

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СРЕДИЗЕМНОМОРЬЕ И СЕВЕРНОЕ ПРИЧЕРНОМОРЬЕ В АНТИЧНУЮ ЭПОХУ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык (Английский язык)»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху» является изучение античного этапа истории Средиземноморья и Северного Причерноморья.

Задачи:

1) Образовательная:

Изучение основных понятий по античной истории, имен выдающихся антиковедов и проблематики их исследований, основных этапов социально-экономического, политического и культурного развития Древней Греции и Древнего Рима, имен выдающихся древнегреческих и древнеримских политиков, полководцев, деятелей культуры.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов умений логически грамотную и основанную на знании специальной исторической лексики речь и обобщать, анализировать информацию по определенной исторической теме, а также навыков сравнения выводов различных исследователей по конкретной исторической проблеме и поиска в историческом источнике сведений, необходимых для решения исследовательской проблемы.

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов уважительного отношения к мировому культурному наследию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху» относится к Элективным курсам по истории Античности и Средневековья в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает важнейшие понятия и даты событий по истории и культуре античного общества, имена античных деятелей культуры, закономерности исторического развития. Умеет формулировать вопросы по теме, аргументировано отвечать на них. Владеет пониманием причинно-следственных связей в историческом процессе и навыками сравнения на примере истории античного общества.	Тесты Практико-ориентированные задания

ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает виды исторических источников и результаты исследований по истории античности. Умеет характеризовать и сравнивать исторические источники и выводы исследователей по истории античности. Владеет навыками обобщения, анализа сведений источников для подготовки развернутого аргументированного ответа по определенной теме.	Тесты Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, из них в 8-м семестре – 1 зачетная единица, 36 часов, в 9-м семестре – 1 зачетная единица, 36 часов, в 10-м семестре – 1 зачетная единица, 36 часов.

Тематический план форма обучения – очная

8 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Изучение античности в XVIII-XIX вв.	8	1,2		4		2	5	
2	Античная история в зарубежных исследованиях руб. XIX-XX вв.	8	3, 4		4		2	5	Рейтинг-контроль-1
3	Античная история в трудах российских ученых руб. XIX-XX вв.	8	5,6		4		2	5	Рейтинг-контроль-2
4	Основные проблемы античной истории в исследованиях XX-XXI вв.	8	7,8		4		2	5	Рейтинг-контроль-3
Всего за 8 семестр:					16		20		Зачет, 8 семестр
Наличие в дисциплине КП/КР									

9 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Древнегреческий мир с древнейших времен до IX в. до н.э.: территория и население	9	1		2		1	2	
2	Границы древнегреческого мира в VIII-IV вв. до н.э.	9	2,3		4		2	6	Рейтинг-контроль-1
3	Северное Причерноморье в эпоху античности	9	4		2		1	2	
4	Границы древнеримского мира в республиканскую эпоху	9	5,6		4		2	6	Рейтинг-контроль-2
5	Сицилия и ее население в трудах античных авторов	9	7		2		1	2	
6	Границы древнеримского мира в императорскую эпоху	9	8		2		1	2	Рейтинг-контроль-3
Всего за 9 семестр:					16			20	Зачет, 9 семестр
Наличие в дисциплине КП/КР									

10 семестр

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Политические взгляды древнегреческих поэтов	10	1		2		1	2	
2	Политические взгляды древнегреческих драматургов	10	2		2		1	2	
3	Представления древнегреческих драматургов о женщине	10	3		2		1	2	Рейтинг-контроль-1
4	Политические взгляды Демосфена	10	4		2		1	2	
5	Представления Плавта о семейно-брачных отношениях	10	5		2		1	2	
6	Представления античных мыслителей о государстве и законе	10	6		2		1	2	Рейтинг-контроль-2
7	Представления римских поэтов эпохи Августа о добродетелях и пороках	10	7, 8		4		2	4	
8	Этические взгляды римских стоиков	10	9		2		1	2	Рейтинг-контроль-3
Всего за 10 семестр:					18			18	Зачет, 10 семестр
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине					50			58	Зачет, 8 семестр Зачет, 9 семестр Зачет, 10 семестр

Содержание практических занятий по дисциплине

8 семестр

Тема 1. Изучение античности в XVIII-XIX вв. (4 часа)

«Размышления о причинах величия и падения римлян» Ш.Л.Монтескье. «История искусства древности» И.И.Винкельмана. «История упадка и разрушения Римской империи» Э.Гиббона. «Римская история» Б.Г.Нибура. Историко-критический метод Б.Г.Нибура. «Государственное хозяйство афинян» А.Бёка. «История эллинизма» И.Г.Дройзена. «История Греции» Дж.Грота. «Древняя гражданская община» Н.Д.Фюстель де Куланжа. М.С.Куторга и его вклад в развитие российского антиковедения. Исследования Ф.Ф.Соколова и В.И.Модестова.

Тема 2. Античная история в зарубежных исследованиях руб. XIX-XX вв. (4 часа)

К.Ю.Белох: основные труды по истории Древней Греции и исторические взгляды. «История древности» Эд.Мейера. «Греческая история культуры» Я.Буркхардта. «Античная демократия» А.Крузе. «История Греции» И.Эббота. «История афинской республики» Г.Де Санктиса. Т.Моммзен: жизнь и деятельность. Вклад Т.Моммзена в опубликование корпуса латинских надписей. «История Рима» Т.Моммзена. Исследования Т.Моммзена по римскому праву («Римское государственное право», «Римское уголовное право»). Характеристика основных трудов и исторических взглядов Э.Пайса. Г.Буассье: жизнь и деятельность, основные научные труды по истории Древнего Рима и исторические взгляды. Г.Виссова и его вклад в развитие антиковедения. «Величие и падение Рима» Г.Ферреро.

Тема 3. Античная история в трудах российских ученых руб. XIX-XX вв. (4 часа)

С.А.Жебелёв: жизнь и деятельность, вклад в развитие российского антиковедения. «Из жизни идей» Ф.Ф.Зелинского. М.И.Ростовцев: жизнь и деятельность, основные труды и исторические взгляды. В.П.Бузескул: жизнь и деятельность, основные труды и исторические взгляды. Исследования Э.Д.Гримма, И.М. Гревса, М.М.Хвостова. Исследования С.А.Муромцева. В.М.Хвостов: жизнь и деятельность, его работа «Система римского права». И.А.Покровский: жизнь и деятельность, его работа «История римского права».

Тема 4. Основные проблемы античной истории в исследованиях XX-XXI вв. (4 часа)

Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древней Греции в трудах исследователей XX в. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Древнего Рима в трудах исследователей XX в. Основные проблемы истории Древней Греции в исследованиях XXI в. Основные проблемы истории Древнего Рима в исследованиях XXI в.

9 семестр

Тема 1. Древнегреческий мир с древнейших времен до IX в. до н.э.: территория и население (2 часа)

Историческая география и этническая история античного мира: общая характеристика. Природа и исторические области Древней Эллады. Древнегреческие племена и их переселения с древнейших времен до IX в. до н.э. Древнегреческие географические названия, их связь с мифологией.

Тема 2. Границы древнегреческого мира в VIII-IV вв. до н.э. (4 часа)

Расширение границ древнегреческого мира в VIII-IV вв. до н.э.: этническая карта, политическая карта, экономическая карта. Великая греческая колонизация: общая характеристика. Западное направление Великой греческой колонизации. Северо-восточное направление Великой греческой колонизации. Юго-восточное и восточное направления Великой греческой колонизации. Великая греческая колонизация в трудах отечественных и зарубежных ученых. Восточный поход Александра Македонского и создание системы эллинистических государств.

Тема 3. Северное Причерноморье в эпоху античности (2 часа)

Северное Причерноморье в эпоху античности в трудах исследователей XXв. Северное Причерноморье в эпоху античности в трудах исследователей XXIв. Народы Северного Причерноморья, их расселение, социально-экономическое, политическое, культурное развитие в изображении Геродота. Северное Причерноморье в сочинении Диодора

Сицилийского. Северное Причерноморье в «Географии» Страбона. Значение сочинений Геродота, Диодора Сицилийского, Страбона для изучения истории Северного Причерноморья в античную эпоху.

Тема 4. Границы древнеримского мира в республиканскую эпоху (4 часа)

Италия с древнейших времен до VI в. до н.э.: природа, территория, племенной состав. Завоевание Римом Италии и создание Римско-Италийского союза. Романизация Италии и ее значение. Войны Рима с народами и государствами Средиземноморья в эпоху Республики, создание провинций. Отношение римлян к завоеванным народам. Развитие провинций, их романизация. Внешняя политика республиканского Рима в трудах отечественных и зарубежных ученых.

Тема 5. Сицилия и ее население в трудах античных авторов (2 часа)

Сицилия и ее население в сочинении Геродота. Сицилия и ее население в речах Цицерона «Против Верреса». Сицилия и ее население в сочинении Диодора Сицилийского. Сицилия и ее население в сочинении Тита Ливия. Сицилия и ее население в сочинении Страбона. Сицилия и ее население в «Сравнительных жизнеописаниях» Плутарха (биографии Диона и Тимолеонта). Отношение греческих и римских авторов к Сицилии и ее населению.

Тема 6. Границы древнеримского мира в императорскую эпоху (2 часа)

Войны Рима в период принципата. Римские провинции в период принципата. Распространение прав римского гражданства на провинциальное население: эдикт Каракаллы и его значение. Римские провинции в период кризиса Империи. Римские провинции в период домината. Рим и варвары. Распад Римской империи и падение Западной Римской империи.

10 семестр

Тема 1. Политические взгляды древнегреческих поэтов (2 часа)

Политические взгляды Алкея. Политические взгляды Архилоха. Гражданская лирика Каллина и Тиртея. Политические взгляды Солона. Политические взгляды Феогнида Мегарского. Политические взгляды Симонида Кеосского.

Тема 2. Политические взгляды древнегреческих драматургов (2 часа)

Политические взгляды Эсхила. Политические взгляды Софокла. Политические взгляды Еврипида. Политические взгляды Аристофана. Сравнительная характеристика политических взглядов древнегреческих драматургов.

Тема 3. Представления древнегреческих драматургов о женщине (2 часа)

Образ женщины в трагедиях Эсхила. Образ женщины в трагедиях Софокла. Образ женщины в трагедиях Еврипида. Образ женщины в комедиях Аристофана. Сравнительная характеристика представлений древнегреческих драматургов о женщине.

Тема 4. Политические взгляды Демосфена (2 часа)

Биография и деятельность Демосфена. Язык, стиль, значение речей Демосфена. Отношение Демосфена в афинской демократии. Отношение Демосфена к Македонскому царству и его царю Филиппу II.

Тема 5. Представления Плавта о семейно-брачных отношениях (2 часа)

Плавт: жизнь и творчество. Исследователи о творчестве Плавта. Представления Плавта о взаимоотношениях мужа и жены, о добродетелях и пороках в супружеской жизни. Представления Плавта о взаимоотношениях родителей и детей. Семейные ценности в представлениях Плавта.

Тема 6. Представления античных мыслителей о государстве и законе (4 часа)

Представления Платона о государстве и законах. Место политики в философской системе Аристотеля. Учение Аристотеля о сущности, цели, возникновении и формах государства. Характеристика государственного переворота в учении Аристотеля. Представления Аристотеля о законе. Полибий о смешанной форме правления. Учение Цицероне о государстве и его формах. Учение Цицерона о законах: определение закона, характеристика «естественного» и писаного законов, значение законов для государства. Значение политико-правовых учений античности.

Тема 7. Представления римских поэтов эпохи Августа о добродетелях и пороках (2 часа)

Представления Горация о добродетелях и пороках. Представления Вергилия о добродетелях и пороках. Представления Овидия о добродетелях и пороках. Представления Тибулла о добродетелях и пороках. Представления Проперция о добродетелях и пороках. Сравнительная характеристика представлений римских поэтов эпохи Августа о добродетелях и пороках.

Тема 8. Этические взгляды римских стоиков (2 часа)

Исследователи о римском стоицизме. Этические взгляды Сенеки. Этические взгляды Эпиктета. Этические взгляды Марка Аврелия. Этические взгляды римских стоиков: сравнительная характеристика.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

8 семестр

Рейтинг-контроль-1

1. Как называется произведение, которое Монтескье написал об античности:
 - А) «Размышления о причинах величия и падения римлян»;
 - Б) «История искусства древности»;
 - В) «История упадка и разрушения Римской империи»
2. Кто является основателем историко-критического метода:
 - А) А.Бёк; Б) Б.Г.Нибур; В) И.Г.Дройзен
3. Какой историк изучал экономическую историю Аттики в эпоху античности:
 - А) А.Бёк; Б) Б.Г.Нибур; В) И.Г.Дройзен
4. Как называется исследование Б.Г.Нибура:
 - А) «История упадка и разрушения Римской империи»;
 - Б) «Государственное хозяйство афинян»;
 - В) «Римская история»
5. Какой исследователь НЕ был в составе комиссии, опубликовавшей «Corpus inscriptionum graecarum»:
 - А) А.Бёк; Б) Б.Г.Нибур; В) И.И.Винкельман
6. Какой исследователь ввел в научный оборот понятие «эллинизм»:
 - А) И.Г.Дройзен; Б) Э.Курциус; В) Б.Г.Нибур
7. Как называется исследование И.Г.Дройзена:
 - А) «Греческая история»; Б) «История эллинизма»; В) «Государственное хозяйство афинян»
8. Какой исследователь в работе «История Греции» очень идеализирует афинскую демократию:
 - А) Дж.Грот; Б) И.Г.Дройзен; В) Э.Гиббон
9. Как называется исследование, автором которого является Н.Д.Фюстель де Куланж:
 - А) «История Греции»; Б) «Древняя гражданская община»; В) «Римская история»
10. Какой исследователь считал, что единственным фактором эволюции древних греков и римлян является религия:
 - А) Дж.Грот; Б) Н.Д.Фюстель де Куланж; В) И.Г.Дройзен
11. Какой российский ученый считал, что древние греки выработали идею свободы гражданина и идею свободы мысли:
 - А) М.С.Куторга; Б) Ф.Ф.Соколов; В) В.И.Модестов
12. Какой российский ученый изучал афинскую демократию:

- А) М.С.Куторга; Б) Ф.Ф.Соколов; В) В.И.Модестов
13. Какой теме была посвящена диссертация Ф.Ф.Соколова:
 А) история афинской демократии;
 Б) древняя история Сицилии;
 В) сочинения Тацита
14. Какой исследователь в работе «История искусства древности» уделил большое внимание греческому искусству:
 А) И.И.Винкельман; Б) Н.Д.Фюстель де Куланж; В) М.С.Куторга
15. Какой историк изучал борьбу плебеев и патрициев в Древнем Риме:
 А) И.Г.Дройзен; Б) М.С.Куторга; В) Б.Г.Нибур

Рейтинг-контроль-2

1. Какое исследование НЕ было написано К.Ю.Белохом:
 А) «Аттическая политика со времен Перикла»; Б) «Греческая история»;
 В) «История древности»
2. Какой ученый считал, что главное содержание исторического процесса – это развитие человеческого духа, воплощенного в культуре и творчестве отдельных крупных деятелей культуры:
 А) К.Ю.Белох; Б) Эд.Мейер; В) Я.Буркхардт
3. Какой том отсутствует в исследовании Т.Моммзена «Римская история»:
 А) 2-й; Б) 3-й; В) 4-й
4. Какой антиковед получил в 1902 г. Нобелевскую премию по литературе:
 А) Т.Моммзен; Б) А.Крузе; В) Г.Де Санктис
5. Автором какого исследования является Т.Моммзен:
 А) «История древности»; Б) «Римское государственное право»; В) «Критическая история Рима в течение первых пяти веков»
6. Как называется исследование Т.Моммзена, опубликованное в 1899 г.:
 А) «Римское уголовное право»; Б) «Цицерон и его друзья»; В) «История древности»
7. Какой историк отрицал достоверность римских преданий и историчность царского и раннереспубликанского Рима (до III в. до н.э.):
 А) Т.Моммзен; Б) Г.Де Санктис; В) Э.Пайс
8. Какой историк был инициатором и организатором опубликования корпуса латинских надписей:
 А) Г.Де Санктис; Б) Т.Моммзен; В) Э.Пайс
9. Как называется исследование Э.Пайса:
 А) «История древности»; Б) «Цицерон и его друзья»; В) «Критическая история Рима в течение первых пяти веков»
10. Какой ученый написал исследование «Оппозиция при цезарях»:
 А) Т.Моммзен; Б) Г.Буассье; В) Г.Ферреро
11. Какой историк отрицал подлинность рассказа о законах XII таблиц:
 А) Э.Пайс; Б) Т.Моммзен; В) Г.Буассье
12. Какой ученый написал исследование «Римская религия от Августа до Антонинов»:
 А) Г.Ферреро; Б) Г.Буассье; В) Эд.Мейер
13. Какое исследование НЕ принадлежит перу Г.Буассье:
 А) «Величие и падение Рима»; Б) «Конец язычества. Исследование о последней религиозной борьбе на Западе в IV в.»; В) «Оппозиция при цезарях»
14. Под руководством какого ученого стало выходить многотомное издание энциклопедии классических древностей:
 А) Т.Моммзен; Б) Г.Виссова; В) Г.Ферреро
15. Как называется исследование Г.Ферреро:
 А) «Религия и культ римлян»; Б) «Величие и падение Рима»; В) Цицерон и его друзья»

Рейтинг-контроль-3

1. Как называется исследование, за которое Т.Моммзен получил Нобелевскую премию по литературе?
2. Какой российский антиковед написал исследование «Рождение Римской империи»?
3. Какой российский антиковед является автором исследования «Общество и хозяйство в Римской империи»?
4. Какому сочинению Аристотеля посвящена монография В.П.Бузескула, опубликованная в 1895 г.?
5. Государственному устройству какого греческого полиса посвящено исследование В.П.Бузескула, опубликованное в 1909 г.?
6. Какого немецкого исследователя считают основателем историко-критического метода?
7. Укажите фамилию одного из российских специалистов руб. XIX-XX вв. по истории римского права
8. Какой исследователь впервые ввел в научный оборот понятие «эллинизм»?
9. Какой исследователь был инициатором издания корпуса греческих надписей и автором монографии «Государственное хозяйство афинян»?
10. Какой исследователь был инициатором и организатором опубликования корпуса латинских надписей?

9 семестр

Рейтинг-контроль-1

1. В какой части Материковой (Балканской) Греции находился Эпир:
А) Северная Греция; Б) Средняя Греция; В) Южная Греция
2. Столицей какой области Древней Греции были Афины:
А) Фессалия; Б) Аттика; В) Беотия
3. На территории какой области Древней Греции находились Дельфы с храмом бога Аполлона и общегреческим оракулом:
А) Эпир; Б) Аттика; В) Фокида
4. Какая область НЕ находилась на Пелопоннесе:
А) Лакония; Б) Мессения; В) Беотия
5. Какое море древние греки называли Пропонтидой:
А) Мраморное; Б) Черное; В) Эгейское
6. Что древние греки называли Геллеспонтом:
А) один из Кикладских островов; Б) город в Аттике; В) пролив, соединяющий Эгейское море с Мраморным(совр. Дарданеллы)
7. Где находился древнегреческий город Милет:
А) на территории Балканской Греции; Б) на одном из островов Эгейского моря;
В) на полуострове Малая Азия
8. Что древние греки называли Спорадами:
А) группу островов в Эгейском море; Б) пролив, соединяющий Эгейское море с Мраморным (совр. Дарданеллы); В) узкий проход, соединяющий Северную Грецию со Средней
9. Какие греческие племена в XII-XI вв. до н.э. захватили большую часть Пелопоннеса (области Лакония, Мессения, Арголида), южные острова Эгейского бассейна и остров Крит:
А) дорийцы; Б) ионийцы; В) ахейцы
10. Какие территории называли «Великой Грецией»:
А) территории области Аттика; Б) Южную Италию и остров Сицилия;
В) Материковую (Балканскую) Грецию
11. Как сейчас называется Массалия, основанная греками ок. 600 г. до н.э.:
А) Стамбул; Б) Марсель; В) Херсонес
12. Какой полис был метрополией Сиракуз, основанных в 733 г. до н.э.:
А) Афины; Б) Спарта; В) Коринф

13. Как называлась греческая колония, основанная на рубеже VII-VI вв. до н.э. на месте современного города Керчь:
А) Пантикапей; Б) Феодосия; В) Танаис
14. На какой территории греки в 706 г. до н.э. основали Тарент:
А) в Южной Италии; Б) на острове Сицилия; В) в Крыму
15. Как сейчас называется основанный греками в VI в. до н.э. Херсонес:
А) Севастополь; Б) Анапа; В) Керчь

Рейтинг-контроль-2

1. Какой греческий драматург написал трагедию «Персы»:
А) Эсхил; Б) Софокл; В) Еврипид
2. На каком острове жило племя сикулов:
А) Саламин; Б) Сардиния; В) Сицилия
3. Какой античный автор написал произведение «География»:
А) Аристотель; Б) Цицерон; В) Страбон
4. Укажите хронологические рамки Восточного похода Александра Македонского и создания мировой державы Александра:
А) 336-323 гг. до н.э.; Б) 334-324 гг. до н.э.; В) 323-281 гг. до н.э.
5. Какая территория НЕ входила в состав эллинистического мира:
А) Египет; Б) Малая Азия; В) Китай
6. Укажите хронологические рамки войн полководцев-преемников (диадочов) Александра Македонского и создания системы эллинистических государств:
А) 336-323 гг. до н.э.; Б) 334-324 гг. до н.э.; В) 323-281 гг. до н.э.
7. Каким государством управляли Птолемеи:
А) Египет; Б) Пергамское царство; В) Понтийское царство
8. Какая территория НЕ входила в состав державы Селевкидов:
А) Северное Причерноморье; Б) Месопотамия; В) Иран
9. Царем какого государства был Митридат VI Евпатор:
А) Египет; Б) Понтийское царство; В) Пергамское царство
10. В каком году Египет становится римской провинцией:
А) 63 г. до н.э.; Б) 30 г. до н.э.; В) 19 г. до н.э.
11. Где спартанцы основали в 706 г. до н.э. город Тарент:
А) остров Сицилия; Б) Южная Италия; В) Северная Италия
12. В какой области Италии в 754/53 г. до н.э. был основан Рим:
А) Лаций; Б) Калабрия; В) Этрурия
13. Как древние греки называли этрусков:
А) тиррены (тирсены); Б) туски; В) расены
14. Какие племена римляне называли галлами:
А) самниты; Б) этруски; В) кельты
15. Какой город был метрополией Акраганта, основанного ок. 580 г. до н.э. на острове Сицилия:
А) Спарта; Б) Неаполь; В) Гела

Рейтинг-контроль-3

1. Какие территории входили в состав «Великой Греции»?
2. Напишите три города, которые были основаны древними греками на территории Северного Причерноморья?
3. По имени какого племени остров Сицилия получил свое название?
4. Что такое Лаций?
5. Что такое Вейи?
6. Сколько было войн римлян с самнитами?
7. Какие острова стали первыми римскими провинциями?
8. Как древние римляне называли племена кельтов?
9. Укажите хронологические рамки войн Юлия Цезаря в Галлии

10. В каком году Египет стал римской провинцией?

10 семестр

Рейтинг-контроль-1

1. Какой греческий поэт провел реформы в Афинах:
А) Алкей; Б) Архилох; В) Солон
2. Какой греческий поэт был родом из Мегар:
А) Феогнид; Б) Солон; В) Алкей
3. Какие события описаны в «Истории» Геродота:
А) греко-персидские войны; Б) Пелопоннесская война; В) Восточный поход Александра Македонского
4. Какие события описаны в «Истории» Фукидида:
А) греко-персидские войны; Б) Пелопоннесская война; В) Восточный поход Александра Македонского
5. Кто такой Пиндар:
А) греческий лирический поэт VI-V вв. до н.э.; Б) греческий историк V в. до н.э.; В) греческий оратор IV в. до н.э.
6. В каком жанре написаны произведения Еврипида:
А) трагедия; Б) комедия; В) эпическая поэма
7. В каком жанре написано произведение Софокла «Антигона»:
А) трагедия; Б) комедия; В) эпическая поэма
8. Какой греческий автор в комедии «Облака» критикует софистов:
А) Эсхил; Б) Аристофан; В) Менандр
9. Какой греческий автор участвовал в греко-персидских войнах и написал трагедию «Персы»:
А) Эсхил; Б) Софокл; В) Аристофан
10. Какой греческий философ считал, что начало всего сущего – атомы:
А) Гераклит; Б) Фалес; В) Демокрит
11. Какой греческий философ считал, что причиной всех вещей является число:
А) Анаксимен; Б) Анаксимандр; В) Пифагор
12. Кто НЕ был скульптором:
А) Фидий; Б) Мирон; В) Гиппократ
13. Какой греческий ученый первым стал доказывать геометрические теоремы:
А) Фалес; Б) Пифагор; В) Анаксагор
14. Какой греческий ученый предсказал солнечное затмение 585 г. до н.э.:
А) Фалес; Б) Анаксагор; В) Пифагор
15. Какой греческий ученый первый определил, что Земля имеет форму шара:
А) Пифагор; Б) Фалес; В) Анаксагор

Рейтинг-контроль-2

1. В какой период греческой истории жил Менандр:
А) архаический; Б) классический; В) эллинистический
2. В каком жанре были написаны произведения Менандра:
А) трагедия; Б) комедия; В) эпическая поэма
3. Какое произведение Менандра полностью сохранилось до нашего времени:
А) «Дискол» («Человеконенавистник»); Б) «Третейский суд»; В) «Отрезанная коса»
4. Кто является автором сочинений «Римские древности» и «О соединении слов»:
А) Дионисий Галикарнасский; Б) Аполлоний Родосский; В) Плутарх
5. Кто такой Лисий:
А) греческий поэт VI в. до н.э.; Б) греческий историк V в. до н.э.; В) греческий оратор V-IV вв. до н.э.
6. Какой автор НЕ писал комедии:
А) Аристофан; Б) Менандр; В) Аполлоний Родосский

7. Какой оратор видел спасение Греции в союзе или под руководством Спарты и Афин или даже под властью какого-нибудь правителя, например, Филиппа II Македонского:
А) Исократ; Б) Демосфен; В) Цицерон
8. Какой оратор был вождем антимакедонской партии в Афинах в IV в. до н.э.:
А) Исократ; Б) Демосфен; В) Цицерон
9. Против какого царя были направлены речи Демосфена:
А) Филипп II Македонский; Б) Александр Македонский; В) Митридат VI Евпатор
10. Чему посвящен трактат «О возвышенном»:
А) философии; Б) изобразительному искусству; В) искусству красноречия
11. Где находилась основанная в 283 г. до н.э. царем Птолемеем II библиотека:
А) о.Родос; Б) г.Александрия; В) г.Афины
12. Какой ученый впервые сформулировал гелиоцентрическое учение:
А) Аристарх Самосский; Б) Эвклид; В) Гиппарх Никейский
13. Кто является автором сочинения «Хронография»:
А) Эратосфен; Б) Тимей; В) Каллимах
14. Как звали ученика Аристотеля, который написал трактаты о растительном мире:
А) Зенон; Б) Пиррон; В) Феофраст
15. Какой мыслитель был основателем стоической философской школы:
А) Зенон; Б) Эпикур; В) Пиррон

Рейтинг-контроль-3

1. В каком жанре написаны произведения Плавта?
2. Как звали римских авторов, написавших трактаты о сельском хозяйстве?
3. Какие римские авторы писали о том, что интеллектуальная деятельность приносит пользу государству?
4. В каких произведениях Цицерон изложил свои взгляды об ораторском искусстве?
5. В какой период римской истории жил поэт Гай Валерий Катулл?
6. Как называется сочинение Витрувия?
7. Кто является автором поэмы «Энеида»?
8. В каком жанре написаны сочинения Ювенала?
9. В какой период римской истории жил Марк Теренций Варрон?
10. Напишите имена трех поэтов, живших в эпоху Августа

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к зачету

по дисциплине «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху»

8-й семестр

1. Изучение античности в XVIII в.: Ш.Л.Монтескье, И.И.Винкельман, Э.Гиббон
2. Б.Г.Нибур и его вклад в становление антиковедения
3. Исследования А.Бёка
4. Изучение античности в XIX в.: И.Г.Дройзен, Э.Курциус, Дж.Грот
5. Исследования Н.Д.Фюстель де Куланжа
6. Российское антиковедение XIX в.: М.С.Куторга, Ф.Ф.Соколов, В.И.Модестов
7. Зарубежное антиковедение руб. XIX-XX вв.: К.Ю.Белох, Эд.Мейер
8. Зарубежное антиковедение руб. XIX-XX вв.: Я.Буркхардт, Г.Виссова
9. Зарубежное антиковедение руб. XIX-XX вв.: А.Круазе, И.Эббот, Г.Де Санктис, Э.Пайс
10. Т.Моммзен и его вклад в развитие антиковедения
11. Исследования Г.Буассье
12. Исследования Г.Ферреро
13. Российское антиковедение руб. XIX-XX вв.: С.А.Жебелёв, Ф.Ф.Зелинский
14. Исследования М.И.Ростовцева
15. Исследования В.П.Бузескула
16. Российское антиковедение руб. XIX-XX вв.: Э.Д.Гримм, И.М.Гревс, М.М.Хвостов

17. Изучение римского права в России на руб. XIX-XX вв.: С.А.Муромцев, В.М.Хвостов, И.А.Покровский
18. С.И.Ковалев и его в развитие советского антиковедения
19. С.Я.Лурье и его вклад в развитие советского антиковедения
20. Н.А.Машкин и его вклад в развитие советского антиковедения

9-й семестр

1. Природа и исторические области Древней Эллады
2. Древнегреческие племена и их переселения с древнейших времен до IX в. до н.э.
3. Границы древнегреческого мира в VIII-IV вв. до н.э.
4. Древнегреческие колонии на территории Средиземноморья
5. Древнегреческие колонии на территории Причерноморья
6. Персы в изображении Геродота и Эсхила
7. Восточный поход Александра Македонского, создание и распад его державы
8. Эллинистический мир в IV-I вв. до н.э.: этнический состав, политическая карта, экономическое развитие
9. Италия с древнейших времен до VI в. до н.э.: природа, население, племенной состав
10. Завоевание Римом Италии и создание Римско-Италийского союза
11. Романизация Италии и ее значение
12. Завоевание Римом Средиземноморья в республиканскую эпоху, создание провинций и их романизация
13. Сицилия и ее население в трудах античных авторов
14. Греция и греки в трудах античных авторов I в. до н.э. – II в. н.э.
15. Войны Рима с другими народами и государствами в период принципата
16. Римские провинции в период принципата. Эдикт Каракаллы и его значение
17. Римские провинции в период кризиса Империи
18. Римские провинции в период домината
19. Рим и варвары до распада Римской империи
20. Распад Римской империи и падение Западной Римской империи

10-й семестр

1. Интеллектуальная жизнь в античном мире: общая характеристика. Вклад античных ученых и деятелей культуры в становление и развитие европейской науки и культуры
2. Древнегреческие поэты VIII-VI вв. до н.э. и их политические взгляды
3. Политические взгляды Эсхила
4. Политические взгляды Софокла
5. Политические взгляды Еврипида
6. Политические взгляды Аристофана
7. Образ женщины в трагедиях Эсхила
8. Образ женщины в трагедиях Софокла
9. Образ женщины в трагедиях Еврипида
10. Образ женщины в комедиях Аристофана
11. Биография и ораторское искусство Демосфена
12. Политические взгляды Демосфена
13. Взаимоотношения супругов в представлениях Плавта
14. Взаимоотношения родителей и детей в представлениях Плавта
15. Представления римских поэтов эпохи Августа о добродетелях
16. Представления римских поэтов эпохи Августа о пороках
17. Этические взгляды Сенеки

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Изучение материала практических занятий.

3. Подготовка к рейтинг-контролям.
4. Подготовка к зачету.

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Сообщения, рейтинг-контроль в тестовой форме (в соответствии с тематическим планом).

Задания для самостоятельной работы студентов

8-й семестр

Задание-1. Прочитайте исследование Т.Моммзена «История Рима» и письменно ответьте на вопрос:

Какими выражениями Т.Моммзен называет I триумvirат? Рядом с каждым выражением в скобках укажите страницу, на которой оно встречается.

Литература:

Моммзен Т. История Рима. Т.3. - <http://ancientrome.ru/publik/article.htm>

Задание-2. Прочитайте работу И.А.Покровского «История римского права» и письменно ответьте на вопрос: *Какие особенности правового строя Римской республики выделяет И.А.Покровский, характеризуя позднереспубликанский период?*

Литература:

Покровский И.А. История римского права. – <http://ancientrome.ru/publik/pokrov/pokr01f.htm>

Задание-3. Прочитайте исследование В.П.Бузескула «История афинской демократии» и письменно ответьте на вопрос: *Какими выражениями В.П.Бузескул называет Перикла?* Рядом с каждым выражением в скобках укажите страницу, на которой оно встречается.

Литература:

Бузескул В.П. История афинской демократии. – <http://ancientrome.ru/publik/article.htm>

9 семестр

Задание-1. Прочитайте «Историю» Геродота и подготовьте ответ на вопрос: *Какие сведения о скифах содержатся в этом историческом сочинении?*

Литература:

Геродот. История. - <http://ancientrome.ru/antlitr/index.htm>

Задание-2. Прочитайте речи Цицерона против Верреса и подготовьте ответ на вопрос: *Какие сведения о Сицилии и ее населении содержатся в этих речах?*

Литература:

Цицерон. Речь против Гая Верреса (первая сессия). - <http://ancientrome.ru/antlitr/index.htm>

Цицерон. Речь против Гая Верреса. «О предметах искусства». - <http://ancientrome.ru/antlitr/index.htm>

Цицерон. Речь против Гая Верреса. «О казнях». - <http://ancientrome.ru/antlitr/index.htm>

10 семестр

Задание-1. Прочитайте речи Демосфена и подготовьте ответ на вопросы: *Как Демосфен относился к афинской демократии? Как Демосфен относился к Македонскому царству и его царю Филиппу II?*

Литература:

Демосфен. Речи - <http://ancientrome.ru/antlitr/index.htm>

Задание-2. Прочитайте «Энеиду» Вергилия и подготовьте ответ на вопрос: *Какие добродетели и пороки выделяет Вергилий?*

Литература:

Вергилий. Энеида - <http://ancientrome.ru/antlitr/index.htm>

Задание-3. Прочитайте «Нравственные письма к Луцилию» Сенеки и подготовьте ответ на вопрос: *Какие добродетели и пороки выделяет Сенека?*

Литература:

Сенека. Нравственные письма к Луцилию. - <http://ancientrome.ru/antlitr/index.htm>

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Немировский А.И. История Древнего мира. Античность: учебник для вузов. М.: Академический Проект	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122812.html
Дополнительная литература		
Бирд М. SPQR: История Древнего Рима. М.: Альпина Паблишер	2017	https://e.lanbook.com/book/101012 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716399.html
Казаров С.С. Античная цивилизация. Ростов-на-Дону, Таганрог: Изд-во Южного федерального ун-та	2018	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528769.html

6.2. Периодические издания

Журнал «Вестник древней истории» (<http://vdi.igh.ru/>)

Журнал «Материалы по археологии и истории античного и средневекового Причерноморья» (<https://maiask.ru/>)

Журнал «Проблемы истории, филологии, культуры» (<http://pifk.magtu.ru/>)

6.3. Интернет-ресурсы

1. Центр антиковедения СПбГУ. - <http://centant.spbu.ru>

2. История Древнего Рима - <http://ancientrome.ru>


3. История Древней Греции / Под ред. В.И.Кузицина – <http://www.sno.pro1.ru/lib/kuzishchin/>


4. История Древнего Рима / Под ред. В.И.Кузицина – http://www.sno.pro1/lib/istoriya_rima/

5. Фролов Э.Д. Русская наука об античности - <http://centant.spbu.ru/centrum/publik/frolov/frol001f.htm>


7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Средиземноморье и Северное Причерноморье в античную эпоху» необходима учебная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

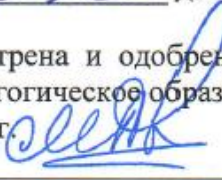
Рабочую программу составил кандидат исторических наук, доцент Демина С.С. 

Рецензент учитель истории и обществознания
(представитель работодателя) МАОУ „ПКЛ“ Слесарев И.Е. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории,
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Заведующий кафедрой  доктор исторических наук, профессор Лапшина И.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»,
протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии  (Армамонова М.В.).

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*