

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
« 31 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ
(наименование дисциплины)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Политическая история России» является: формирование у студентов историков системного представления об особенностях российской политической традиции: основных этапах становления и развития российской государственности, чередой политических событий в их целостности, причинно-следственной связи и противоречивых результатах; выявление закономерностей и тенденций политического развития общества; формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству, патриотических и гуманистических качеств.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом политической истории России;
- формирование четких представлений о понятии «политическое развитие», его закономерностях и факторах развития;
- освоение основных концепций политической истории России и изучение исторических источников по тематике курса;
- формирование целостного представления об основных стадиях, направлениях и результатах социально-политической эволюции российского общества;
- иметь представление об основных политических образованиях и деятелях России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Политическая история России» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса, и изучается в 1 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории,	Знает: закономерности и особенности развития политического исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. Умеет: осознавать себя как активного участника политического исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Владеет анализом исторических источников и процессов	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

	<p>социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>		
<p>ПК-4. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся;</p> <p>ПК-4.2. применяет меры профилактики детского травматизма;</p> <p>ПК-4.3. применяет здоровье сберегающие технологии в учебном процессе;</p>	<p>Знает: – общие закономерности роста и анатомо-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; – здоровье сберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; – основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; – принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; – принципы формирования здорового образа жизни</p> <p>Умеет: – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; – организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи</p>

		<p>индивидуальных особенностей детей; – использовать здоровые берегающие технологии в организации образовательного пространства; – выявлять признаки неотложных состояний; – оказывать первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма.</p> <p>Владеет: – навыками использования здоровые берегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе; – приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</p>	
--	--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Введение в политическую историю России	I	1	2			9	
2	Древнерусская государственность: возникновение и эволюция (IX-первая половина XIII вв.)	I	2,3	2	2		10	
3	Русь в эпоху господства Золотой Орды	I	4	2			9	
4	Эпоха Московского царства: складывание единого государства, политическая власть и общество в конце XV-XVII вв.	I	5,6	2	2		10	Рейтинг-контроль № 1
5	Эволюция монархической власти в XVIII веке. От царства к абсолютной монархии и империи.	I	7		2		10	

6	Власть и общество в XIX в.: реформы и контрреформы во внутренней политике, развитие политической оппозиции.	I	8,9	2	2		10				
7	Эпоха Николая II: альтернативы и реалии общественно-политического развития России.	I	10,11	2	2		10				
8	1917 - 1924 гг.: логика и противоречия политического процесса, победа российского большевизма.	I	12, 13	2	2		10	Рейтинг-контроль № 2			
9	СССР в 1924 - 1953 гг.: утверждение нового общественно-политического строя, сложности и противоречия Советской политической системы.	I	14,15	2	2		10				
10	Внутрисистемная трансформация советского политического строя: её возможности и пределы (середина 50-х - 1991г.).	I	16		2		10				
11	Россия в постсоветский период.	I	17,18	2	2		10	Рейтинг-контроль № 3			
Всего за 1 семестр:							18	18		108	Зачет
Наличие в дисциплине К/Р											
Итого по дисциплине							18	18		108	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в политическую историю России

Сущность, формы исторического сознания. Роль исторической науки в формировании исторического сознания. Политическая история в системе наук. Объект политической исторической науки. Методы и источники изучения политической истории России. Понятие и классификация исторического источника.

Тема 2. Древнерусская государственность: возникновение и эволюция (IX-первая половина XIII вв.)

Предпосылки образования древнерусского государства. Норманнская теория. Контраргументы М.В. Ломоносова и его сторонников. Основные этапы становления государственности у восточных славян. Правление первых киевских князей. Завоевательные походы, борьба со степными кочевниками. Распространение ислама. Византийско-русские связи. Внутренние преобразования. Принятие христианства. Политическая и социальная характеристика Киевской Руси. Возникновение государственности у славян. Киевская Русь: тенденции становления, развития, особенности социально-политического строя. Принятие христианства, его значение. Феодалная раздробленность. «Русская правда», «Повесть временных лет», «Слово о полку Игореве».

Тема 3. Русь в эпоху господства Золотой Орды

Удельный период на Руси. Монголо-татарское иго, его социально-экономические и политические последствия для русских княжеств. Социально-экономические предпосылки складывания централизованного государства. Причины распада Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества и Новгородская земля. Татаро-монгольское

нашествие и образование Золотой Орды. Проблема взаимовлияния Руси и Орды. Дискуссия о роли татаро-монгольского ига в истории России.

Тема 4. Эпоха Московского царства: складывание единого государства, политическая власть и общество в конце XV-XVII вв.

Социально-политические изменения в русских землях в XIII-XV вв. Влияние татаро-монгольского ига на развитие Руси. Альтернативные центры объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Процесс создания и укрепления Московской Руси. Ликвидация вассальной зависимости от Золотой Орды. Завершение формирования русской нации. Формирование сословной системы организации общества. Концепция «Москва – третий Рим». Правление Ивана IV Грозного: реформы и опричнина. Формирование аппарата управления централизованного государства, возникновение приказов, земские учреждения, Избранная рада. Предпосылки формирования самодержавных черт государственной власти. Реформы 50-х гг. XVI в. Опричнина, ее причины и последствия. Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Судебник 1497 г. О крестьянах и холопах; Судебник 1550 г.; Учреждение опричнины, 1565 г. (По Никоновской летописи); Соборное уложение 1649 г.

Смутное время: понятие, исторические предпосылки. Правители смутного времени. Народные ополчения и их роль в выходе из кризиса. Воцарение новой династии на престоле Русского государства. Правление первых Романовых. Церковный раскол. Решение Земского собора 1653 г. о воссоединении Украины с Россией. 1653 г.; Жалованная грамота царя Алексея Михайловича гетману Богдану Хмельницкому и всему войску запорожскому о сохранении их прав и вольностей. 1654 г.

Тема 6. Власть и общество в XIX в.: реформы и контрреформы во внутренней политике, развитие политической оппозиции.

Проблемы, стоящие перед Российским государством в начале XIX века. Правление Александра I. Эра либерализма, реформы государственного управления. Конституционный проект М.М. Сперанского. Военные поселения. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: Правление Николая I. Реформы Александра II: крестьянская, земская, судебная, военная. Контрреформы Александра III. М.М. Сперанский. «Введение к уложению государственных законов» (октябрь 1809 г.); Манифест об образовании Государственного совета от 1 января 1810 г.; Указ об «обязанных крестьянах» от 2 апреля 1842 г. Манифест 19 февраля 1861 г. «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей», «Положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г.; Договор о продаже Россией полуострова Аляска Соединенным Штатам Америки от 18/30 марта 1867 г.; Манифест Александра III «О введении всеобщей воинской повинности» от 1 января 1874 г. Манифест Александра III от 29 апреля 1881 г. (о незыблемости самодержавия).

Тема 7. Эпоха Николая II: альтернативы и реалии общественно политического развития России.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы. Социальная трансформация общества. Столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале века. Русско-японская война. Кровавое воскресенье. Революция 1905-1907 гг. Манифест 17 октября. Политические партии России: генезис, классификация, программы, тактика. Петиция рабочих и жителей Петербурга для подачи царю Николаю II в день 9 января 1905 г.; Манифест об усовершенствовании государственного порядка.

17 октября 1905 г.; Основные государственные законы. 23 апреля 1906 г. Гл.1; Указ Правительствующему сенату о дополнении некоторых постановлений действующего закона, касающихся крестьянского землевладения и землепользования. 9 ноября 1906 г.; Положение о выборах в Государственную думу. 3 июня 1907 г.

Тема 8. 1917 - 1924 гг.: логика и противоречия политического процесса, победа российского большевизма.

Первая мировая война. Внутренние противоречия в политике и экономике России. Февральская революция 1917 г. Отречение Николая II. Судьба Романовых. Период двоевластия. Октябрьское вооруженное восстание. Становление советской власти. Левозсеровский мятеж. Покушение на В.И. Ленина. Начало «красного террора». Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Манифест об отречении государя императора Николая II и о сложении с себя верховной власти. 2 марта 1917 г.; Декларация Временного правительства о программе его деятельности. 3 марта 1917 г.; Постановление Временного правительства о провозглашении России республикой 1 сентября 1917 г.; Декрет о мире 26 октября 1917 г.; Декрет о земле. 26 октября 1917 г. Декрет о власти. 26 октября 1917 г. Формирование новой политической системы. Установление диктатуры партии. Формирование культа личности И.В. Сталина. Экономическая политика новой власти. Военный коммунизм. Основные мероприятия НЭПа.

Тема 9. СССР в 1924 - 1953 гг.: утверждение нового общественно-политического строя, сложности и противоречия Советской политической системы.

Образование СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Индустриализация. Коллективизация. Из записки генерального штаба главного командования армиями Антанты. О необходимости интервенции союзников в Россию. 18 января 1918г. Постановление ВЦИК об объявлении Советской республики военным лагерем. 2 сентября 1918 г. Из резолюции VIII съезда РКП(б) по военному вопросу. 18-23 марта 1919 г. Из ноты верховного совета Антанты адмиралу А.В. Колчаку об условиях, на основании которых союзники будут оказывать помощь антибольшевистским силам. 26 мая 1919 г. Из Московской директивы А.И. Деникина. Июль 1919 г. Декрет ВЦИК «О замене продовольственной и сырьевой разверстки натуральным налогом». 21 марта 1921 г.; Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик. 30 декабря 1922 г.; Постановление Политбюро ЦК ВКП (б) «О мероприятиях по ликвидации кулацких хозяйств в районах сплошной коллективизации». 30 января 1930 г.; Внешняя политика СССР накануне второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии на СССР. Оборонительные сражения летом — осенью 1941 г. Героическая оборона Ленинграда. Битва под Москвой. «Все для фронта! Все для Победы». Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б). 29 июня 1941 г.; «Об организации борьбы в тылу германских войск». Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б). 18 июля 1941 г.; «О мероприятиях по восстановлению МТС и колхозов в районах, освобожденных от немецко-фашистских оккупантов». Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б). 23 января 1943 г.; «О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации». Постановление СНК СССР и ВКП(б). 21 августа 1943 г.; «О строительстве тракторных заводов и развитии производственных мощностей по выпуску тракторов для сельского хозяйства». Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б). 18 февраля 1944 г. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Военные действия на советско-германском фронте. Окружение и разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом. Сражение на Курской дуге. Заключительный этап войны в Европе. Итоги и уроки Великой Отечественной войны.

Тема 11. Россия в постсоветский период.

Политические лидеры после смерти Л.И. Брежнева. Перестройка. Ускорение. Гласность. Конституционные изменения в органах государственного управления. Попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР. Беловежские соглашения. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности (1993-1999 гг.). Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Экономические реформы в России 1990-2002 гг.: особенности проведения, результаты, последствия. Социальная цена реформ. Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации (российские реформы в контексте мирового опыта). Государственно-политическое развитие Российской Федерации в конце XX – начале XXI вв. (Укрепление суверенного российского государства) Основные направления внешней политики России в условиях новой геополитической ситуации. Культура в современной России. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов, столкновение тенденций интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Межнациональные и межэтнические конфликты, произошедшие в современной истории Российской Федерации, становление России как федеративного государства.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 2. Древнерусская государственность: возникновение и эволюция (IX-первая половина XIII вв.)

1. Факторы складывания российской государственности.
2. Предпосылки складывания древнерусского государства.
3. Образование Киевской Руси, исторические концепции
4. Политическая система Киевской Руси в X-XI вв.
5. Политическая раздробленность: причины, суть, оценки.
6. Типичные формы власти в период раздробленности.

Тема 4. Эпоха Московского царства: складывание единого государства, политическая власть и общество в конце XV-XVII вв.

1. Политическая система Московской Руси. Общие черты и различия в политическом устройстве и общественных отношениях Киевской и Московской Руси.
2. Боярство как политическая и экономическая элита Московского государства.
3. Роль дворянства в социально-политическом развитии допетровской Руси.
4. Опричнина: причины, суть, последствия, концепции.
5. Пути развития политической власти в период Смуты: концепции.
6. Способы легитимации власти в Московском государстве до и после Смутного времени.
7. Характерные черты сословно-представительной монархии в России XVII в. Роль Земских соборов в Московском государстве.
8. Состояние государственных институтов и общественных отношений в России накануне начала Петровских реформ.
9. Причины и предпосылки утверждения абсолютизма в России.

Тема 5. Эволюция монархической власти в XVIII веке. От царства к абсолютной монархии и империи.

1. Сравнительная характеристика традиционного и современного общества.
2. Характеристика петровских преобразований, их роль в последующей модернизации России.
3. Наследники Петра I (эпоха дворцовых переворотов) – конец модернизации?
4. Российский вариант просвещённого абсолютизма. Деятельность Уложенной комиссии 1767 года и ее значение.

5. Реорганизация высшего и центрального управления в последней трети XVIII века.

Тема 6. Власть и общество в XIX в.: реформы и контрреформы во внутренней политике, развитие политической оппозиции.

1. Конституционный проект М.М. Сперанского
2. Конституционный проект Новосильцева
3. Программный документ южного общества декабристов «Русская правда» П. Пестеля.
4. Программный документ северного общества декабристов «Конституция» Н. Муравьева.
5. Либеральное, революционно-демократическое, народническое и марксистское движения второй половины 19 в. в России.
6. Реформы Александра I и их итоги.
7. Оценка внутренней политики Николая I.
8. Великие реформы в России: их причины и значение.
9. Внутренняя политика Александра III и ее результаты.

Тема 7. Эпоха Николая II: альтернативы и реалии общественно политического развития России.

1. Характеристика политического строя в России после революции 1905- 1907.
2. Формирование политических партий в России начале XX в. и их программы.
3. Деятельность Госдумы в царской России.
4. Сравнительный анализ замысла и результатов реформ С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

Тема 8. 1917 - 1924 гг.: логика и противоречия политического процесса, победа российского большевизма.

1. Февральская революция 1917 г. Борьба за власть.
2. Великая Октябрьская социалистическая революция. Формирование новой власти.
3. Причины победы большевиков. Особенности установления советской власти на местах.

Тема 9. СССР в 1924 - 1953 гг.: утверждение нового общественно-политического строя, сложности и противоречия Советской политической системы.

1. Борьба в руководстве партии по вопросам о модели, путях и методах модернизации страны.
2. Формирование однопартийного политического режима. Резолюция «О единстве партии».
3. Национально-государственное строительство. Образование СССР.
4. Развитие системы управления на основе Конституции СССР 1936 г.
5. Особенности советской политической системы в годы Великой Отечественной войны.
6. Внутрипартийная борьба после смерти И.В. Сталина. Альтернативные варианты развития СССР в первой половине 1950-х гг.

Тема 10. Внутрисистемная трансформация советского политического строя: её возможности и пределы (середина 50-х - 1991г.).

1. Решения и последствия XX, XXI и XXII съездов КПСС.
2. Характеристика Н. Хрущева как политического лидера.
3. Политическое развитие СССР во II пол. 60-нач. 80-х гг. XX в.: охранительные реформы и «застой».
4. Попытки выхода из кризиса (Ю.В. Андропов) и укрепление реформаторских сил внутри КПСС (К.У. Черненко).
5. Реформы М.С. Горбачева и «Перестройка»: концепция, суть, итоги.
6. Августовский путч 1991 г. и его последствия.

Тема 11. Россия в постсоветский период.

1. Становление государственности новой России.
2. Развитие многопартийности.
3. Особенности и итоги правления Б. Ельцина.
4. Президентство В. Путина.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль №1.

Рейтинг-контроль №1.

1. Земельные владения, которые предоставлялись дворянам под условие несения службы "конно, людно и оружно" назывались:
 1. вотчины 2. поместья
2. "Детьми боярскими" в XVII в. называли:
 1. сыновей бояр
 2. служилых людей, шедших по иерархии сразу после великих бояр
 3. низший слой провинциального дворянства
3. "Дворянами выборными" называли:
 1. уездных дворян, принимавших участие в дальних военных походах и выполнявших другие поручения
 2. выборных от уездного дворянства на Земских соборах и других сословно-представительных учреждениях
4. После отмены Юрьева дня крепостные крестьяне потеряли право:
 1. освобождения от государственного тягла
 2. перехода от одного феодала к другому
5. Титул "самодержавный" первоначально подчеркивал:
 1. абсолютную власть монарха
 2. суверенитет и независимость от другого государства
6. Последним царем из династии Рюриковичей был:
 1. Федор Иванович 2. Борис Годунов 3. Дмитрий Иванович
7. Земские соборы являлись:
 1. исполнительными органами 2. законодательными учреждениями 3. совещательными учреждениями
8. Первый Земский собор был созван:
 1. 1613 г. 2. 1549 г. 3. 1649 г.
9. Какой из чинов Боярской думы был низшим:
 1. окольничий 2. думный дворянин 3. думный дьяк

- 10.** Боярская дума в XVII в. являлась:
1. постоянно действующим совещательным органом
 2. постоянно действующим законодательным органом
 3. нерегулярно созываемым совещательным органом
- 11.** Местничеством называлось:
1. учет местных особенностей
 2. порядок назначения по принципу родovitости
 3. местный сепаратизм
- 12.** При каком из царей было отменено местничество:
1. Михаиле Федоровиче
 2. Алексее Михайловиче
 3. Федоре Алексеевиче
- 13.** Установите последовательность периодов руководства страной:
- | | |
|---------------|---------------|
| А) К.Черненко | Г) Ю.Андропов |
| Б) Л.Брежнев | Д) Н.Хрущёв |
| В) М.Горбачёв | Е) И.Сталин |
- 14.** Расшифруйте аббревиатуры:
- | | | | | |
|----------|---------|----------|--------|--------|
| А) РСДРП | Б) СССР | В) ГУЛАГ | Г) СНГ | Д) ОВД |
|----------|---------|----------|--------|--------|
- 15.** По какому признаку образованы ряды:
- А) 1918, 1924, 1936, 1977, 1993
 - Б) В. Черномырдин, С.Кириенко, Е. Примаков, С.Степашин, В.Путин, М.Касьянов, М.Фрадков

Рейтинг-контроль №2.

- 1.** Система двоевластия существовала в стране в:
- | | |
|----------------------------|---------------------------|
| А) феврале-сентябре 1917г. | В) феврале-октябре 1917г. |
| Б) марте-июле 1917г. | Г) марте-августе 1918г. |
- 2.** Переход к индустриальному обществу называется:
- | | |
|-----------------------------|------------------|
| А) индустриализацией | В) модернизацией |
| Б) промышленным переворотом | Г) цивилизацией |
- 3.** Отказ в начале 1990-х г.г. от государственного регулирования большинства цен называется:
- | | |
|------------------|--------------------|
| А) приватизацией | В) национализацией |
| Б) инфляцией | Г) либерализацией |
- 4.** Положительными итогами первой революции в России были:
- А) сокращение инвестиций в отечественную экономику
 - Б) отмена выкупных платежей, снижение арендной платы за землю
 - В) ослабление активности предпринимателей
 - Г) сокращение продолжительности рабочего дня
 - Д) создание представительного органа
- 5.** Образуйте логические пары:
- | | |
|--------------------------------------|------------------------|
| 1) Партия социалистов-революционеров | А) П.Н.Миллюков |
| 2) РСДРП(б) | Б) А.И.Гучков |
| 3) Партия конституционных демократов | В) В.И.Ульянов (Ленин) |
| 4) «Союз 17 октября» | Г) В.М.Чернов |
| | Д) Л.Мартов |

6. Политика «военного коммунизма» включала следующие меры:

- А) национализацию всех отраслей промышленности
- Б) гарантированную заработную плату
- В) изъятие у крестьян всех излишков хлеба
- Г) запрет свободной торговли
- Д) трудовую мобилизацию

7. Первые мероприятия советского правительства:

- А) ликвидация сословного деления
- Б) принятие Учредительным собранием «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»
- В) Отделение церкви от государства и школы от церкви
- Г) введение всеобщего избирательного права
- Д) провозглашение демократической парламентской республики

8. Советский политический режим в 20-е гг. выражался в:

- А) хозяйственной самостоятельности предприятий
- Б) командно-административных методах управления
- В) упразднении художественного разномыслия
- Г) наличии политической оппозиции
- Д) господстве номенклатуры
- Е) плюрализме в идеологии
- Ж) признании главенства общечеловеческих ценностей

9. Высшим государственным органом, сосредоточившим всю полноту власти в годы Великой отечественной войны, стал:

- А) Государственный комитет обороны
- Б) Совет труда и обороны
- В) Верховный Совет
- Г) Ставка Верховного главнокомандующего

10. Установите соответствие:

1. итоги индустриализации	А) развитие военно-промышленного комплекса
2. итоги коллективизации	Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств
	В) отставание в развитии лёгкой промышленности
	Г) обобществление средств производства
	Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
	Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
	Ж) широкое привлечение зарубежного опыта

11. Выборы президента РФ, на которых впервые победил В.В.Путин, состоялись:

- А) 26 марта 2004г.
- Б) 12 июня 2000г.
- В) 26 марта 2000г.
- Г) 12 июня 1996г.

12. Что из перечисленного можно определить как причину перестройки?

- А) обострение отношений с США в начале 80-х гг.
- Б) успехи социальной политики в СССР
- В) гонка вооружений подрывала экономику СССР

13. Какие реформы политической системы относятся к периоду перестройки?

- А) созыв съезда народных депутатов СССР
- Б) образование Государственной Думы
- В) введение поста Президента в стране
- Г) отмена 6-й статьи Конституции

14. Найдите правильное высказывание:

- А) политические реформы в СССР привели к росту авторитета КПСС
- Б) в результате политических реформ КПСС потеряла монополию власти
- В) итогом политических реформ в СССР стало увеличение числа членов КПСС

15. Какая из советских республик первой заявила о своём суверенитете?

- А) Литва Б) Эстония В) Украина

Рейтинг-контроль №3.

1. М.С.Горбачёв был избран Президентом СССР

- А) всенародным голосованием Б) съездом народных депутатов
- В) Пленумом ЦК КПСС Г) Государственной Думой

2. Высшая законодательная власть в РФ принадлежит

- А) Федеральному собранию Б) Верховному Суду В) Правительству Г) Президенту

3. Понятие «новое политическое мышление», появившееся в период перестройки, означает

- А) использование военной силы в решении спорных вопросов
- Б) свёртывание торговых отношений со странами Запада
- В) восстановление «железного занавеса»
- Г) нормализация отношений Восток-Запад через разоружение

4. Какое из названных понятий относится к политической жизни в СССР в период перестройки?

- А) «антипартийная группа» Б) идеологический диктат В) многопартийность Г) общество развитого социализма

5. Понятия «перестройка», «ускорение», «гласность» связаны с политикой

- А) Н.С.Хрущёва Б) Л.И.Брежнева В) Ю.В.Андропова Г) М.С.Горбачёва

6. Основная причина перехода СССР к политике перестройки

- А) резкое обострение международной обстановки
- Б) необходимость интенсивного освоения Сибири и Дальнего Востока
- В) затяжной экономический и политический кризис в стране
- Г) массовые выступления населения

7. Установите соответствие между понятиями и периодами, с которыми они связаны

ПОНЯТИЯ

ПЕРИОДЫ

- А) перестройка 1) 1945-1953гг.
- Б) десталинизация 2) 1953-1964гг.
- В) сталинизм 3) 1965-1985гг.
- 4) 1985-1991гг.

8. Прочтите отрывок из сообщения СМИ и укажите год, когда происходили описываемые события:

«По сведениям из достоверных источников, президент ССР М.С.Горбачёв, отстранённый в ночь на 19 августа от власти ГКЧП «в связи с неспособностью управлять государством из-за состояния здоровья», находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму».

9. Установите соответствие между фамилиями советских руководителей и концепциями, которые они выдвигали.

ФАМИЛИИ

КОНЦЕПЦИИ

А) М.С.Горбачёв

1) достижение политической стабильности в обществе

Б) Л.И.Брежнев

2) «новое политическое мышление»

В) В.В.Путин

3) концепция «развитого социализма»

4) идея мировой революции

10. Кто из политических деятелей СССР был реабилитирован в годы перестройки?

А) Н.Бухарин Б) В.Молотов В) М.Тухачевский

11. Когда в Москве произошёл путч, направленный на свёртывание реформ?

А) 24-26 июля 1990 г. Б) 12-14 января 1991 г. В) 19-21 августа 1991 г.

12. Каких успехов удалось добиться благодаря политике нового мышления?

А) началось строительство совместной орбитальной станции

Б) удалось добиться начала переговоров о разрешении арабо-израильского конфликта

В) началось сокращение целого класса ракет и ядерного оружия

13. Новым явлением общественно-политической жизни России в 1990-е гг. стало

А) проведение выборов на безальтернативной основе Б) развёртывание движения диссидентов

В) формирование многопартийности

Г) подчинение системы местного самоуправления центральной власти

14. Понятие «застой» связано с периодом, когда СССР руководил

А) И.В.Сталин Б) Н.С.Хрущёв В) Л.И.Брежнев Г) М.С.Горбачёв

15. В 1990-е гг. президенты РФ вступали в должность в результате

А) избрания Государственной Думой Б) назначения Федеральным Собранием

В) всенародных выборов Г) назначения Конституционным Судом

16. Прочтите отрывок из выступления одного из руководителей Советского государства и укажите его фамилию:

«Дорогие соотечественники! Сограждане! В силу сложившейся ситуации с образованием Содружества независимых государств я прекращаю свою деятельность на посту президента СССР. Принимаю это решение по принципиальным соображениям. Я твёрдо выступал за самостоятельность, независимость народов, суверенитет республик. Но одновременно и за сохранение союзного государства, целостности страны. События пошли по другому пути. Возобладала линия на расчленение страны и разъединение государства, с чем я не могу согласиться».

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Зачет

Контрольные вопросы.

1. Факторы складывания российской государственности.
2. Предпосылки складывания древнерусского государства.
3. Образование Киевской Руси, исторические концепции
4. Политическая система Киевской Руси в X-XI вв.

5. Политическая раздробленность: причины, суть, оценки.
6. Типичные формы власти в период раздробленности.
7. Зависимость от Золотой Орды и ее влияние на развитие древнерусской цивилизации.
8. Предпосылки объединения русских земель в XIV - XV вв.
9. Этапы процесса объединения русских земель в XIV-XVI вв.
10. Политическая система Московской Руси.
11. Политическая ситуация в России в 30-40-е и. XVI в.
12. Реформы 40- 50 гг. XVI в.: причины, суть, значение.
13. Опричнина: причины, суть, последствия, концепции.
14. Пути развития политической власти в период Смуты: концепции.
15. Политическое развитие при первых Романовых.
16. Характерные черты сословно-представительной монархии в России XVII в.
17. Власть и церковь в России XVII в.
18. Причины и предпосылки утверждения абсолютизма в России.
19. Административные реформы Петра I и их оценка в историографии
20. Эпоха «дворцовых переворотов».
21. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
22. Реформы Александра I и их итоги.
23. Политические идеи декабристов и значение декабристского движения.
24. Оценка внутренней политики Николая I.
25. Великие реформы в России: их причины и значение.
26. Направления политической мысли во II пол. XIX в.
27. Внутренняя политика Александра III и ее результаты.
28. Политическая ситуация в России начала XX в., причины и особенности революции 1905-1907 г.
29. Формирование политических партий в России начале XX в. и их программы.
30. Дуалистическая монархия в России и ее характерные черты.
31. Деятельность Госдумы и Столыпинские преобразования: оценка в историографии.
32. Нарастание экономического и политического кризисов в годы I мировой войны.
33. Политическая ситуация в феврале-октябре 1917 гг.
34. Причины победы большевиков и их первые преобразования.
35. Политические силы в гражданской войне 1918-1920 гг. и их идеология.
36. Кризис политики «военного коммунизма».
37. НЭП: суть, итоги, противоречия.
38. Политическая борьба в ВКПб во второй половине 20-х гг. XX в.
39. Образование СССР: причины, ход, значение.
40. Политическое развитие СССР в 30-е гг. XX в.
41. Власть и общество во время Великой Отечественной войны.
42. Советский режим в послевоенный период.
43. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 50-х гг. XX в.
44. Общественно-политическая жизнь страны в начале 60-х гг. XX в.
45. Политическое развитие СССР во II пол. 60-нач. 80-х гг. XX в.: охранительные реформы и «застой».
46. Реформы М.С. Горбачева и «Перестройка»: концепция, суть, итоги.
47. Распад СССР: причины и последствия.
48. Политическое развитие России в 1991-2019 гг.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка контрольной работы;

- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка контрольной работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

От преподавателя требуется контролировать ход подготовки контрольной работы и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы контрольных работ:

1. Владимир Мономах и его "Поучение".
2. Эволюция княжеской власти в Древнерусском государстве.
3. Защитники земли русской (Л. Невский. Д. Донской).
4. Объединительные тенденции в политической жизни Руси.
5. Традиции народоправия.
6. Собиратели русских земель (от Ивана Калиты до Ивана III).
7. Иван III - первый государь всея Руси.
8. Елена Глинская - первая женщина-реформатор.
9. Личность Ивана Грозного.
10. Первый российский «диссидент» Л. Курбский.
11. Борис Годунов и Лжедмитрии - легитимные правители России?
12. Реформы Патриарха Никона и политические последствия раскола в русской православной церкви.
13. Патриоты земли русской К. Минин и Д. Пожарский. Оценка личностей предводителей ополчения.
14. Начало правления династии Романовых (Михаил Федорович и Алексей Михайлович).
15. Петр Великий глазами современников и потомков.

18. "Птенцы гнезда Петрова".
19. Новые явления и сфере культуры и быта в первой четверти XVIII в. Русское просветительство.
20. Русский абсолютизм и дворянство в XVIII веке. Восстание казаков под руководством Е. Пугачева.
21. Павел I - жертва своих реформ? Россия в Отечественной войне 1812 г.
22. Конституция II, Муравьева и "Русская правда" П. Пестеля. Конституционные проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Политическая роль масонства. Император Александр II.
23. Победоносцев К.П. и его манифест "О незыблемости самодержавия".
24. Возрождение идеи народного представительства (планы и проекты П.А. Валугина и М.Т. Лорис-Меликова).
25. Н.Г. Чернышевский как идеолог революционной демократии (новые подходы).
26. Идеологи революционного народничества: Бакунин М.А., Лавров П.Л., Ткачев П.П., Г.В. Плеханов и российская социал-демократия.
27. Земства и политика.
28. Российские социал-демократ и социалисты-революционеры. Продолжатели дела народников?
29. Манифест 17 октября 1905 года.
30. Начало российского парламентаризма и его особенности в оценках историков и современников.
31. Земская интеллигенция в годы первой буржуазно-демократической революции.
32. Политические портреты И.А. Столыпина и А.И. Гучкова.
33. Россия в 1905-1914 году: политические процессы «мирного» 10-летия.
34. Брусиловский прорыв русской армии в 1916 году.
35. I - IV Государственные Думы и их место в политической жизни царской России.
36. Политические портреты П.Н. Милюкова, Л.Ф. Керенского.
37. Октябрьская революция: массовое движение или бланкистский заговор большевистской партии?
38. 1917 год глазами отечественных и зарубежных историков.
39. Судьба Учредительного собрания.
40. Брестский мир: причины и следствия.
41. Красный и белый террор в гражданской войне.
42. На пути к однопартийной системе.
43. Партия эсеров и ее судьба.
44. Политические партии белой контрреволюции.
45. Политическая система и НЭП.
46. Сталинская концепция экономической реформы.
47. Политические портреты Л.Д. Троцкого и П.И. Бухарина.
48. Индустриализация: планы, цена и последствия.
49. Коллективизация: как это было?
50. Политические процессы в стране в 20-30-е годы.
51. Культурная революция в СССР.
52. Место и роль СССР в антигитлеровской коалиции.
53. Три полководца: Жуков Г.К., Макартур, Роммель.
54. СССР и план Маршалла.
55. Идеологический диктат в духовной жизни общества.
56. Аграрная политика в 50-е - первой половине 60-х годов.
57. Карибский кризис 1962 года.
58. Управляемая десталинизация.
59. «Оттепель» в литературе и искусстве.
60. Политический портрет Л.И. Брежнева и Ю.В. Андропова.
61. Диссидентское движение.

62. Война в Афганистане и ее последствия.
63. Политический портрет М.С. Горбачева.
64. Новое политическое мышление: концепции и реалии.
65. Распад СССР: в чьих интересах?
66. Институт президентства в современной России.
67. Партии и движения в современной России.
68. Межнациональные отношения и конфликты в российском обществе.
69. Законодательная и исполнительная власти: проблемы взаимоотношений.
70. Россия и дальнее зарубежье в новейшей истории.
71. Россия и содружество независимых государств.

Фонд оценочных средств (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, - 384 с.	2020	http://znanium.com/catalog/product/528476
Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли X-XVIII в. М.: Зерцало.	2020	http://www.iprbookshop.ru/4060
История политических учений: Учебное пособие / А.И. Демидов, А.Ф. Бичехвост, Т.А. Алексеева; Отв. ред. А.И. Демидов. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М	2020	http://znanium.com/bookread2.php?book=373342
Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) / Под редакцией и с предисловием В. А. Томсинова. - М.: Зерцало-М	2020	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943732805.html
Дополнительная литература		
1. Исаев М.А. История российского государства и права: Учебник / МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835408474.html
2. Политическая культура России XX века: Учеб. пособие для студентов вузов /И. Б. Орлов. - М.: Аспект Пресс	2018	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704983.html
3. Щагин Э.М. Политическая система СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенные десятилетия.	2018	http://www.iprbookshop.ru/24011

1941–1982.— М.: Прометей		
4. Карипов Б.Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX — начало XX века).— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова	2018	http://www.iprbookshop.ru/13071

6.2. Периодические издания

1. «Вопросы истории», журнал https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii
2. «Исторический журнал: научные исследования», журнал <https://www.nbpublish.com/hsmag>
3. «Российская история», журнал <http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Ресурсы WWW по истории <http://www.history.ru/hist.htm>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Сайт Библиотекарь.ру., источники и литература по истории России с древнейших времен www.bibliotekar.ru
4. Сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

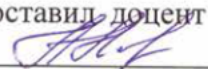
Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

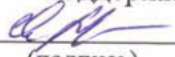
1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

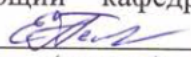
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7; Office2007/2010 (Word, PowerPoint)

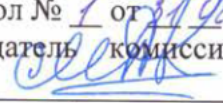
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: История. Иностранный язык (Английский язык)

Рабочую программу составил доцент кафедры Истории России кандидат исторических наук Ляпанов А.В. 
(подпись)

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой (ВИРО) кандидат философских наук, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» Морозова О.Е.

(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 16 от 01.06.2021 года
Заведующий кафедрой доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М.

(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31/06/2021 года
Председатель комиссии кандидат филологических наук, доцент Артамонова М.В.

(подпись)