

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык (Английский язык)»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у учащихся комплексного представления об исторических процессах в странах Европы и Америки в новейшее время.

Задачи: 1) раскрыть узловые моменты и качественные изменения социо-экономического и политического развития европейских и американских государств в XX веке на стадии развитого индустриального общества;

2) изучить ключевые вопросы истории Второй мировой войны и складывания послевоенной системы международных отношений;

3) познакомить студентов с основными направлениями развития международных отношений и ролью СССР–России в узловых моментах истории Запада в новейшее время

4) рассмотреть оценки ключевых проблем новейшей истории стран Европы и Америки в отечественной и зарубежной историографии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новейшая история стран Европы и Америки» относится к обязательной части блока «Дисциплины (модули)».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1) знает: - основные концепции и базовые понятия истории новейшего времени; 2) умеет: - умеет вести грамотную академическую коммуникацию в предметном поле дисциплины; 3) владеет: - навыками анализа исторических фактов, оценки процессов внутригосударственного развития и межгосударственного взаимодействия стран новейшего времени.	Практико-ориентированные задания
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2. Осуществляет	1) знает: - основные социокультурные достижения стран Европы и Америки в новейшее время, имена выдающихся политиков, просветителей деятелей культуры;	Практико-ориентированные задания

национальных ценностей	отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности	2) умеет: - давать этическую оценку важнейшим событиям, персоналиям нового времени; 3) владеет: - толерантным отношением к особенностям культуры, религии, традициям народов государств Европы и Америки в новейшее время.	
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	1) знает: - базовую терминологию исторических дисциплин; 2) умеет: - анализировать основные исторические процессы и явления, относящиеся к периодизации курса; 3) владеет: - навыками сравнительно-проблемного описания исторических явлений и процессов	Практико-ориентированные задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
9 семестр									
1.	Новейшая история: общая характеристика периода и его хронологические рамки. Итоги Первой мировой войны.	9	11	2				1	
2.	Освещение проблем новейшей истории зарубежных стран в школьных учебниках истории	9	11		2		1	2	
3.	Революционная ситуация в 1918–1919 годах. Международное рабочее и социалистическое движение в 1919–1939.	9	12, 13, 14	2	4		2	2	Рейтинг-контроль № 1

4.	Ведущие западные страны в период стабилизации.	9	13	2			2	
5.	Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и альтернативные модели его преодоления.	9	14,15	4			2	
6.	Наступление правого радикализма в Европе. Германский и итальянский фашизм.	9	14,15, 16,17	4	4		2	1
7.	Революция и гражданская война в Испании	9	16, 17		4		2	1
8.	Международные отношения в 1919–1939 гг. Версальско-Вашингтонская система.	9	18	2	2		2	
Итого за 9 семестр:				16	16		13	
Семестр А								
9	Вторая мировая война и вопросы послевоенного устройства мира. Складывание антигитлеровской коалиции	10	1,2	4	4		2	2
10	Европейская интеграция.	10	3	2	2		1	2
11	НТР и становление постиндустриального общества	10	4	2				
12	Рабочее и демократическое движение во второй половине XX века. Современная западная социал-демократия.	10	5	2			1	
13	Народная демократия и «реальный социализм» в странах ЦВЕ.	10	4,5,6	2	6		2	1
14	Международные отношения во второй половине XX в.	10	7,8	4			2	
15	Латинская Америка в XX в: проблемы социально-экономического и политического развития.	10	6,7,8,9	2	6		2	1
Итого за семестр А:				18	18		9	
Наличие в дисциплине КП/КР								
Итого по дисциплине				34	34		22	Экзамен, 54 (9 и А семестры)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1.

Новейшая история: общая характеристика периода и его хронологические рамки. Итоги Первой мировой войны.

Общая характеристика развития стран Запада в 1918—1945 гг. Место, занимаемое курсом истории новейшего времени в общем изложении материала по Всеобщей истории. Основные цели и задачи курса. Предмет изучения и периодизация истории новейшего времени. Этапы развития государств Западной Европы и Северной Америки в 1918-1945 гг. Особенности экономического и политического положения стран западной Европы и Америки в 1918-1923 гг. Изменение социально-экономической и внутривнутриполитической ситуации в развитых странах. Воздействие итогов мировой войны на общественное сознание Европы.

Тема 2.

Революционная ситуация в 1918–1919 годах. Международное рабочее и социалистическое движение в 1919–1939.

Революционные события в центральной и северной Европе в условиях окончания первой мировой войны. Особенности революции в Финляндии. Распад Австро-Венгерской монархии и Ноябрьская революция 1918 г. в Австрии. Провозглашение Австрийской республики. Возникновение советской республики в Венгрии и Словакии. Преодоление революционного кризиса в центральной Европе. Усиление левых групп в социал-демократических партиях. Образование коммунистических партий в ряде стран. Развитие коммунистического движения. Коммунистический интернационал и идея мирового революционного кризиса.

Тема 3.

Ведущие западные страны в эпоху стабилизации.

Второй этап Проявление стабилизации (1924—1929 гг.) и начало нового периода экономического роста в странах Западной Европы и Америки. Проблема противоречивости данного явления и различные варианты достижения экономической и политической стабильности в различных странах. Социально-экономическое положение Соединенных Штатов Америки в период стабилизации. Социально-экономическая

политика президентов Г. Гардинга и К. Кулиджа. Усиление протекционизма. Иммиграционное законодательство. Спад рабочего движения и его причины. Франция после окончания первой мировой войны. Расстановка политических сил. «Национальный блок» и его программа. Социально-экономические сложности и пути их преодоления. Внутреннее положение во Франции в период премьерства Р. Пуанкаре (1926-1929 гг.). Промышленный подъем и его проявления. Великобритания в 1923–1929 гг. Парламентские выборы 1923 г. Внутренняя и внешняя политика правительства Д.Р. Макдональда. Причина сложности выполнения лейбористами предвыборных обещаний. Отличительные черты внутреннего развития Великобритании во второй половине 20-х гг. Политическая и экономическая деятельность правительства С. Болдуина (1924-1929 гг.). Смысл воссоздания «золотого стандарта». Подъем социальной активности населения. Всеобщая забастовка 1926 г. и последствия ее поражения. Мондизм. Антипрофсоюзные законодательства.

Тема 4.

Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и альтернативные модели его преодоления.

Мировой экономический кризис конца 20-х -начала 30-х гг. и его проявление в различных странах. Многообразие вариантов поиска путей выхода из кризиса и роль государства в социально-экономической системе при определении способа преодоления кризиса. Социальные особенности развития этого периода. Усиление политической активности населения. Проблема соотношения диктатуры и демократии в развитии государств. Проявление кризисных явлений в демократических институтах власти. Президентские выборы в США 1932 г. Сущность «нового курса» президента Ф. Рузвельта. Особенность деятельности британских лейбористов в условиях мирового экономического кризиса. Образование «национального правительства» и характерные черты его экономической и социальной политики. Попытки выхода из кризиса. Введение протекционизма.

Тема 5.

Наступление правого радикализма в Европе. Германский и итальянский фашизм.

Усиление правого и левого радикализма. Появление и развитие фашистской движения. Проблема преодоления социально-политических и экономических последствий периода окончания мировой войны и революционного кризиса послевоенного времени. Возникновение мирового экономического кризиса и Германия. Социально-политическая ситуация в стране в 1929-1932 гг. Особенности деятельности кабинетов Г. Брюнинга, Ф. Папена, К. Шлейхера. Условия и причины развития фашистского движения. Социальная база фашизма. Приход Гитлера к власти и установление фашистской диктатуры. Экономические, политические и социальные изменения в Германии в 1933-1939 гг. Расовая политика германского фашизма. Нацизм и культура. Внешняя политика Германии в 1933-1939 гг. Выход Германии из Лиги наций. Нарушение военных статей Версальского договора. Образование блока агрессивных государств. Присоединение к Германии Австрии. Мюнхенское соглашение. Германско-советский договор о ненападении. Германия накануне второй мировой войны.

Тема 6.

Международные отношения в 1919–1939 гг. Версальско-Вашингтонская система.

Расстановка политических сил на международной арене после окончания первой мировой войны. Парижская мирная конференция и ее решения. Образование Лиги наций. Проблемы международного урегулирования на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана. Вашингтонская конференция. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы. Начало пересмотра подписанных соглашений. Лозаннская конференция и ее решения. Цели и задачи Генуэзской конференция. Рапалльский договор. Рурский конфликт и пути его преодоления. План Дауэса. Проблемы Европейской безопасности. Локарнская конференция. Рейнский гарантийный пакт. Попытки ограничения гонки вооружений. Выдвижение идеи создания «Пан-Европы» и ее срыв. Значение заключения пакт Бриана-Келлога. Обострение международной напряженности в мире в 1930-е гг. Образование очагов войны в мире. Вторжение Японии в Китай. Нападение Италии на Эфиопию. Вмешательство Италии и Германии в гражданскую войну в Испании. Начало создания блока агрессивных государств. Борьба за коллективную безопасность в Европе. Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи. Сущность политики «умиротворения». Обострение международных отношений накануне второй мировой войны. Захват Германией Австрии. Мюнхенское соглашение и его значение. Политический кризис в Европе в 1939 г.

Тема 7.

Вторая мировая война и вопросы послевоенного устройства мира.

Складывание антигитлеровской коалиции

Причины и характер второй мировой войны. Этапы войны. Начало второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Объявление Англией и Францией войны Германии. Поражение польской армии. «Странная война» на Западном фронте и ее причины. Советско-финляндская война и ее воздействие на развитие международных отношений. Московский мирный договор 1940 г. Значение захвата Германией нейтральных государств Дании и Норвегии. Нападение немецких войск на Бельгию и Голландию. Вступление в войну Италии. Поражение Франции, его причины и последствия. Англо-американское сотрудничество в

начале войны. «Ленд-лиз». Создание тройственного пакта. Образование антигитлеровской коалиции. Политическая и военная подготовка Германии к нападению на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны, провал «Блицкрига». Атлантическая хартия. Вступление США во вторую мировую войну. Война на Тихом океане и в Африке. Англо-советское и советско-американское соглашения весны-лета 1942 г. Коренной перелом в ходе второй мировой войны. Развал фашистского блока. Московское совещание министров иностранных дел. Тегеранская конференция. Боевые действия англо-американских войск в Италии. Капитуляция Италии. Завершение второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства. Крымская конференция. Боевые действия на Дальнем Востоке и в бассейне Тихого океана в 1943-1945 гг. Объявление СССР войны Японии. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны и перспективы послевоенного устройства.

Тема 8.

Европейская интеграция.

Образование Европейского Совета в 1949 году и его функции. План Шумана и образование ЕОУС. Структура руководящих органов ЕОУС. «Римские договоры» и образование системы европейских Сообществ (1957 г.). Первый период истории «Общего рынка» (1957–1969 гг.). Программа «завершения, углубления и расширения» интеграционного процесса (1969 г.). Расширение состава Европейских Сообществ в начале 70 гг. Реализация программы «Зеленая Европа». Решение о вводе единой расчетной единицы ЭКЮ. Ввод практики прямых выборов в Европарламент. Образование ЕАСТ (1960 г.). Хельсинский процесс в Европе. Образование СБСЕ (1975 г.). Этап трансформации Европейских Сообществ в Европейский Союз – от Штутгартской декларации к Маастрихтскому договору. Расширение ЕС. Создание единого правового пространства Европейского Союза. Проблемы безопасности в политике ЕС. Социально-экономические аспекты развития Европейского Союза. Формирование валютного союза – проблемы и перспективы. Европейское экономическое пространство (ЕЭП) – система интеграции ЕАСТ и ЕС. Деятельность Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ). Расширение Европейского союза на Восток в 2000-х гг.: дебаты, вызовы и достижения.

Тема 9.

НТР и становление постиндустриального общества

Динамика экономического развития Запада в послевоенный период. Изменение производительных сил западного общества в период научно-технической революции. Интернационализация экономических процессов и финансовой сферы. Эволюция рыночной структуры, форм предпринимательства и конкуренции в период НТР. Рост государственного сектора экономики в ведущих странах Запада в период НТР. Государственное регулирование экономики: планирование, поддержка НИОКР, антитрестовское законодательство. Активизация государственной социальной политики в конце 50 – 60 гг. «Общество потребления»: социально-экономические и психологические характеристики. Изменения в социальной стратификации. Дифференциация рынка наемного труда. Расширение категорий собственников, изменения в структуре доходов. Трансформация социальной структуры индустриального общества. Формирование массовой модели потребления.

Тема 10.

Рабочее и демократическое движение во второй половине XX века.

Современная западная социал-демократия.

Вили Брандт и западная социал-демократия. Франкфуртская школа и «новые левые». Г. Маркузе. Т. Адорно. История Социалистического интернационала. «Красный май» 1968 г. Западные левые и «Пражская весна». Профсоюзное движение. Американская федерация труда во второй половине XX века. Кризис профсоюзного движения в 1980-х гг. Еврокоммунизм. Скандинавская модель социал-демократии. Улоф Пальме. Коммунистические и социал-демократические партии в Европе в 1990-х гг. Женское движение. Экологическое движение.

Тема 11.

Международные отношения во второй половине XX в.

Международные отношения после второй мировой войны. Геополитические итоги второй мировой войны. Политическая карта мира к началу второй половины XX столетия. Формирование мирового сообщества и «холодная война» сверхдержав – основные тенденции в развитии системы международных отношений в послевоенный период. Причины «холодной войны». Складывание контуров биполярного мирового устройства. Принятие «доктрины Трумэна». План Маршалла и Парижская конференция 1947 г. Статус Берлина в международных отношениях. Создание НАТО. Система региональных военных блоков. Создание СЭВ и образование Организации Варшавского договора. Ремилитаризация ФРГ в 1954 г. и включение ее в НАТО. Берлинский кризис 1961 г. и создание берлинской стены. Карибский кризис 1962 г. «Доктрина Брежнева» и «Доктрина Никсона». Американская война во Вьетнаме. Военные акции США в Центральной Америке. Хельсинский процесс в Европе. Образование СБСЕ. Особенности развития интеграционного процесса в Латинской Америке. Международные отношения 1980-х гг. – от «холодной войны»

к разрядке. «Стратегическая оборонная инициатива» Р. Рейгана. «Эпоха нового мышления» в международных отношениях. Советско-американский диалог на высшем уровне.

Тема 12.

Народная демократия и «реальный социализм» в странах ЦВЕ.

Германская Демократическая республика в послевоенный период. Нормализация отношений с СССР и переход к социалистическому строительству. Партийно-политическая система ГДР. В. Ульбрихт. В. Пик. Внутриполитический кризис в ГДР в 1953 г. и корректировка хода реформ. Э. Хонеккер. Социально-экономическое развитие ГДР в 60-70-х гг. Система спецслужб в ГДР и ее роль в политической жизни страны. Кризис восточногерманского социализма в 80-х гг. Процессы над лидерами «национального крыла» коммунистического движения и репрессии 1949-1952 гг. Положительные и отрицательные стороны форсированного реформирования социально-экономической системы на рубеже 40-50-х гг. Политический кризис в Восточной Европе в середине 50 гг. Особенности кризисных явлений в странах индустриально-аграрного типа (Польша, Югославия, Чехословакия, Венгрия). Корректировка реформаторского курса в конце 50-х - начале 60-х гг. Особенности социально-экономического и политического развития стран аграрно-индустриального типа (Болгария, Румыния, Албания) во второй половине 50 - начале 60-х гг. Дифференциация социалистической модели «реального социализма» в странах ЦВЕ. Попытки дальнейшего реформирования социализма (экономическая реформа «рыночного социализма»). Характер социально-экономического развития социалистических стран Юго-Восточной Европы в период «застоя». Кризис политической элиты. Рост диссидентского движения. Социально-психологический кризис общества. Нарастание кризисных явлений в общественно-политической жизни Польши. Консолидация оппозиционного движения. Роль католической церкви. Появление организованной рабочей оппозиции. «Солидарность» - этапы развития. Л. Валенса. Политический кризис 1980-1981 гг. Ввод военного положения. В. Ярузельский. Социально-экономические реформы правительств П. Мессмера и М. Раковского.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1.

Новейшая история зарубежных стран в школьных учебниках истории

Основные концептуальные подходы и периодизацию в изложении истории зарубежных стран XX – начала XXI веков в школьных учебниках конца 1980-х – начала 2010-х гг. Содержание вопросов экономического, социально-политического, культурного развития стран Европы и Америки в XX – начале XXI веков в школьных учебниках. Изложение проблем истории новейшего времени в европейской учебной литературе. Особенности рассмотрения вопросов новейшей истории в отечественных и зарубежных учебниках истории.

Тема 2.

Парижская мирная конференция 1918–1919 гг.

Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

14 пунктов мирных предложений президента США В. Вильсона и советский «Декрет о мире»: содержание, сущность, сравнительный анализ. Подготовка и открытие Парижской мирной конференции 1919 г. Противоречия между союзниками-победителями. Позиция и программы великих держав на конференции. Версальский договор: создание Лиги Наций и мандатной системы. Статут Лиги Наций. Версальский договор: условия мирного соглашения с Германией. Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Лозаннский мирные договоры, их содержание и значение. Оценка Версальской системы в историографии. 7. Вашингтонская конференция: причины созыва, позиция участников и противоречия между ними, содержание и значение достигнутых соглашений.

Тема 3.

Ноябрьская революция в Германии

Складывание революционной ситуации в Германской империи. Причины Ноябрьской революции. Революционный опыт советов и их роль в Ноябрьской революции. Баварская советская республика. Позиция социал-демократии и ее лидеров в революции. Политика временного правительства – Совета народных уполномоченных. Образование Коммунистической партии Германии и ее роль в революции. Политические портреты К. Либкнехта и Р. Люксембург. Ноябрьская революция в оценке деятелей международного рабочего движения и историков. Веймарская конституция 1919 г. – первая буржуазно-демократическая конституция Германии. Особенности общественного и политического устройства Веймарской республики.

Тема 4.

Итальянский фашизм.

Италия после Первой мировой войны. Социально-экономические, внутриполитические и внешнеполитические факторы прихода фашистов к власти в Италии. «Доктрина фашизма». Общая характеристика идеологии итальянского фашизма. Возникновение и развитие фашистского движения в Италии, установление фашистской диктатуры (1919–1922гг.). Социально-экономическое развитие Италии в 1922–1929 гг. Консолидация режима фашистской диктатуры в 1920-е гг. Социально-экономическое развитие

Италии в 1929–1939 гг. Внутренняя и внешняя политика диктатуры Б. Муссолини в 1930-е гг. Политический портрет Б. Муссолини. Режим Б. Муссолини и католическая церковь.

Тема 5.

Мюнхенская конференция 1938 года и ее место в развитии международных отношений. 1. История развития Судетской области Чехословакии после Первой мировой войны. Агрессивные планы Германии в отношении Судетской области. Дипломатическая предыстория и подготовка Мюнхенского соглашения. Содержание и реализация Мюнхенского соглашения 29 сентября 1938 года о расчленении Чехословакии. Последствия Мюнхенской конференции. Ее оценка в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 6.

Революция и гражданская война в Испании

Обстановка в экономической и общественно-политической сферах в Испании после окончания Первой Мировой войны и в период диктатуры Мигеля Примо де Риверы. Испанская республика в 1931–1935 гг. Активизация политической борьбы в 1930–1931 гг. Свержение монархии и диктатуры. Первый период революции: Конституция Испанской республики, расстановка политических сил и реформы республиканского правительства в 1931–1931 гг. Второй период революции (конец 1933 – начало 1936 гг.): «консервативный поворот» и обострение общественно-политической борьбы. Астурийское восстание в октябре 1934 г. Консолидация прореспубликанских сил и образование Народного фронта. Испанская республика в 1936–1939 гг. Гражданская война. Состав и политика правительства Народного фронта. Расклад и борьба общественно-политических сил внутри республиканского лагеря. Позиция Коммунистической партии Испании. Движение анархистов и троцкистов. Этапы и основные события Гражданской войны. Поражение республики. Католическая церковь Испании в годы революции и гражданской войны. Антирелигиозная кампания республиканцев. Позиция церкви в общественно-политической борьбе.

Тема 7.

Создание новой системы миропорядка после Второй мировой войны.

Крымская конференция о вопросах послевоенного устройства мира. Международно-политическая и военная обстановка накануне и во время Крымской конференции. Подготовка и открытие конференции. Согласование планов разгрома Германии. Решение вопросов о послевоенном устройстве Германии. Решение вопроса о создании международной организации безопасности. Польский вопрос на Крымской конференции. Югославский вопрос на Крымской конференции. Потсдамская конференция и решение проблем послевоенного устройства мира. Организация Потсдамской конференции. Смена политического лидерства в США и появление атомной проблемы как факторы позиции сторон на Конференции. Решения по германской проблеме. Вопрос о репарациях. Решение вопроса о Польше. Вопрос об Испании на Потсдамской конференции. Решение вопроса о заключении мирных договоров с Италией, Румынией, Болгарией, Венгрией, Финляндией и об их допуске в ООН.

Тема 8

Политические кризисы в странах Центральной и Восточной Европы в 1950–1960-х гг.:

Берлинское народное восстание в июне 1953 г.

Складывание сталинской модели «народной демократии» в ГДР (кон. 1940 – нач. 1950-х гг.). Политический режим Вальтера Ульбрихта. Назревание социально-экономического и политического кризиса в 1952–1953 г. Ход мятежа июня 1953 г. Состав восставших, их требования и политическая позиция. Подавление восстания. Роль внешнеполитического фактора в Берлинских событиях 1953 г. Позиция СССР, США и ФРГ. Итоги, значение и последствия Берлинского мятежа 1953 г. Упрочение режима В. Ульбрихта. Оценка событий 1953 г. в историографии.

Тема 9

Политические кризисы в странах Центральной и Восточной Европы в 1950–1960-х гг.: восстание в Венгрии 1956 г.

Социально-политические предпосылки событий 1956 года. Режим Матяша Ракоши и неудачные попытки его трансформации (1948 – 1956 гг.). Назревание кризиса в 1956 г. Расстановка социально-политических сил в лагере оппозиции накануне восстания. Ход мятежа (сентябрь–октябрь 1956 г.), требования восставших. Подавление мятежа. Имре Надь: политическая биография, пребывание на посту главы правительства, позиция во время политического кризиса 1956 г. Международная реакция на венгерские события осени 1956 года. Значение и итоги Венгерского мятежа 1956 года. Его особенности и характер в оценке отечественной и зарубежной историографии. Режим Яноша Кадара в оценке отечественной и зарубежной историографии.

Тема 10

Попытки реформирования социалистической системы в Чехословакии.

«Пражская весна».

Чехословакия в «эру Новотного. Попытки экономических преобразований. Приход к власти А. Дубчека. Общественно-политическая обстановка в Чехословакии в январе–августе 1968 г. «Программа действия КПЧ». «2000 слов». Ввод войск ОВД. Общественно-политическая ситуация в Чехословакии в

августе 1968 – апреле 1969 гг. Позиция западных политических движений левой ориентации по отношению к событиям 1968 г. в Чехословакии. Политический курс Г. Гусака. Оценка «Пражской весны» в историографии и общественно-политической мысли.

Тема 11.

Европейская интеграция

План Маршалла и восстановление Европы. Движение за европейскую интеграцию после Второй мировой войны. Послевоенные проекты и теории Европейской интеграции. Хельсинский акт 1975 года: предыстория, содержание и значение. Маастрихтский договор 1992 года: предыстория, содержание и значение. Развитие отношений России с Европейским Союзом в 1990–2000-е годы. Современные общественно-политические дебаты по вопросу европейской интеграции.

Тема 12

Альенде и Пиночет: альтернативы развития Чили.

Чилийская революция 1970–1973 гг. Идеино-политическая платформа С. Альенде. Внутренняя и внешняя политика правительства Народного единства в 1970–1973 гг. Военный переворот 11 сентября 1973 г. Особенности режима А. Пиночета, его эволюция. Политика хунты в социально-экономической сфере. Демократическая трансформация и современная модель развития Чили. Отечественная и зарубежная историография и общественно-политическая мысль о режиме А. Пиночета и неолиберальной модернизации Чили.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

9 семестр

Рейтинг-контроль № 1.

Тема: Революционная ситуация в 1918–1919 годах. Международное рабочее и социалистическое движение в 1919–1939.

1. Перечислите причины Ноябрьской революции 1918–1919 гг. в Германии.
2. Перечислите этапы Ноябрьской революции 1918–1919 гг. в Германии.
3. Перечислите особенности Ноябрьской революции 1918–1919 гг. в Германии.
4. Назовите территории, контролируемые Революционным правительством Финляндии в январе – апреле 1918 года. Охарактеризуйте политику Революционного правительства Финляндии.
5. Назовите причины поражения революции 1918 года в Финляндии.
6. Охарактеризуйте идеологию и политическую практику австромарксизма.

Рейтинг-контроль № 2.

Темы: Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и альтернативные модели его преодоления; Наступление правого радикализма в Европе; Итальянский фашизм.

1. Обозначьте хронологические рамки и перечислите преобразования первого этапа «нового курса» Ф. Д. Рузвельта.
2. Обозначьте хронологические рамки и перечислите преобразования второго и третьего этапов «нового курса» Ф. Д. Рузвельта.
3. Перечислите меры по борьбе с экономическим кризисом начала 1930-х годов в Англии.
4. Дайте характеристику фашистского движения в Англии 1920–1930-х гг.
6. Дайте характеристику фашистского движения во Франции 1920–1930-х гг.
9. Раскройте содержание и значение Реформы политического представительства в Италии 17 мая 1928 года.

Рейтинг-контроль № 3.

Тема: Парижская мирная конференция 1918–1919 гг. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

1. Перечислите требования Версальского договора 1919 года, касающиеся вооруженных сил Германии.
2. Перечислите территориальные изменения в Европе, предписанные Версальским договором 1919 года.
3. Раскройте содержание Трианонского мирного договора.
4. Раскройте содержание Нейского мирного договора.
5. Раскройте содержание Сен-Жерменского мирного договора.
6. Раскройте содержание Лозаннского мирного договора.
7. Раскройте содержание и значение договора 6 марта 1922 года об ограничении морских вооружений.

Семестр А

Рейтинг-контроль № 1.

Темы: «Международные отношения в 1945–1991 гг.»;

1. Итоговые решения Крымской конференции по Польше (См. Протокол Крымской конференции http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/krim20.htm).
2. Итоговые решения Крымской конференции по Югославии (См. Протокол Крымской конференции http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/krim20.htm).
3. Итоговые решения Потсдамской конференции об экономических и политических принципах обращения с Германией (См. Протокол Потсдамской конференции http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/berlin_main.htm).
4. Итоговые решения Потсдамской конференции по польскому вопросу (См. Протокол Потсдамской конференции http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/berlin_main.htm).

5.1.6. Рейтинг-контроль № 2.

«Народная демократия и «реальный социализм» в странах ЦВЕ».

5. Охарактеризуйте финансовые и экономические трудности ГДР в 1952–1953 гг., их причины, а также меры, которые предпринимались с целью их преодоления. (См.: Хавкин Б.Л. Берлинское жаркое лето 1953 года // Новая и новейшая история. 2004. № 2. С. 159–174; Шерстяной Э. Вызревание политического кризиса в ГДР в 1953 г. По материалам высших партийных и государственных органов ГДР и СКК // Новая и новейшая история. 2006. № 2. С. 34–57.).
6. Как трактовались непосредственные причины и внешние факторы волнений в ГДР летом 1953 г., а также сами эти события в официальной пропаганде и историографии? (См.: Хавкин Б.Л. Берлинское жаркое лето 1953 года // Новая и новейшая история. 2004. № 2. С. 159–174).
7. Какую позицию занимало руководство СССР по отношению к социально-экономическому и политическому курсу СЕПГ в 1948–1953 гг.? (См.: Хавкин Б.Л. Берлинское жаркое лето 1953 года // Новая и новейшая история. 2004. № 2. С. 159–174; Шерстяной Э. Вызревание политического кризиса в ГДР в 1953 г. По материалам высших партийных и государственных органов ГДР и СКК // Новая и новейшая история. 2006. № 2. С. 34–57.).
8. Охарактеризуйте позицию Л. Берии в германском вопросе (См.: Хавкин Б.Л. Берлинское жаркое лето 1953 года // Новая и новейшая история. 2004. № 2. С. 159–174).
9. Перечислите этапы вызревания политического кризиса в ГДР в 1952–1953 гг. (См.: Шерстяной Э. Вызревание политического кризиса в ГДР в 1953 г. По материалам высших партийных и государственных органов ГДР и СКК // Новая и новейшая история. 2006. № 2. С. 34–57.).
10. Охарактеризуйте мнение Ч. Гати о взаимосвязи Ялтинско-Потсдамских соглашений с установлением режимов советского образца в Центрально и Юго-Восточной Европе в конце 1940 – начале 1950-х гг. (См.: Венгрия-1956: Шанс победить был, но восставшим не хватило чувства реальности. Интервью с Чарльзом Гати. <http://www.polit.ru/article/2006/10/22/magyarorszag/>).
11. Какую сторону в политическом противостоянии в Венгрии осенью 1956 г. занимал т.н. «Парламент рабочих советов»? Охарактеризуйте проект «Парламента» по созданию рабочих советов на предприятиях. (См.: Томаш Краус. О венгерских рабочих советах 1956 года // Журнал «Скепсис». http://scepsis.ru/library/id_931.html).
12. В какое время существовали венгерские рабочие советы, созданные в ходе революционных процессов 1956 г.? Охарактеризуйте политические и экономические требования рабочих советов. (См.: Томаш Краус. О венгерских рабочих советах 1956 года // Журнал «Скепсис». http://scepsis.ru/library/id_931.html).
13. Охарактеризуйте позицию рабочих советов Венгрии после прихода к власти «Революционного рабоче-крестьянского правительства» Я. Кадара. Как складывались взаимоотношения рабочих советов с правительством Я. Кадара? (См.: Томаш Краус. О венгерских рабочих советах 1956 года // Журнал «Скепсис». http://scepsis.ru/library/id_931.html).

Рейтинг-контроль № 3.

Итоговый тест

1. В 1919 году возник
 - а) I Интернационал
 - б) II Интернационал
 - в) III Интернационал
 - г) IV Интернационал
2. Автором концепции «постиндустриального общества» считается

- а) Дж. Кейнс б) Д. Белл
 - в) Р. Даль г) Ф. Фукуяма
3. Событием, положившим начало революции в Германии в 1918 – 1919 гг., стало
- а) восстание пролетариата в Баварии
 - б) Компьенский мир
 - в) «братание» на Восточном фронте
 - г) восстание военных моряков в Киле
4. Вестминстерский статут 1931 года касался отношений Великобритании и
- а) Австралии, Канады, ЮАР, Новой Зеландии
 - б) Индии
 - в) Ирландского свободного государства
 - г) территорий бывшей Османской империи
5. Единственным президентом США, занимавшем этот пост 4 раза, был
- а) Т. Рузвельт б) Г. Гувер
 - в) Ф. Рузвельт г) Р. Рейган
6. Преследование граждан США, подозреваемых в «антиамериканской деятельности» в годы «холодной войны» было названо по имени
- а) Д. Эйзенхауэра б) Дж. Кеннеди
 - в) Д. Маккарти г) Ф.Рузвельта
7. Проект, согласно которому была урегулирована проблема репараций после Первой мировой войны
- а) «план Маршалла» б) «доктрина Трумэна»
 - в) «Атлантическая хартия» г) «план Дауэса»
8. Первая экологическая политическая партия возникла в 1973 году в
- а) Великобритании б) Испании
 - в) США г) ФРГ
9. Мировой экономический кризис начался в 1929 году в
- а) Германии б) Великобритании
 - в) США г) Австрии
10. Кейнс полагал, что во время экономического кризиса государство должно свои расходы
- а) сокращать
 - б) оставлять на докризисном уровне
 - в) увеличивать
 - г) ставить в зависимость от темпа инфляции

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки» 9 семестр.

1. «Четырнадцать пунктов» В. Вильсона.
2. Парижская мирная конференция: подготовка, организация, позиция участников.
3. Версальский договор: условия мирного соглашения с Германией.
4. Версальский договор: создание Лиги Наций и мандатной системы. Статут Лиги Наций.
5. Сен-Жерменский, Нейский, Трианонский, Лозаннский мирные договоры, их содержание и значение.
6. Оценка Версальской системы в историографии.
7. Вашингтонская конференция: причины созыва, позиция участников и противоречия между ними, содержание и значение достигнутых соглашений.
8. Складывание революционной ситуации в Германской империи. Причины Ноябрьской революции.
9. Революционный опыт советов и их роль в Ноябрьской революции. Баварская советская республика.
10. Позиция социал-демократии и ее лидеров в революции. Политика временного правительства – Совета народных уполномоченных.
11. Образование Коммунистической партии Германии и ее роль в революции. Политические портреты К. Либкнехта и Р. Люксембург.
12. Ноябрьская революция в оценке деятелей международного рабочего движения и историков.
13. Веймарская конституция 1919 г. – первая буржуазно-демократическая конституция Германии. Особенности общественного и политического устройства Веймарской республики.
14. Италия после Первой мировой войны. Социально-экономические, внутривластные и внешнеполитические факторы прихода фашистов к власти в Италии.
15. «Доктрина фашизма». Общая характеристика идеологии итальянского фашизма.
16. Возникновение и развитие фашистского движения в Италии, установление фашистской диктатуры (1919–1922 гг.).
17. Социально-экономическое развитие Италии в 1922–1929 гг. Консолидация режима фашистской диктатуры в 1920-е гг.

18. Социально-экономическое развитие Италии в 1929–1939 гг. Внутренняя и внешняя политика диктатуры Б. Муссолини в 1930-е гг.
19. Политический портрет Б. Муссолини.
20. Режим Б. Муссолини и католическая церковь.
21. Пролетарская революция в Финляндии.
22. Революционные события в Австрии в 1918 году. Австромарксизм. «Красная Вена».
23. Коминтерн и его влияние на рабочее движение в странах Европы и Америки в 1919–1939.
24. Реформистское крыло рабочего движения в 1919–1939 гг.
25. Сущность понятия «эпоха стабилизации». Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие США в «эпоху стабилизации».
26. Сущность понятия «эпоха стабилизации». Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Великобритании в «эпоху стабилизации».
27. Сущность понятия «эпоха стабилизации». Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Франции в «эпоху стабилизации».
28. Социально-экономическое и внутривнутриполитическое развитие Германии в эпоху Веймарской республики.
29. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и альтернативы выхода из него.
30. Политика «Нового курса» Ф.Д. Рузвельта.
31. Зарождение и развитие фашистского движения в Германии в 1919–1933 гг. Идеология и программа НСДАП.
32. Приход фашизма к власти в Германии. Внутренняя политика германского фашизма (1933–1939 гг.).
33. Агрессивная внешняя политика германского фашизма в 1933–1939 гг.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Новейшая история стран Европы и Америки» А семестр.

1. Агрессивная внешняя политика германского нацизма 1933–1939 гг.
2. Мировой экономический кризис 1929–1933 гг. и альтернативные модели выхода из него.
3. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
4. Социально-экономическое и политическое развитие ведущих западных стран в эпоху стабилизации.
5. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1920-х гг.
6. Внутренняя и внешняя политика Франции в 1920-х годах.
7. Вторая мировая война: общая характеристика этапов, положение в странах Европы.
8. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.
9. Международные отношения в годы Второй мировой войны. История антигитлеровской коалиции.
10. Внутренняя и внешняя политика США в 1920-х гг.
11. Испания в 1931–1939 гг.
12. Гражданская война в Испании 1936–1939 гг.
13. Германия в эпоху Веймарской республики (1919–1933 гг.)
14. Кубинская революция: история и современность.
15. Международное рабочее и демократическое движение в странах Запада во второй половине XX века.
16. Международные отношения в Европе в условиях биполярного мира (1945–1991 гг.).
17. Важнейшие вопросы истории холодной войны в отечественной и зарубежной историографии.
18. Наступление правого радикализма в Европе в межвоенный период.
19. Ноябрьская революция в Германии 1918–1919 гг.
20. Революционная ситуация в Центральной Европе в 1918–1919 гг. Австромарксизм после Первой мировой войны.
21. Международное рабочее движение в 1919–1939 гг.
22. НТР и становление постиндустриального общества. Его основные характеристики.
23. Парижская мирная конференция. 14 пунктов Вильсона.
24. Решение вопросов послевоенного устройства Германии на Крымской и Потсдамской конференциях.
25. Приход фашизма к власти в Германии. Внутренняя политика германского фашизма (1933–1939 гг.).
26. Социально-политические кризисы в странах социалистического лагеря в 1950-х годах.
27. Приход фашизма к власти в Италии. Идеология итальянского фашизма.
28. Внутренняя и внешняя политика фашистской Италии в 1922–1939 гг.
29. Польша в социалистическую эпоху.
30. Венгрия в 1945–1989 гг.

31. Чехословакия в 1945–1989 гг.
32. Исторический опыт социалистической Югославии (1945–1990 гг.).
33. Румыния и Болгария в 1945–1989 гг.
34. История «Пражской весны».
35. Становление режимов «народной демократии» в Центральной и Юго-Восточной Европе во второй половине 1940-х годов.
36. Исторический опыт ГДР.
37. Берлинское народное восстание 1953 года.
38. Венгерское восстание 1956 года. Политический портрет Имре Надя.
39. Модели социалистического развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы.
40. План Маршалла и восстановление Европы.
41. Движение за европейскую интеграцию после Второй мировой войны. Послевоенные проекты и теории Европейской интеграции.
42. Хельсинский акт 1975 года: предыстория, содержание и значение.
43. Маастрихтский договор 1992 года: предыстория, содержание и значение.
44. Развитие отношений России с Европейским Союзом в 1990–2000-е годы.
45. Современные общественно-политические дебаты по вопросу европейской интеграции.
46. Проблема транзита от авторитаризма к либеральной демократии в странах Латинской Америки.
47. Перонизм и хустисиализм в истории Аргентины: история и современность.
48. Католическая церковь в социально-политической истории латинской Америки. «Теология освобождения».
49. Альенде и Пиночет: альтернативы развития Чили

5.2. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельного изучения 9 семестр.

1. Версальский договор: условия мирного соглашения с Германией.
2. Версальский договор: создание Лиги Наций и мандатной системы. Статут Лиги Наций.
3. «Доктрина фашизма». Общая характеристика идеологии итальянского фашизма.
4. Внутренняя и внешняя политика диктатуры Б. Муссолини в 1930-е гг.
5. Социально-экономическое и внутривластное развитие США в «эпоху стабилизации».
6. Социально-экономическое и внутривластное развитие Франции в «эпоху стабилизации».
7. Идеология и программа НСДАП.
8. Агрессивная внешняя политика германского фашизма в 1933–1939 гг.

Литература, обязательная для конспектирования:

1. Белоусов Я.С. Муссолини: политический портрет // ННИ. 1991. № 5.
2. Ди Нольфо Эннио. История международных отношений 1918–1999 гг.: в 2-х томах. Т. 1. М.: Логос, 2003. С. 33–42, 73–78, 103–108.
3. Драбкин Я.С. Ноябрьская революция в Германии. М., 1967.
4. Испания. 1918 – 1972 гг. Исторический очерк. М., 1975. С. 56 – 202.
5. Патрушев А.И. Германия в XX в. М., 2004.

Темы для самостоятельного изучения А семестр.

1. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.
2. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в 1920-х гг.
3. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.
4. Гражданская война в Испании 1936–1939 гг.
5. Международные отношения в Европе в условиях биполярного мира (1945–1991 гг.).
6. Наступление правого радикализма в Европе в межвоенный период.
7. Чехословакия в 1945–1989 гг.
8. Исторический опыт социалистической Югославии (1945–1990 гг.).
9. История «Пражской весны».
10. Хельсинский акт 1975 года: предыстория, содержание и значение.
11. Маастрихтский договор 1992 года: предыстория, содержание и значение.
12. Проблема транзита от авторитаризма к либеральной демократии в странах Латинской Америки.
13. Альенде и Пиночет: альтернативы развития Чили

Литература, обязательная для конспектирования:

1. Блеса [Пабло](http://magazines.russ.ru/nz/2007/6/bl17.html). Европа "единая и свободная": внешняя политика, оборона и безопасность в обновленном Европейском союзе // Неприкосновенный запас. 2007. № 6. // <http://magazines.russ.ru/nz/2007/6/bl17.html>
2. Бухарин Н.И., Яжборовская И.С. Владислав Гомулка: на поворотах истории // Новая и новейшая история. 2011. № 4. С. 146–168.
3. Мусатов В.Л. Янош Кадар: политический путь // ННИ. 2008. № 5.
4. Хавкин Б.Л. Берлинское жаркое лето 1953 года // ННИ. 2004. № 2. С. 159 – 174.
5. Шимов Я. Восход Европы? Расширение Европейского союза: вопросов больше, чем ответов // Логос. 2004. № 1 // <http://magazines.russ.ru/logos/2004/1/shim3.html>

Виды самостоятельной работы студентов

1. подготовка к рейтинг-контролю;
2. подготовка к экзаменам;
3. конспектирование исторических источников и научной литературы в рамках подготовки к практическим занятиям, предусмотренных тематическим планированием.

Методические рекомендации по конспектированию научно-исследовательской литературы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье (в виде кратких, но емких тезисов необходимо представить ключевые идеи и аргументация автора);
- основные выводы исследования.

При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Студент должен помнить, что его задача – не подготовить связный, стилистически выверенный текст в виде эссе или реферата по конспектируемой монографии и или статье, а зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Поэтому конспект не должен утяжеляться взятыми из конспектируемого труда фразами, которые не отражают необходимую суть, а служат для стилистической и грамматической связности авторской работы. Желательно, чтобы при конспектировании текст, там, где это уместно и удобно для понимания, перефразировался студентом. Уместные переработка, сокращение и перефраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании студентом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным полюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются студентом самостоятельно и в которые он заносит информацию из изучаемой работы. Также целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника студенту необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие. М., 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237540	2016	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=237540
2. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 1: 1900–1945. Учебник. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.html .	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN569100607.html .
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000. Учебник. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М., 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html .	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html .
Дополнительная литература		
1. История международных отношений: В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война. Под ред. А.В. Торкунова. М., 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727.html .	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706727.html .
2. История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система. Под общ. ред. А.В. Торкунова. М., 2012. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706734.html .	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706734.html .
3. Захарова О.В. Великобритания и Канада в 20-30-е годы XX века. Учебное пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ	2021	Электронное издание

6.2. Периодические издания

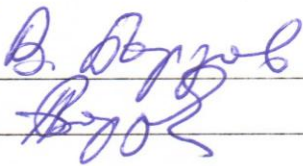
1. Журнал «Вопросы истории».
2. Журнал «Латинская Америка».
3. Журнал «Новая и новейшая история».
- 4.

6.3. Интернет-ресурсы


1. <http://www.alexanderyakovlev.org> - Архив А.А. Яковлева (документы по Венгерскому восстанию 1956 г.);
2. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/krim.htm - документы Крымской (Ялтинской) конференции;
3. http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/War_Conf/berlin.htm - документы Потсдамкой (Берлинской) конференции;
4. <http://www.katyn-books.ru/library/dokumenty-po-istorii-munhenskogo-sgovora6.html> - документы по истории Мюнхенского соглашения 1938 г.;
5. <http://www.marxists.org> – общественная мысль, политико-публицистические труды идеологов социалистического и рабочего движения;
6. <http://scepsis.ru> – журнал «Скепсис» (социально-политические науки и публицистика).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Международные отношения в новейшее время и Россия» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент А.В. Вязов


(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории МАОУ г. Владимира «Гимназия №3» Любимцев Ф.А. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 1 от 30.08.2021 года
Заведующий кафедрой Лапшина И.К. 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии  М.В. Артамонова

(ФИО, должность, подпись)