

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОБЛЕМЫ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СТРАН АФРИКИ И РОССИИ
В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык (Английский язык)»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир
2021
(для 2018 года набора)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время»: является формирование целостного научного представления об особенностях развития российско-африканских отношений в новое и новейшее время.

Задачи дисциплины: «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время»:

- определить особенности изучения Африки русскими исследователями в XIX – начале XX вв.;
- проанализировать обстоятельства и результаты взаимодействия России по странам Африки в новое и новейшее время;
- выявить основные направления взаимоотношений между Россией и странами Африки указанный период;
- охарактеризовать российско-африканские отношения в первой половине XX века;
- проанализировать общественно-политические процессы в странах Африки, происходившие в 70-х годах XX в. и до начала XXI в., определившие характер современных отношений между странами Африки, Россией и ведущими державами Запада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает: особенности и основные культуры; стран Африки в рассматриваемый период; основополагающие характеристики российской и восточной цивилизаций; Умеет: выявлять и характеризовать специфические, этнические особенности культур Африканского континента. Владеет: теоретическими, практическими и поисковыми навыками для анализа полученной информации; Навыками критического осмысления историко-философских теорий, социокультурных явлений в области межкультурного	Дискуссия Практико-ориентированное задание

		взаимодействия стран Африки и России.	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает: основные понятия исторической дисциплины. Умеет: формулировать краткие и развернутые ответы, чтобы обладать «способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь», анализировать социокультурные аспекты межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками реализации полученных знаний с учётом возможности их применения в профессиональной деятельности.	Дискуссия Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в предмет, постановка проблемы	9	1	2					
2	Предпосылки и причины возникновения источников взаимодействия стран Африки и России	9	1		2		1		
3	Внешне-экономические аспекты отношений между странами Африки, России и Запада в системе неокOLONиализма.	9	2	4					

4	Взаимодействие Российской империи и территорий Африканского континента в XVIII веке.	9	2		2			1	
5	Характерные черты политического развития стран Африки в новое время.	9	3	4					Рейтинг-контроль № 1
6	Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв	9	3	2	2		2	1	
7	Социальные, религиозные и идеологические проблемы африканских государств в новое и новейшее время.	9	4	4					
8	Политические, экономические и культурные отношения стран Африки с Россией в XIX – начале XX вв.	9	4		2		1	1	
9	Африканские государства в конце XIX- нач. XX века.	9	5,6	4					Рейтинг-контроль № 2
10	Дипломатические и торгово-экономические отношения между Россией и Африкой в первой половине XX века	9	5		2		1		
11	Африканские государства и Россия во второй половине XX века.	9	7	2				1	
12	Политическое сотрудничество и взаимодействие стран Африки с Советским Союзом и Российской Федерацией	9	6,7		4		2		
13	Российско-африканское экономическое и научно-культурное сотрудничество на современном этапе	9	8	2				1	
14	Направления и особенности взаимодействия стран Африки и Российской федерации на современном этапе.	9	8		2				Рейтинг-контроль № 3
Всего за <u>9</u> семестр:				24	16			5	Экзамен семестр 9 (27 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				24	16			5	Экзамен семестр 9 (27 часов)

Тематический план
форма обучения – очная
Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Введение в предмет

Тема № 1: Введение в предмет, постановка проблемы.

Содержание темы: Цель и задачи курса. Актуальность проблематики. Ключевые проблемы курса. Исследовательская литература.

Раздел 2. История взаимодействия стран африканского континента и России

Тема № 2: Внешне-экономические аспекты отношений между странами Африки, России и Запада в системе неокOLONиализма.

Содержание темы: Политика «помощи» как важнейший курс политики неокOLONиализма. Частный капитал в Африке и новые условия деятельности неокOLONизаторов. Научно-техническая революция и неравноправное положение стран Африки в мировой экономике. Неэквивалентность в торговле африканских стран с капиталистическими державами. Неравноправная интеграция в системе неокOLONиализма. Расширение базы коллективного неокOLONиализма. Африка и тактика неокOLONизаторов. Борьба африканских народов против неокOLONиализма.

Тема № 3: Характерные черты политического развития стран Африки в новое время.

Содержание темы: Деление Африки на две основные части: первая часть – это Северная Африка. Вплоть до пустыни она была связана со Средиземным морем. Египет, Тунис, Триполи, Киренаика входили в состав Османской империи. Марокко было независимым государством. Большинство населения Северной Африки исповедовало ислам. Вторая часть континента, расположенная к югу от пустыни Сахары, представляла собой как в этническом, так и в цивилизационном плане весьма пеструю картину, с точки зрения религии, в этом регионе господствовали первобытные формы монотеизма. Вопросы государственности, то в ряде районов Западного Судана и Мадагаскара, народы Центральной и Южной Африки.

Экспедиции европейцев: португальцы, голландцы, французы и другие европейцы. Капская колония, Южно-Африканская республика (Трансвааль) и Оранжевое свободное государство.

Наполеон Бонапарт и его походы в Египет. С середины XIX в. начинается новый период в истории исследования Африки. Он связан с именами Давида Ливингстона и Генри Стэнли. Давид Ливингстон (1813-1873) в 1840 г. по заданию Лондонского миссионерского общества

Тема № 4: Социальные, религиозные и идеологические проблемы африканских государств в новое и новейшее время.

Содержание темы: Проблемы и особенности становления африканской государственности. Религии Африканского континента и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику.

Тема № 5: Африканские государства в конце XIX- нач. XX века.

Содержание темы: Борьба африканских народов против колонизаторов. Социальные, политические проблемы зависимых территорий. Берлинская конференция. Англо-бурские войны: причины и последствия. Попытки противостоять европейской колонизации.

Тема № 6: Африканские государства и Россия во второй половине XX века.

Содержание темы: Содействие СССР укреплению международных позиций освободившихся стран Африки. Африканские страны в системе международных отношений. СССР и страны Африки в ООН. Совместное участие в предотвращении военно-политических конфликтов и в борьбе против международного терроризма.

Тема № 7: Российско-африканское экономическое и научно-культурное сотрудничество на современном этапе.

Содержание темы: Специфические черты деятельности политических партий и их отличия от партий западных государств. Место национальных армий в политической системе африканских стран. Причины прихода к власти военно-диктаторских и авторитарных режимов. Специфика демократических режимов в Африке. Политизация традиционной элиты, ее сращивание с современной политической элитой. Особая роль армии и старшего офицерства в политической системе независимых стран Африки. Отличия африканских политических систем от западных систем. Влияние этнического фактора на политическое развитие африканских стран. Причины возникновения конфликтов в Африке и пути их разрешения. Исламский экстремизм в Африке. Исламский фактор во внутривнутриполитическом развитии и внешней политике некоторых стран Тропической Африки.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 2. История взаимодействия стран африканского континента и России

Тема № 1: Предпосылки и причины возникновения источников взаимодействия стран Африки и России.

Содержание темы: История изучения вопросов взаимодействия Африканских государств в и России: источники и историография. Ранние сведения об истории, политике, религии культуре африканских государств. Сокращение международных связей Руси с Востоком в период монгольской зависимости. Торговля Киевской Руси со странами Востока. Восточное направление российской внешней торговли после освобождения от власти Орды. Деятельность Ост-Индской компании на территории Южной Африки.

Тема № 2: Взаимодействие Российской империи и территорий Африканского континента в XVIII веке.

Содержание темы: Географические представления жителей петровской России о странах Африки: «Новая земная плоскость». Карта В. Киприянова. Мадагаскар во внешней политике Петра. Экспедиция 1723 г. Представления русских людей в эпоху нового времени о странах Африки. Африканец в петровской России: А. Ганнибал. Бунт ссыльных на Камчатке 1771 г. и их африканское путешествие. Адам Бениовский — основатель крепости Луисбург на Мадагаскаре.

Тема № 3: Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв

Содержание темы: Путешествия Ф. С. Ефремова (1782), Г. С. Лебедева (1798), Ю. Ф. Лисянского (1798). Расширение представлений россиян об Африке. Записки русских офицеров Г. К. Блока и А. И. Бутакова. И. А. Гончаров и его путешествие на фрегате «Паллада». Африка в произведениях российской литературы начала XX в. Экспедиция Е.П. Ковалевского в Северо-Восточную Африку (1847-1848 гг.). Путешествия В.В. Юнкера по Центральной Африке. Путешествия В.Ф. Машкова в Эфиопию в конце XIX века. Эфиопские путешествия А.К. Булатовича. Эфиопия в начале XX века глазами Н.С. Гумилёва. Тунис и Египет в начале XX века глазами Андрея Белого. Капская колония в начале XIX в. глазами В.М. Головина. Капская колония в середине XIX века глазами Н.А. Гончарова. Египет в конце XIX века глазами писателя В.В. Крестовского. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX – начале XX вв.

Тема № 4: Политические, экономические и культурные отношения стран Африки с Россией в XIX – начале XX вв.

Содержание темы: Формирование основ российской политики в Северной Африке в 1-й половине XIX в. Отношения России и Африке во 2-й половине XIX в. Россия и Англо-бурская война. Русские добровольцы. Установление связей между Россией и Эфиопией. Кризис российско-эфиопских отношений после русско-японской войны 1904-1905 гг. Российская империя и колониальный раздел Африки. Геополитические интересы России в Африке.

Тема № 5: Дипломатические и торгово-экономические отношения между Россией и Африкой в первой половине XX века.

Содержание темы: 1-ая Итало-Эфиопская война: причины, ход, события, результаты. Отношение Российской империи к военным событиям. Африканский континент, перед Первой мировой войной: особенности развития. Участие стран, граждан африканского континента в событиях и военных компаниях Первой мировой войны. Окончание Первой мировой войны и национально-освободительное движение народов Африки. Создание и деятельность Компартии Южной Африки. Африканские студенты Коммунистического университета трудящихся Востока (КУТВ). Первые дипломатические контакты Советской России с Египтом, Либерией, Эфиопией. СССР и итало-эфиопская война 1935-1936 гг. Африка и антигитлеровская коалиция в годы Второй мировой войны. Установление дипломатических отношений новых независимых государств Африки с СССР, торговые соглашения.

Тема № 6: Политическое сотрудничество и взаимодействие стран Африки с Советским Союзом и Российской Федерацией.

Содержание темы: Состояние экономики независимых стран Африки. Значение внешнеэкономических связей для развития национальной экономики. Содействие Советского Союза развитию промышленности и сельского хозяйства африканских стран. Особенности советско-африканских внешнеторговых отношений. Проблемы и перспективы торгово-экономических отношений стран Африки с Российской Федерацией.

Истоки научных и культурных российско-африканских связей. Современный этап научно-культурного сотрудничества. Сотрудничество в области образования. Содействие СССР и Российской Федерации странам Африки в подготовке национальных кадров. Связи в области науки, культуры. Российская помощь африканским странам в сфере медицины и здравоохранении. Спортивные связи.

Темы № 7: Направления и особенности взаимодействия стран Африки и Российской Федерации на современном этапе.

Содержание темы: Торговые и культурные связи. Дипломатические миссии, волонтерское движение, международные организации.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Рейтинг-контроль № 1.

1. Первые путешественники и исследователи Африки.
2. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX-начале XX вв.
3. Политические контакты России со странами Африки в XIX веке.
4. Экономические контакты между Россией и странами Африки в XIX веке.
5. Культурное взаимодействие между Россией и странами Африки в XIX веке.

6. Особенности российско-африканских взаимоотношений в конце XIX – начале XX веков.

Рейтинг-контроль № 2.

1. Советско-египетские отношения между двумя мировыми войнами и в годы второй мировой войны.
2. Восстановление дипломатических отношений Эфиопии с советским Российским государством (20-40-е годы XX века).
3. Российско-африканские торговые связи между двумя мировыми войнами.
4. Совместное участие СССР и народов Африки в разгроме нацистско-фашистской коалиции во время второй мировой войны и в послевоенном мирном урегулировании.
5. СССР и Египет: межгосударственное экономическое сотрудничество времён президентства Г.А. Насера.

Рейтинг-контроль № 3.

1. Проблемы межафриканского единства. Политика неприсоединения.
2. Неоколониальные отношения держав Запада с освободившимися странами Африки.
3. Влияние религиозных традиций на общественно-политическое развитие независимых стран Африки.
4. Специфика формирования гражданского общества в странах Африки.
5. Исламизм и современные военно-политические кризисы в странах Северной Африки.
6. Современный международный терроризм и страны Тропической Африки.
7. Особенности современного социально-политического и культурного развития стран Африки.

5.2. Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Первые путешественники и исследователи Африки.
2. Экспедиции Русского географического общества (РГО) в страны Африки в XIX- начале XX вв.
3. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке.
4. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.
5. Политические контакты России со странами Африки в XIX веке.
6. Экономические контакты между Россией и странами Африки в XIX веке.
7. Культурное взаимодействие между Россией и странами Африки в XIX веке.
8. Особенности российско-африканских взаимоотношений в конце XIX – начале XX веков.
9. Советско-египетские отношения между двумя мировыми войнами и в годы второй мировой войны.
10. Восстановление дипломатических отношений Эфиопии с советским Российским государством (20-40-е годы XX века).
11. Российско-африканские торговые связи между двумя мировыми войнами.
12. Совместное участие СССР и народов Африки в разгроме нацистско-фашистской коалиции во время второй мировой войны и в послевоенном мирном урегулировании.
13. СССР и Египет: межгосударственное экономическое сотрудничество времён президентства Г.А. Насера.
14. Особенности политических процессов в условиях модернизации стран Африки.
15. Характерные черты традиционной политической культуры в странах Африки.
16. Особенности демократических режимов в Африке.

17. Политическое сотрудничество между странами Африки и Советским Союзом. Влияние советской модели на развитие африканских стран.
18. Советско-африканское сотрудничество в сфере экономики и культуры.
19. Проблемы межафриканского единства. Политика неприсоединения.
20. Неоколониальные отношения держав Запада с освободившимися странами Африки.
21. Научно-техническая революция и идеологическая экспансия неоколонизаторов в страны Африки.
22. Влияние религиозных традиций на общественно-политическое развитие независимых стран Африки.
23. Роль армии и офицерства в политическом развитии стран Африки.
24. Специфика формирования гражданского общества в странах Африки.
25. Исламизм и современные военно-политические кризисы в странах Северной Африки.
26. Современный международный терроризм и страны Тропической Африки.
27. Особенности современного социально-политического и культурного развития стран Африки.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Изучение материала лекционных занятий (регулярно).
2. Изучение материала практических занятий (регулярно).
3. Выполнение заданий самостоятельной работы (регулярно).
4. Подготовка к рейтинг-контролям.

Задания для самостоятельной работы студентов:

В ходе выполнения заданий контрольной работы студенту необходимо проанализировать представленный материал, с целью углубления и расширения своих исторических знаний.

1. Российско-африканские отношения через десять лет: новый старт <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/rossiysko-afrikanskie-otnosheniya-cherez-desyat-let-novyuy-st/>
2. С.В. Лавров С.В. «Россия и Африка к югу от Сахары: отношения, проверенные временем», опубликованная в журнале «Russian View» // Официальный сайт МИД России http://www.mid.ru/brp_4.nsf/0/2796B0A54210B41C44257CDF004BB5D5
3. О торгово-экономических связях России с Южно-Африканской Республикой // Официальный сайт Министерства экономического развития России. – 19.12.2003. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreignEconomicActivity/cooperation/doc1071827447594>
4. Российско-южноафриканские отношения (справка) // Официальный сайт МИД России. <http://www.mid.ru/bdomp/ns-rafr.nsf/89414576079db559432569d8002421fc/9e2f1d440987db1043256c0c006d2d1e!OpenDocument>

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Восток и политика: политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Под ред. А.Д. Воскресенского. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707625.html .
Африка: история и историки [Электронный ресурс] / А.С. Балезин, А.В. Воеводский, А.Б. Давидсон. - М.: ИД Высшей школы экономики.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810605.html
Дополнительная литература		
1. Политические системы современных государств: Энциклопедический справочник: В 4 т. Т. 4: Африка [Электронный ресурс] / МГИМО (У) МИД России, ИНОП; гл. редактор А. В. Торкунов; науч. редактор А. Ю. Мельвиль; отв. редакторы М. Г. Миронюк, А. В. Мальгин. - М.: Аспект Пресс.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707335.html

6.2. Периодические издания

Азия и Африка сегодня <https://asaf-today.ru/asaf-about.html>

Проблемы востоковедения <http://www.pvanrb.ru>

6.3. Интернет-ресурсы

Восточный портал. <http://www.oriental.ru>

«Восточная литература». <http://www.vostlit.info>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа оснащенные мультимедийным комплексом и учебной доской, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Рабочую программу составил ст.пр.каф.ВИ Афонькина Е.В.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

учитель истории и обществознания
МАОУ «ПКЛ» Слесарев И.Е.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой д.и.н. прф. Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии

М.В. Артамонова

(ФИО, должность, подпись)