

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)



Проректор  
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 30 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ БРИТАНСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль/программа подготовки История. Иностранный язык (Английский язык)

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен/зачет/зачет с оценкой)
7	2/72	18	18		36	зачет
Итого	2/72	18	18		36	зачет

Владимир 2019

А.А.Панфилов

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История Британского парламентаризма» состоит в изучении специфических особенностей истории становления и развития Британского парламентаризма с момента подписания «Великой хартии вольностей» (XIII в.) до XX века.

Задачи:

1) Образовательная:

Изучение основополагающих модернизационных процессов, имевших место в политическом развитии Великобритании в рассматриваемый период.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики), умению анализировать предпосылки и причины формирования парламента в Великобритании, а также характеризовать этапы развития британского парламентаризма рассматриваемого периода.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам материальной и письменной культуры.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История Британского парламентаризма» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)», «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада и России в новое и новейшее время», «Историография всеобщей истории».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
<b>УК-5</b> – способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частичное освоение	<p>В процессе формирования компетенции УК-5 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>Знать: основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии политической и культурной истории Великобритании; базовую историческую терминологию; раскрытие затрагиваемых вопросов в историографии.</p> <p>Уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах становления истории Британского парламента указанного периода.</p> <p>Владеть навыками работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.</p>
<b>ПК-8</b> - способность проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Частичное освоение	<p>В процессе формирования компетенции ПК-8 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>Знать: основные методики проектного образования.</p> <p>Уметь: применять метод проектов и выстраивать диалогическое общение.</p> <p>Владеть навыками внедрения метода проектов в профессиональную деятельность.</p>
<b>ПК-9</b> – способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	Частичное освоение	<p>В процессе формирования компетенции ПК-9 студент должен демонстрировать следующие результаты обучения:</p> <p>Знать: педагогическая направленность обучения предполагает знание изложения затрагиваемых вопросов в школьном курсе.</p> <p>Уметь: оценивать имевшие место событиям с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий; пользоваться документами, научной, справочной литературой и Интернет-ресурсами.</p> <p>Владеть навыками работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.</p>



#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Вводная. Проблематика и задачи курса.	7	1	2			4	1 / 50%	
2	Образование парламента в Англии.	7	2, 3	2	2		4	2 / 50%	
3	Расширение компетенции парламента в XIV – XV вв. и становление английского абсолютизма.	7	5	2			4	1 / 50%	Рейтинг-контроль-1
4	Ограничение власти парламента в XVI – нач. XVII вв.	7	4, 7	2	2		4	2 / 50 %	
5	Развитие парламентаризма в период протектората Оливера Кромвеля и «Славной революции»: от «Орудия управления» к «Биллю о правах».	7	6, 9	2	2		4	2 / 50 %	
6	Становление конституционной монархии и оформление «ответственного правительства» в XVIII веке.	7	8, 11	2	2		4	1 / 25%	Рейтинг-контроль-2
7	Избирательные реформы XIX века	7	10, 12, 13	2	4		4	2 / 33%	
8	Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам. «Акт о народном представительстве»	7	14, 15	2	2		4	2 / 50%	
9	Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века.	7	17, 16, 18	2	4		4	2 / 33 %	Рейтинг-контроль-3
Итого за семестр:				18	18		36	15/41%	Зачет, 7 семестр
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Всего по УП				18	18		36	15/41%	Зачет, 7 семестр



## Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Вводная. Проблематика и задачи курса.

Содержание. Понятия парламент и парламентаризм. Определение проблематики курса и основных периодов в развитии Британского парламентаризма. Характеристика основных источников и исследовательской литературы по проблематике курса.

Тема 2. Образование парламента в Англии.

Содержание. Иоанн Безземельный. Гражданская война между баронами, рыцарством и горожанами во 2 п. XIII в. Создание «образцового» парламента - модель для последующих парламентав Англии. Создание парламента повлекло за собой изменение формы феодального государства, возникновение монархии с сословным представительством. Анализ «Великой хартии вольностей»

Тема 3. Расширение компетенции парламента в XIV – XV вв. и становление английского абсолютизма.

Содержание. В течение XIV в. за парламентом закрепилось право законодательной инициативы и благодаря принятию ряда статутов 1340, 1362 и 1371 годов право ведать финансовыми вопросами и налогообложением. Также с конца XIV в. парламента постепенно ввел процедуру импичмента должностных лиц короля, злоупотреблявших полномочиями. XV век ознаменовался тем, что британский парламента получил право принимать билли об опале.

Тема 4. Ограничение власти парламента в XVI – нач. XVII вв.

Содержание. Это период абсолютной монархии в Англии и соответственно период упадка в истории развития британского парламента. Полномочия парламента были значительно ограничены, а палата общин зачастую была всего лишь марионеткой в руках короля и поддерживающей его палаты лордов.

Тема 5. Развитие парламентаризма в период протектората Оливера Кромвеля и «Славной революции»: от «Орудия управления» к «Биллю о правах».

Содержание. Ключевой момент в становлении британского парламентаризма период АБР. Принятие лордом-протектором Оливером Кромвелем «Орудия управления». Высшая законодательная власть в Англии сосредоточена в руках лорда-протектора и однопалатного (палата общин) парламента. Режим реставрации: Карл II Стюарт, Яков I Стюарт. Ужесточение реакции. «Славная революция». «Билль о правах» - первый законодательный акт нового парламента, определивший его правовой статус в системе государственного управления как органа, которому принадлежит верховная законодательная власть.

Тема 6. Становление конституционной монархии и оформление «ответственного правительства» в XVIII веке.

Содержание. «Акт об устройении» 1701 г. Правление Победившая на выборах в парламента партия, получившая большинство голосов, формировала кабинет. В случае утраты кабинетом доверия парламента он либо уходил в отставку в полном составе (солидарная ответственность), либо мог распустить палату общин и назначить новые выборы. Монарх отстранялся от руководства кабинетом. Верхняя палата английского парламента (палата лордов) состояла из лиц, которые занимали в ней места по наследству, по назначению короля, по должности и в результате выборов.

По наследству места в палате лордов занимали потомки средневековых баронов. Для того, чтобы заседать в этой палате, от них требовалось представить документы о том, что один из их предков был назван в королевском приглашении. Это право после смерти главы семьи переходило к старшему сыну. Сохранению наследственной части палаты помогало право короля жаловать титул лорда по своему усмотрению. По должности места в палате занимали 2 архиепископа и 26 епископов англиканской церкви. С 1701 года аристократия Шотландии избирала в палату лордов 16 своих представителей. Нижняя палата (палата общин) мало чем отличалась по своему классовому составу от верхней, хотя формировалась в результате выборов. Согласно акту 1710 года правом быть избранными наделялись лица, которые имели от недвижимой собственности доход в размере 600 фунтов стерлингов в сельской местности и 300 фунтов стерлингов в городах.

В течение всего XVIII века ни одному городу вновь не было предоставлено право избирать своих представителей в парламента, хотя за это время в результате бурного экономического развития расцвели новые города и районы страны. «Гнилые местечки».

Тема 7. Избирательные реформы XIX века



Содержание. «Закон о бедных домах». Парламентская реформа 1832 года в Великобритании: изменения в распределении мест в нижней палате; снижен имущественный ценз, отнято или значительно сокращено право представительства в парламенте у «гнилых местечек» и эти освобожденные места были отданы: новым городам, графствам, Шотландии, Ирландии, Уэльсу. В парламенте появились пока еще немногочисленные представители торгово-промышленной буржуазии, которые объединились в группировки «классических либералов» («философских радикалов») и радикалов, которые примыкали к вигам, поскольку последние уже ранее были связаны с торгово-промышленными кругами. Увеличилось число выборщиков (подъем политической активности населения, прежде всего «среднего класса»). Независимо от того, кто побеждал на выборах: консерваторы или либералы, сама тенденция политизации общественной жизни и усиление значимости для Вестминстера общественного мнения являлось показателем либерализации английского общества в 30-х годах XIX в. У представителей парламентских группировок возникла необходимость бороться за голоса избирателей. Реформа способствовала консолидации фракций и группировок вигов и тори, которых с этого времени все чаще именуют либералами и консерваторами. Парламентская реформа 1867 г. Парламентская реформа 1884-1885 гг.

Тема 8. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам. «Акт о народном представительстве»

Содержание. В XX веке также был проведен ряд реформ, которые привели к сокращению срока полномочий палаты общин с 7 до 5 лет (1911 г.), установлению равных избирательных прав мужчин и женщин. «Акт о народном представительстве» (1969 г.), был снижен возрастной ценз с 21 года до 18 лет. Также стоит отметить, что в это время происходит усиление власти правительства за счет делегируемых ему полномочий парламентом, особенно в области чрезвычайного законодательства.

Тема 9. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века

Содержание. Резиденция парламента: от истоков к современному облику. Процедуры и традиции парламента: организация заседаний, обеспечение правопорядка, процедура выступлений. «Парламентские сторожевые псы»: деятельность специальных комитетов. Роль парламента в политической жизни Великобритании. Британский парламент и европейское законодательство.

### Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Образование парламента в Англии.

Содержание. Иоанн Безземельный. Гражданская война между баронами, рыцарством и горожанами во 2 п. XIII в. Создание «образцового» парламента - модель для последующих парламентов Англии. Создание парламента повлекло за собой изменение формы феодального государства, возникновение монархии с сословным представительством. Анализ «Великой хартии вольностей»

Тема 2. Ограничение власти парламента в XVI – нач. XVII вв.

Содержание. Это период абсолютной монархии в Англии и соответственно период упадка в истории развития британского парламента. Полномочия парламента были значительно ограничены, а палата общин зачастую была всего лишь марионеткой в руках короля и поддерживающей его палаты лордов.

Тема 3. Развитие парламентаризма в период протектората Оливера Кромвеля и «Славной революции»: от «Орудия управления» к «Биллю о правах».

Содержание. Ключевой момент в становлении британского парламентаризма период АБР. Принятие лордом-протектором Оливером Кромвелем «Орудия управления». Высшая законодательная власть в Англии сосредоточена в руках лорда-протектора и однопалатного (палата общин) парламента. Режим реставрации: Карл II Стюарт, Яков I Стюарт. Ужесточение реакции. «Славная революция». «Билль о правах» - первый законодательный акт нового парламента, определивший его правовой статус в системе государственного управления как органа, которому принадлежит верховная законодательная власть.

Тема 4. Становление конституционной монархии и оформление «ответственного правительства» в XVIII веке.

Содержание. «Акт об устройении» 1701 г. Правление Победившая на выборах в парламент партия, получившая большинство голосов, формировала кабинет. В случае утраты кабинетом доверия парламента он либо уходил в отставку в полном составе (солидарная ответственность), либо мог



распустить палату общин и назначить новые выборы. Монарх отстранялся от руководства кабинетом. Верхняя палата английского парламента (палата лордов) состояла из лиц, которые занимали в ней места по наследству, по назначению короля, по должности и в результате выборов. По наследству места в палате лордов занимали потомки средневековых баронов. Для того, чтобы заседать в этой палате, от них требовалось представить документы о том, что один из их предков был назван в королевском приглашении. Это право после смерти главы семьи переходило к старшему сыну. Сохранению наследственной части палаты помогало право короля жаловать титул лорда по своему усмотрению. По должности места в палате занимали 2 архиепископа и 26 епископов англиканской церкви. С 1701 года аристократия Шотландии избирала в палату лордов 16 своих представителей. Нижняя палата (палата общин) мало чем отличалась по своему классовому составу от верхней, хотя формировалась в результате выборов. Согласно акту 1710 года правом быть избранными наделялись лица, которые имели от недвижимой собственности доход в размере 600 фунтов стерлингов в сельской местности и 300 фунтов стерлингов в городах.

В течение всего XVIII века ни одному городу вновь не было предоставлено право избирать своих представителей в парламент, хотя за это время в результате бурного экономического развития расцвели новые города и районы страны. «Гнилые местечки».

Тема 5. Избирательные реформы XIX века

Содержание. «Закон о бедных домах». Парламентская реформа 1832 года в Великобритании: изменения в распределение мест в нижней палате; снижен имущественный ценз, отнято или значительно сокращено право представительства в парламенте у «гнилых местечек» и эти освободившиеся места были отданы: новым городам, графствам, Шотландии, Ирландии, Уэльсу. В парламенте появились пока еще немногочисленные представители торгово-промышленной буржуазии, которые объединились в группировки «классических либералов» («философских радикалов») и радикалов, которые примыкали к вигам, поскольку последние уже ранее были связаны с торгово-промышленными кругами. Увеличилось число выборщиков (подъем политической активности населения, прежде всего «среднего класса»). Независимо от того, кто побеждал на выборах: консерваторы или либералы, сама тенденция политизации общественной жизни и усиление значимости для Вестминстера общественного мнения являлось показателем либерализации английского общества в 30-х годах XIX в. У представителей парламентских группировок возникла необходимость бороться за голоса избирателей. Реформа способствовала консолидации фракций и группировок вигов и тори, которых с этого времени все чаще именуют либералами и консерваторами. Парламентская реформа 1867 г. Парламентская реформа 1884-1885 гг.

Тема 6. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам. «Акт о народном представительстве»

Содержание. В XX веке также был проведен ряд реформ, которые привели к сокращению срока полномочий палаты общин с 7 до 5 лет (1911 г.), установлению равных избирательных прав мужчин и женщин. «Акт о народном представительстве» (1969 г.), был снижен возрастной ценз с 21 года до 18 лет. Также стоит отметить, что в это время происходит усиление власти правительства за счет делегируемых ему полномочий парламентом, особенно в области чрезвычайного законодательства.

Тема 7. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века

Содержание. Резиденция парламента: от истоков к современному облику. Процедуры и традиции парламента: организация заседаний, обеспечение правопорядка, процедура выступлений. «Парламентские сторожевые псы»: деятельность специальных комитетов. Роль парламента в политической жизни Великобритании. Британский парламент и европейское законодательство.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История Британского парламентаризма» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (темы лекций № 2, 3, 6);*
- *Групповая дискуссия (тема практического занятия № 2, 4, 6);*
- *Разбор конкретных ситуаций (тема практических занятий № 1, 2, 3, 5);*



## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Рейтинг-контроль №1.

**Проведение коллоквиума по вопросам.** Задание: законспектировать монографию Гутновой Е.В. «Возникновение английского парламента (из истории английского общества и государства XIII в.)» <https://www.studmed.ru/gutnova-ev-vozniknovenie-angliyskogo-parlamenta-iz-istorii-angliyskogo-obschestva-i-gosudarstva-xiii-v-7cfbb17c729.html> и подготовиться к коллоквиуму по вопросам возникновения и становления Британского парламентаризма. Ответить на вопросы:

1. Понятия парламент и парламентаризм.
2. Образование парламента в Англии.
3. «Великая хартия вольностей»: анализ источника.
4. Расширение компетенции парламента в XIV – XV вв. и становление английского абсолютизма.

### Рейтинг-контроль №2.

**1. Главным требованием «Петиции о праве», подписанной Карлом I в 1628 г., было требование**

- 1) распустить парламент
- 2) уважать права и свободы парламента
- 3) ввести специальный налог на содержание парламента

**2. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) объявление Англии республикой
- 2) созыв Долгого парламента
- 3) Прайдова чистка
- 4) сражение при Нейзби

**3. Назовите понятие, соответствующее описанию.**

Эта армия, созданная по решению парламента, состояла из добровольцев, а командирами в ней были молодые люди незнатного происхождения.

- 1) армия нового образца
- 2) армия кавалеров
- 3) армия «железнобоких»

**4. Установите соответствие между именами исторических деятелей и событиями, связанными с их деятельностью.**

А) О. Кромвель Б) Карл I Стюарт В) Яков I Стюарт	1) созыв Долгого парламента 2) восстановление союза с Испанией 3) победа при Нейзби 4) плен в Шотландии 5) начало конфликта короля и парламента 6) создание отряда «железнобоких»
--	--

**5. К лету 1649 г. в Англии**

- 1) была упразднена монархия
- 2) законодательная власть перешла к однопалатному парламента
- 3) было введено всеобщее избирательное право

**6. Карл I созвал Долгий парламент, чтобы**

- 1) ограничить королевскую власть
- 2) найти деньги для ведения войны
- 3) упразднить палату лордов

**7. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.**

- 1) казнь Карла I
- 2) Петиция о праве
- 3) создание армии нового образца
- 4) начало гражданской войны короля с парламентом

**8. Назовите понятие, соответствующее описанию.**

Карл I Стюарт был казнён, через полтора месяца парламент объявил об уничтожении королевской власти в Англии и об установлении новой формы правления.

- 1) республики
- 2) парламентской монархии
- 3) протектората

### **Рейтинг-контроль №3.**

В рамках рейтинг-контроля планируется проведение устного опроса по следующим вопросам:

1. Парламентская реформа 1832 г.: причины, содержание значение.
2. Парламентская реформа 1867 г.: причины, содержание значение.
3. Парламентская реформа 1884-1885 гг.: причины, содержание значение.
4. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам.
5. «Акт о народном представительстве» 1969 г.: анализ источника.
6. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века.

### **Вопросы к зачету.**

1. Понятия парламент и парламентаризм.
2. Образование парламента в Англии.
3. «Великая хартия вольностей»: анализ источника.
4. Расширение компетенции парламента в XIV – XV вв. и становление английского абсолютизма.
5. Ограничение власти парламента в XVI – нач. XVII вв.
6. «Петиция о праве» 1628 г. как исторический источник.
7. Развитие парламентаризма в период протектората Оливера Кромвеля и «Славной революции»: от «Орудия управления» к «Биллю о правах».
8. «Акт, декларирующий права и свободы подданного и устанавливающий наследование Короны» (Билль о правах 1689 г.) как исторический источник.
9. Становление конституционной монархии и оформление «ответственного правительства» в XVIII веке.
10. Парламентская реформа 1832 г.: причины, содержание значение.
11. Парламентская реформа 1867 г.: причины, содержание значение.
12. Парламентская реформа 1884-1885 гг.: причины, содержание значение.
13. Развитие Британского парламентаризма в XX веке: предоставление избирательного права женщинам.
14. «Акт о народном представительстве» 1969 г.: анализ источника.
15. Повседневная жизнь Британского парламента в XX начале XXI века.



Формы контроля и оценки текущей успеваемости: фронтальный опрос по содержанию лекционного материала и материала семинарских занятий, устные сообщения, проверка конспектов, проведение рейтинг-контроля. Рейтинг-контроль планируется проводить в виде устного собеседования или тестирования с вопросами открытого типа по материалам лекций, семинарских занятий и самостоятельно изученной литературе.

***Студентам необходимо выполнить следующие виды самостоятельной работы:***

1. Составление картотеки персоналий выдающихся политических деятелей Великобритании XIII – XX вв.
2. Составление хронологических таблиц; способствует выработке исторического мышления, осознания исторического процесса.

***Вопросы для самостоятельной работы.***

1. Значение Симона де Манфора (графа Лестера) в созыве первого выборного парламента.
2. «Образцовый парламент» Эдуарда I (1295 г.)
3. Особенности английского абсолютизма.
4. Развитие конфликта между Карлом I и Парламентом с 1628 г. до начала АБР.
5. Раннее английское просвещение о политическом устройстве и парламенте.
6. Развитие британского парламентаризма в XVIII веке.
7. Эволюция реформирования избирательного права Великобритании в XIX веке.
8. Участие женщин в политической жизни Великобритании.
9. История возникновения политических партий Великобритании (на выбор).

**Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций, обучающихся по дисциплине, оформляется отдельным документом.**



## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 1: Европа [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А.В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М. Аспект Пресс.	2012		Имеется <a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706666-SCN0000/000.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706666-SCN0000/000.html</a>
2. История политических и правовых учений: учебник [Электронный ресурс] / Азаркин Н.М., Жуков В.Н., Завьялов Ю.С., Левченко В.Н., Мартышин О.В., Петрова Г.Н., Поликарпова Е.В.; под общ. ред. О.В. Мартышина - М. : Проспект.	2016		Имеется <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208173.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392208173.html</a>
3. История международных отношений и внешней политики России в Новое время (XIX век): Уч. пос. [Электронный ресурс] / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2015		Имеется <a href="http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706598-SCN0000/000.html">http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785756706598-SCN0000/000.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
1. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Григорьева И. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М.	2016		Имеется <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html</a>
2. Захарова О.В. Великобритания и Канада в 20-30-е годы XX века. Учебное пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2018	20	-

### 7.2. Периодические издания

1. Новая и новейшая история - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
2. Вопросы истории - <http://Annales.info/sbo/contens/vi3.htm>

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. Сайт Владимирской областной универсальной научной библиотеки им. М. Горького (научная литература по проблематике курса; каталоги) <http://library.vladimir.ru/vladobl.htm>
2. Официальный сайт по истории Великой французской революции. Хроника революции, статьи и публикации. Биографии политических деятелей. Карты. <http://larevolution.ru/> -.

3. Всемирная история. Энциклопедия. Пятый, шестой и седьмой тома издания посвящены новой истории. Её основным содержанием является победа над феодализмом, утверждение и развитие капитализма. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000034/index.shtml>

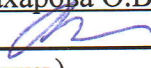
4. История США XIX века <http://america-xix.org.ru/>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа и практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы в аудиториях корпуса 7 ВлГУ (325, 430, 329), оснащенных проектором с экраном, ноутбуком.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Захарова О.В.

  
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) учитель МБОУ СОШ №22 г. Владимира Спирина А.И.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Заведующий кафедрой  д.и.н., проф. Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 - Педагогическое образование

Протокол № 1 от 30.08.2019 года

Председатель комиссии  Артамонова М.В.

(ФИО, подпись)

