».
6. Отечественная историография петровских преобразований. Дискуссия о возникновении абсолютизма в России.

Тема XIII. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. 1773-1775 гг.

1. Крестьянский вопрос в России в 50-х - начале 70-х гг. XVIII в.
2. Основные этапы крестьянской войны, её участники, её особенности.
3. Требования восставших (указ от 17 сентября 1773 г., манифесты декабря 1773 г. и июля 1774 г.).
4. Проблемы крестьянских войн в отечественной историографии.

Тема XIV. Развитие абсолютизма в России во второй половине XVIII в.

1. Основные черты абсолютной монархии. «Просвещённый абсолютизм».
2. Уложенная Комиссия 1767-1768 гг.
3. Законодательство последней трети XVIII в.:
 - Учреждения для управления губерний (перестройка местных органов власти и управления);
 - Жалованная грамота дворянству;
 - Жалованная грамота городам.
5. Дискуссия по проблемам абсолютизма в России.

Тема XV. Внешняя политика Российской Империи во второй четверти-конце XVIII в.

1. Проблемы внешнеполитического курса российского правительства в эпоху дворцовых переворотов, его важнейшие направления и оценка в историографии.

2. Западное направление внешнеполитического курса Елизаветы Петровны и его результаты.
3. Формирование «восточного вопроса» во внешнеполитическом курсе России: значение, методы политического взаимодействия и результаты. Русско-Турецкие войны и присоединение Крыма к России.

Тема XVI. Русская культура в XVIII в.

Часть I. Развитие российской культуры в первой половине XVIII в.

1. Понятие «просвещения» и основные тенденции развития культурной жизни в XVIII в.
2. Образование и просвещение в первой половине XVIII в.
3. Создание Академии наук и академические экспедиции. Деятельность М.В. Ломоносова.
4. Развитие архитектуры и живописи.

Часть II. Русская культура второй половины XVIII в.

1. Развитие науки и «образовательная реформа» Екатерины II.
2. Направления общественно-политической мысли (М.М. Щербатов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев), литература и журналистика.
3. Возникновение русского профессионального театра и музыка.
4. Повседневная жизнь Российского общества в XVIII в.: традиции и новации.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История России с древнейших времен до конца XVIII в.» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемная лекция с элементами интерактива и визуализации (видеопрезентация) (тема № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 21, 22);
- Групповая дискуссия (тема № 3, 4, 5, 6, 8, 12, 15, 17, 20, 21, 22);
- Анализ конкретных ситуаций (тема № 2, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 20, 23, 24);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

I семестр:

Рейтинг-контроль №1

Вариант I

1. Дайте определение понятия: родовой строй – это _____.
2. Укажите, ко времени правления какого князя относятся данные события. (Ответы записывайте: 1а, 2б и т.д.)

1	Олег	А	введение уроков и погостов
2	Игорь	Б	строительство каменных христианских храмов в Киеве и Новгороде
3	Ольга	В	языческая реформа
4	Святослав	Г	возложение дани на племена древлян, северян, радимичей
5	Владимир I	Д	присоединение Тмутаракани к Русскому государству
6	Ярослав Мудрый		

3. Какие из перечисленных названий в историографии связывают с протогосударственными образованиями восточных славян VIII – IX вв.?
а). Славия; б). Моравия; в). Антский союз; г). Русский каганат; д). Боспорское царство.

4. Восстание древлян произошло в _____ г.
5. Напишите, в чем состоит суть «норманской» концепции и назовите историка, поддерживающего эту теорию.

Вариант II

1. Дайте определение понятия: этногенез – это _____.
2. Укажите, ко времени правления какого князя относятся данные события. (Ответы записывайте: 1а, 2б и т.д.)

1	Олег	А	разгром Хазарского каганата
2	Игорь	Б	строительство оборонительных сооружений на границах Руси
3	Ольга	В	начало выделения княжеского домена
4	Святослав	Г	развитие школьного образования в Киевской Руси
5	Владимир I	Д	восстание Древлян
6	Ярослав Мудрый		

3. Какие из перечисленных археологических культур железного века в историографии связывают со славянами?
а). Днепро-Двинская; б). Дьяковская; в). Черняховская; г). Пеньковская; д). Пшеворская.
4. Объединение Новгорода и Киева в единое государство произошло в _____ г.
5. Напишите, в чем состоит суть «антинорманской» концепции и назовите историка, поддерживающего эту теорию.

Рейтинг-контроль № 2.

Вариант I.

1. Выберите правильный ответ: государственное образование – Аварский каганат во 2-й половине VI – начале VII вв. располагалось:
а). в междуречье рек Дунай и Тиса б). на Таманском полуострове в). в междуречье рек Висла и Буг
2. Выберите правильный ответ: Какие положения относятся к предпосылкам образования Древнерусского государства?
а). столкновение между финно-уграми и славянами в процессе колонизации Восточно-европейской равнины;
б). формирование соседской общины, внутриобщинного самоуправления и эволюция института вождей племен;
в). необходимость проведения масштабных строительных работ по ирригации;
г). потребность в принятии новой религии;
д). развитие производительных сил, рост социального и имущественного расслоения у восточных славян.
3. Какие положения относятся к особенностям периода феодальной раздробленности на Руси?
а) наличие корпоративной собственности представителей феодального сословия на средства производства;
б) распад единого государства на сравнительно крупные территории – земли;
в) раннее развитие феодального иммунитета князей и наместников;
г) длительное сохранение централизованной системы феодальной эксплуатации, основой экономического могущества сословия феодалов является система кормлений;
д) наличие феодальных владений (вотчин) с собственной системой управления и зависимым населением, уплачивающим феодальную ренту;
4. Определите, о какой социальной категории древнерусского общества идет речь в данной статье «Русской правды», дайте краткий анализ источника.

16. Если ударит свободного мужа и убежит в хоромы господина, и тот не будет его выдавать, то взять и господин платит за него 12 гривен, а если, затем, пострадавший где застанет, пусть бьет его.

- 5 Какие точки зрения существуют в историографии по проблеме социально-экономического развития Древнерусского государства в IX – XI вв. (укажите имена историков)? Какие вопросы являются наиболее спорными?

Вариант II.

1 Выберите правильный ответ: государство Волжская Булгария в середине VII – первой четверти XIII в. располагалось:

- а). на Дону и в Приазовских степях Передней Азии
- б). в Приуральских степях, верховьях Волги и Камы
- в). в Прикарпатье на Дунае

2 Выберите правильный ответ: Какие положения относятся к предпосылкам раздробленности русских земель?

- а). господство натурального хозяйства, рост вотчинного землевладения;
- б). многочисленные восстания крестьян и горожан, захват Киева татаро-монголами;
- в). закрепление династического принципа наследования княжеской власти, усиление борьбы отдельных земель и городов за политическое преобладание и князей;
- г). прекращение княжеской династии после смерти Владимира Мономаха, раскол в Православной церкви, прекращение торговли по Великому Волжскому пути;
- д). неспособность русских князей противостоять нападениям половцев, упадок городов, разорение киевской земли войсками Андрея Боголюбского.

3 Какие черты характеризуют социально-политическое развитие Юго-западной Руси (Галицко-Волынской земли) в XII – XIII вв.?

- а). Сильная княжеская власть, князь одновременно является политическим предводителем и землевладельцем;
- б). Наличие политически сильного и многочисленного боярства; власть князя сильно ограничена боярской олигархией;
- в). В борьбе за власть князя опираются на городскую общину;
- г). Боярские партии опирались на городскую общину в борьбе за власть и стремились манипулировать вече;
- д). Наличие иерархии городских общин, выстраивание системы управления «снизу вверх», договорные отношения с князьями.

4 Определите, о какой социальной категории древнерусского общества идет речь в данной статье «Русской правды», дайте краткий анализ источника.

53. Если у господина есть, и он погубит своего коня на пашне, то ему не платить; но если дал ему господин плуг и борону и купу, то, погубивши, платит; а если господин отошлет его по своим делам, и орудье погибнет без него, то того ему не платить.

5 Какие точки зрения существуют в историографии по вопросу взаимоотношений русского государства и Золотой орды? (укажите имена историков)

Рейтинг-контроль № 3.

Вариант I.

I. Укажите, ко времени правления какого князя относятся данные события. (Ответы записывайте: 1а, 2б и т.д.)

1	Иван IV	А	Ослепление Василия II
2	Иван III	Б	Присоединение к русскому государству Рязанского княжества
3	Василий III	В	Победа Москвы над новгородцами на р. Шелони
4	Дмитрий Донской	Г	Стоглавый собор
5	Дмитрий Шемяка	Д	Русские войска разбиты на р. Пьяне монгольским царевичем

		Арапшей
--	--	---------

II. Соотнесите указанные события и даты:

1	Присоединение к Московскому княжеству Смоленска	А	1372
2	Начало правления Ивана IV	Б	1327
3	Восстание в Твери против ханского посла Чол-хана	В	1514
4	III неудачный поход Ольгерда на Москву	Г	1326
5	Перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву	Д	1533

III. Походы Ивана III на Новгород состоялись в:

а. 1471; б. 1380; в. 1475; г. 1479.

IV. Рядовые горожане Новгорода, ставшие в XIV в. мелкими частными землевладельцами назывались:

а. черные люди; б. бояре; в. стрельцы; г. житы люди; д. вечники; е. старая чадь.

V. Русский писатель-публицист 16 в., идеолог дворянства и «сильной власти» времен Ивана Грозного, изложивший свой проект реформ в иносказательной форме от имени молдавского господаря:

а. Даниил Заточник; б. Матвей Башкин; в. Иван Федоров; г. Иван Пересветов.

VI. Расставьте события в хронологическом порядке:

- | | |
|--|-------------------------------|
| а. разгром Новгорода опричным войском; | г. земская реформа; |
| б. созыв первого Земского Собора; | д. регентство Елены Глинской; |
| в. боярское правление; | |

VII. Выберите правильный ответ: Как называли последователей религиозного течения зародившегося в XIV в. в среде низшего духовенства и посадского населения Новгорода и Пскова, последователи которого не признавали церковной организации, проповедовали «нестяжательство» и моральное самосовершенствование?

а). ариане; б). жидовствующие; в). стригольники.

VIII. Выберите из перечисленных событий те, которые произошли в XV-XVI вв.

- | | |
|--|------------------------------------|
| а. присоединение Астраханского ханства | г. присоединение Крымского ханства |
| б. Азовские походы | д. Люблинская уния Польши и Литвы |
| в. строительство Тульской засечной черты | е. Завоевание Смоленска |

IX. Какие из перечисленных построек появились в XIV-XV вв.?

- | | |
|--|--|
| а). Грановитая палата в Московском кремле; | г). Каменный детинец во Пскове; |
| б). Софийский собор в Новгороде; | д). Собор Василия Блаженного в Москве. |
| в). Успенский собор в Звенигороде; | |

X. Какие положения относятся к особенностям процесса централизации Русского государства?

- а). разнообразие форм присоединения земель к Москве и длительное сохранение местных особенностей в управлении территориями;
- б). экономическое и политическое усиление аристократии в ходе централизации русского государства;
- в). большая роль внешнеполитического фактора в процессе централизации – наличие постоянной внешней угрозы;
- г). несоответствие экономического и социального развития русского общества быстрым темпам политического объединения;
- д). развитие единого русского государства отличалось постепенностью и опорой власти на городское население.

XI. Назовите не менее 3-х характеристик Земских Соборов XIV в. (сочетание элементов вечевой демократии и церковных соборов, не имели четкой структуры и компетенции, формально не ограничивали власть царя, состав зависел от причин созыва)

XII. А). Определите название и вид исторического источника:

«Как же ты не стыдишься раба своего Васьки Шибанова? Он ведь сохранил свое благочестие, перед царем и пред всем народом стоял, не отрекся от крестного целования тебе, прославляя тебя всячески и взываясь за тебя умереть. Ты же не захотел сравняться с ним в благочестии: из-за одного какого-то незначительного гневного слова погубил не только свою душу, но и душу своих предков, ибо по божьему изволению бог отдал их души под власть нашему деду, великому государю, и они, отдав свои души, служили до своей смерти и завещали вам, своим детям, служить детям и внукам нашего деда. А ты все это забыл, собачьей изменой нарушив крестное целование, присоединился к врагу христианства;...».

Б). Определите о ком идет речь в источнике, автора текста; охарактеризуйте власть государя исходя из анализа данного отрывка?

ХIII. Какие вопросы по теме централизации Русского государства являются спорными в отечественной историографии? (Приведите не менее двух примеров решения данных вопросов и укажите имена историков).

Вариант II.

I. Укажите, ко времени правления какого князя относятся данные события. (Ответы записывайте: 1а, 2б и т.д.)

1	Иван IV	А	Поход хана Тохтамыша на Русь и восстановление зависимости от Орды
2	Василий II Темный	Б	Появление изображения на монетах Георгия Победоносца
3	Василий III	В	Установление автокефалии русской православной церкви
4	Дмитрий Донской	Г	Присоединение к Русскому государству Псковской земли Москве
5	Юрий Галицкий	Д	Создание стрелецкого войска

II. Соотнесите указанные события и даты:

1	Присоединение к Московскому княжеству Твери	А	1556
2	Взятие русскими войсками Казани	Б	1485
3	Издание судебника Ивана III	В	1547
4	Восстание в Москве	Г	1497
5	Присоединение к русскому государству Астраханского ханства	Д	1552

III. Походы литовского князя Ольгерда на Москву состоялись в:
а. 1377; б. 1368; в. 1370; г. 1401.

IV. Центральные органы административно-территориального управления Русского государства в XIV-XVI вв. назывались:

а. Боярская Дума; б. Приказ; в. Дворец; г. Воевода; д. Казна.

V. Наиболее радикально настроенный лидер религиозного течения «нестяжателей», призывавший царскую власть к ликвидации церковного землевладения, и выступавший против феодального произвола в отношении смердов, родственник Василия III:

а. Феодосий Косой; б. Андрей Курбский; в. Вассиан Патрикеев; г. Федр Курицин.

VI. Расставьте события в хронологическом порядке:

- Переезд митрополита Петра из Владимира в Москву;
- Дмитрий Иванович Донской перестает платить дань в Орду;
- Участие Ивана Даниловича Калиты в подавлении антиордынского восстания в Твери;
- Феодальная война;
- Переселение Иваном III новгородских бояр и вывоз в Москву вечового колокола;

VII. Выберите правильный ответ: заповедные годы – это...

- период, когда запрещалось собирать Земский Собор;
- период, когда запрещались крестьянские переходы от одного феодала к другому;
- срок сыска беглых крестьян;

г). период, когда разрешались крестьянские переходы от одного феодала к другому.

VIII. Какие из перечисленных мероприятий были проведены правительством «избранной рады»?

- | | |
|--|------------------------------------|
| а. введение земских старост; | г. секуляризация церковных земель; |
| б. унификация денежной единицы (введение рубля); | д. введение «полков нового строя»; |
| в. ограничение местничества; | е. созыв Земских Соборов. |

IX. Какие из перечисленных терминов относятся к культурно-бытовой жизни русского государства XIV-XV вв?

- а). восковые свечи; б). пустынножительство; в). юродивые; г). публичная казнь; д). волхвы; е). большая семья.

X. Какие положения относятся к основным задачам внешней политики русского государства в XV-XVI вв.?

- а). укрепление торговых связей с Западной Европой и завоевание выхода к Балтийскому морю;
б). организация обороны границ от набегов казанских и крымских татар, сельскохозяйственное освоение территорий «Дикого поля»;
в). объединение всех восточнославянских земель, входивших в состав Древнерусского государства, под эгидой московских правителей;
г). присоединение к России территорий Крымского ханства и обеспечение выхода к Черному морю;
д). ликвидация блокады русской торговли на Балтике Ганзейским торговым союзом и обеспечение поставок цветных металлов из Западной Европы.

XI. Назовите не менее 3-х предпосылок централизации русского государства, сложившихся в XIII-XIV вв. (появление соц. сил, заинтересованных в объединении (крестьяне, посадский торговый люд, дворянство, церковь), необходимость свержения монголо-татарского ига, отражение шведско-немецкой агрессии, прекращение княжеских усобиц)

XII. А). Определите название и вид исторического источника.

«...И так взволновался весь город их, и всколыхнулись всё, как пьяные: те хотели за великого князя по старине, к Москве, а другие — за короля, к Литве. Те же изменники стали нанимать худых мужиков из участников вече, готовых на все, как обычно. И являсь на вече, звонили они во все колокола и, крича, говорили: «За короля хотим!» Другие же им возражали: «За великого князя московского хотим по старине, как было и до сего!» И те наймиты изменничьи камень метали в тех, что за великого князя хотят. И великая смута была у них, и сражались друг с другом, и сами на себя поднялись...»

Б). Определите о каком городе идет речь в источнике, возможного автора текста; охарактеризуйте причины городской «смуты» и социальные силы, которые в ней участвовали на основе анализа данного отрывка?

XIII. Какие точки зрения на проблему характера государственного строя России XVI в. существуют в отечественной историографии? (Приведите не менее двух примеров решения этого вопроса и укажите имена историков)

II семестр:

Рейтинг-контроль № 1.

Вариант I.

1. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Деулинское перемирие России с Польшей
б) битва под Добрыничами, поражение Лжедмитрия I;
в) Семибоярщина;
г) восстание под предводительством Болотникова;
д) избрание Михаила Романова на русский престол.

2. Определите, по какому принципу составлен хронологический ряд:

9 марта 1607 г.; 1649 г.; 1661 г.

3. Противниками церковной реформы патриарха Никона были:
а) протопоп Логгин; б) Боярин Б.И. Морозов; в) Стефан Вонифатьев; г) протопоп Аввакум.

4. Какие положения относятся к особенностям развития хозяйственно-экономической сферы Русского государства в XVII в.?

- а) Земледельческий характер экономики и слабое развитие городов.
- б) Утверждение мануфактуры и крупного предпринимательского хозяйства, основанного на наемном труде;
- в) Доминирующее положение в промышленности занимает ремесло и мелкотоварное производство.
- г) Развитие политики меркантилизма и начало формирования всероссийского рынка.
- д) Развитие внешней колонизации и участие в общеевропейской морской торговле.

5. Выберете правильное определение: Смута – это ...

- а). политический кризис в российском государстве конца XVI - начала XVII в., выразившийся в вырождении модели тиранического самодержавия и тесно связанный с прекращением династии Юриковичей.
- б). явление духовной жизни России конца XVI - начала XVII в., означающее разложение нравственных и религиозных норм общества.
- в). системный кризис, охвативший все сферы жизни Российского государства в конце XVI - начале XVII в.
- г). период конца XVI – начала XVII в., характеризующийся укреплением абсолютной монархии в России.

6. Прочитайте текст.

А). *Определите название и автора исторического источника;*

Б). *Ответьте на вопрос: Что подразумевает автор, когда говорит: «все, что до нас положено – лежи так во веки веков»?*

В). *На основе текста источника и ваших исторических знаний назовите не менее 3-х причин протеста против церковной реформы патриарха Никона.*

[...] И прочих наших на Москве жарили да пекли: Исаию сожгли, и после Авраамия сожгли, и иных поборников церковных многое множество погублено, их же число бог изочтет. Чюдо, как то в познание не хотят приити: огнем, да кнутом, да виселицею хотят веру утвердить!.. Мой Христос не приказал нашим апостолам так учить...

Бог благословит: мучься за сложение перст, не разсуждай много! А я стобой за сие о Христе умереть готов. Аще я и не смысlen гораздо, неuka человек, та то знаю, что все в церкви, от святых отец преданная, свята и непорочна суть. Держу до смерти, яко же приях; не прелагаю предел вечных, до нас положено: лежи оно так во веки веком! [...]

Вариант II .

1. Восстановите хронологическую последовательность событий:

- а) Осада Троице-Сергиева монастыря поляками
- б) Подписание договора о призвании на русский престол королевича Владислава
- в) Столбовский мир со Швецией
- г) Восстание под предводительством Хлопка
- д) Убийство Лжедмитрия I.

2. Определите, по какому принципу составлен хронологический ряд:
1627 г.; 1653 г.; 1667 г.

3. «Белые слободы» в городах были отменены при ...

- а). Василии Шуйском;
- б). Борисе Годунове;
- в) Михаиле Федоровиче Романове;
- г). Алексее Михайловиче Романове.

4. Какие положения относятся к предпосылкам развития абсолютизма в России?

- а) Усиление роли земских соборов;

- б) Сокращение значения Боярской думы как высшего законодательного органа и расширение её исполнительных функций;
- в) Сохранение системы местничества;
- г) Формирование системы приказов и рост числа приказных служителей;
- д) Сосредоточение власти на местах в руках воевод.

5. Выберите правильное определение: Всероссийский рынок – это ...

- а). Экономические связи между непосредственными производителями и собственниками средств производства;
- б). Форма крупной оптовой торговли, носившая сезонный характер;
- в). Привилегированная торговая корпорация, включавшая в свой состав представителей крупного купеческого капитала;
- г). Экономические связи между отдельными регионами страны на основе их хозяйственной специализации.

6. Прочитайте текст.

А). Определите название и вид исторического источника;

Б). Ответьте на вопрос: Что означает понятие – возврат «без урочных лет»? Какие категории крестьян подходили под применение данной меры?

В). На основе текста источника и ваших исторических знаний назовите не менее 3-х характеристик социального статуса крестьян во второй половине XVII в.

[...] Которые государевы дворцовых сел и черных волостей крестьяне и бобыли, выбежав из государевых дворцовых сел и ис черных волостей, живут за патриархом, или за митрополиты, и за архиепископы и епископы, или за монастыри или за бояры, или за околничими и за думными... людьми и за городовыми дворяны и детьми боярскими и за иноземцы,.. а в писцовых книгах, которые... подали в Поместной приказ... после московского пожару 1626 году, те беглые крестьяне, или отцы их написаны за государем, и тех государевых беглых крестьян и бобылей сыскивая свозити в государевы дворцовые села и в черные волости, на старые их жеребьи... с женами и з детьми и со всеми их крестьянскими животы без урочных лет. [...]

Рейтинг-контроль № 2.

Вариант I

1. В результате заключения Андрусовского перемирия между Россией и Речью Посполитой в 1667 г. к России были присоединены территории:

- а) Восточная Сибирь и Приуралье;
- б) Левобережная Украина с Киевом, Запорожье, Северская земля и Смоленск с окрестностями;
- в) Запорожская сечь;
- г) Северное Приазовье и Таманский полуостров;

2. На Переяславской Раде 1654 г. было принято решение о присоединении к Русскому государству на правах автономного политического образования:

- а) Украинского гетманства; б) Запорожской сечи; в) Крымского ханства; г) Кахетии.

3. Учителями первых светских профессиональных учебных заведений в Москве XVII в. были:

- а) Никита Минов; в) Софоний Лихуда; б) Сильвестр Медведев; г) Андрей Винниус.

4. Какие из перечисленных книг появились в XVII в.?

- а) «Азбука» Василия Бурцева; б) «Грамматика» Мелентия Смотрицкого;
- в) «Синописис» Иннокентия Гизеля; г) «Апостол» Ивана Федорва.

5. В быту русского человека в XVII в. появились такие новшества, как...

- а) придворный театр;
- б) иконы в домах;
- в) каменные дома со множеством комнат;
- г) европейская мебель и зеркала.

6. Выберите черты, характеризующие понятие «регулярное государство».

- а) инструкции и регламенты, регулирующие все сферы жизни;
- б) большая роль полицейских и фискальных органов;

- в) широкое применение общественного контроля за административной властью;
- г) оправдание применения насилия ради достижения всеобщего блага.

7. В результате административных реформ Петра I были созданы:
 а) Тайная канцелярия; б) Избранная Рада; в) Верховный тайный совет; г) Коллегии.

8. Положение какого социального слоя изменяли законодательные акты указанных лет?
 1718 г.; 1724 г.; 1705 г.

9. Какое из перечисленных понятий характеризует первые годы царствования Петра I?
 а) «смута»; б) «бироновщина»; в) «аракчеевщина»; г) «хованщина».

10. В состав «Северной Лиги» в 1699 г. вошли:
 а) Россия, Турция, Швеция; в) Речь Посполитая, Швеция, Австрия;
 б) Россия, Дания, Саксония, Речь Посполитая; г) Швеция, Пруссия, Дания, Англия.

Вариант II

1. Русско-Османская война 1677-1681 гг. за территории Правобережной Украины закончилась:
 а) Кардисским миром; б) Белоцерковским миром; в) Бахчисарайским миром; г) Андрусовским/перемирием.

2. К положениям Бахчисарайского мира относились:
 а) переход Крымского ханства под протекторат России;
 б) признание Османской империей и Крымским ханством присоединение Левобережной Украины к России;
 в) создание коалиции европейских стран для борьбы с Османской империей;
 г) закрытие Черноморских проливов для кораблей европейских стран.

3. Воспитателем детей Алексея Михайловича, придворным поэтом, публицистом и преподавателем в школе Заиконоспасского монастыря был...
 а) Баженов Огурцов; б) Симеон Полоцкий; в) Сильвестр Медведев; г) Иоанникий Лихуд.

4. Для какой сферы художественного творчества был характерен термин «дивное узорочье»?
 а) для иконописи; б) для архитектуры; в) для вышивки; г) для росписи по дереву.

5. Быт и повседневная жизнь России XVII в. характеризовалась...
 а) патриархальностью; в) сословностью;
 б) ослаблением затворнической жизни женщин высших слоев общества; г) демократичностью в одежде и семейных отношениях.

6. Что из названного относится к реформам Петра I сфере культуры?
 а) основание Московского университета; в) основание кунсткамеры;
 б) основание Академии наук в Санкт-Петербурге; г) основание Петербургской Академии художеств.

7. Какие из перечисленных изменений производила «Табель о рангах» от 1722 г.?
 а) дворяне обязаны нести бессрочную государственную службу;
 б) дворяне обязаны передавать все земельные владения одному из наследников;
 в) срок службы дворян был ограничен 25-ю годами;
 г) ликвидированы внутрисословные перегородки в дворянской среде.

8. Выберите черты, характеризующие российскую жизнь в эпоху Петра I.
 а) церковный раскол; в) создание регулярной армии и флота;
 б) политика протекционизма в экономике и торговле; г) становление абсолютной монархии.

9. Определите, по какому принципу построен хронологический ряд:
 1695-1696 гг.; 1699-1721 гг.; 1722-1724 гг.

10. К итогам внешней политики Петра I можно отнести:

- а) присоединение к России территорий Прибалтики и Финляндии;
- б) присоединение к России Прикаспийских территорий;
- в) ликвидация угрозы со стороны Крымского ханства;
- г) присоединение к России территорий Польши и правобережной Украины.

Рейтинг-контроль № 3.

Вариант I.

1. Определите, по какому принципу составлен хронологический ряд.
1725 г., 1741 г., 1762 г.

2. Законодательный акт, освобождавший дворян от обязательной службы, был принят в...
а) 1722 г. б) 1732 г. в) 1752 г. г) 1762 г.

3. Кто такие «капиталисты крестьяне»?

- а) крестьяне, имевшие счет в банке;
- б) крестьяне, управляющие капиталами помещиков;
- в) владельцы крестьянских мануфактур;
- г) крестьяне, занимавшиеся заграничной торговлей.

4. Какие положения характеризуют положение крепостного хозяйства во второй половине XVIII в.?

- а) увеличение барщины и оброка;
- б) сохранение примитивной агротехники и частые неурожаи;
- в) разрушение натурального характера помещичьего и крестьянского хозяйства;
- г) усиление насильственного посословного разделения труда;
- д) распространение неземледельческих промыслов крестьян;
- е) переход к интенсивным способам ведения хозяйства.

5. Какое из названных событий произошло раньше остальных?

- а) взятие русскими войсками крепости Измаил;
- б) заключение Ясского мира;
- в) заключение Кючук-Кайнарджийского мира;
- г) победа русских войск при Кагуле;

6. Какие из названных произведений относятся ко второй половине XVIII в.

- а) «Юности честное зерцало»;
- б) здание Двенадцати коллегий в Петербурге;
- в) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- г) Таврический дворец в Петербурге;

Вариант II.

1. Определите, по какому принципу составлен хронологический ряд.
1760 г., 1649 г., 1783 г.

2. Верховный тайный совет был упразднен в ...

- а) 1719 г. б) 1721 г. в) 1731 г. г) 1741 г.

3. «Мещане» получили юридический статус городского сословия в результате...

- а) учреждения «Купеческого банка»;
- б) опубликования «Наказа» Екатерины II;
- в) проведения «посадского строения»;
- г) принятия «Жалованной грамоты городам».

4. Какие положения характеризуют развитие Российской империи во второй половине XVIII в.?

- а) юридическое закрепление прав и привилегий дворянства;
- б) расширение привилегий и земельных владений Церкви;
- в) регламентация крепостного права и усиление крепостной зависимости крестьян;
- г) появление ростков капиталистического уклада в промышленности и сельском хозяйстве;
- д) формирование деспотического самодержавия;
- е) начало выпуска бумажных ассигнаций.

5. Установите соответствие между территориями и годами их присоединения к России.

- а) Восточная Белоруссия;
- б) Крым;

- в) Земли между Южным Бугом и Днестром;
г) Волынь, Западная Белоруссия, Литва.
1) 1783 г.

- 2) 1772 г.
3) 1795 г.
4) 1791 г.

6. Кто относится к числу выдающихся художников-портретистов XVIII в.?

- а) А.П. Сумароков; б) И.И. Ползунов; в) Д.Г. Левицкий; г) В.Л. Боровиковский; д) И.П. Аргунов.

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Контрольные вопросы:

1. История России как наука: предмет, объект изучения, подходы к изучению истории России.
2. Первобытнообщинный строй на территории Восточной Европы: понятие, периодизация, особенности развития человеческого общества в период каменного и бронзового века.
3. Зарождение первых государственных образований на территории Восточной Европы в период железного века. Греческие города Причерноморья.
4. Лесная зона Восточной Европы в период железного века. Переход к производящему хозяйству.
5. Проблемы этногенеза славян в историографии.
6. Расселение восточных славян по территории Восточной Европы и взаимоотношения с соседями.
7. Общественно-политический строй восточных славян в догосударственный период (VI – IX вв.). Источники по истории славян.
8. Первые протогородские центры и протогосударственные образования у восточных славян в VIII – IX вв., предпосылки образования Древнерусского государства.
9. Норманнская концепция и её критика: суть теорий и этапы эволюции. Норманнская концепция в оценках современных историков.
10. Особенности социально-экономического развития Руси в IX – XI вв. Термины «феодализм» и «средние века», возможности их применения к истории Древнерусского государства в историографии.
11. Проблемы социально-экономического строя Древней Руси в отечественной историографии.
12. Политический строй Древней Руси в IX – XI вв.: особенности административно-территориальной структуры, институты власти.
13. Землевладение в Древнерусском государстве (по «Русской Правде»).
14. Сравнительная характеристика социальных категорий Древней Руси (по «Русской Правде»).
15. «Удельный период» в истории Древнерусского государства: соотношение терминов «удельный период», «политическая» и «феодальная» раздробленность. Причины и предпосылки политической раздробленности.
16. Особенности и место периода «политической раздробленности» в развитии русского государства и общества, оценка его значения в историографии.
17. Южные и Юго-Западные земли в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
18. Северо-Восточная Русь в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
19. Северо-Западная Русь в XII – первой четверти XIII в. Особенности развития и политического устройства.
20. Христианизация Древней Руси: пути распространения христианства на Руси, причины и предпосылки принятия христианства князем Владимиром.
21. Социально-политические и культурные последствия христианизации. Проблема «двоеверия» в оценках историков.
22. Культура Руси X – первой четверти XIII в.: письменность, литература.
23. Культура Руси X – первой четверти XIII в.: архитектура, изобразительное и прикладное искусство.
24. Государство Чингизидов и первая встреча русских князей с монголо-татарами. Битва на реке Калке.
25. Походы Батые на Северо-Восточную Русь и Юго-Западную Русь. Установление зависимости русских земель от Золотой Орды.
26. Оценка господства монголо-татар над Русскими землями в историографии.
27. Рыцарские ордена и отражение агрессии Шведско-Немецких феодалов русскими князьями. Александр Невский.
28. Причины, предпосылки и особенности процесса образования единого Русского государства.

29. Социально-экономическое развитие Русского государства в XIV – XV в. Судебник 1497 г. Вотчина и поместье.
30. Особенности государственного строя и управления Русским государством в XIV – XV вв.
31. Этапы централизации Русского государства: предпосылки возвышения Московского княжества в XIII – XIV вв., борьба московских князей за политическое лидерство в XIV – XV вв.
32. Взаимоотношения русских князей с Великим Княжеством Литовским и монголо-татарами в XIV–XV вв. Куликовская битва, ее оценка в историографии и окончательное освобождение от ордынской зависимости.
33. Феодалная война II четверти XV в.: причины, ход, значение, оценки в историографии.
34. Понятие централизации, её историческое значение и проблемы централизации Русского государства в историографии.
35. Характерные черты и особенности социально-экономической жизни Московского государства середины XVI в. (по Судебнику 1550 г.). Начало процесса закрепощения крестьян.
36. Изменения государственного строя Московского государства середины XVI в. (по Судебнику 1550 г.).
37. Социальная структура русского общества в начале XVI в. политический кризис 30-40-х годов.
38. Укрепление государственной власти в середине XVI вв. Реформы «Избранной рады».
39. Культура Руси в последней трети XIII – XV вв.: условия развития культуры, архитектура и живопись.
40. Культура Руси в последней трети XIII – XV вв.: общественно-политическая мысль, литература.
41. Церковь и светская власть в XIV – первой половине XVI в. Исихазм. Формирование концепции «Москва – третий Рим». Спор «нестяжателей» и «иосифлян».
42. Еретичество в жизни Русского общества XIII – XVI вв.: сущность явления, особенности и этапы развития.
43. Опричнина: понятие, сущность явления, причины, последствия.
44. Спорные вопросы опричнины в отечественной историографии.
45. Западное направление внешней политики Руси в конце XIV – XVI в. Ливонская война и ее значение.
46. Отношение русского государства с ханствами – наследниками Золотой Орды в XVI в. Начало освоения Сибири.
47. Культура Руси в XVI в.: общественно-политическая мысль и публицистика.
48. Культура в XVI в.: литература и книгопечатание.
49. Культура в XV – XVI в.: архитектура, живопись, декоративно-прикладное искусство.
50. Эволюция и особенности культурно-бытовой жизни русских людей в XII-XVI вв.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Контрольные вопросы:

1. Смута: содержание понятия, причины и предпосылки смуты. Источники по истории Смуты.
2. Основные этапы Смуты и её последствия.
3. Оценки и спорные вопросы Смуты в отечественной истории.
4. Социально-экономическое развитие России в XVII в.: условия развития хозяйства после Смуты, система феодального землевладения XVII в. (по Соборному Уложению).
5. Развитие промышленности и торговли в XVII в. Начало складывания всероссийского рынка.
6. Социальная структура русского общества и основы социальной политики государства в XVII в. Служилые люди и казачество.
7. Положение крестьян и холопов (по Соборному Уложению).
8. Положение посадских людей (по Соборному Уложению).
9. Соборное Уложение как исторический источник.
10. Государственная власть и управление в XVII в.: формирование предпосылок абсолютизма. Эволюция царской власти, земские соборы.
11. Государственная власть и управление в XVII в.: Боярская дума, Приказы, органы местного управления, суд (по Соборному Уложению).
12. Социальная борьба в XVII в. Городские восстания.
13. Восстание под предводительством С.Т. Разина и его оценка в историографии.

14. Отношения Церкви и государственной власти в XVII в. Церковная реформа: причины, ход, последствия.
15. Раскол в Русской православной церкви. «Житие» протопопа Аввакума как исторический источник.
16. Особенности развития Русской культуры в XVII в. Основные тенденции, понятия «новая» и «традиционная» культура. Изменения в быту.
17. Русская культура в XVII в.: общественная мысль и литература XVII в.
18. Русская культура в XVII в.: архитектура и живопись.
19. Внешняя политика России в XVII в. (после Смуты): Западное направление.
20. Внешняя политика России в XVII в. (после Смуты): Южное направление, освоение Сибири.
21. Положение России в конце XVII в. – необходимость преобразований. Борьба за власть и начало правления Петра I.
22. Военные реформы Петра I: создание регулярной армии и флота.
23. Государственно-административные реформы Петра I.
24. Социальные преобразования первой четверти XVIII в.
25. Культура и наука в России в первой половине XVIII в.
26. Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. Политика меркантилизма и протекционизма.
27. Социальные движения в первой четверти XVIII в.
28. Историография реформ первой четверти XVIII в. Спорные вопросы.
29. Внешняя политика России в конце XVII – первой четверти XVIII в. Северная война.
30. Проекты реформ И.Т. Посошкова. «Книга о скудности и богатстве» как исторический источник.
31. Дворцовые перевороты России. Их оценка в историографии.
32. Внешняя политика России 30-х – 50-х годов XVIII в.
33. Экономическое развитие России в 20 – 50-е годы XVIII в. Внутренняя политика Елизаветы Петровны.
34. Социальная политика Елизаветы Петровны и Екатерины II в отношении крестьян. Развитие крепостного права.
35. Внутренняя политика Екатерины II до 1773 г. Просвещенный абсолютизм. Работа Уложенной комиссии.
36. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева: причины, ход, последствия, оценки в историографии.
37. Понятие «крестьянская война». Проблемы крестьянских войн в отечественной историографии.
38. Губернская реформа Екатерины II. «Учреждения для управления губернией» как исторический источник.
39. Городская реформа Екатерины II. «Жалованная грамота городам» как исторический источник.
40. Политика российского правительства в отношении дворянства в середине-второй половине XVIII в. «Манифест о вольности дворянской» и «Жалованная грамота дворянству».
41. Проблемы сословной политики российского государства XVIII в. в историографии.
42. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Начало формирования капиталистического уклада. Сельское хозяйство и промыслы.
43. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.: промышленность и торговля.
44. Проблема генезиса капитализма в отечественной историографии.
45. Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII в.: Присоединение Крыма, отношения с Османской империей и Швецией.
46. Россия и революция во Франции. Второй и третий разделы Польши. Русское военное искусство: А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.
47. Становление Абсолютизма в России. Историография вопроса.
48. Культура России второй половины XVIII в.: общественно-политическая мысль. Российское просветительство.

49. Культура России второй половины XVIII в.: образование и наука.
 50. Культура России второй половины XVIII в.: архитектура, скульптура и живопись.
 51. Культура России середины – второй половины XVIII в.: литература, театр и музыка.
 52. Правление Павла I. Внутренняя и внешняя политика.

Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- составление словарей наиболее важных понятий по курсу;
- заполнение справочника персоналий и наиболее важных дат курса;
- заполнение контурных карт;
- конспектирование литературы и источников по темам курса;
- подготовку к практическим занятиям;
- заполнение опорных схем и подготовка ответов на вопросы по темам курса, выносимым на самостоятельное изучение и хорошо обеспеченных литературой.

1 семестр	
Тема практического занятия	Вопросы для подготовки к практическому занятию
Тема I. Происхождение и ранняя история восточных славян.	1. Византийские, восточные источники и археологические данные о славянах. 2. Дискуссионные вопросы этногенеза славян в современной историографии. 3. Расселение славян в Восточной Европе и соседи славян. 4. Экономический и социальный строй восточных славян. 5. Быт, нравы и верования восточных славян. 6. Объединения восточных славян в XVII-VIII вв.
Тема II. Образование древнерусского государства.	1. Первые политические объединения и этапы становления государственности у восточных славян. 2. Причины и предпосылки образования Древнерусского государства. 3. Проблема варягов и роли варяжского элемента в процессе становления Древнерусской государственности. 4. Проблема происхождения термина «русь» в источниках и историографии.
Тема III. Древняя Русь в IX-XII вв.	1. Политическое устройство Древней Руси IX – XII вв.: государственные структуры и деятельность первых русских князей. 2. Дискуссия о социальном строе Древней Руси в исторической литературе. 3. «Русская Правда» - первый свод законов Древней Руси: дискуссии о происхождении, редакции и характеристика источника. 4. «Правда» Ярослава Мудрого и общественные отношения начала XI в.: общественные структуры, свободные мужи и зависимое население. 5. Княжеское землевладение и домениальное хозяйство по «Русской Правде». 6. Народные выступления в XI – XII вв.: их особенности и роль в развитии русской государственности.
Тема IV. Культура Киевской Руси и принятия христианства.	1. Пути распространения и характер раннего русского христианства, социально-политические последствия крещения Руси. 2. Влияние христианства на культуру Древней Руси. Проблема двоеверия. 3. Письменность и литература Древней Руси в X- первой половине XIII вв. 4. Архитектура и живопись Древней Руси. 5. Быт и повседневная жизнь Древней Руси.
Тема VI. Образование единого русского	1. Особенности развития экономики русских земель в условиях зависимости от Золотой Орды и процесса объединения русских земель (сельское хозяйство, город, ремесло, торговля).

государства.	2. Организация феодальной вотчины и развитие отношений между крестьянами и землевладельцами в XIV - XV вв. (по «Уставной грамоте митрополита Киприана» 1391 г. и Судебнику 1497 г.) 3. Крупное землевладение и крестьяне в Новгородско-Псковском регионе по «Псковской Судной грамоте» (виды земельной собственности и категории зависимого населения). 4. Процесс ограничения права крестьянского перехода в середине XV в., «Юрьев» и «Филлипов» дни.
Тема V. Социально-экономическое развитие Русского государства в XIV-XV вв.	1. Этапы формирования единого русского государства. 2. Причины и предпосылки объединительной политики московских князей. 3. Пути и методы политической централизации русских земель: - а). Присоединение княжеств Северо-Восточной Руси к владениям Москвы (Рязанское и Тверское княжества). - б). Присоединение Новгорода и Пскова к Московскому государству. 4. Формирование религиозно-политической доктрины «Москва – Третий Рим»: её истоки, сущность и роль в развитии русской государственности XV-XVI вв. 5. Создание единого законодательства (Судебник 1497 г.) и укрепление государственности в XV- первой трети XVI вв. 6. Государственная символика Русского государства: происхождение названия, герба, символическое значение столицы.
Тема VII. Россия в эпоху Ивана Грозного.	1. Политический кризис 30-40 гг. XVI в. Борьба за власть. 2. Периодизация, структура и характеристика реформ середины XVI в. 3. Земские соборы и их роль в политической жизни России XVI в. Собор 1549 г. и «Стоглавый собор» 1551 г. 4. Социальная структура и консолидация сословий по законодательным актам второй половины XVI в. (положение служилых людей, крестьян и холопов). 5. Развитие административного строя России во второй половине XVI в. 6. Социальные и политические причины «опричнины», её ход и последствия. 7. Оценки «опричнины» в отечественной историографии. 8. Проект реформ И.С. Пересветова. 9. А.М. Курбский о характере политической власти в России XVI в. 10. Иван IV об идеальном государственном устройстве.
Тема VIII. Культурное развитие русских земель и Московского государства в XIV–XV вв. Религиозно-философская мысль и Еретические движения.	1. Проблема кризиса русской культуры начала XIV в. в историографии. 2. Развитие литературы: жанровое разнообразие и их особенности. 3. Направления развития русской архитектуры, стилистические особенности. 4. Еретическое движение как социокультурное явление. - Ересь Матвея Башкина. - «Новое учение» Феодосия Косого. - Идеология «несчастия» Вассиана Патрикеева. 5. Причины неудачи реформационного движения в средневековой Руси
2 семестр	
Тема IX. Смутное время 1598-1613 гг.	1. Понятие «Смута». Предпосылки и причины смутного времени. 2. Источники по истории Смуты. 3. Этапы Смуты и хролика событий. 4. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Проблема самозванчества в России XVII в. 5. Исторические альтернативы смутного времени. 6. Отечественная историография Смуты.
Тема X. Соборное Уложение 1649 г. –	1. История создания памятника: причины и особенности. Земский Собор 1648-1649 гг.

Уложение 1649 г. – свод законов русского государства.	2. Соборное Уложение как исторический источник. 3. Государственная власть и управление в середине XVII в.: царь, Боярская Дума, Земский Собор, местное управление, суд. 4. Феодалная земельная собственность: а) частновладельческие земли; б) дворцовые государевы земли; в) «чёрные» государственные земли. 5. Положение крестьян: а) сыск и возвращение беглых; б) крестьянская семья. 6. Положение посадских людей: а) «посадское строение»; б) прикрепление населения к посаду; в) торговля и предпринимательство. 7. Положение холопов.
Тема XI. Внешняя политика России в середине – второй половине XVII в.	1. Внешнеполитическое наследство смуты, задачи и идейные основы внешнего курса царского правительства Романовых. 2. Внешнеполитические противоречия вокруг процесса присоединения земель левобережной Украины к России и оценки события в историографии. 3. Восточное направление внешней политики Романовых: основные события и результаты.
Тема XII. Россия в период реформ первой четверти XVIII в.	1. Россия на рубеже XVII – XVIII вв. Необходимость преобразований. 2. Борьба за престол в 80-е гг. XVII в. Первые годы правления Петра I. 3. Политика в области торговли и промышленности. Меркантилизм и протекционизм. 4. Военные реформы: создание регулярной армии и военно-морского флота. 5. Государственно-административные реформы. 6. Социальная политика Петра I: а) укрепление феодальной собственности на землю; б) реформа прохождения государственной службы; в) налогообложение. 7. Народные волнения в первой четверти XVIII в. 8. Проекты реформ И.Т. Посошкова. «Книга о скудости и богатстве». 9. Отечественная историография петровских преобразований. Дискуссия о возникновении абсолютизма в России.
Тема XIII. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачёва. 1773-1775 гг.	1. Крестьянский вопрос в России в 50-х - начале 70-х гг. XVIII в. 2. Основные этапы крестьянской войны, её участники, её особенности. 3. Требования восставших (указ от 17 сентября 1773 г., манифесты декабря 1773 г. и июля 1774 г.). 4. Проблемы крестьянских войн в России в отечественной историографии.
Тема XIV. Развитие абсолютизма в России во второй половине XVIII в.	1. Основные черты абсолютной монархии. «Просвещённый абсолютизм». 2. Уложенная Комиссия 1767-1768 гг. 3. Законодательство последней трети XVIII в.: - Учреждения для управления губерний (перестройка местных органов власти и управления); - Жалованная грамота дворянству; - Жалованная грамота городам. 4. Дискуссия по проблемам абсолютизма в России.
Тема XV. Внешняя политика Российской Империи во второй четверти-конце XVIII в.	1. Проблемы внешнеполитического курса российского правительства в эпоху дворцовых переворотов, его важнейшие направления и оценка в историографии. 2. Западное направление внешнеполитического курса Елизаветы Петровны и его результаты. 3. Формирование «восточного вопроса» во внешнеполитическом курсе России: значение, методы политического взаимодействия и результаты. Русско-Турецкие войны и присоединение Крыма к России.
Тема XVI. Русская культура в XVIII в.	1. Понятие «просвещения» и основные тенденции развития культурной жизни в XVIII в. 2. Образование и просвещение в первой половине XVIII в.

	3. Создание Академии наук и академические экспедиции. Деятельность М.В. Ломоносова. 4. Развитие архитектуры и живописи. 5. Развитие науки и «образовательная реформа» Екатерины II. 6. Направления общественно-политической мысли (М.М. Щербатов, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев), литература и журналистика. 7. Возникновение русского профессионального театра и музыка. 8. Повседневная жизнь Российского общества в XVIII в.: традиции и новации.
--	--

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
История России XVII-XVIII вв. : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История" / Р.М. Введенский [и др.] ; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС - 462 с.	2008	60/100%	
История России с Древнейших времен до 1861 г.: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «История» /Н.И. Павленко и др. – М.: Высшая школа.	2006 2003 2001	60/100%	
История России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. для студ. Вузов в2-х Т. Т2. /Кузьмин А.Г. – М.: Владос.	2004 2003 2001	60/100%	
Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для вузов по специальности "История"/ Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. - Москва: Прометей.	2013		http://www.iprbookshop.ru/24012.; http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=15428
Методические рекомендации и планы семинарских занятий по дисциплине «История России с древнейших времен до конца XVIII в.» /сост. И.А. Николаева. – Владимир, ВлГУ.	2012	60/100%	
Дополнительная литература			
Источниковедение отечественной истории: учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История"/ А. Г.	2012	12/22%	

Голиков, Т. А. Круглова; под ред. А. Г. Голикова. - 5-е изд., испр. - Москва: Академия.			
Мир российской повседневности (X – начало XX вв.) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Г.И. Аверьянова [и др.]- Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет.	2013		http://www.iprbookshop.ru/26527
Историческая преемственность традиций российской цивилизации: знаменательные даты, исследования и новые документы [Электронный ресурс] / С.А. Мельников, Л.П. Колодникова, Т.С. Бушуева. - М.: Прометей.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224310.html
Черная Л.А. Русские в переломную эпоху. От средневековья к новому времени [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Черная Л.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Логос.	2012		http://www.iprbookshop.ru/13013
Рыбаков Б.А. Язычество древней Руси [Электронный ресурс]/ Рыбаков Б.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Академический Проект.	2013		http://www.iprbookshop.ru/36667
Славянская мифология. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / С.М. Толстая (ответственный редактор). - Изд. 2-е. - М.: Международные отношения.	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713313920.html
Законодательство Петра I. 1696-1725 годы [Электронный ресурс] / Составитель, автор предисловия и вступительной статьи В. А. Томсинов. - М. : Зерцало-М.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802521.html
Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ВЛАДОС.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html
История русской материальной культуры: Учебное пособие/Л.В.Беловинский, 2-е изд., испр. и доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М. 512 с.	2015		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=513916
Личности в истории. Россия [Электронный ресурс]: Сборник статей. - М.: Издательство «Новый Акрополь», 512 с.	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522463
Россия и Европа: взгляд на культурные и политические отношения Славянского мира к германо-романскому: Монография/ Данилевский Н.Я. - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016		http://znanium.com/bookread2.php?book=488713

7.2. Периодические издания

1. «Вопросы истории», журнал.
2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал

4. «Российская история», журнал.
5. «Родина», журнал.
6. «Новый исторический вестник», журнал.
7. «Отечественные архивы», журнал.
8. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.
9. «Вестник ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых. Серия: Социальные и гуманитарные науки», журнал.

7.3. Интернет-ресурсы

1. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
2. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
3. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал».
4. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
5. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
6. <http://www.archaeology.ru/index.html> - сайт «Археология.ру.», источники по истории Древней Руси.
7. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
8. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
9. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
10. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
11. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
12. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
13. <http://www.cominf.ru/romanovs/index.rhtml> - WWW энциклопедия "Династия Романовых".
14. <http://oldru.narod.ru/biblio.htm> - Библиотека сайта "Образование Киевской Руси".

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Аудитории 339-7, 420-7.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Перечень используемого программного обеспечения: Windows XP/Vista/7/8&Office2007/2010

Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук

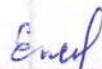


(подпись)

Николаева И.А.

Рецензент

Учитель истории и обществознания,
МБОУ СОШ № 15 г. Владимира



(подпись)

Л.И. Ежкова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



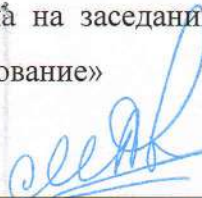
(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

Протокол № 1 от 30.08. 2019 года

Председатель комиссии



(подпись)

Артамонова М.В.