

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности



А. А. Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРАН ВОСТОКА И
РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 - «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **«История. Иностранный язык (Английский язык)»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
10	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

«_____» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРАН ВОСТОКА И
РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **44.03.05 - «Педагогическое образование»**

Профиль/программа подготовки **«История. Иностранный язык (Английский язык)»**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
10	2/72	18	18		36	Зачет
Итого	2/72	18	18		36	Зачет

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний и компетенций в области цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время, формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций при решении современных проблем в педагогической практике и учебно-научных исследованиях цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время путем применения основных понятий и концепций современной исторической науки, использования в научной и педагогической практике современных подходов и тенденций в развитии исторического знания относительно цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время, сформированного конкретно-исторического знания в указанной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Европы и Америки» и «Новейшая история стран Европы и Америки».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ПК-11</i>	<i>частичное</i>	Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования. 1) Знать: актуальные проблемы цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время; основополагающие достижения отечественного востоковедения по данной проблеме; источниковую базу исследований в данной области. 2) Уметь: характеризовать социокультурные основания восточной цивилизации; свободно ориентироваться в основных этапах истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время; характеризовать источники по указанной проблематике. 3) Владеть способностью к обобщению и

		анализу научной информации, способностью критически осмысливать историко-философские теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.
<i>ПК-12</i>	<i>частичное</i>	<p>Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.</p> <p>4) Знать: актуальные проблемы цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время; основополагающие достижения отечественного востоковедения по данной проблеме; источниковую базу исследований в данной области.</p> <p>5) Уметь: характеризовать социокультурные основания восточной цивилизации; свободно ориентироваться в основных этапах истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время; характеризовать источники по указанной проблематике.</p> <p>6) Владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать историко-философские теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.</p>
<i>ПК-13</i>	<i>частичное</i>	<p>Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.</p> <p>Владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать историко-философские теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.</p>
<i>ПК-14</i>	<i>Частичное</i>	<p>Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.</p> <p><u>Уметь:</u> формулировать краткие и развернутые ответы, чтобы обладать «способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь», уметь характеризовать исторические источники, сравнивать их, чтобы овладеть культурой мышления, способностью «к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения», уметь использовать электронные ресурсы (тексты источников и научную литературу, опубликованные в интернете) с целью формирования способности «работать с информацией в глобальных</p>

		компьютерных сетях»; <u>Владеть:</u> основными понятиями по источниковедению, чтобы обладать «владением основами речевой профессиональной культуры».
УК-5	<i>Частичное</i>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <u>Знать:</u> основные типы, классы, виды исторических источников, позволяющих изучать историю человечества на разных ступенях развития, для того, чтобы обладать «готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям» и способностью «понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества».

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в предмет Восточная цивилизация: основные особенности	10	1	2			2	0,5/50%	
2	Русские эмигранты в Египте в XX веке	10	2,4		4		4	1/50%	
3	Русские эмигранты в странах Магриба в XX веке	10	6,8, 10		6		6	1/50%	Рейтинг-контроль 1
4	Православная церковь в странах Африки	10	3	2			2	1/50%	
5	Русские эмигранты в Китае в XX в.	10	5	2			2	1/50%	
6	Русская эмиграция в XXI в. в страны Азии	10	7	2			2	0,5/50%	
7	Русские путешественники и	10	12,		4		4	0,5/50%	Рейтинг-

	исследователи Африки в XIX – начале XX вв.		14						контроль 2
8	Ю.А. Гагарин и расширение связей СССР с африканскими государствами	10	9	2			2	0,5/50%	
9	Ю.А. Гагарин и расширение связей СССР с африканскими государствами	10	11	2			2	0,5/50%	
10	Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.	10	16, 18		4		4	0,5/50%	Рейтинг-контроль 3
11	Международное сотрудничество России и стран Востока	10	13	2			2	0,5/50%	
12	Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере	10	15	2			2	0,5/50%	
13	Российско-китайское сотрудничество в конце XX-начале XXI вв.	10	18	2			2	0,5/50%	
	Всего за 10 семестр			18	18		36	9/50%	Зачет
	Наличие по дисциплине КП/КР								
	Итого по дисциплине			18	18		36	9/50%	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в предмет. Восточная цивилизация: основные особенности.

Цель и задачи курса. Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы. Проблематика курса. Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового и новейшего времени. Возникновение теории цивилизации во второй половине XVIII в. Разработка теории локальных цивилизаций в XIX – начале XX в. Изучение локальных цивилизаций в XX в. Современные отечественные исследователи о теории цивилизаций. С. Хантингтон о конфликте цивилизации. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен. Отличительные особенности восточной цивилизации. Особенности российской цивилизации. Пути развития стран Востока в новое и новейшее время. Процесс модернизации стран Востока в XX веке. Методологические проблемы и особенности изучения новой и новейшей истории стран Востока. Имагологические исследования в современном гуманитарном знании.

Тема 2. Православная церковь в странах Африки.

Распространение христианства. Первые храмы. Миссии священников. Храмы в тунisie и Марокко.

Тема 3. Русские эмигранты в Китае в XX в.

Причины эмиграции. Белая эмиграция. Харбин. Жизнь русских эмигрантов.

Тема 4. Русская эмиграция в XXI в. в страны Азии

Периоды эмиграции. Особенности и основные направления эмиграции. Причины эмиграции.

Тема 5. Ю.А. Гагарин и расширение связей СССР с африканскими государствами

Визит космонавта в Египет. Встречи на высшем уровне. Последствия контактов с египетскими властями.

Тема 6. Ю.А. Гагарин и расширение связей СССР с азиатскими государствами

Визит космонавта в Индию. Встречи на высшем уровне. Последствия контактов с египетскими властями. Расширение культурных связей.

Тема 7. Международное сотрудничество России и стран Востока

Участие стран Востока в заседаниях крупнейших международных организаций. МАГАТЭ. ШОС. БРИКС.

Тема 8. Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере

Сотрудничество в авиационной сфере. Совместные военные учения. Участие России стран Востока в подавлении выступлений в азиатских государствах в XX в. – Сирия, Ливан, Ирак, Вьетнам, Корея.

Тема 9. Российско-китайское сотрудничество в конце XX-начале XXI вв.

Сотрудничество и взаимодействие в области культуры, образования. Экономические отношения и их динамика. Сотрудничество в военной сфере.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Русские эмигранты в Египте в XX в..

1. Состав русской колонии к 1917 г. Белая и красная эмиграция в Египет. Особенности адаптации.
2. Православная диаспора. Вторая и третья волна эмиграции русских в Египет.
3. Особенности культурной жизни русских эмигрантов.
4. Видные представители русской общины в Египте.
5. Жизнь русских в Египте в конце XX века и в начале XXI века.

Тема 2. Русские эмигранты в странах Магриба в XX в..

1. Русские в Тунисе к началу XX века. Русские в Тунисе с конца 1920 - начала 1921 гг. Особенности адаптации.
2. Жизнь русских колонистов в послевоенный период. Возрождение приходской жизни. Культурная жизнь.
3. Видные представители русской общины в Тунисе. Жизнь русских в Тунисе в конце XX века и в начале XXI века.
4. Русские в Марокко в начале XX века. Особенности адаптации в 20-30-е годы XX века. Судьбы русских военных. Гражданская диаспора. Места расселения.
5. Раскол в русской общине. Деятельность о. Митрофана. Православная община. Церковная жизнь.
6. Особенности культурной жизни русских в Марокко. Вторая мировая война и русская община.
7. Политика «марокканизации» короля Хасана II и смена состава населения страны. Видные представители русских эмигрантов в Марокко. Жизнь русских в Марокко на исходе XX века и в начале XXI века.
8. Солдаты бывшего Русского экспедиционного корпуса в Алжире после 1917 г. Русская эскадра в 1922 г. Строительство православного храма. Православная диаспора. Жизнь русской колонии перед Второй мировой войной.
9. Алжирская революция 1954-1962 гг. и русские эмигранты. «Ассоциация российских граждан, постоянно проживающих в Алжире». Культурная жизнь эмигрантов. Видные представители. Жизнь русских в Алжире в конце XX - начале XXI вв.

Тема 3. Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.

1. Первые русские путешественники и исследователи Африки.
2. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX – начале XX вв.
3. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке.
4. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины *«Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №13,14,7)*
- *Групповая дискуссия (тема № 1,2,3,4,5,6);*
- *Анализ ситуаций (тема №13,14);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема № 5)*
- *Другое.*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

Рейтинг-контроль № 1 (коллоквиум 1). Тема: Восточная цивилизация: основные особенности.

1. Раскройте становление теории цивилизаций.
2. Охарактеризуйте особенности восточной цивилизации.
3. Охарактеризуйте особенности российской цивилизации.
4. В чем вы видите принципиальные отличия восточной и российской цивилизаций?
5. Охарактеризуйте основополагающие пути развития стран Востока в новое и новейшее время.

Рейтинг-контроль № 2 (коллоквиум 2). Тема: Русские эмигранты в Египте в XX веке.

1. Раскройте состав русской колонии в Египте к 1917 г.
2. Охарактеризуйте особенности адаптации русских эмигрантов в Египте в 1920-е годы.
3. Охарактеризуйте вторую и третью волны эмиграции русских в Египет.
4. Осветите культурную жизнь русской общины в Египте в XX веке.

Рейтинг-контроль № 3 (коллоквиум 3). Тема: Русские эмигранты в странах Магриба в XX веке.

1. Охарактеризуйте жизнь русской диаспоры в Тунисе в 1920-е годы.
2. Раскройте жизнь русских колонистов в странах Магриба в XX веке.
3. Каковы была культурная жизнь русской диаспоры в странах Магриба в XX веке.
4. Назовите видных представителей русской общины в странах Магриба в XX веке.

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие «цивилизация». Основные этапы развития цивилизационной теории.
2. Концепция столкновения цивилизаций С. Хантингтона.
3. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен.
4. Особенности восточной и российской цивилизаций.
5. Основополагающие тенденции развития стран Востока в новое и новейшее время.
6. Методологические проблемы и особенности изучения новой и новейшей истории стран Востока.
7. Белая и красная эмиграция из России в Египет.
8. Вторая и третья волна эмиграции русских в Египет.
9. Особенности культурной жизни русской диаспоры в Египте. Видные представители русской общины в Египте.
10. Жизнь русских колонистов в Тунисе в начале XX века. Видные представители русской общины в Тунисе.
11. Русская диаспора в Марокко. Особенности адаптации в 20-30-е годы XX века.
12. Особенности культурной жизни русских в Марокко.
13. Вторая мировая война и русская община в Марокко.
14. Видные представители русских эмигрантов в Марокко.
15. Русская диаспора в Алжире между двумя мировыми войнами.
16. Алжирская революция 1954-1962 гг. и русские эмигранты.
17. Культурная жизнь эмигрантов в Алжире и ее видные представители.
18. Русская диаспора в Египте в конце XX века и в начале XXI века.
19. Русская диаспора в странах Магриба в конце XX века и в начале XXI века.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекций.
2. Подготовка к коллоквиумам (в соответствии с тематическим планом).
3. Подготовка к рейтинг-контролям (в соответствии с тематическим планом).
4. Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы студентов
Коллоквиумы, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов (8 семестр)

1. Место в мире восточной цивилизации.
2. Ценностная система российской цивилизации.
3. Жизнь русских в Египте в конце XX века и в начале XXI века.
4. Жизнь русских в Тунисе в конце XX века и в начале XXI века.
5. Жизнь русских в Марокко и Алжире на исходе XX века и в начале XXI века.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов (9 семестр)

1. Проблема «Мы-Другие» в современном научном знании.
2. Факторы создания «образа Другого» и «образа врага».
3. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX- начале XX вв.
4. Азиатские экспедиции Русского Географического общества в 1845-1879 гг.
5. Н.К. Рерих в Центральной Азии.

Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов (10 семестр)

1. Русские в ЮАР в XX веке.
2. Русские в Эфиопии в XX веке.
3. Россия и Тибет в конце XIX – начале XX вв.
4. Российско-индийские отношения в новое и новейшее время.
5. Россия и Монголия: особенности контактов в новое и новейшее время.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Аронина Н.В. Практикум по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» [Электронный ресурс] / Н. В. Аронина ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Электронные текстовые данные (1 файл: 116 Кб). — Владимир : Владимирский	2016		<URL: http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4567/3/00595.docx >.

государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016. — 74 с.			
2. Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки" [Электронный ресурс] : Методические рекомендации / Родригес-Фернандес А.М., Никитюк В.А., Нидерман И.А. - М. : Прометей, 2013.	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html
3. Африка: история и историки [Электронный ресурс] / А.С. Балезин, А.В. Воеводский, А.Б. Давидсон. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2014.	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810605.html
Дополнительная литература			
1. История Государства Израиль [Электронный ресурс] / Ирина Звягельская. - М. : Аспект Пресс, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706383.html
2. Россия и Южная Африка: наведение мостов [Электронный ресурс] / Филатова И.И., Давидсон А.Б. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809173.html
3. Политический ислам в странах Северной Африки. История и современное состояние [Электронный ресурс] / Видясова М.Ф., Орлов В.В. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2010	2010		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211055889.html

7.2. Периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»
4. <http://www.rosspen.su/ru/archive/> - журнал «Исторический архив»
5. <http://modern-current-history.igh.ru> – журнал «Новая и новейшая история»
6. <http://www.srednieveka.ru/> - журнал «Средние века»

7.3. Интернет-ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
2. [HTTP://WWW.LIBRARY.RU](http://WWW.LIBRARY.RU) - ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ВСЕХ БИБЛИОТЕК РФ.
3. [HTTP://WWW.NLR.RU.POISK](http://WWW.NLR.RU.POISK) - РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА.
4. [HTTP://PRAVKNIGA.RU/INTLIB.PART](http://PRAVKNIGA.RU/INTLIB.PART). HTML - В. ГОЛУБЦОВ. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ДИАСПОРА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX ВЕКА.
5. [HTTP://RICOLOR.ORG/RZ/AFRICA/UA/AR/1](http://RICOLOR.ORG/RZ/AFRICA/UA/AR/1) - РУССКИЕ В ЮЖНОЙ АФРИКЕ.
6. WWW.DIASPOS.MSK – ЖУРНАЛ «ДИАСПОРЫ».
7. WWW.ARTRZ.RU – ИНТЕРНЕТ-САЙТ «ИСКУССТВО И АРХИТЕКТУРА РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ». ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ УНИКАЛЬНЫЙ СВОД СВЕДЕНИЙ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ХУДОЖНИКОВ И АРХИТЕКТОРОВ РУССКОГО ЗАРУБЕЖЬЯ, СОБРАННЫХ МНОГИМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЯМИ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ДВА ДЕСЯТИЛЕТИЯ.
8. [HTTP://WWW-ECSOCMAN.HSE.RU](http://WWW-ECSOCMAN.HSE.RU) - МОСЕЙКИНА А.Н. КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ И ЕЁ МЕСТО В КУЛЬТУРНОМ РАЗНООБРАЗИИ МИРА.
9. [HTTP://LICHACHEV.RU/PIC/SITE/FILES/LINCHT/2012/DOKLADI/](http://LICHACHEV.RU/PIC/SITE/FILES/LINCHT/2012/DOKLADI/) - МОСЕЙКИНА А.Н. РУССКИЙ МИР: ДИАЛОГ КУЛЬТУР В ОПЫТЕ ЭМИГРАНТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ.
10. [HTTP://RICOLOR.ORG/RZ/AFRICA/TU/TR/](http://RICOLOR.ORG/RZ/AFRICA/TU/TR/) - ПОПОВ В. РУССКИЙ ТУНИС.
11. [HTTP://RICOLOR.ORG/RZ/AFRICA/TU/TR/](http://RICOLOR.ORG/RZ/AFRICA/TU/TR/) - СОЛОГУБОВСКИЙ Н. БЛАЖЕННЫ ИЗГНАННЫЕ ПРАВДЫ РАДИ... К 70-ЛЕТИЮ ХРАМА АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО, ПАМЯТНИКУ РУССКОЙ ЭСКАДРЫ В БИЗЕРТЕ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

12. [HTTP://MAGAZINES.RUSS.RU/NJ/2011/](http://MAGAZINES.RUSS.RU/NJ/2011/), [HTTP://WWW.NEWREVIEWINC.COM/](http://WWW.NEWREVIEWINC.COM/) - РОНИН В. РУССКОЕ БЕЛЬГИЙСКОЕ КОНГО В ГОДЫ ВОЙНЫ.
13. [HTTP://WWW.AIRO-XXI.RU/PROJECTS.NEW](http://WWW.AIRO-XXI.RU/PROJECTS.NEW) - «РУССКИЙ МИР» 1930-Х ГОДОВ (МАТЕРИАЛЫ ПО РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ).
14. [HTTP://PAGEZ.RU/](http://PAGEZ.RU/) - КОЛУПАЕВ РОСТИСЛАВ, ИГУМЕН. РУССКОЕ ПРАВОСЛАВИЕ В ЮЖНОЙ АФРИКЕ (НА ПРИМЕРАХ РУССКОЙ ЭМИГРАЦИИ XX В.); КОЛУПАЕВ РОСТИСЛАВ, ИГУМЕН. РУССКИЙ СЛЕД В АФРИКЕ.
15. [HTTP://WWW.RUSSEDINA.ORG/FRONTEND/FOREIGN/AFRICA?](http://WWW.RUSSEDINA.ORG/FRONTEND/FOREIGN/AFRICA?) – БОВКАЛО А. ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРИХОДЫ В АФРИКЕ.
16. [HTTP://WWW.SPDA.RU/NEWS/A-666.HTML](http://WWW.SPDA.RU/NEWS/A-666.HTML) - ШКАРОВСКИЙ М.В. РУССКИЕ ЦЕРКОВНЫЕ ОБЩИНЫ В ТУНИСЕ.
17. [HTTP://WWW.NIVESTNIK.RU](http://WWW.NIVESTNIK.RU) – ПАНОВА М.А. ПРАВОСЛАВНАЯ ОБЩИНА РУССКИХ ЭМИГРАНТОВ В ТУНИСЕ (1921-1941 ГГ.).
18. [HTTP://REIBERT.INFO/FORUM/ARCRHIVE/INDEX.PHP/T](http://REIBERT.INFO/FORUM/ARCRHIVE/INDEX.PHP/T) - БЕЛОГВАРДЕЙЦЫ В ВООРУЖЁННЫХ КОНФЛИКТАХ 20-30-Х ГОДОВ (ЭФИОПИЯ).
19. [HTTP://TSV21.NAROD.RU/PHOTOALBUMABYSSINIJA.HTML](http://TSV21.NAROD.RU/PHOTOALBUMABYSSINIJA.HTML) - РУССКИЕ В АБИССИНИИ.
20. [HTTP://WORLD.LIB.RU/](http://WORLD.LIB.RU/) - СОЛОГУБОВСКИЙ НИКОЛАЙ, ФИЛАТОВ СЕРГЕЙ. АФРИКА. РУССКИЕ СРАЖАЛИСЬ ЗА РОДИНУ.
21. Шестаков Ф. Азиатские пути русских исследователей // www.russkie.org
22. Яковлева М.Ю. Азиатские экспедиции Русского Географического общества в годы правления Александра II // www.cyberleninka.ru

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного типа, занятий практического/лабораторного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.* Практические/лабораторные работы проводятся в лекционной аудитории (427-7), оснащенной мультимедийным комплексом и учебной доской.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения – Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Рабочую программу составил _Красильщикова Т.В. доц., к.и.н._____

(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) учитель МБОУ СОШ №22 Спирина А.И._____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____ Всеобщей истории

Протокол № __1А__ от __28.08.18__ года

Заведующий кафедрой Лапшина И.К. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления _____ 44.03.05 – Педагогическое образование _____

Протокол № __1__ от __28.08.2018__ года

Председатель комиссии ____Артамонова М.В._____

(ФИО, подпись)

Рабочую программу составили Краснощеколов В.В. Лавров
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель учебной группы соци-22 Смирнов А.И. работодателя)
АИФ (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Заведующий кафедрой [подпись] д.и.н., проф. Лапшина И.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 - Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии [подпись] Артамонова М.В.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время
образовательной программы направления подготовки _____, направленность:

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*