

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РОССИЙСКО-ЭФИОПСКИЕ ОТНОШЕНИЯ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКА

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык (Английский язык)»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир 2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Российско-эфиопские отношения в конце XIX – начале XX веков» является формирование целостного научного представления об особенностях развития российско-эфиопских отношений в конце XIX – начале XX вв., углубление исторических знаний об истории дипломатических отношений с территориями Африканского континента.

Задачи: «Российско-эфиопские отношения в конце XIX – начале XX веков»:

-определить общественно-политические истоки российско-эфиопского сближения в конце XIX века;

-рассмотреть итало-эфиопскую войну 1895-1896 гг. в качестве катализатора развития контактов между Россией и Эфиопией, в частности, установления дипломатических взаимоотношений;

-обнаружить истоки, причины и особенности ослабления российско-эфиопских дипломатических контактов в начале XX века.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Российско-эфиопские отношения в конце XIX – начале XX веков» относится к части дисциплин формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции <i>(код, содержание индикатора)</i>	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает: особенности формирования предметных, личностных и других образовательных результатов с опорой на исторический материал. Умеет: применять методы формирующие образовательную среду, с целью включения дополнительного исторического материала в образовательный процесс. Владеет: навыками создания развивающей среды.	Практико-ориентированное задание Дискуссия
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной	Знает: особенности и основные категории исторического развития африканского региона, которые позволяют	Практико-ориентированное задание Дискуссия

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	проанализировать образовательные возможности изучаемого материала. Умеет: организовывать коммуникативную деятельность с соблюдением этических и межкультурных норм. Владеет: Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений восточных культур.	
-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в предмет. Постановка проблемы.	А		2				1	
	Истоки российско-эфиопских отношений.	А		2					
	Эфиопия и другие африканские страны в XIX веке в государственных интересах ведущих европейских держав	А			4		2		
	Первые поездки русских в Эфиопию	А		2				1	
	Путешествия В.Ф. Машкова в Эфиопию: политический резонанс	А			2		1		
	Провал дипломатических и военных планов Италии в отношении Эфиопии.	А		2					
	Итало-Эфиопская война 1895-1896 гг.	А			4		2	1	

Деятельность Российского Общества Красного Креста в Эфиопии (1896-1897 гг.).	А		2					
Военно-дипломатическая поддержка Россией Эфиопии (1896-1900 гг.).	А		2				1	
Дипломатическая миссия П.М. Власова в Аддис-Абебе и её результаты				2			1	
Деятельность А.А. Орлова на посту российского временного поверенного в Эфиопии (1900-1903 гг.).	А		2					
Работа постоянной российской дипломатической миссии в Аддис-Абебе (1903-1914 гг.)	А			2				
Отношение общественности и религиозных кругов России к перспективам развития контактов с Эфиопией	А		2				1	
Эфиопия и другие африканские страны в период I мировой войны.	А		2	4			2	
Всего за <u>А</u> семестр:			18	18			9	Экзамен семестр А (27 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР	Есть						4	
Итого по дисциплине			18	18			9	Экзамен семестр А (27 часов)

**Тематический план
форма обучения – очная
Содержание лекционных занятий по дисциплине**

Раздел 1. Введение

Тема № 1: Введение в предмет. Постановка проблемы.

Содержание темы: Предмет, цели, задачи изучения дисциплины. Вопросы российско-эфиопских отношений в отечественной и зарубежной историографии. Основные проблемы и их отражение в исторических источниках.

Тема № 2: Истоки российско-эфиопских отношений.

Содержание темы: Первые контакты московского государства с африканским континентом в XVI-XVII веках. Попытка налаживание торговых связей (экспорт хлеба). Деятельность РПЦ на территории африканского континента, в том числе и в Эфиопии. Посольство Петра I в Эфиопию в 1724 году.

Раздел № 2: История российско-эфиопских отношений

Тема № 3: Первые поездки русских в Эфиопию

Содержание темы: Колониальные интересы России и Европейских держав в Африке. Значение Эфиопии с точки зрения обеспечения связи европейской части страны с Дальним Востоком через Суэцкий канал и Красное море, и обладание опорными пунктами на морских путях мировой торговли, упрочение позиций в Африке.

Тема № 4: Провал дипломатических и военных планов Италии в отношении Эфиопии.

Содержание темы: Дипломатические отношения Менелика II и Александра III. Уччиальский договор, поддержка Франции. Эфиопия как военный плацдарм. Договоры Великобритании и Италии в 1891 и 1894 гг., Великобритания. Итальянская политика «двойного соглашения». Военные конфликты Италии и Эфиопии в 1894 гг.

Тема № 5 Деятельность Российского Общества Красного Креста в Эфиопии (1896-1897 гг.).

Содержание темы: Открытие 1898 году в Эфиопии русского госпиталя – это было первое лечебное учреждение в стране. Отъезд В 1906 году Русской миссии, оставив больницу со всем инструментарием абиссинскому Красному Кресту. В 1947 году, после установления советско-эфиопских дипломатических отношений, Исполкомом Союза Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР открыл новый госпиталь в Аддис-Абебе. Здания русского красного креста в Эфиопии, деятельность сестер милосердия.

Тема № 6: Военно-дипломатическая поддержка Россией Эфиопии (1896-1900 гг.).

Содержание темы: Первым российским официальным лицом, посетившим эфиопскую столицу и установившим официальные контакты с законными государственными властями в лице императора Менелика II, стал в 1889 году поручик Виктор Фёдорович Машков, выполнявший конфиденциальное поручение императора Александра III.

1898 год российская чрезвычайная миссия во главе с П. М. Власовым. Первая российская дипломатическая миссия в Аддис-Абебе с 1898 по 1917 год.

Тема № 7: Деятельность А.А. Орлова на посту российского временного поверенного в Эфиопии (1900-1903 гг.).

Содержание темы: Секретная телеграмма о командировании в Эфиопию нового состава медицинского персонала в сопровождении офицеров Давыдова и Драгомирова. Титулярный советник, бывший секретарь Власова при дипломатической миссии А.А. Орлов. Полномочия А.А. Орлова, и его деятельность в Эфиопии.

Тема № 8: Отношение общественности и религиозных кругов России к перспективам развития контактов с Эфиопией.

Содержание темы: Задачи и деятельность русской миссии в Эфиопии. Место благожелательного советчика при эфиопском императоре. Участие русских офицеров в военных экспедициях эфиопских войск. Работа русских дипломатов в Эфиопии на рубеже веков. Отражение событий первой итало-эфиопской войны в русской прессе и художественных произведениях.

Тема № 9: Эфиопия и другие африканские страны в период I мировой войны.

Содержание темы: особенности «участия» африканских стран в первой мировой войне. Использование африканских стран как основы сырьевой базы для европейских держав.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел № 2: История российско-эфиопских отношений

Тема № 1: Эфиопия и другие африканские страны в XIX веке в государственных интересах ведущих европейских держав.

Содержание темы: Территориальный передел африканских территорий. Основные направления взаимодействия: экономическое, военное, политическое.

Тема № 2: Путешествия В.Ф. Машкова в Эфиопию: политический резонанс.

Содержание темы: Октябрь 1891 года прибытие Машкова в Аддис-Абебу, встреча с Менеликом II. Переписка В.Ф. Машкова с Александром III. «Дипломатическая деятельность» Машкова на территории Эфиопии.

Тема № 3: Итало-Эфиопская война 1895-1896 гг.

Содержание темы: Причины и предпосылки военных действий. Участники и командующие. Основные события, генеральное сражение. Последствия первой итало-эфиопской войны. Отражение событий военных действий в исторических источниках.

Тема № 4: Дипломатическая миссия П.М. Власова в Аддис-Абебе и её результаты.

Содержание темы: В 1897 прибытие в Эфиопию «чрезвычайного посланца» П.М. Власова, с дипломатической миссией. Отчёты В.П. Власова министру иностранных дел графу М.Н. Муравьёву (1897-1900 гг.) и другие свидетельства. Установление торговых связей с Эфиопией. Вопросы выхода Эфиопии к красному морю и содействие России, постройка Суэцкого канала и ее последствия. Русская пресса и описание событий.

Тема № 5: Работа постоянной российской дипломатической миссии в Аддис-Абебе (1903-1914 гг.).

Содержание темы: Российский поверенный надворный советник С.А. Лихачев, взаимоотношения со всеми дипломатами европейских держав в Аддис-Абебе. Планы, причины и возможности закрытия русской миссии в Эфиопии. Записка российского МИДа в конце 1906 года. Февраль 1907 г., отзыв С.А. Лихачева из Эфиопии, обязанности временного поверенного в делах России в Эфиопии были переданы И.И. Скаржинскому. В 1906-1909 гг. выработка планов для совместной обороны учреждений представительств европейских держав. Противостояние группировок при дворе эфиопского негуса. В 1910 г. по причине изменившейся политической ситуацией, российским поверенным в Абиссинии стал коллежский советник Б.Н. Чемерзин. 1910 г открытие госпиталя в Аддис - Абебе с русскими врачами и платное лечение.

Тема № 6: Эфиопия и другие африканские страны в период I мировой войны.

Содержание темы: Общий ход боевых действий. Боевые действия в Восточной Африке. Завершение боевых действий в Африке

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Часть I. Выберите правильный ответ.

1. Название государства «Абиссиния» вышло из употребления:

- а) 1941 г.
- б) 1945 г.
- в) 1932 г.
- г) 1917 г.

2. Христианская религия начала распространяться в Эфиопии:

- а) в III в. н.э.
- б) во II в. н.э.
- в) в V в. н.э.
- г) в IV в. н.э.

3. Первой из европейских держав Эфиопией заинтересовалась:

- а) Италия

б) Франция

в) Германия

г) Великобритания

4. Суэцкий канал был открыт:

а) 1867 г.

б) 1869 г.

в) 1868 г.

г) 1864 г.

5. Миссия Н.И. Ашинова в Эфиопию (1888 г.) получила название

а) «духовной»

б) «географической»

в) «дипломатической»

г) у нее не было названия

Часть II. Личности.

6. Записку «Соображения об участии, какое может принять Россия в судьбе Абиссинии» написал:

а) Порфирий Успенский

б) Н.И. Ашинов

в) В.Ф. Машков

г) М.А. Хитрово

7. Идея о переселении казаков в Эфиопию принадлежала

а) В.Ф. Машкову

б) Н.И. Ашинову

в) А.К. Булатовичу

г) Л.К. Артамонову

Часть III. Верны ли утверждения:

1. _____ Большинство эфиопов – монофизиты.

2. _____ Армия в Эфиопии состояла из двух элементов: постоянного и призывного.

3. Инцидент в Сагалло никак не отразился на официальных отношениях России и Франции.

Рейтинг-контроль № 2.

Часть I. Выберите правильный ответ.

1. «Уччиальский договор о дружбе и торговле» между Италией и Эфиопией был заключен

а) май 1889 г.

б) апрель 1888 г.

в) май 1886 г.

г) апрель 1890 г.

2. Уччиальский договор не был признан этим государством:

а) США

б) Германия

в) Россия

3. Годы первой итало-эфиопской войны

а) 1894-1895

б) 1895-1897

в) 1895-1896

г) 1894-1897

4. Первая миссия Российского общества Красного Креста была отправлена в Эфиопию

а) 1896 г.

б) 1897 г.

в) 1895 г.

г) 1898 г.

5. Дипломатические отношения между Россией и Эфиопией были заключены

- а) 1896 г.
- б) 1897 г.
- в) 1898 г.
- г) 1899 г.

Часть II. Личности.

6. Российскую дипломатическую миссию 1897 г. в Эфиопию возглавил

- а) Н.К. Шведов
- б) П.М. Власов
- в) Л.К. Артамонов
- г) А.А. Орлов

7. Репутацию русских в Аддис-Абебе в конце XIX века портит:

- а) Л.К. Артамонов
- б) В.Е. Давыдов
- в) Н.К. Шведов
- г) Н.С. Леонтьев

8. Кто здесь лишний:

- а) А.К. Булатович
- б) Г.Г. Чертков
- в) Л.К. Артамонов
- г) А.М. Драгомиров

Часть III. Верны ли утверждения:

9. Русское Географическое общество вело оживлённую деятельность в отношении Эфиопии в конце XIX - начале XX века.

10. Санитарные отряды РОКК были отправлены для оказания помощи больным и раненым не только эфиопам, но и итальянцам.

Рейтинг-контроль № 3.

Часть I. Выберите правильный ответ.

1. _____ Абуна Матеос посетил Петербург в:

- а) 1900 г.
- б) 1901 г.
- в) 1902 г.
- г) 1903 г.

2. Лондонское соглашение относительно Эфиопии было заключено:

- а) 1904 г.
- б) 1905 г.
- в) 1906 г.
- г) 1907 г.

Часть II. Личности.

1. Расположите этих российских представителей в хронологическом порядке их пребывания в Аддис-Абебе:

- а) Б.Н. Черемзин _____
- б) К.Н. Лишин _____
- в) А.А. Орлов _____
- г) П.М. Власов _____
- д) С.А. Лихачев _____

17. Императорский престол после смерти Менелика II занял (-а):

- а) Заудиту
- б) Иясу
- в) Таиту
- г) Матеос

Часть III. Верны ли утверждения:

18. В 1902 г. между Россией и Эфиопией был заключен торговый договор.

19. Эфиопия не принимала участия в Первой мировой войне.

20. Поездка 1913 г. Н.С. Гумилева в Эфиопию носила частный характер.

21. Менелика II пытался исцелить от тяжелой болезни отца Антоний (ранее – А.К. Булатович).

22. Н.Н. Шедер не нашел в архивах документов, утверждавших права эфиопов на владения в Святой земле.

24. Лидж – эфиопский титул, дававшийся наиболее влиятельному или старейшему из числа купцов, ответственному перед властями за сбор с них торговых пошлин.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену по курсу

1. Источниковая база по проблематике курса.
2. Отечественная историография темы курса.
3. Зарубежная историография темы курса.
4. Истоки российско-эфиопских отношений.
5. Эфиопия и другие африканские страны в XIX веке в государственных интересах ведущих европейских держав
6. Первые поездки русских в Эфиопию
7. Путешествия В.Ф. Машкова в Эфиопию: политический резонанс
8. Провал дипломатических и военных планов Италии в отношении Эфиопии.
9. Итало-Эфиопская война 1895-1896 гг., основные события и их характеристика.
10. Деятельность Российского Общества Красного Креста в Эфиопии (1896-1897 гг).
11. Военно-дипломатическая поддержка Россией Эфиопии (1896-1900 гг.).
12. Дипломатическая миссия П.М. Власова в Аддис-Абебе и её результаты
13. Деятельность А.А. Орлова на посту российского временного поверенного в Эфиопии (1900-1903 гг.).
14. Работа постоянной российской дипломатической миссии в Аддис-Абебе (1903-1914 гг.)
15. Отношение общественности и религиозных кругов России к перспективам развития контактов с Эфиопией
16. Эфиопия и другие африканские страны в период I мировой войны.
17. Общественно-политическая ситуация в Эфиопии во второй половине XIX века.
18. Итало-эфиопская война 1895-1896 гг.: итоги и последствия для развития российско-эфиопских отношений.
19. Отношение общественности и религиозных кругов России к перспективам развития контактов с Эфиопией (до 1914 г.).
20. Отношение общественности и религиозных кругов России к перспективам развития контактов с Эфиопией (после 1918 г.).
21. Деятельность русской православной церкви и Эфиопии.
22. Культура Эфиопии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка к практическим занятиям.
2. Изучение материала практических занятий.
3. Подготовка к рейтинг-контролям.
4. Подготовка к зачету.

Виды самостоятельной работы студентов:

5. Изучение материала лекционных занятий (регулярно).
6. Изучение материала практических занятий (регулярно).
7. Выполнение заданий самостоятельной работы (регулярно).

8. Подготовка к рейтинг-контролям.

Задания для контрольной работы по курсу:

В ходе работы над представленными статьями студенту необходимо проанализировать представленный в них материал, с целью углубления и расширения своих исторических знаний.

1. Агуреев С.А. Эфиопия в оценке российского общественного мнения в конце XIX – начале XX вв.: Автореферат дисс. на соискание уч. степ. к. и. н. – Москва, 2006.
2. Бартницкий А., Мантель-Нечко И. История Эфиопии / Пер. с польского. – М.: Прогресс, 1976. – 592 с.
3. Григорьева С.В. Начало русского проникновения в Абиссинию // Нижегородский журнал международных исследований, 1995, № 4. – С. 34-37.
4. Дармштеттер П. История раздела Африки (1870-1919) / Перевод с немецкого языка. – М.-Л.: Государственное издательство, 1925. – 179 с.
5. Литвинов А.В. Консолидация монархической власти и элиты Эфиопии во второй половине XIX – первой трети XX века: Автореферат дисс. на соискание уч. степ. к. и. н. – Ярославль, 2006.
6. Малыгина Н.В. Российско-эфиопские дипломатические и культурные связи в конце XIX–начале XX веков. – Владимир: «Нерль», 2005. – 210 с.
7. Хренков А.В. Россия и Эфиопия: развитие двухсторонних связей (от первых контактов до 1917 г.). – М.: РАН, Институт Африки, 1992. – 200 с.
8. Цыпкин Г.В. Эфиопия: от раздробленности к политической централизации (вторая половина XIX–начало XX вв.). – М.: Наука, 1980. – 309 с.
9. Виноградов В.И. Из истории культурных связей России с Эфиопией // Исторический архив, 1960, № 3. – С. 237.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература*		
Бартницкий А., Мантель-Нечко И. История Эфиопии / Пер. с польского. – М.: Прогресс., – 592 с.	1976	https://history.wikireading.ru/h3pOTyFZhB
Малыгина Н.В. Российско-эфиопские дипломатические и культурные связи в конце XIX–начале XX веков. – Владимир: «Нерль», 2005. – 210 с. 5		https://library.md/blogs/entry/H-B-МАЛЫГИНА-РОССИЙСКО-ЭФИОПСКИЕ-ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ-И-КУЛЬТУРНЫЕ-СВЯЗИ-В-КОНЦЕ-XIX-НАЧАЛЕ-XX-ВЕКА
Дополнительная литература		
Цыпкин Г.В. Эфиопия: от раздробленности к политической централизации (вторая половина XIX–	1980	https://library.by/portalus/modules/travelling/readme.php?subaction=showfull&id=152258

начало XX вв.). – М.: Наука., – 309 с.		7711&archive=&start_from=&ucat=&
----------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------

6.2. Периодические издания

Африканские исследования. Ежегодник

https://catalog.libfl.ru/Collection/BJVVV_1409548

6.3. Интернет-ресурсы

Восточная литература

http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/Aethiopien/Russ_aethiop/text.phtml?id=6652

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа оснащенные мультимедийным комплексом и учебной доской, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Рабочую программу составил ст.пр.каф.ВИ Афонькина Е.В.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

учитель истории и обществознания
МАОУ „ПКЛ“ Слесарев И.Е.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой д.и.н. прф. Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

(ФИО, должность, подпись)

М.В. Артамонова

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____