

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 - «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык. (Английский язык)»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История Средних веков» - способствовать формированию профессионального аналитико-исторического мировоззрения, то есть осмысления исторического процесса как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности, в связи с чем определяются основные задачи установки курса:

- 1) изучить основные этапы эволюции средневекового общества и таким образом способствовать более глубокому пониманию студентами специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры и цивилизации.
- 2) содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических источников, событий и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).
- 3) способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение эволюции средневековых государств призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История Средних веков» относится к обязательной части ОПОП.
(указывается часть (обязательная часть / часть, формируемая участниками образовательных отношений / факультативная), к которой относится данная дисциплина)

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	1) .знает базовые термины и понятия истории Средних веков; 2) умеет вести коммуникацию по вопросам истории Средних веков; 3) владеет навыками анализа и синтеза научной информации по вопросам истории Средних веков	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые вопросы • Практико-ориентированное задание

	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры		
ОПК4	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>1) Знает основные достижения культуры и религии народов и цивилизаций Средневековья и Раннего нового времени, имена выдающихся деятелей культуры;</p> <p>2) умеет анализировать документы и памятники эпохи в контексте задач духовно-нравственного воспитания обучающихся на базе национальных ценностей;</p> <p>3) владеет навыками научного анализа исторических явлений Средневековья и Раннего нового времени для решения задач воспитания обучающихся на базе национальных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые вопросы • Практико-ориентированное задание
ПК4	<p>ПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в своей предметной области</p> <p>ПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации к учебно-проектной деятельности и командной работе обучающихся</p> <p>ПК.3.3. Применяет современные формы и методы учебного проектирования в своей предметной области</p>	<p>1) Знает приемы постановки исследовательской проблемы по вопросам истории Средних веков,</p> <p>2) умеет применять различные приемы мотивации обучающихся к учебно-проектной деятельности и командной работе по вопросам истории Средних веков;</p> <p>3) владеет современными формами и методами учебного проектирования при работе с материалами по вопросам истории Средних веков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые вопросы • Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в курс. Понятие <i>medium aevum</i> и концепция Истории Средних веков.	3	1	2	2		1	1	
2	Хронология и периодизация Истории Средних веков и Раннего нового времени	3	2	2				1	
3	Источники по Истории Средних веков и Раннего нового времени	3	2	-	2		1	1	
4	Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью. Римское общество в IV-V вв.	3	3	2				1	
5	Древние германцы	3	3	-	2		1	2	
6	Римский мир и христианство	3	4	2	2		1	2	
7	Великое переселение народов. «Варварские» королевства	3	5	2	2		1	2	
8	Византийская империя	3	5,6	4	4		2	1	Рейтинг-контроль -1
9	Королевство франков	3	7,8	4				1	
10	«Эпоха викингов»	3	9	2				1	
11	Образование класса феодально-зависимого крестьянства в VII - IX вв.	3	8, 9		4		2	1	
12	Крупная феодальная сеньория каролингской эпохи.	3	10, 11		4		2	2	
13	Генезис феодализма в Европе.	3	10, 11	4				2	
14	Христианская церковь в V-XIII вв.	3	12	2	2		1	2	Рейтинг-контроль -2
15	Возникновение ислама и арабские завоевания	3	13	2				2	
16	Расширение Европы: внутренняя колонизация	3	14	2				2	
17	Расширение Европы: крестовые походы	3	13, 14		4		2	2	
18	Социальные представления в средневековой Европе	3	15	2				2	
19	Европейский город эпохи средневековья	3	16	2				2	

20	Европейский город эпохи средневековья: сеньориальная власть и городское право	3	15, 16	-	4		2	2	
21	Культура средневековой Европы: общая характеристика	3	17, 18	4	-			2	
22	Великая хартия вольностей	3	17, 18		4		2	2	Рейтинг-контроль -3
Всего за 3 семестр:				36	36			36	Зачет, (3 семестр)
23	Европейское общество в период в XIV-XV вв.: общая характеристика.	4	1, 2	4	4		2	8	
24	Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV - XV вв.	4	3, 4	4	4		2	8	
25	Христианская церковь в XIV - XV вв.	4	5, 6	4	4		2	8	Рейтинг-контроль -1
26	Культура Европы Позднего Средневековья	4	7, 8	4	4		2	8	
27	Великие географические открытия	4	9, 10	4	4		2	8	
28	Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв.:	4	11, 12	4	4		2	8	Рейтинг-контроль -2
29	Реформация в Европе	4	13, 14	4	4		2	8	
30	Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в.	4	15, 16	4	4		2	8	
31	Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв.	4	17, 18	4	4		2	8	Рейтинг-контроль -3
Всего за 4 семестр:				36	36			72	Экзамен, (4 семестр, 36 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				72	72			108	Зачет, (3 семестр), Экзамен, (4 семестр, 36 часов)

Содержание лекционных занятий по дисциплине III семестр

*Тема 1. Введение в курс. Понятие *medium aevum* и концепция Истории Средних веков.* Средневековье: термин и понятие. *Mediunaevum* как категория церковной истории. Светский характер термина Средневековье в эпоху гуманизма: Ф.Бьендо, Дж. Вазари. Средневековье в понимании К.Келлера. Цивилизационный и формационный подход в понимании предмета Истории Средних веков.

Тема 2. Хронология и периодизация Истории Средних веков и Раннего нового времени. Основные термины и понятия: хронология, периодизация истории Средних веков, Средневековье, Раннее новое время, «Канун Нового времени»; хронологические и географические рамки материалов курса. Проблема несовпадения периодизации истории Средних веков в рамках формационного и цивилизационного подходов. Хронология и периодизация истории Средних веков в учебниках для средней школы, входящих в федеральный список.

Тема 4. Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью. Римское общество в IV-V вв. Поздняя Римская империя IV–V вв. Временное укрепление военно-бюрократической системы. Правление Константина. Официальное признание христианской церкви и ее роль в социальной и политической жизни империи. Борьба христианской церкви с языческой идеологией. Аврелий Августин. Философско-политическая доктрина. Христианское толкование всемирно-исторического процесса. Учение о предопределении и теократические идеи. «Кесарийский кружок». Василий Великий. Изменения в социально-экономическом развитии Римской империи: тенденции к натурализации экономики, рост значения мелкого свободного производителя в сельском хозяйстве, новые формы зависимости. Патроциний и прекарий.

Тема 6. Римский мир и христианство Христианство в эпоху Диоклетиана: география распространения, структура христианской общины, отношение римских властей к христианам и христианским общинам, отношение христиан с римской администрацией. «Великое гонение». Религиозно-церковная политика Константина Великого. Христианство в римской империи в IV в. Ереси IV в.: (арианство), монофизитство (евтихианство), несториане. Вселенские соборы IV вв. Император Феодосий Великий и Фессалоникийский эдикт. Инкорпорация церковной организации в государство. Трансформация понятия «чужой»: римляне/варвары, христиане/язычники.

Тема 7. Великое переселение народов. Римская империя и варвары. Натиск варварских племен на Рейне и Дунае во второй половине IV в. Федераты на службе империи. Варварские военачальники при дворе римских императоров. Политическая борьба между римской аристократией и варварской партией. Идеиный кризис римского общества и упадок культуры. Вторжения варварских народов на территорию Римской империи в IV–V в. Причины массовых миграций германских племен в IV–V в. Готские племенные союзы в Причерноморье. Королевство Германариха. Нашествие гуннов и начало «Великого переселения народов». Продвижение вестготов и ост-готов на Запад. Вестготы во Фракии. Мятеж готских вождей и битва с римским войском под Адрианополем. Походы Гонория и политика Стилихона. Разгром Рима Аларихом в 410 г. Оценка этого события современниками и историками. Переход вандалов и аланов через Рейн. Переселение их в Испанию и Северную Африку. Переселение англосаксов в Британию. Войны с местными племенами. Формирование англосаксонской народности. Гуннский племенной союз на Дунае. Поход Аттилы на Запад. Политика Аэция и образование антигуннской коалиции. Каталаунская битва и ее историческое значение. Разгром Рима вандалами в середине V в. Последствия варварских завоеваний на территории Римской империи.

Тема 8. Византийская империя Образование Византийской империи и особенности ее развития в IV - V вв. Государство. Императорская власть. Организация христианской церкви. Император и церковь. Византия при Юстиниане I (527 - 565 гг.). Законодательство Юстиниана. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. Кризис Византии в VII в. Массовое вторжение славян и их расселение на территории империи. Проблемы генезиса феодализма в Византии. Византия в VII - XI вв. Этапы исторического развития Византии внутри этого периода. Расцвет Византийской империи и ее культура. Византия в первой половине IX в. Особый вариант средневекового государства. Аграрный строй Византии по данным "Земледельческого закона". Внутренняя и внешняя политика. Иконоборческое движение. Социальные конфликты и ереси. Рост и значение Константинополя в международной торговле. Византия во второй половине IX - XI вв. Византийская деревня. Аграрное законодательство Македонской династии. Крупное землевладение. Византийский город. Организация управления. Борьба с арабским халифатом. Завоевание Болгарии. Русско-византийские отношения в IX - XI вв. Ослабление центральной власти к концу XI в. Византия в конце XI - XII вв. Эпоха Комнинов (1018 - 1185 гг.) и эпоха Ангелов (1185-1204 гг.).

Аграрные отношения. Социально-экономическая политика. Международное положение Византии. Кризис империи. Осада и падение Константинополя в 1204 г. Византия после Четвертого крестового похода. Латинская Романия. Венецианская Романия. Генуэзская Романия. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление Византийской империи. Поздний византийский феодализм. Византийский город в XIII - XV вв. Турецкие завоевания. Падение Византийской империи в 1453 г., его причины и последствия. Культура Византии.

Тема 9. Королевство франков Ускорение процесса феодализации. Борьба с арабами. Бенефициальная реформа Карла Мартелла (715 - 741 гг.) и ее последствия. Начало династии Каролингов. Войны в Италии и на Рейне. Образование светского государства римских пап - Патримонии св.Петра. Карл Великий (768 - 814 гг.). Расширение границ государства. Провозглашение империи. Организация управления. Внешняя и внутренняя политика. "Имперская церковь" при Каролингах. Зарождение феодальной иерархии. Распад империи при преемниках Карла Великого. Верденский договор (843 г.). Возникновение французского королевства. Последние Каролинги. Королевская власть при первых Капетингах. Социально-экономическое развитие в IX - XI вв. Раннее завершение процесса феодализации. Феодальная раздробленность. Характеристика феодального сословия во Франции. Положение крестьян. Крестьянское сопротивление усилению феодальной зависимости в X - начале XI в.

Тема 10. «Эпоха викингов» Основные термины и понятия: «викинг», «эпоха викингов», «экспансия викингов». Хронология и периодизация «Эпохи викингов». Основные источники по теме. География и социальные структуры мира викингов. Военное дело и транспорт викингов. Быт и повседневность викингов. Этапы и направления экспансии викингов. Место и роль викингов в истории средневековой Европы.

Тема 13. Генезис феодализма в Европе. Основные понятия и термины: феодализм, феодал, сеньория, манор, феодальная рента, феодальная эксплуатация, феодальное государство. Протофеодальные элементы в позднеримском и первобытно-варварском обществах. Типология генезиса феодализма. Этапы генезиса феодализма. Феодальная революция – термин и понятие. *Старая (раннефеодальная) сеньория* и *Новая сеньория (сеньория бана)*. Баналитетные права феодала. Шателлены – *новые сеньоры*. Вторая волна варварских завоеваний в Европе. Инкастелламенто. *Манориализм* как экономическая система, *феодализм* как политическая система. Переход от раннефеодальной монархии к сеньориальной монархии.

Тема 14. Христианская церковь в V-XIII вв. Вселенские соборы V - VI вв. Оформление тринитарного и христологического догматов. «Государственная церковь» Константинополе и «церковная государственность» в Риме. *Партия епископов* в V - VI вв. Понтификат Григория Великого: Бенедикт Нурсийский и Орден бенедиктинцев; римский архиепископ и *наследие Св.Петра*; миссионерская и организаторская деятельность. Римские папы и франкские короли. Этапы и особенности христианизация Европы. «Священная война» против мусульман и *новых варваров*. Религиозный аспект восстановления коронации Карла Великого как императора. Церковно-организационная деятельность Карла Великого. Иконоборческое движение в Византии и Западной Европе (франкское иконоборчество). Иконоборческие и иконопочитательские соборы: Иерийский собор 754 г., Седьмой вселенский (Второй Никейский) собор 787 г., Франкфуртский собор 794 г., Константинопольский собор 843 г., Парижский собор 825 г. Капитулярый Карла Великого «О занятиях науками» в контексте иконоборческого движения и церковной политики Каролингов. Основание монастыря в Ключни. Образование Ключнийской конгрегации. Оттоновская реформа избрания Римского папы. Ключнийская реформа и Ключнийское движение. Разделение церквей (Восточная схизма). Новая практика избрания пап, *конклав*: I Латеранский собор, II Латеранский собор, III Латеранский собор. Борьба пап и императоров за инвеституру. Вормский конкордат.

Тема 15. Возникновение ислама и арабские завоевания Домусульманская Аравия. Возникновение ислама и объединение Аравии. Первые халифы и их завоевания. Халифат Омейядов. Халифат Аббасидов. Арабская культура эпохи Раннего и Высокого Средневековья

Тема 16. Расширение Европы: внутренняя колонизация Средневековый климатический оптимум. Демографическое, экономическое и научно-техническое развитие Европы в XII-XIII вв. *Внутренняя колонизация – термин и понятие. Внутренняя колонизация и «расширение Европы».*

Тема 18. Социальные представления в средневековой Европе Социология Средневековья как направление современной медиэвистики. Характерные черты социальных представлений в средневековой Европе. «Ветхозаветная модель» социальных представлений Средневековья. Эволюция социальных представлений: тройственная модель (*молящиеся, воюющие, работающие*) и ее варианты в X-XIII вв. Основные классы феодального общества. Светские и духовные феодалы. Крестьяне – земледельцы, вилланы, рустикус. Ремесленники и купцы. Горожане и крестьяне. Интеллектуалы в средневековом обществе.

Тема 19. Европейский город эпохи средневековья Городская жизнь в раннее средневековье. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Теория происхождения средневековых городов. Зарождение средневековых городов. Простое товарное производство при феодализме. Население и внешний вид средневекового города. Борьба городов с феодальными сеньорами, складывание городского самоуправления. Цеховая организация городского ремесла. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Средневековое сословие горожан. Быт, нравы, культура. Роль города в социально-политической и духовной жизни средневековья. Зачатки капиталистических отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Тема 21. Культура средневековой Европы: общая характеристика Условия формирования средневековой культуры и ее истоки. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций. Северин Боэций (ок. 480 - 525 гг.), Флавий Кассиодор (ок. 490 - ок. 585 гг.), Исидор Севильский (ок. 570 - 636 гг.), Григорий Великий (590 - 604 гг.), Беда Достопочтенный (679 - 735 гг.). Роль монастырей в культурной жизни раннего средневековья. Монастырские школы и скриптории. Первые письменные "истории". Каролингское Возрождение. "Оттоновское" Возрождение. Христианство как идейная основа культуры и духовной жизни общества в средние века. Теология, схоластика, мистика. Образование. Школы и университеты. Научные знания. Представления о пространстве и времени. Место истории в средневековом мирозерцании. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура. Художественный язык средневековья. Романский стиль. Готический стиль. Крупнейшие культурные центры Европы. Мир эмоций. Быт и костюм

IV семестр

Тема 23. Европейское общество в период в XIV-XV вв.: общая характеристика. Начало Малого ледникового периода и цивилизация Позднего Средневековья. «Кризис XIV в.»: похолодание, Великий голод, пандемии. «ЧЕРНАЯ СМЕРТЬ» - пандемия бубонной чумы в 1347-1352 гг. и ее последствия. Позднее средневековье: характеристика основных явлений и процессов.

Тема 24. Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV-XV вв. "Кризис феодализма" в XIV - XV вв. : термин и понятие. Два подхода к пониманию кризиса феодализма XIV - XV вв. в современной медиэвистике. Две тенденции развития феодальной

экономики. Кризис и упадок сеньориального хозяйства и натуральной экономики. «Рентный аллод» и монетизация крестьянского хозяйства. Сеньориальная (феодалная) реакция. Коммутация и рекоммутация ренты. Причины и формы усиления зависимости крестьян: личная зависимость вилланов, «новый серваж», «рецепция римского права». Последствия сеньориальной реакции в Европе в XIV - XV вв.

Тема 25. Христианская церковь в XIV - XV вв. Авиньонское пленение пап. Великая схизма. Ранняя реформация: Дж.Виклиф, Н.Клеманж, Я.Гус; виклифиты, богемские и моравские братья, лолларды. Движение гуситов: основные направления, богословское и политическое содержание, основные события, политическое, социальное и религиозно-церковное значение. Гуситские войны: основные события и значение. Папы и антипапы периода Великого западного раскола. Преодоление «Великой схизмы»: Констанцкий собор.

Тема 26. Культура Европы Позднего Средневековья Итальянский гуманизм XIV-XV вв.: общая характеристика, основные этапы развития. Историческое значение итальянского гуманизма для развития европейского общества. Возрождение - термин и понятие, культурно-историческое содержание, особенности Возрождения в Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм: сравнительная характеристика терминов и понятий. Ранний гуманизм: общая характеристика; программные произведения Ф.Петрарки, Дж.Боккаччо, К.Салютати.

Тема 27. Великие географические открытия Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Открытие Америки Колумбом. Америго Веспуччи и его письма о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Испанская колонизация в Америке. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в. Второе кругосветное путешествие. Колониальная политика западноевропейских стран. Расширение представлений европейцев о мире. Влияние Великих географических открытий на перемещение торговых путей и соотношение сил в Европе. Роль колониального грабежа в экономическом развитии европейских стран. Иные последствия Великих географических открытий.

Тема 28. Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв.: Раннее новое время – термин и понятие. Экономическое и социальное развитие Европы в Раннее новое время: формирование мирового рынка, рост товарно-денежных отношений и развитие производственной интергации. Революция цен в Европе XVI в. Процесс первоначального накопления капитала: общая характеристика. Аграрная революция в Европе Раннего нового времени: сущность и значение. Огораживания в Англии. Эволюция мануфактурного производства: пути возникновения мануфактур, формы мануфактур. Развитие европейского общества в XVI - первой половине XVII в.: характеристика основных процессов и тенденций развития. Социальные структуры периода "раннего капитализма" в Европе : "Новое дворянство" - общая характеристика. Классовые конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.: понимание и решение в историографии проблемы раннебуржуазной революции.

Тема 29. Реформация в Европе. Реформация – термин и понятие. Отличия Реформации XVI в. от Ранней реформации. Реформация в Европе: основные причины и предпосылки, периодизация, характеристика основных направлений, значение для религиозно-церковного и политического развития общества. Контрреформация: термин, понятие, основные события. Учреждение Ордена Иезуитов. Решения Тридентского собора. Папская инквизиция. Последствия католической реакции в Европе. Особенности Реформация в Германии, Франции, Англии.

Тема 30. Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в. Формы государства в Европе XVI - первой половине XVII вв. Типология европейского абсолютизма. Абсолютная монархия как тип государства эпохи раннего капитализма. Особенности абсолютизма в Англии. Англия в эпоху Тюдоров и первых Стюартов: основные события политической жизни и тенденции политического развития. Реформация и контрреформация в Англии и усиление абсолютизма Тюдоров. Реформация в Англии и развитие парламентаризма: партия индепендентов, политические программы пресвитериан и пуритан. Особенности абсолютизма во Франции. Внутриполитическая ситуация в Франции в конце XVI - начале XVII в. Мероприятия правительств Генриха IV и Людовика XIII по борьбе феодальной знатью и дальнейшая централизация государства. Политическое завещание Ришелье как исторический источник. Государственно-политические взгляды кардинала Ришелье: представление о государстве, политические ориентации, взгляды на вопрос об отношениях церкви и государства, отношение к Реформации. Кардинал Ришелье и его реформы. Абсолютизм эпохи Людовика XIV. Абсолютная монархия в Испании. Испания в составе империи Карла V Габсбурга. Экономическое развитие Испании в XVI в. Оппозиция абсолютизму. Восстание городских коммун. Колониальные захваты Испании. Испания во второй половине XVI в. Политика Филиппа II. Специфика испанского абсолютизма. Испания во главе католической реакции в Европе. Внешняя политика Испании. Присоединение Португалии. Войны с Нидерландами, Францией, Англией. Борьба с Турцией на Средиземном море. Экономическое и политическое положение Испании в первой половине XVII в. Изгнание морисков. Отделение Португалии. Нидерланды в составе империи Карла V. Система управления. Особенности экономического развития и социальной ситуации в разных областях Нидерландов. Распространение кальвинизма. Усиление феодально-католической реакции при Филиппе II. Оппозиция испанскому абсолютизму в разных слоях общества. Причины революции. Периодизация революции. Начало антииспанской борьбы. Иконоборческое движение. Выступление народных масс. Политика принца Оранского. Карательная экспедиция герцога Альбы и его режим в Нидерландах. Партизанская борьба против испанского абсолютизма. Восстание в Голландии. "Утрехтское умиротворение". "Утрехтская уния" и образование буржуазной республики в северных провинциях. Восстановление власти Испании в южных провинциях. Борьба Республики Соединенных провинций с Испанией на рубеже веков. Перемирие 1609 г. Характер и историческое значение Нидерландской революции.

Тема 31. Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв. Положение в Европе в XVI - первой половине XVII вв. Итальянский гуманизм XVI в. Никколо Макиавелли. Леонардо да Винчи. Изобразительное искусство и архитектура Италии эпохи Возрождения. Северное Возрождение: понятие и основные черты. Конрад Цельтис, Себастьян Брант, Муциан Руф, Иоганн Рейхлин, Эразм Роттердамский. Специфика немецкого гуманизма. Роль Реформации в развитии культуры Германии, Швейцарии и Нидерландов XVI – первой половины XVII вв. Развитие естественно-научных знаний. Развитие изобразительного искусства. Специфика французского Возрождения. Французский гуманизм (Лефевр д'Этапль, Гийом Бюде, Бонавантюр Деперье, Этьен Доле, Клеман Маро, Пьер де Ронсар, Мишель Монтень). Французская Рабле и народная культура. Развитие политической мысли: формирование концепции французского абсолютизма. Барокко и классицизм в изобразительном искусстве и архитектуре. Особенности английского гуманизма. Оксфордский и Кембриджский кружки гуманистов. Томас Мор. Предреформационный и послереформационный гуманизм в Англии. Развитие политической мысли: формирование концепции английского абсолютизма. Возникновение антиабсолютистских политических и юридических теорий. Влияние пуританского движения на развитие культурной жизни английского общества. Театр в XVI - первой половине XVII вв.: К. Марло, У. Шекспир, Б. Джонсон. Развитие изобразительного искусства и архитектуры. Развитие исторического знания в эпоху Ренессанса. Особая роль немецких гуманистов в создании сочинений по истории Европы (В. Пиркгеймер, К. Пейтингер, И. Авентин). Протестантская историографическая традиция. "Магдебургские

центурии" и роль этого сочинения в развитии исторической науки. Французские историки (Ж.Шателен, Ф. де Коммин). Английская гуманистическая историография: П. Вергилий, Т.Мор, Р.Фабиан, Э.Холл, Дж.Стоу, Ф.Бэкон, У.Кэмден. Развитие архитектуры и изобразительного искусства в Европе XVI - первой половины XVII в. Основные итоги развития культуры Западной Европы в XVI - первой половине XVII вв.

Содержание практических занятий по дисциплине

III семестр

Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с балльно-рейтинговой системой по дисциплине, с требованиями к практическим занятиям. Основная литература по дисциплине.

Тема 3. Источники по Истории Средних веков и Раннего нового времени Источники: позднеримская и византийская историография. Аммиан Марцеллин. Церковные историки: Евсевий Кесарийский, Сократ Схоластик. Прокопий Кесарийский. Раннесредневековые писатели. Иордан. Григорий Турский. Исидор Севильский. Беда Достопочтенный. Варварские правды, законы и капитулярии варварских королей. Картулярии.

Тема 5. Древние германцы Термин и понятие «германцы» в контексте истории Древнего мира и Средних веков. Германцы и Римский мир в I в. до н.э. - VI в. н.э.: география расселения, социальные структуры, хозяйственная деятельность, религия. Варвары как «чужие» в Римской империи: кельты и германцы. Источники по истории древних: античная традиция и археологические данные; тенденциозность римской письменной традиции о германцах и объективность памятников материальной культуры. Германизация римской армии и римского общества в IV в.

Тема 6. Римский мир и христианство. Источники по истории церкви. Понятие «церковь»: Организационное строение католической церкви. Основные функции церкви в странах средневековой Европы. Христианская церковь в IV в.: «гонения» на христиан при Диоклетиане и Галерии; религиозная политика императора Константа; религиозная политика императора Феодосия. Вселенские соборы христианской церкви в IV-V вв. Распространение христианства в Европе IV-VI вв. и трансформация понятия Римская империя. Становление государственной церкви и церковной государственности.

Тема 7. «Варварские» королевства. Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Развитие этнических процессов. Ассимиляция германцев галло-римским населением. Формирование новых народностей. Влияние романизации на процесс становления раннеклассового общества и развитие государственности. Изменения в аграрных отношениях. Рост политического значения военной знати. Эволюция дружинных отношений. Усиление судебно-административных функций королей и военачальников. Христианизация германских народов. Устойчивость арианства и языческих традиций. Трактовка переходного периода в современной историографии. Концепция социальной революции. Варварские королевства V–VIII вв. Варварские королевства как политический, социальный и культурный феномен. Двойственный характер социальной природы варварских королевств, возникших на территории Италии, Испании, Галлии и Северной Африки. Вестготское королевство в Южной Галлии. Завоевание Испании. Земельные разделы. Вестготская знать и королевская власть. Система управления в Вестготской Испании. Романизация общественного и политического устройства. Законодательная деятельность и религиозная политика королей в VI–VII вв. Падение Вестготского королевства в начале VIII в., его причины. Вандальское королевство в Северной Африке. Правление Гейзериха и его сыновей. Обострение внутренних

противоречий. Войны с Византией и разгром вандальских королей. Бургундское королевство в юго-восточной Галлии. Бургундские короли в борьбе с гуннами. Положение римской аристократии. Особенности аграрных отношений. «Бургундская правда». Романизация бургундского общества. Завоевание бургундских владений франками. Англосаксонские королевства на территории Британии. Борьба завоевателей с местным населением. Социальное и политическое развитие народов Британии в период гептархии. Христианизация и положение римской церкви. «Англосаксонские правды». Особенности социального быта англосаксов. Италия под властью варваров Одоакра. Борьба за Италию между Одоакром и Теодорихом Остготским. Убийство Одоакра и завоевание Италии остготами. Внутренняя и внешняя политика Теодориха. Земельный раздел и его последствия. Римская аристократия на службе у остготского правителя. Симмах Младший.

Тема 8. Византийская община по «Земледельческому закону» "Земледельческий закон" как исторический источник. Система хозяйства по данным "Земледельческого закона". Формы собственности в византийской общине. Формы аренды в деревне по данным "Закона". Имущественная и социальная дифференциация в византийской деревне в VIII-X вв. Сравнительная характеристика франкской и византийской общин.

Тема 11. Образование класса феодально-зависимого крестьянства в VII - IX вв. Складывание основ феодальных отношений. Завершение переворота в поземельных отношениях. Установление поземельной и личной зависимости крестьян. Причины разорения крестьян - рядовых общинников. Аллод как свободно отчуждаемая собственность. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: прекарий, залог земли, кабала, коммендации. Появление лично зависимого крестьянства. Социальное сопротивление крестьян. Политика Каролингов в отношении крестьян. Складывание института феодального иммунитета: 1) иммунитет как составная политики каролингов по отношению к церкви и светским феодалам; 2) объём прав, получаемых светскими и духовными феодалами по иммунным грамотам; 3) роль иммунитета в процессе феодального подчинения крестьян.

Тема 12. Крупная феодальная сеньория каролингской эпохи. Структура сеньории и хозяйственная деятельность: а) сельско-хозяйственное производство (зерновое хозяйство, животноводство, виноградарство, садоводство); б) ремесленное производство; в) быт крестьянской усадьбы и феодального замка. Категории зависимого крестьянства: правовой статус и имущественное состояние сервов, литов, колонов. Надельная система и феодальная рента: а) манс тяглый и манс сводный; б) формы феодальной ренты и соотношение между ними. Соответствие между социально-правовым статусом крестьянина и видом его надела. Хозяйство феодальной сеньории и торговля. Организация управления феодальной сеньории. Существование сеньории как условие генезиса и эволюции феодальной ренты. Роль сеньории в развитии европейского феодализма: а) «классическая вотчинная теория»; б) "новая вотчинная теория" А. Допша; в) современная историография о сеньории каролингской эпохи.

Тема 14. Западно-христианская церковь и духовенство в XI-XIII вв. Источники по истории церкви. Церковь в системе феодальных отношений. Место духовенства в сословной структуре общества. Усиление могущества церкви в XI—XIII вв. Католическая церковь и процесс политической централизации в странах Западной Европы. Историческая роль церкви в эпоху средневековья.

Тема 17. Расширение Европы: крестовые походы. Крестовые походы – термин и определение. Социальные, экономические, политические и религиозные предпосылки крестовых походов. Первый крестовый поход: продвижение тюрок-сельджуков по территории Византийской империи; собор в Клермоне и проповедь Урбана II, Поход бедноты, Поход рыцарей (1096 - 1099 гг.). Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Второй

крестовый поход (1147 - 1148 гг.). Государство Саладина и третий крестовый поход (1189 - 1192 гг.). Четвертый крестовый поход (1202 - 1204 гг.). Основание Латинской империи. Пятый - восьмой крестовые походы. Реконкиста. Крестовый поход против альбигойцев. "Северные" крестовые походы XII - XIII вв. Поздние крестовые походы (XIV - XV вв.). Итоги крестовых походов и их последствия для стран Западной Европы

Тема 20. Европейский город эпохи средневековья: сеньориальная власть и городское право.

Эксплуатация горожан сеньором: а) в качестве землевладельца; б) присвоение доходов с ремесла и торговли; в) в качестве главы администрации, суда, военного ополчения. Характер и роль торговли в средневековом городе. Виды торговых сообществ и организация морской торговли в средиземноморских городах. Экономические основы городского ремесла. Мастерская ремесленника. Основные функции цеха. Причины и цели антисеньориальной борьбы горожан. Отношение королевской власти к коммунальному движению. Результаты коммунального движения: права, свободы и привилегии горожан; городское самоуправление.

Тема 22. Великая хартия вольностей. Великая хартия вольностей как исторический источник. Социальные группы, их права и обязанности (по материалам Великой хартии вольностей). Государственно—политическая система Англии по материалам Великой хартии вольностей (органы законодательной, исполнительной и судебной власти – структура, механизмы формирования, основные функции). «Общий совет королевства» и Комитета 25 баронов: механизм формирования, место в государственно-политической системе, значение для внутренней политики английской монархии. Роль и место церкви в обществе по материалам Великой хартии вольностей. Историческое значение «Великой хартии вольностей». Возникновение английского парламента: система парламентских выборов в средневековой Англии, представительство графств, представительство городов Структурирование английского парламента. Сословно-представительная монархия в Англии

IV семестр

Тема 23. Европейское общество в период в XIV-XV вв.: Столетняя война. «Столетняя война» - термин и понятие. Предпосылки и причины Столетней войны. Первый этап войны (*Эдвардианская война*), битва при Креси, битва при Пуатье. Мирный период (1360—1369), Усиление Франции, перемирие. Второй этап войны, перемирие (1396—1415). Третий этап (1415—1428). Битва при Азенкуре и оккупация Франции. Окончательный перелом в ходе войны. Жанна д'Арк и рождение национального сознания французов. Вытеснение англичан из Франции (1428-1453). Последствия войны

Тема 24. Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV - XV вв. Феодално-зависимое крестьянство в XIV - XV вв.: классификация; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении. Основные категории французского крестьянства в XIII-XIV вв. (сервы, вилланы, госпиты): общее и особенное в социальном, экономическом и правовом положении. Серваж во Франции Позднего средневековья: определение, социально-экономическое и правовое содержание. Освобождение от серважа во Франции XIV в.: условия освобождения, отменяемые и сохраняемые при освобождении повинности, изменения в юрисдикции сеньоров по отношению к крестьянам, изменение правового статуса крестьян, изменение владельческих прав крестьян на надель. Экономические и социальные последствия освобождения от серважа. "Новый серваж": экономическое, социальное и политическое значение. Английское крестьянство в Позднее средневековье: характеристика основных категорий (фригольдеры, вилланы, коттеры), изменение их экономического, социального и правового положения. Феодалная реакция в Англии. Феодалная сеньория и сеньоры (светские и духовные) в XIV - XV вв.: две тенденции развития феодалной сеньории; изменения в экономическом,

социально-экономическом и правовом положении сеньоров. Характеристика основных источников по истории Жакерии: “Большие французские хроники”, “Хроника первых четырёх Валуа”, “Хронограф французских королей”, “Хроника” Фруассара, “Хроника” Ж. де Веннет. Жакерия: предпосылки, причины, основные события и значение. Восстание У. Тайлера: предпосылки, причины, основные события и значение.

Тема 25. Христианская церковь в XV вв.: движение гуситов. Общеполитическая ситуация в Чехии в начале XV в. Ян Гус : жизнь, деятельность, основные идеи. Дискуссия «О чаше для мирян»: богословская полемика, религиозно-церковное и общественно-политическое значение. Умеренные гуситы (чашники) и радикальные гуситы (табориты). Ян Жижка: жизнь, деятельность, основные идеи. Гуситские войны: Первый и Второй крестовый походы против гуситов; Гражданская война; Третий и Четвертый крестовый поход против гуситов; Походы гуситов против немецких князей; Пятый крестовый поход против гуситов; Балтийский поход гуситов; Участие поляков и литвинов; Окончательный разгром гуситов. Мирное соглашение; Последствия гуситских войн

Тема 26. Культура Европы Позднего Средневековья. Схоластические предпосылки возрожденческого гуманизма и новое в понимании человека. Франческо Петрарка: биография, творчество, основные идеи. "Гражданский гуманизм": общая характеристика и основные представители. Марсилио Фичино: биография, творчество, основные идеи. Жизнь, творчество, основные историко-методологические идеи Лоренцо Валлы: начало исторической критики. Филиппо Брунеллески – архитектор Раннего Возрождения: сочетание античных и средневековых традиций. Сандро Боттиччели: жизнь, творчество, библейская и античная тематика в живописи. Живопись Итальянского Возрождения: Рафаэль Санти – создание идеального образа человека Возрождения. *Homo universalis* Леонардо да Винчи. Итальянское Возрождение: Микеланджело Буонаротти - скульптор, живописец, мыслитель. Влияние гуманизма на последующее развитие ренессансной идеологии и культуры.

Тема 27. Великие географические открытия. Характеристика основных источников по теме. Географические представления европейцев к концу XV в.: наследие Марко Поло. Направления и задачи экспедиций Колумба. Методы колониального подчинения испанцами новых земель. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Обсуждение темы «Складывание колониальных империй и начало колониального соперничества европейских стран».

Тема 28. Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв. Социальные конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв. Великая крестьянская война в Германии: причины и предпосылки, начало войны. Великая крестьянская война в Германии: основные события, причины поражения войны и её последствия для политического, социального и религиозно-церковного развития Германии. Программные документы Великой крестьянской войны в Германии: социально-политические и религиозно-церковные требования участников крестьянской войны в Германии; сравнительная характеристика программы "12 статей" и Гейльбронской программы.

Тема 29. Реформация в Европе. М.Лютер и бюргерская Реформация: биография М.Лютера, характеристика основных положений его религиозного учения, отношения к духовной и светской власти, представлений о реформе церкви. Основные этапы Реформации в Германии и эволюция взглядов М.Лютера. Социально-политические аспекты реформации М. Лютера. Т.Мюнцер и народная Реформация в Германии: характеристика основных положений религиозного учения Т.Мюнцера, его отношение к духовной и светской власти; его представления о реформе церкви. Социально-политические аспекты реформации Т. Мюнцера. Реформация в Швейцарии: деятельность У.Цвингли. Жан Кальвин и его учение.

Организационные принципы кальвинизма. Женевская Реформация. Распространение кальвинизма в Европе.

Тема 30. Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в.: Франция в эпоху Ришелье.

Политическое завещание Ришелье как исторический источник. Кардинал Ришелье: жизнь, государственная деятельность, судьба в истории. Ришелье об абсолютной монархии как форме государственного устройства. Ришелье об отношении абсолютной монархии: к дворянству; к буржуазии; к народу. Социальная сущность и историческая роль абсолютизма во Франции.

Тема 31. Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв. Характеристика основных источников по теме: Т. Мор «Утопия», Т. Кампанелла «Город Солнца». Идеальное государство в представлениях Т. Мора и Т. Кампанеллы. Социальные представления Т. Мора и Т. Кампанеллы: ремесло и сельское хозяйство; собственность; религия; рабство. Представления Т. Мора и Т. Кампанеллы о труде, войнах, образовании. Обсуждение темы «Утопия как явление гуманистической и социально - политической мысли XVI – первой половины XVII века».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).*Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости.*¹

III семестр

Рейтинг-контроль 1 (3 семестр)

1. *Феодализм это* а) тип религиозной философии, характеризующийся принципиальным подчинением примату теологии, соединением догматических предпосылок с рационалистической методикой и особым интересом к формально-логической проблематике; получил наиболее полное развитие и господство в Западной Европе в средние века; б) принятое в исторической науке обозначение периода всемирной истории, следующего за историей древнего мира и предшествующего новой истории; в) классово-антагонистическая общественно-экономическая формация, которая характеризуется господством собственности условного характера и сеньориальной экономики, поземельной зависимостью крестьян от сеньоров; г) иерархическая система отношений личной и поземельной зависимости в средневековой Европе, базирующихся на условной феодальной собственности.
2. *Раздел исторической науки, изучающий историю Средних веков в Западной Европе (в более широком, но менее употребительном значении - и в других районах мира):* а) История феодализма; б) Средние века; в) Медиевистика; г) Византиковедение;
3. *Периодизация Истории Средних веков в рамках цивилизационного подхода :* а) Раннее средневековье (V - XI вв.), Высокое средневековье (XII-XIII вв.); Позднее средневековье (XIV-XV вв.) б) Генезис феодализма (V - XI вв.), Развитый феодализм (XI-XV вв.); Поздний феодализм (XVI - сер. XVII вв.)

¹ Текущий контроль успеваемости прописывается для каждого семестра отдельно.

4. *Римский император, правивший в 306-337 гг. :* а) Константин I Великий Флавий Валерий б) Валент Флавий в) Феодосий I Великий г) Гонорий Флавий
5. *Восстание германских солдат под предводительством Одоакра произошло в* а) 378 г.; б) 410 г.; в) 451 г.; г) 476 г.
6. *Великое переселение народов это:* а) заселение европейцами территорий в Вест-Индии; б) освоение викингами островов северной Атлантики и побережья Северной Америки VIII-XI вв.; в) расселение германских племен на территории Западной римской империи в IV-VI вв.; г) другое название Великой греческой колонизации
7. *В Древнем Риме категория землевладельцев - мелких арендаторов, в средневековой Западной Европе одна из категорий феодально-зависимых крестьян -* а) сервы; б) вилланы; в) колоны; г) литы
8. *Римский писатель-историк, автор сочинения «Германия» -* а) Питеаса из Массилии б) Плутарх в) Публий Корнелий Тацит г) Аммиан Марцеллин
9. *Кто из нижеперечисленных авторов служил в Германии:* а) Гай Юлий Цезарь; б) Страбон; в) Гай Плиний Старший; г) Публий Корнелий Тацит.
10. *«Записки Цезаря о Галльской войне» составлялись из:* а) ежегодных донесений сенату; б) рассказов Г. Ю. Цезаря; в) мемуаров Г. Ю. Цезаря; г) рассказов участников Галльской войны.
11. *Самым крупным и многочисленным германским племенем по данным Тацита были:* а) тенктеры; б) свебы; в) хавки; г) кимвры.
12. *Главным видом хозяйственной деятельности древних германцев было:* а) скотоводство; б) земледелие; в) охота; г) рыболовство.
13. *Византийские писатели, сообщающие сведения о древних славянах:* а) Публий Корнелий Тацит и Аммиан Марцеллин; б) Прокопий Кесарийский и Маврикий; в) Иордан и Григорий Турский; г) Евсевий Кесарийский и Сократ Схоластик.
14. *Король салических франков с 481 (позднее - всего Франкского королевства), из династии Меровингов:* а) Аларих; б) Одоакр; в) Теодорих; г) Хлодвиг.
15. *Последний император Западной Римской империи* а) Флавий Валерий Константин I; б) Ромул Августул; в) Гай Юлий Цезарь Октавиан Август; г) Флавий Феодосий.

Рейтинг-контроль 2 (3 семестр)

1. *Один из предводителей норманнов, овладевший к 1072 Южной Италией и Сицилией:* а) Гарольд II Годвинсона; б) Гарольд Хардраде; в) Роберт Гвискар; г) Вильгельм I Завоеватель.
2. *В средние века в Западной Европе юридический акт передачи земельного феода (лена), должности, сана, закреплявший вассальную зависимость и сопровождавшийся символическим обрядом:* а) целибат; б) анафема; в) интердикт; г) инвеститура.
3. *Булла Григория VII, в которой была сформулирована церковно-политическая программа притязаний римских пап на религиозное и политическое верховенство в мире:* а) Указ «О католической вере»; б) «Вормский конкордат»; в) «Константинов дар»; г) «Диктат папы».
4. *Генезис феодализма в северо-восточной Галлии происходил в условиях:* а) преобладания германских элементов в их синтезе с позднеримскими; б) преобладания позднеримских элементов в их синтезе с германскими; в) уравновешенного синтеза позднеримских и германских элементов; г) отсутствия влияния позднеримской цивилизации.
5. *Движение части католического монашества, направленное на укрепление авторитета церкви и политического влияния папства в X-XI вв.:* а) Григорианская реформа; б) Ключонийское движение; в) «Диктат папы»; г) Священная инвеститура.
6. *Церемония назначения на церковную должность и введения в сан, сопровождавшаяся двумя актами: вручением посоха и кольца, символизировавших духовную власть, и передачей земельного владения и скипетра - символа светской власти:* а) крещение; б) миропомазание; в) духовная инвеститура; г) причащение.

7. *Одна из авраамических религий, возникшая на территории Аравийского полуострова в VII в.:* а) иудаизм; б) христианство; в) ислам.
8. *Идеологическое обоснование церковно-государственной системы Юстиниана I Великого; зафиксирована в VI новелле Кодекса Юстиниана:* а) симония; б) схизма; в) теория симфонии двух властей; г) легат.
9. *Юстиниан I Великий, Византийский император:* а) 379-395 гг.; б) 527-565 гг.; в) 590-604 гг.; г) 1073-1085 гг.
10. *«Вормский конкордат» был принят в -* а) 1054 г.; б) 1059 г.; в) 1075 г.; г) 1122 г.
11. *Комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, живой и мёртвый инвентарь) и связанных с нею прав на феодально-зависимых крестьян:* а) Аллод; б) Бенефиций; в) Вотчина; г) Домен.
12. *Особая социальная группа средневековой Европы, корпорация элитных профессиональных воинов:* а) феодал; б) рыцарь; в) кавалер; г) вассал.
13. *В средневековой Испании благородный человек, дворянин:* а) сеньор; б) шевалье; в) кабальеро; г) оммаж.
14. *Провансальские поэты-певцы XI-XIII вв.* а) паладины; б) миннезингеры; в) трубадуры; г) труверы.
15. *Немецко-австрийский миннезингер, творчество которого признано вершиной миннезанга:* а) Бертран де Борн; б) Кретьен де Труа; в) Вольфрам фон Эшенбах; г) Вальтер фон дер Фогельвейде.

Рейтинг-контроль 3 (3 семестр)

1. *Майордом Франкского государства, победитель в битве при Пуатье:* а) Хлодвиг I Великий; б) Пипин Короткий; в) Карл Мартелл; г) Карл Великий.
2. *Король франков, правивший в 751-768 гг.:* а) Хлодвиг I Великий; б) Пипин Короткий; в) Карл Мартелл; г) Карл Великий.
3. *Верденский договор был заключен :* а) 732 г. ; б) 787 г.; в) 800 г.; г) 843 г..
4. *Основная масса населения Скандинавии, лично свободные и экономически самостоятельные крестьяне, проживавшие в хуторах или небольших деревнях :* а) бонды; б) одаль; в) дракар; г) тинг.
5. *Верховное божество в скандинавской мифологии, бог воинской доблести, мудрости, поэтического мастерства и магии :* а) Вальхалла; б) Один; в) Валькирии; г) Роллон.
6. *Герцогство Нормандия возникло в :* а) 793 г.; б) 911 г.; в) 1066 г.; г) 1072 г..
7. *Место сражения между англо-саксами во главе с Гарольдом II Годвинсоном и норвежцами во главе с Гарольдом Хардрааде произошедшее 25 сентября 1066 г. :* а) Линдисфарн; б) Гастингс; в) Винландия; г) Стемфордбридж.
8. *Английский король с 1066, основатель Нормандской династии английских королей :* а) Гарольда II Годвинсона; б) Гарольда Хардрааде; в) Роберт Гвискар; г) Вильгельм I Завоеватель.
9. *В христианстве церковное проклятье, отлучение от церкви (исключение из религиозной общины) :* а) целибат; б) анафема; в) интердикт; г) инвеститура.
10. *Указ императора Феодосия I Великого :* а) Указ «О католической вере»; б) «Вормский конкордат»; в) «Константинов дар» ; г) «Диктат папы» .
11. *В средние века в Западной Европе продажа и покупка церковных должностей или духовного сана:* а) симония; б) схизма; в) теория симфонии двух властей; г) легат.
12. *Григорий VII Гильдебранд, римский папа :* а) 379-395 гг.; б) 527-565 гг.; в) 590-604 гг.; г) 1073-1085 гг.
13. *I Латеранский собор Римско-католической церкви состоялся в:* а) 1054 г.; б) 1059 г.; в) 1075 г.; г) 1122 г.
14. *Генезис феодализма на Апеннинском полуострове происходил :* а) на основе синтеза «варварских» (первобытно-общинных) элементов и позднеантичных

- (рабовладельческих) с явным преобладанием последних; б) в процессе «чистого» разложения родо-племенного строя варваров, минуя стадию развитого рабовладельческого общества; в) на основе «уравновешенного» синтеза элементов феодализма, вызревавших внутри рабовладельческой формации, с протофеодальными отношениями, зарождавшимися в разлагавшемся первобытнообщинном строе; г) в условиях сохранения позднеантичного государства.
15. *Комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, живой и мёртвый инвентарь) и связанных с нею прав на феодально-зависимых крестьян* : а) Аллод; б) Бенефиций; в) Вотчина; г) Домен.
 16. *Человек, исполнявший в обмен на предоставление земли в держание определенную службу в пользу вышестоящего феодала, с которым он был связан клятвой верности* : а) феодал; б) рыцарь; в) кавалер; г) вассал.
 17. *Феодал, в личной зависимости от которого находились более мелкие держатели условных земельных наделов*: а) сеньор; б) шевалье; в) кабальеро; г) оммаж.
 18. *Немецкие рыцарские поэты-певцы*: а) паладины; б) миннезингеры; в) трубадуры; г) труверы.
 19. *Немецкий поэт-миннезингер, странствующий певец, автор стихотворного рыцарского романа «Парцифаль»*: а) Бертран де Борн; б) Кретьен де Труа; в) Вольфрам фон Эшенбах; г) Вальтер фон дер Фогельвейде.
 20. *Военно-религиозные экспедиции западных европейцев в 1096-1270 гг. на Ближний Восток (в Сирию, Палестину, Сев. Африку) с целью завоевания Святых мест, связанных с земной жизнью Иисуса Христа*: а) Альбигойские войны; б) Крестовые походы; в) Великая хартия вольностей; г) Реконкиста.
 21. *Воины-рабы (из тюрок, а также грузин, черкесов и других кавказских народов в Египте), из которых была сформирована гвардия египетских султанов династии Айюбидов*: а) госпитальеры; б) тамплиеры; в) мамлюки; г) ассасины.
 22. *Когда состоялся III крестовый поход*: а) 1096-1099/1101 гг.; б) 1147-1149 гг.; в) 1189-1192 гг.; г) 1202-1204 гг.
 23. *Проповедь папы Урбана II на соборе в г. Клермон с призывом к крестовому походу* а) 26 ноября 1095 г.; б) 22 июля 1099 г.; в) 4 июля 1187 г.; г) 2 октября 1187 г.
 24. *VI Крестовый поход произошел*: а) 1217-1221 гг.; б) 1228-1229 гг.; в) 1248-1254 гг.; г) 1270 г.
 25. *Король Германии из династии Штауфенов, организатор и участник II Крестового похода*: а) Алексей I Комнин; б) Конрад III; в) Людовик VII; г) Людовик IX Святой.
 26. *Египетский султан с 1175, основатель династии Айюбидов; возглавлял борьбу мусульман против крестоносцев*: а) Айбек Бахри; б) Нур-ад-Дин; в) Салах-ад-дин (Саладин); г) Сельджук.
 27. *Мелкопоместный рыцарь из Пикардии, автор хроники «Взятие Константинополя»*: а) Робер де Клари; б) Жофруа де Виллардуен; в) Петр Пустынный; г) Анна Комнина.
 28. *Король Франции из династии Капетингов, организатор и участник III Крестового похода*: а) Ричард I; б) Фридрих I; в) Фридрих II; г) Филипп II.
 29. *«Люди традиции», считавшие, что халифом должен быть человек, принадлежащий семье Мухаммада в широком смысле, т. е. быть выходцем из племени курейш*: а) Аббасиды; б) Омейяды; в) Шииты; г) Сунниты.
 30. *Свод мусульманских правовых и теологических нормативов, провозглашенных исламом «вечным и неизменным» плодом божественных установлений, «правильный путь к цели»*: а) Сунна; б) Хадис; в) Шариат; г) Кааба.

IV семестр

Рейтинг-контроль 1 (4 семестр)

1. *Начало периода позднего Средневековья связано с:* А) Началом созыва парламента в Англии; Б) Началом созыва кортеса в Испании; В) Началом созыва Генеральных штатов во Франции; Г) Началом созыва Генеральных штатов в Нидерландах.
2. *В 1348 г. в Европе происходит:* А) Начало Столетней войны; Б) Начало «черной смерти»; В) Начало «кризиса феодализма»; Г) Начало кризиса рыцарства.
3. *Госпит - это:* А) Свободный поселенец; Б) Лично зависимый крестьянин; В) Поземельно зависимый крестьянин.
4. *Столетняя война происходила в:* А) 1302-1455 гг.; Б) 1348-1455 гг.; В) 1348-1453 гг.; Г) 1337-1453 гг.
5. *В позднее Средневековье основной формой государственного устройства стала:* А) Сеньориальная монархия; Б) Сословно-представительная монархия; В) Абсолютная монархия.
6. *Лидер французского восстания 1358 г. был:* А) Гильом Каль; Б) Этьен Марсель; В) Карл Злой.
7. *Что не входило в число повинностей вилланов:* А) менморт; Б) формарьяж; В) баналитет; Г) талья; Д) барщина.
8. *Какой вид повинностей несли только лично и поземельно зависимые крестьяне:* А) менморт; Б) шеваж; В) баналитет.
9. *Характер восстания Жакерия:* А) антифеодальное; Б) антикоролевское; В) антианглийское.
10. *Кутюм Бовези - это:* А) хроника; Б) запись обычного права; В) законодательные постановления.

Рейтинг-контроль-2 (4 семестр)

1. *Ремесленные цехи возникли в Европе в:* А) XII в.; Б) XIII в.; В) XIV в.; Г) XV в.
2. *Что не присуще ремесленным цехам XIV в.:* А) Разделение цеха на несколько мелких цехов; Б) Замыкание цеха; В) Разложение цеха; Г) Появление цехов подмастерьев.
3. *Восстание Уота Тайлера произошло в:* А) 1337; Б) 1381; В) 1378; Г) 1309.
4. *«Авиньонское пленение пап» началось в:* А) 1431; Б) 1378; В) 1409; Г) 1309.
5. *Манориальному суду феодала не подчинялся:* А) коттер; Б) копигольдер; В) фригольдер; Г) виллан.
6. *Малоземельное зависимое крестьянство средневековой Англии:* А) фригольдеры; Б) копигольдеры; В) коттеры; В) вилланы.
7. *Деятельность священнослужителей по вопросам восстановления единства христианской церкви:* А) Соборное движение; Б) Реформация; В) «Авиньонское пленение пап»; Г) Схизма.
8. *Особенность антиправительственных восстаний XIV в.:* А) Охват центральной площади города и ратуши; Б) Охват территории столицы государства; В) Охват территории государства; Г) Выход на территорию Европы.
9. *Итальянский феодальный нобилитет, участвующий в восстании 1347 г.:* А) чомпи; Б) бюргеры; В) пополланы; Г) гвельфы.
10. *Ян Гус был приглашен на собор в:* А) Пизе; Б) Констанце; В) Базеле; Г) Ферраре.

Рейтинг-контроль-3 (4 семестр)

1. *Согласно формационному подходу, период позднего средневековья охватывает:* А) XI–XV вв.; Б) XIV–XV вв.; В) XVI–первую половину XVII вв.

2. События XIV–XV вв., связанные с рекоммутацией ренты, попытками восстановить личную зависимость крестьян, введением барщины, получили название: А) новый серваж; Б) феодальная реакция; В) второе издание крепостничества.
3. Распространение жестких форм крепостного права в странах Центральной и Восточной Европы в период позднего феодализма в противоположность крепостной зависимости, существовавшей в странах Западной Европы и уступившей в XIII–XIV вв. место более мягким формам: А) новый серваж; Б) феодальная реакция; В) второе издание крепостничества.
4. Исторический период идейного и культурного развития Европы в XIV–XVI вв. называется: А) гуманизм; Б) Возрождение; В) Реформация.
5. Формой правления периода перехода от феодализма к капитализму является: А) республика; Б) абсолютная монархия; В) сословная монархия.
6. Общественное движение в Европе XVI в., выдвигающее требование реформы католической церкви и порядков, санкционированных ее учением: А) соборное движение; Б) Возрождение; В) Реформация.
7. Рыцарство было открытой группой: А) во Франции; Б) в Германии; В) в Англии.
8. Представители «гражданского гуманизма» эпохи Возрождения в Италии XIV–XV вв.: А) Петрарка, Данте; Б) Фичино, Мирандола Пико; В) Салютати, Бруни, Вала, Манетти.
9. Период с 1309 по 1377 гг., когда папы находились в зависимости от французских королей, называется: А) Великая схизма; Б) Буржский конкордат; В) Авиньонское пленение.
10. Представительное учреждение во Франции XIV–XV вв.: А) Парижский парламент; Б) Генеральные штаты; В) счетная палата.
11. Появление каравеллы и повсеместное внедрение компаса в навигацию – технической основы Великих географических открытий – относится к: А) XIV в.; Б) XV в.; В) XVI в.
12. В последней трети XV в. военное искусство самураев расцвело в: А) Китае; Б) Индии; В) Японии.
13. Первое кругосветное путешествие совершил: А) Васко да Гама; Б) Магеллан; В) Марко Поло.
14. Экспедицию Васко да Гама для разведки морского пути из Европы в Индию через Африку снарядили: А) испанцы; Б) голландцы; В) португальцы.
15. В процессе колонизации Америки миссионерской деятельностью по христианизации коренного населения занимались представители следующих монашеских орденов: А) бенедиктинцы, цистерцианцы; Б) тамплиеры, иоанниты; В) францисканцы, доминиканцы, августинцы, иезуиты.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен, зачет, зачет с оценкой). Приводятся контрольные вопросы.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятие *mediævum* и концепция истории Средних веков
2. Периодизация и хронология Истории Средних веков. Два подхода к решению вопроса о периодизации истории Средних веков
3. «Восстание» Одоакра и проблема падения Западной Римской империи
4. Римское общество и кризис рабовладельческого строя в III–V вв.
5. Римский мир и христианство в IV–V вв.
6. Основные этнокультурные группы варварского населения Европы в эпоху Поздней империи (кельты, германцы, славяне).
7. Источники по истории Западной Европы раннего средневековья: позднеантичная историческая традиция и *церковная история*; хроники, анналы, юридические и хозяйственные документы, биографии и агиографии.
8. Основные источники по истории древних германцев (I в. до н.э. - IV в. н.э.)
9. Демография древних германцев: племена, расселение, численность.

10. Основные виды хозяйственной деятельности древних германцев и их эволюция в I в. до н.э. - IV в. н.э.
11. Общественный строй и система управления у германских племен. Изменения общественного строя и системы управления у германских племен в I в. до н.э. - IV в. н.э.
12. Верования древних германцев.
13. Семья в древнегерманском обществе.
14. Великое переселение народов: определение понятия, хронологические и географические рамки, причины, направления, основные итоги и последствия.
15. Хронология Великого переселения народов и Романо-германских королевств
16. Периодизация и хронология истории королевства франков
17. Бенифициальная реформа Карла Мартелла и битва при Пуатье
18. "Салическая" и "Рипуарская" правды как исторические источники.
19. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности франков по Салической правде.
20. Социальная структура франкского общества эпохи Салической правды. Правовое положение основных групп населения.
21. Община и семья у франков в эпоху Салической правды.
22. Основные формы собственности на землю и землевладения по материалам Салической правды.
23. Королевская власть во франкском обществе в эпоху Салической правды.
24. Прекарные грамоты и формулы как исторический источник.
25. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: прекарий, залог земли, кабала, коммендации. Появление лично зависимого крестьянства.
26. Политика Каролингов в отношении крестьян.
27. Складывание института феодального иммунитета: иммунитет как составная политики Каролингов по отношению к церкви и светским феодалам; объём прав получаемых светскими и духовными феодалами по иммунным грамотам; роль иммунитета в процессе феодального подчинения крестьян.
28. Полиптик Сен-Жерменского аббатства как исторический источник.
29. "Капитулярый о поместьях" как исторический источник.
30. Крупная феодальная сеньория каролингской эпохи: структура, хозяйственная деятельность, организация управления.
31. Надельная система и феодальная рента: манс как тип крестьянского держания, манс тяглый и манс свободный, формы феодальной ренты и соотношение между ними.
32. Категории зависимого крестьянства (по материалам полиптика Сен-Жерменского аббатства): правовой статус и имущественное состояние сервов, литов, колонов. Соответствие между правовым статусом крестьянина и его держания.
33. Христианская церковь в раннее средневековье: становление *государственной церкви и церковной государственности*.
34. Христианская церковь в раннее средневековье: особенности христианизации Европы; разделение церквей; усиление папства.
35. Христианская церковь в раннее средневековье: клюнийская реформа и клюнийское движение.
36. Эпоха викингов и норманнская экспансия
37. Понимание сущности феодализма
38. Генезис феодализма
39. Феодальная революция
40. Общая характеристика истории Византии (хронологические и географические рамки, периодизация, историография основных проблем)
41. Ранняя Византия
42. Династический период в истории Византии

43. “Земледельческий закон” как исторический источник.
44. Формы собственности и аренды в византийской деревне по данным “Земледельческого закона”.
45. Система хозяйства в Византии по данным “Земледельческого закона”.
46. Сравнительная характеристика франкской и византийской общин.
47. Христианская церковь в Высокое средневековье: духовенство, монашеские ордена, крестовые походы,
48. Укрепление французской монархии в XIII в.: правовое положение жителей южно-французских областей (деление “южане” - “северяне”, деление “католик” - “еретик”, правовой статус отдельных категорий населения (бароны и рыцари, горожане, крестьяне, рабы); организация войска; организация ветвей власти; система права.
49. Социальные представления в средневековой Европе: характеристика основных концепций.
50. Крестовые походы: основные цели и задачи, основные события, направления и геополитические результаты.
51. Хроника Ж.де Виллардуена “Завоевание Константинополя” как исторический источник.
52. Хроника Р.де Клари “Завоевание Константинополя” как исторический источник.
53. IV крестовый поход: цели и задачи, основные события, итоги и значение.
54. Причины упадка и последствия крестоносного движения.
55. Государства крестоносцев на востоке: география, государственное устройство, социальные структуры, экономика и экономические отношения.
56. Средневековое рыцарство: его генезис и эволюция.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Европейское общество в период в XIV - XV вв.: общая характеристика процессов и тенденций развития.
2. "Кризис феодализма" в XIV - XV вв.
3. Феодально-зависимое крестьянство в XIV - XV вв.: классификация; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении.
4. Основные категории французского крестьянства в XIII-XIV вв. (сервы, вилланы, госпиты): общее и особенное в социальном, экономическом и правовом положении.
5. Серваж во Франции Позднего средневековья: определение, социально-экономическое и правовое содержание. Освобождение от серважа во Франции XIV в.: условия освобождения, отменяемые и сохраняемые при освобождении повинности, изменения в юрисдикции сеньоров по отношению к крестьянам, изменение правового статуса крестьян, изменение владельческих прав крестьян на наделы. Экономические и социальные последствия освобождения от серважа. “Новый серваж”: экономическое, социальное и политическое значение.
6. Английское крестьянство в Позднее средневековье: характеристика основных категорий (фригольдеры, вилланы, коттеры), изменение их экономического, социального и правового положения. Феодальная реакция в Англии.
7. Феодальная сеньория и сеньоры (светские и духовные) в XIV - XV вв.: две тенденции развития феодальной сеньории; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении сеньоров.
8. Характеристика основных источников по истории Жакерии: “Большие французские хроники”, “Хроника первых четырёх Валуа”, “Хронограф французских королей”, “Хроника” Фруассара, “Хроника” Ж. де Веннет.
9. Жакерия: предпосылки, причины, основные события и значение.
10. Восстание У. Тайлера: предпосылки, причины, основные события и значение.

11. Развитие цехового товарного производства в XIV - XV вв.: разложение цехового строя, "замыкание цеха".
12. Сектантство и ереси в Позднее средневековье: общая характеристика..
13. Сословная монархия в Европе XIV - XV вв.: общая характеристика. как формы феодального государства.
14. Христианская церковь в XIV - XV вв. : основные события и процессы.
15. "Ранняя реформация" в Позднее средневековье: общая характеристика.
16. Ян Гус: жизнь и деятельность.
17. Движение гуситов: основные направления, богословское и политическое содержание, основные события, политическое, социальное и религиозно-церковное значение.
18. Гуситские войны: основные события и значение.
19. Итальянский гуманизм XIV-XV вв.: общая характеристика, основные этапы развития.
20. Историческое значение итальянского гуманизма для развития европейского общества.
21. Возрождение - термин и понятие, культурно-историческое содержание, особенности Возрождения в Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм: сравнительная характеристика терминов и понятий.
22. Ранний гуманизм: общая характеристика; программные произведения Ф.Петрарки, Дж.Боккаччо, К.Салютати.
23. Столетняя война (1337-1453 гг.) : обострение англо-французских отношений в первой трети XIV в. и начало войны, ход боевых действий в 1337-1356 гг. (битвы при г.Креси и г.Пуатье).
24. Столетняя война (1337-1453 гг.): ход боевых действий и основные события.
25. Ж. д'Арк: жизнь и деятельность.
26. Окончание Столетней войны: изменение политической карты Европы и государственно-политических условий развития европейских стран.
27. Развитие европейского общества в XVI - первой половине XVII в.: характеристика основных процессов и тенденций развития.
28. Процесс первоначального накопления капитала в Европе в XVI - первой половине XVII вв.: общая характеристика.
29. Революция цен в Европе XVI в.
30. Открытие Х. Колумбом Америки: основные события и значение для развития европейского общества XVI в.
31. Испанская колонизация Мексики и Южной Америки: периодизация и основные направления.
32. Великие географические открытия: причины и предпосылки, основные этапы, основные события, социально-экономические и политические последствия.
33. Формы государства в Европе XVI - первой половине XVII вв. Типология европейского абсолютизма. Абсолютная монархия как тип государства эпохи раннего капитализма. Особенности абсолютизма во Франции и Англии.
34. Реформация во Франции: основные события и особенности. Религиозные войны во Франции (1560-1598 гг.): предпосылки, причины, социально-политическое и этно-политическое содержание; периодизация и ход войн. Нантский эдикт Генриха IV и укрепление абсолютизма во Франции.
35. Внутриполитическая ситуация в Франции в начале XVII в. Мероприятия правительств Генриха IV и Людовика XIII по борьбе феодальной знатью и дальнейшая централизация государства.
36. Политическое завещание Ришелье как исторический источник.
37. Государственно-политические взгляды кардинала Ришелье: представление о государстве, политические ориентации, взгляды на вопрос об отношениях церкви и государства, отношение к Реформации.
38. Кардинал Ришелье и его реформы.

39. Англия в эпоху Тюдоров и первых Стюартов: основные события политической жизни и тенденции политического развития.
40. Аграрный переворот в Англии XV-XVI вв.: причины, ход, социально-экономические и политические последствия; отличие огораживаний XVI в. от ранних огораживаний.
41. Реформация в Англии XVI - первой половины XVII вв.
42. Реформация в Европе: основные причины и предпосылки, периодизация, характеристика основных направлений, значение для религиозно-церковного и политического развития общества.
43. М.Лютер и бюргерская Реформация: биография М.Лютера, характеристика основных положений его религиозного учения, отношения к духовной и светской власти, представлений о реформе церкви. Основные этапы Реформации в Германии и эволюция взглядов М.Лютера. Социально-политические аспекты реформации М. Лютера.
44. Т.Мюнцер и народная Реформация в Германии: характеристика основных положений религиозного учения Т.Мюнцера, его отношение к духовной и светской власти; его представления о реформе церкви. Социально-политические аспекты реформации Т. Мюнцера.
45. Реформация в Швейцарии: деятельность У.Цвингли и Ж.Кальвина.
46. Контрреформация: термин, понятие, основные события.
47. Социальные структуры периода "раннего капитализма" в Европе : "Новое дворянство" - общая характеристика.
48. Классовые конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.: понимание и решение в историографии проблемы раннебуржуазной революции.
49. Социальные конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.
50. Великая крестьянская война в Германии: причины и предпосылки, начало войны.
51. Великая крестьянская война в Германии: основные события, причины поражения войны и её последствия для политического, социального и религиозно-церковного развития Германии.
52. Великая крестьянская война в Германии: значение и место деятельности М.Лютера и Т.Мюнцера в войне.
53. Программные документы Великой крестьянской войны в Германии: социально-политические и религиозно-церковные требования участников крестьянской войны в Германии; сравнительная характеристика программы "12 статей" и Гейльбронской программы.
54. Социально-политические аспекты Реформации: соотношение социально-экономических требований и идей Реформации в программе "12 статей".
55. Трактат Т.Мора "Утопия" как исторический источник.
56. Представления об идеальном государстве в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
57. Представления об обществе в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
58. Представления о человеке в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
59. Начало революции в Нидерландах: причины и предпосылки; ход революции в 1566-1572 гг.
60. Нидерландская революция: ход революции в 1572 - 1582 гг.
61. Поражение революции в Нидерландах и его причины. Политические и социально-экономические последствия революции в Нидерландах.
62. Итальянские войны как отражение межгосударственных противоречий в Европе.
63. Тридцатилетняя война: европейские противоречия накануне войны, периодизация и ход войны.
64. Вестфальский мир и его значение. Политическая карта Европы середины XVII в. : "Рождение новой Европы".

5.3. Самостоятельная работа обучающегося. *Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, дается учебно-методическое обеспечение (возможно в виде ссылок) самостоятельной работы по отдельным разделам дисциплины.*

Указываются темы эссе, рефератов, курсовых проектов(работ) и др.

- Выступление с докладом и представление оформленной соответствующим образом учебно-исследовательской работы (в соответствии с тематическим планом).
- Рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада и выступление представляют собой выполнение учебно-исследовательского задания в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины. Выполнение этого задания требует от студента длительной и регулярной самостоятельной работы. Для подготовки доклада студент должен проанализировать исторические источники, соотнести полученные данные с данными научных публикаций (статьи и монографии), написать текст доклада со ссылками на исторические источники и научную литературу. Только после этого следует приступить к составлению презентации.

Этапы работы над докладом.

- Определение предмета исследования
- Определение цели и задач работы. Цель исследования формулируется в соответствии с темой доклада. Цель исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Формулировку цели исследования можно представить традиционно употребляемыми в научной речи клише, начинающимися глаголами *выявить, установить, обосновать, уточнить* и др. Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи можно формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. При формулировке задач следует использовать глаголы совершенного вида – напр.: *охарактеризовать, выявить, определить, раскрыть, установить и т.д.* Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования. Задачи исследования представляют собой содержательную конкретизацию цели.
- Подбор и изучение основных источников по теме, представленных в материалах к семинарскому занятию. Количество привлекаемых для подготовки доклада источников определено в задании к семинарскому занятию. Изучение (т.е. анализ) источников по теме предполагает обнаружение и извлечение информации по вопросам исследования. Эта информация "спрятана". Задача историка не пересказать текст документа, а раскодировать информацию.
- Знакомство с научной литературой по теме.
- Обработка и систематизация материала, *полученного в ходе анализа исторических источников.*
- Подготовка выводов и обобщений.
 - Разработка плана доклада.
 - Написание и оформление текста доклада со ссылками на источники и научную литературу.
 - Подготовка презентации на основании текста доклада.
 - Публичное выступление с докладом.

Общая структура доклада-презентации должна иметь не менее 8 и не более 15 слайдов и включать следующие разделы:

- Титульный слайд (тема доклада, автор – Фамилия, имя, отчество автора, группа)
- Введение: цель и задачи работы; актуальность темы исследования
- Краткая характеристика использованных исторических источников
- Историография темы доклада
- Содержательная часть
- Заключение: основные выводы по проведенной работе
- Использованная литература

Требования к оформлению письменного доклада:

- Текст доклада должен быть разделен на части в соответствии со структурой доклада: каждому слайду соответствует свой раздел текста.
- Доклад оформляется в виде презентации в программе POWERPOINT – графическая часть на слайдах, текстовая часть – под слайдами в форме «Заметки»

Темы докладов

1. Причины разорения крестьян - рядовых общинников.
2. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: прекарий
3. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: залог земли
4. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: кабала
5. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: коммендации
6. Появление лично зависимого крестьянства.
7. Политика Каролингов в отношении крестьян.
8. Складывание института феодального иммунитета
9. Структура сеньории и хозяйственная деятельность
10. Категории зависимого крестьянства
11. Надельная система и феодальная рента
12. Организация поместного управления
13. Понятие «церковь». Организационное строение католической церкви. Основные функции церкви в странах средневековой Европы.
14. Церковная инвеститура в средневековой Европе
15. Церковь в системе феодальных отношений.
16. Усиление могущества церкви в XI—XIII вв.
17. Исторические предпосылки и причины крестоносного движения.
18. Роль папства и духовенства в крестоносном движении.
19. Социальный состав крестоносцев.
20. Быт, нравы и повседневная жизнь крестоносцев
21. Подготовка и основные события Первого крестового похода.
22. Цели и основные события Четвертого крестового похода.
23. Значение и итоги крестовых походов.
24. Социально-экономические предпосылки возникновения средневекового города.
25. Сеньориальный режим в городе. Эксплуатация горожан сеньором:
26. Характер и роль торговли в средневековом городе. Виды торговых сообществ и организация морской торговли в средневековых городах.
27. Экономические основы городского ремесла. Мастерская ремесленника. Основные функции цеха.
28. Причины и цели антисеньориальной борьбы горожан.
29. Отношение королевской власти к коммунальному движению.
30. Результаты коммунального движения: права, свободы и привилегии горожан; городское самоуправление.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	Имеется http://znanium.com/catalog/product/1028870
2. Всеобщая история государства и права. Древний мир и средние века. Том 1. / Дмитревский Н.П., Зимелева М.В., Кечекьян С.Ф., Мартысевич И.Д. Томсинов В.А. М.: Зерцало-М	2019	Имеется: https://znanium.com/catalog/document?id=363230
Дополнительная литература		
1. Иванова Ю.В., Соколов П.В. Полемическая культура и структура научного текста в Средние века и раннее Новое время. М.: Изд. дом Высшей школы экономики.	2019	Имеется: https://znanium.com/catalog/document?id=344115
2. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени. Уч. пособие. М.: ФОРУМ.	2019	Имеется: https://znanium.com/catalog/document?id=355427
3. Козьякова, М. И. История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад. Учебно-методическое пособие. М.: Согласие.	2018	Имеется: https://znanium.com/catalog/product/1020324

*не более 5 источников

6.2. Периодические издания

- «История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <https://history.jes.su/>
- Средние века. Исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени ». [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <https://www.srednieveka.ru/>
- Византийский временник. Международное периодическое научное издание по по византиковедению. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.vremennik.biz/>
- Французский ежегодник. Международное периодическое научное издание по истории Франции. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://annuaire-fr.narod.ru/>
- Альманах «Казус. Индивидуальное и уникальное в истории». Исследования проблем микроистории и методологии исторического знания. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html#1999>
- "Одиссей. Человек в истории" Научный альманах Центра исторической и культурной антропологии Института всеобщей истории РАН. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <https://odysseus.igh.ru/?locale=ru>

6.3. Интернет-ресурсы

- Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istmira.com/srednie-veka> :
 - Историография Средних веков.
 - Лекции по истории Средних веков.
 - История Средних веков В двух томах под общей редакцией С. Д. СКАЗКИНА . Москва: «Высшая школа» 1977 2 Тома.
- История Средних веков. Электронный ресурс] // Мир ссылок. – Режим доступа: http://mir-ssylok.narod.ru/vi_sr.htm
- Научно-учебная лаборатория медиевистических исследований в Москве при НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] // Факультет истории ВШЭ. - Режим доступа: <http://medieval.hse.ru>
- «Orbis medievalis – Сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН» [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.orbis-medievalis.ru/library/library.html>
- История. Российский образовательный портал.// Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал - Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «*История Средних веков*» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. А.Г. Лапшин 

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):

доцент, к.и.н. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 20 Володина ЛС. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории _

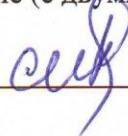
Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой профессор, д.и.н. И.К. Лапшина 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии доцент, к.ф.н.



(Артамонова М.В.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

История Средних веков

образовательной программы направления подготовки

44.03.05 - «Педагогическое образование»

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык. (Английский язык)»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*