

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык (Английский язык)»
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные отношения в новейшее время и Россия» является способствованию формированию профессионального исторического понимания процессов международной политики и роли в них России в новейшее время.

Задачи: 1) вооружить студентов базовыми понятиями теории международных отношений, необходимых для осмысления процессов международной политики;

2) сформировать представление об основных концепциях теории международных отношений XX в.;

3) познакомить студентов с ролью России в ключевых процессах развития международных отношений во второй половине XX – начале XXI вв.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные отношения в новейшее время и Россия» относится к элективным дисциплинам по Новой и Новейшей истории части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	1) знает: основные концепции и базовые понятия теории международных отношений; 2) умеет: - умеет вести грамотную академическую коммуникацию в предметном поле дисциплины; 3) владеет: - навыками анализа исторических фактов, оценки процессов международных отношений новейшего времени.	Практико-ориентированные задания
ПК 4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов	ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету; ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей	1) Знает предметные требования и ожидаемые результаты по освоению дисциплины "Международные отношения в новейшее время и Россия"; 2) умеет обобщать и анализировать информацию, работать с	Практико-ориентированные задания

обучения средствами преподаваемых учебных предметов	образовательной среды; ПК-4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	исторической литературой и источниками в предметном поле международных отношений в новейшее время и России 3) владеет навыками подготовки докладов, презентаций и проектов по проблематике международных отношений в новейшее время и России	
---	---	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Предмет и основные понятия теории международных отношений.	А	1	2				2	
2	Основные концепции теории международных отношений XX в.	А	2,3 4,5	4	4		2	6	
3	Международные отношения в 20 веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку.	А	6,7	4				4	Рейтинг-контроль 1
4	Югославский кризис 1990-х годов.	А	8		2		1	4	
5	Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты	А	9, 10		4		2	4	
6	Развитие европейской интеграции и позиция России (1950-1990-е годы).	А	11, 12	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 2
7	Отношения России и ЕС на современном этапе	А	13, 14.	4	2		1	4	

	евроинтеграции. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС.		15						
8	Экономические отношения России и ЕС. Региональный аспект.	A	16. 17	2	2		1	4	Рейтинг-контроль 3
9	Россия в современном мире		18		2			4	
Всего за семестр А:				18	18			36	Экзамен (семестр А)
Наличие в дисциплине КП/КР									-
Итого по дисциплине				18	18			36	Экзамен (семестр А)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет и основные понятия теории международных отношений (2 час.). Возникновение современной теории международных отношений после завершения Первой мировой войны. Соотношение понятий международные отношения, мировая политика и внешняя политика. Понимание международных отношений как взаимодействие между государствами и его критика. Понимание международных отношений как межгосударственных. Суверенные нации как основные субъекты этих отношений. Защита национальных интересов как главный мотив поведения государств.

Тема 2. Основные концепции теории международных отношений XX в. (4 час.). Концепция «политического реализма» Г. Моргентау. Работа Г. Моргентау «Политика наций. Борьба за власть и мир». Эволюция школы «политического реализма» во второй половине XX в. Французский социолог Р. Арон и его дипломатико-стратегический подход. Труды Р. Арона «Мир и война между нациями». Критика Р. Ароном положения школы «политического реализма» о ключевой роли фактора силы в международных отношениях. Понимание Ароном структуры и закономерностей международных отношений.

Теоретические концепции развития системы международной политики после окончания «холодной войны». Ф. Фукуяма о факторе идеологии в международных отношениях. Работа Ф. Фукуямы «Конец истории». С. Хантингтон о роли цивилизационного фактора в мировой политике. Основные цивилизационные противоречия в современном мире. Проблемы западной цивилизации. З. Бжезинский об американской внешнеполитической стратегии после окончания холодной войны. Значение Евразии в мировой политике. Концепция «мир-экономики» И. Валлерстайна. Дж. Най. Концепция «мягкой силы».

Тема 3. Международные отношения в 20 веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку (4 час.). Геополитические итоги второй мировой войны. Ялтинско-Потсдамская система международных отношений. Образование ООН. Создание НАТО и образование ОВД. Корейский кризис 1950–1953 гг., Берлинский кризис 1961 года и создание берлинской стены, Карибский кризис 1962 года. «Доктрина Брежнева» (1968) и «доктрина Никсона» (1969). Война во Вьетнаме.

Окончание Вьетнамской войны и курс на разрядку в международных отношениях в начале 1970-х гг. Договор об основах взаимоотношений между СССР и США (1972). Обострение взаимоотношений СССР и США в годы президентства Р. Рейгана. Международные переговоры об объединении Германии в мае–октябре 1990 года. Позиция западных держав и России по вопросу объединения Германии. Завершение холодной войны и ее итоги. Переход от биполярного мира к формированию нового мирового порядка. Проблема расширения НАТО на Восток. Российско-американские отношения. Черты однополярной системы международных отношений. Югославский кризис 1990-х годов и Россия. Обострение косовской проблемы и югославский международный кризис 1998 года.

Россия и движение к многополярности. Формирование БРИКС. Сирийский кризис и возрастание угрозы терроризма.

Тема 6. Развитие европейской интеграции и позиция России (1950-1990-е годы) (2 час.). ЕС в мировой политике. Жан Моннэ и Робер Шуман: отцы-основатели европейской интеграции. Жан Монне и его стратегия Единой Европы. Декларация Робера Шумана – стартовый момент евроинтеграции. Создание и деятельность ЕОУС.

Развитие европейской интеграции в 1950–1960-х годах и попытка создания Европейского оборонительного сообщества (ЕОС). Римские договоры 1957 года. Создание ЕЭС и Евратома. Развитие европейской интеграции в 1960-е годы. Инициативы де Голля по укреплению политического сотрудничества. Достижения и кризисные явления в ЕС в 1960-70-е гг. Первое расширение ЕЭС: вступление Великобритании. Переход СССР от политики полного игнорирования ЕЭС к их признанию. Конец разрядки и возврат Москвы к игнорированию сообществ. Создание Европейского совета на уровне глав государств и правительств (1974). Первые прямые выборы в Европарламент в 1979 году. Создание европейской валютной системы и ЭКЮ в 1979 году. Углубление интеграционных процессов в 1980-е годы. Вступление в ЕС Греции (1981), Испании, Португалии (1986).

Завершение создания единого внутреннего рынка в рамках ЕС и переход к формированию экономического, валютного и политического союза. Маастрихтский договор о Европейском союзе (1992). Строительство экономического и валютного союза в 1990-х–начале 2000-х гг. Вступление в ЕС Австрии, Финляндии и Швеции в 1995 году. Учреждение ЭВС, введение евро в 1999–2002 гг. Официальное признание стран Центральной и Восточной Европы в качестве кандидатов на вступление в ЕС. «Копенгагенские критерии». Создание «Шенгенского пространства».

Тема 7. Отношения России и ЕС на современном этапе евроинтеграции. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС (4 час.). Вхождение в состав ЕС двенадцати стран Центральной и Восточной Европы. Амстердамский договор. Разработка проекта Европейской конституции и ее провал на референдуме во Франции. Проблемы интеграции и реформы институтов ЕС, дальнейшего расширения, «турецкий вопрос». Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС. Вступление в состав ЕС 10 новых стран-участниц (2004), Болгарии и Румынии (2007), Хорватии (2013). Конституционный кризис ЕС. Лиссабонский договор о реформе европейского союза. Выход Великобритании из ЕС (2020).

Отношения России и ЕС. Подготовка, подписание и ратификация Соглашения о партнерстве и сотрудничестве России и ЕС (СПС). Сотрудничество в международной сфере. Кризис и разногласия вокруг событий в Югославии и Косово. Калининградская проблема. Концепция «четырех общих пространств» России и ЕС, «дорожные карты». Современное состояние взаимоотношений России и ЕС. Проблемы ЕС.

Тема 8. Экономические отношения России и ЕС. Региональный аспект (2 час.).

Правовая основа экономического сотрудничества и его сферы. Место России во внешней торговле ЕС и Евросоюз как экономический партнер России. Торговля - основная форма сотрудничества России и ЕС. Динамика, география, структура торговых связей. Рост инвестиций России и ЕС. ЭнергодIALOG России и ЕС. Энергетическая стратегия России. Внешнеторговое сотрудничество Владимирской области с ведущими странами Европейского союза в условиях санкционной политики.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 2. Основные концепции теории международных отношений XX в. (4 час.).

2.1. Классические подходы реалистской парадигмы (2 часа).

1. Идеи политического реализма в творчестве Э. Карра.
2. Основные положения концепции Г. Моргентау (1961 г.).
3. Источники напряженности в международных отношениях и пути их преодоления в оценке К. Райта (1954).

1. Представители школы неореализма: К. Уолтц, Б. Бузан, Р. Гилпин, П. Кеннеди, С. Уолт, К. Холсти, Р. Джервис Дж. Миршаймер, К. Лэйн (по выбору студента). *Творческое проектное задание.* Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Вопросы для дискуссии.

1. Сравните концепции Э. Карра и Г. Моргентау, выявите их общие положения и основные отличия. Какая из данных концепций обладает большим объяснительным потенциалом современного состояния международных отношений? Какие положения представляются вам устаревшими?
2. Сохраняют ли свою значимость идеи К. Райта (1954) относительно источников напряженности в международных отношениях и путей их преодоления?
3. Какую роль играет фактор силы в современных международных конфликтах

2.2. Основополагающие теории конца XX века и современная международная практика (2 часа).

1. Идеологический фактор в системе международных отношений в оценке Ф. Фукуямы.
2. Роль цивилизационных противоречий в современном миропорядке по С. Хантингтона.
3. Г. Киссинджер о современном мировом порядке и месте США.
4. Дж. Най и концепция «мягкой силы».

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Вопросы для дискуссии.

1. Насколько данные теории способствуют пониманию современных конфликтов в международных отношениях? Аргументируйте свою точку зрения примерами.

Тема 4. Югославский кризис 1990-х годов (2 час.).

1. Исторические корни югославского конфликта. Косовская проблема.
2. Предпосылки и факторы Югославского кризиса (1990-1999 гг.).
3. Основные этапы развития кризиса. Вмешательство НАТО в косовский конфликт.
4. Российская политика в югославском конфликте.
5. Завершение конфликта и мирные соглашения. Влияние Югославского кризиса на события на международной арене.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 5. Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты (4 час.).

1. Эволюция отношений ФРГ с СССР и ГДР в 1950–1960-х гг. «Новая восточная политика» В. Брандта.
2. Внешняя политика ФРГ и ГДР в 1980-х гг.
3. Политический кризис 1989 года и смена коммунистического руководства в ГДР. Трансформация партийно-политического спектра в Восточной Германии.
4. Международные переговоры об объединении Германии в мае – октябре 1990 года. Позиция СССР и западных держав по вопросу объединения Германии.
5. Ликвидация берлинской стены. Договоры 1 июля и 31 августа 1990 года. Международное и внутривосточное значение объединения Германии.
6. Современные взаимоотношения России и Германии.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 6. Развитие европейской интеграции и позиция России (1950-1990-е годы) (2 час.).

1. Понятие «европейская интеграция» в историко-политологической науке. Причины успеха интеграционных процессов в Западной Европе после Второй мировой войны

2. Жан Моннэ и Робер Шуман: отцы-основатели европейской интеграции.
3. Стадии и этапы европейской интеграции. Расширения ЕС.
4. ЕС и Россия: направления и основные проблемы сотрудничества.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 7. Отношения России и ЕС на современном этапе евроинтеграции. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС (2 час.).

1. Политика соседства ЕС и ее влияние на взаимодействие с Россией.
2. Проект «Восточное партнерство» и позиция России.
3. «Четыре общих пространств» России и ЕС. Основные программы приграничного сотрудничества.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 8. Экономические отношения России и ЕС. Региональный аспект (2 час.).

1. ЕС как внешнеторговый партнер России.
2. Санкционная политика ЕС и позиция России.
3. Развитие сотрудничества России и стран ЕС в сфере энергетики.
4. Взаимодействие Владимирского региона со странами ЕС.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Тема 9. Россия в современном мире (2 час.).

1. Россия и формирование нового миропорядка: историографические оценки.
2. Проблемы национальной безопасности России. Факторы мощи России в современном мире.
3. Современные процессы глобализации и Россия: оценки экспертов.
4. Восточный вектор внешней политики России.

Творческое проектное задание. Подготовьте небольшими группами (2-3 человека) сообщение – презентацию по сформулированным вопросам (на выбор).

Вопросы для дискуссии. 1. Как можно определить современное мироустройство? Каковы тенденции его развития? Приведите экспертные точки зрения и сформулируйте свои аргументы.

2. Влиянии пандемии на современное мироустройство.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости.

Рейтинг-контроль 1. Основные концепции теории международных отношений XX в. Международные отношения в 20 веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку.

1. Раскройте содержание реалистской парадигмы международных отношений.
2. Охарактеризуйте дипломатико-стратегический подход Р. Арона.
3. Дайте оценку американской внешнеполитической стратегии, сформулированной в работах З. Бжезинского.
4. Выявите основные характеристики Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
5. Раскройте проблему расширения НАТО на Восток.

Рейтинг-контроль 2. Югославский кризис 1990-х годов. Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты.

1. Раскройте исторические корни югославского конфликта. Выявите этническую и

конфессиональную карту бывшей Югославии.

2. Охарактеризуйте положения договора о разграничении этнических зон в Боснии 1995 года.

3. Перечислите причины возникновения Косовского кризиса.

4. Охарактеризуйте этапы Косовского кризиса.

5. Раскройте позицию СССР и ведущих западных держав по вопросу объединения Германии.

Рейтинг-контроль 3. Отношения России и ЕС на современном этапе евроинтеграции.

Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС. Экономические отношения России и ЕС.

1. Дайте оценку «политике соседства» ЕС.

2. Перечислите «Копенгагенские критерии» для стран – кандидатов ЕС.

3. Раскройте суть проекта ЕС «Восточное партнерство».

4. Выделите современные кризисные явления в Европейском союзе.

5. Охарактеризуйте основные направления и программы сотрудничества России и ЕС. Выявите их проблемные стороны.

5.2. Промежуточная аттестация.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Международные отношения в новейшее время и Россия».

1. Становление современной теории международных отношений.
2. Соотношение понятий «международные отношения», «мировая политика», «внешняя политика».
3. Концепция «политического реализма». Вклад Г. Моргентау в развитие теории международных отношений.
4. Эволюция школы «политического реализма» во второй половине XX в.
5. Основные представители школ «политического реализма» и «неореализма».
6. Особенности подхода Р. Арона в теории международных отношений.
7. Понимание развития международных отношений после окончания холодной войны Ф. Фукуямой. «Конец истории».
8. Проблема цивилизационных конфликтов в теоретических построениях С. Хантингтона.
9. Евразия в мировой политике и внешнеполитическая стратегия США в оценке З. Бжезинского.
10. «Мир-экономика» американского социолога И. Валлерстайна.
11. Концепция «мягкой силы».
12. Главные черты Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.
13. Основные конфликты периода холодной войны и позиция России.
14. Советско-американские отношения периода холодной войны.
15. Создание ЕЭС и позиция СССР.
16. Основные этапы и стадии европейской интеграции.
17. Расширение ЕС.
18. Новые черты системы международных отношений после завершения холодной войны.
19. Объединение Германии и его международное значение. Позиция России.
20. Югославский кризис 1990-х годов и Россия.
21. Договор о Европейском Союзе (1992). Строительство экономического и валютного союза в 1990-х–начале 2000-х гг.
22. Политика соседства и «Восточного партнерства» ЕС и Россия.
23. Основные тенденции развития международной политики в конце XX – начале XXI вв.
24. Россия в современной мировой политике.
25. Современное состояние российско-американских отношений.
26. Отношения России и ЕС. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве.
27. ЭнергодIALOG России и ЕС.

28. Торгово-экономическое взаимодействие России и ЕС. Региональный аспект (на примере Владимирской области).
29. Восточный вектор внешней политики России.
30. Россия и движение к многополярности.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Темы для самостоятельного изучения

1. Представители школы неореализма.
2. Г. Киссинджер о современном мировом порядке и месте США.
3. Эволюция отношений ФРГ с СССР и ГДР в 1950–1960-х гг. «Новая восточная политика» В. Брандта.
4. Внешняя политика ФРГ и ГДР в 1980-х гг.
5. Политический кризис 1989 года и смена коммунистического руководства в ГДР. Трансформация партийно-политического спектра в Восточной Германии.
6. Отцы-основатели Европейского Союза: политический портрет.
7. Основные этапы развития югославского кризиса. Вмешательство НАТО в косовский конфликт.
8. Современные кризисные явления в Европейском союзе.
9. Современные взаимоотношения России и Германии.
10. Программы приграничного сотрудничества России и ЕС.
11. Современные процессы глобализации и Россия.

Задания для конспектирования

1. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» (М.: Аспект Пресс, 2014) - <http://www.iprbookshop.ru/21055>.
 1. Выделите факторы и основные направления развития взаимоотношений между Россией и ЕС.
 2. Охарактеризуйте основные проблемы во взаимодействии России и ЕС.
2. Кортунов А.В. Кризис миропорядка и будущее глобализации: Доклад Российского совета по международным делам. (РСМД). Доклад No 60/2020 - <https://russiancouncil.ru/activity/publications/krizis-miroporyadka-i-budushchee-globalizatsii/>.
 1. Охарактеризуйте современные оценки процессов глобализации.
 2. Выявите влияние системного мирового кризиса 2020 г. на глобализацию.
 3. Как оценивается роль и перспективы российской политики в новых условиях?

Методические рекомендации

по конспектированию научно-исследовательской литературы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье (в виде кратких, но емких тезисов необходимо представить ключевые идеи и аргументация автора);
- основные выводы исследования.

При письменном конспектировании научных статей и монографий следует избегать дословного копирования объемных оборотов речи, присутствующих в данной работе. Студент должен помнить, что его задача – не подготовить связный, стилистически выверенный текст в виде эссе или реферата по конспектируемой монографии и или статье, а зафиксировать в тезисном виде положения и аргументы, отражающие суть данной работы. Поэтому конспект не должен утяжеляться взятыми из конспектируемого труда фразами, которые не отражают необходимую суть, а служат для стилистической и грамматической связности авторской работы. Желательно, чтобы при конспектировании текст, там, где это уместно и удобно для

понимания, перефразировался студентом. Уместные переработка, сокращение и перефраз исходного текста, не меняющие сути данного отрывка, свидетельствуют о глубоком освоении и понимании студентом содержания изучаемой монографии или статьи. Понимание изучаемой работы – главный критерий оценки конспекта. Несомненным плюсом конспекта является наличие в нем таблиц и схем, которые составляются студентом самостоятельно и в которые он заносит информацию из изучаемой работы. Также целесообразно составлять конспект в виде развернутого (сложного) тезисного плана изучаемой монографии или статьи. При конспектировании литературы и источника студенту необходимо фиксировать информацию таким образом, чтобы обращение к нему в будущем помогло быстро, в полной мере и с максимальной степенью понимания воспроизвести содержание изученной литературы. Работа над научной литературой может предусматривать как конспект работы в целом, как и письменные ответы на конкретные вопросы по данной монографии/статье/источнику.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Богатуров, А.Д. История международных отношений. 1945—2017 : учеб. пособие для студентов вузов / А.Д. Богатуров, В.В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 560 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038251 (дата обращения: 14.09.2021)
2. Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. - 736 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038265 (дата обращения: 14.09.2021.)
3. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038586 (дата обращения: 14.09.2021) .
4. Кавешников, Н.Ю. Европейский союз: история, институты, политика : учебник для вузов / Н.Ю. Кавешников, Ю.А. Матвеевский ; под ред. Н.Ю. Кавешникова. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 320 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038316 (дата обращения: 14.09.2021)
5. Неймарк, М. А. «Мягкая сила» в мировой политике : монография / М. А. Неймарк ; предисл. Е. П. Бажанова ; Дип. академия МИД России. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 272 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/1081709 (дата обращения: 10.09.2021).

Дополнительная литература		
1. История международных отношений и внешней политики России (1648— 2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.] ; под ред. А.С. Протопопова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 448 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1038586 (дата обращения: 14.09.2021).
2. История международных отношений: В трех томах: Т. III: Ялтинско-Потсдамская система [Электронный ресурс]. Под общ. ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. М., 2012.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706734.html
3. Саломатин А. Ю. Европейский парламент: политико-правовое исследование. - М., 2015.	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=502511

6.2. Периодические издания

1. Международные процессы. Журнал теории международных отношений и мировой политики - . <http://www.intertrends.ru/tenth/003.htm> ;
2. Новая и новейшая история - <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
3. Россия в глобальной политике - <http://www.globalaffairs.ru/> (электронная версия журнала)
4. Россия и Америка в XXI веке. Электронный научный журнал - <http://www.rusus.ru/>
5. Стратегия России - <http://sr.fondedin.ru/new/> (электронная версия журнала)

6.3. Интернет-ресурсы

1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс]: учебник/ Ачкасов В.А., Ланцов С.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2011. — 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8893>
2. Бжезинский З. Преждевременное партнерство // `Полис` (Политические исследования) 1994-№1 - http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=32
3. Богатуров А.Д. Современная мировая политика. Прикладной анализ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Богатуров А.Д., Дундич А.С., Коргун В.Г.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2010. — 592 с. - <http://www.iprbookshop.ru/8899>
4. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991-2002: Хрестоматия. Том I. Под ред. Шаклеина Т.А.М., 2002. - <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/983/46983/23301>
5. Киссинджер Г. Дипломатия - https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kissing/index.php
6. Кортунов А. Многосторонность после пандемии: взгляд из Брюсселя - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/mnogostoronnost-posle-pandemii-vzglyad-iz-bryusselya>
7. Кортунов А.В. Кризис миропорядка и будущее глобализации: Доклад Российского совета по международным делам. (РСМД). Доклад No 60/2020 - <https://russiancouncil.ru/activity/publications/krizis-miroporyadka-i-budushchee-globalizatsii/>
8. Коэн С. Американская политика и будущее России // `Полис` (Политические исследования). 1993. №3 – http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=55
9. Лебедева М.М. Вестфальская модель мира и особенности конфликтов на рубеже XXI века // `Полис` (Политические исследования). 1999 – http://www.polisportal.ru/index.php?page_id=51&id=489

10. Научная электронная библиотека - <http://www.elibrary.ru>.
11. Новиков Г.Н. Теории международных отношений: Учебное пособие. Иркутск: Изд. Иркут. ун-та, 1996. - 298 с. - http://krotov.info/libr_min/14_n/ov/ikov_00.htm
12. О финансировании и реализации программы приграничного сотрудничества "Коларктик». 18 ноября 2009 года - http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_175826.html
13. Панченко М. Ю. Реалистская парадигма международного порядка: прошлое и настоящее. - <http://www.jurnal.org/articles/2008/polit73.html>
14. Проект РСМД: Проблемы формирования нового мирового порядка - <https://russiancouncil.ru/projects/complitedresearch/newworldorder/>
15. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. 2021 - <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046>
16. Системная история международных отношений. 1918-2003. Том третий. События. 1945-2003 / Отв. ред. А.Д. Богатуров. – М., 2003. – <http://www.obraforum.ru/lib/book3/titul.htm>
17. Теория международных отношений: Учебное пособие в 2-х. / Кол.авт.; Под общей ред. О.А. Колобова. Т.1. Эволюция концептуальных подходов. – Нижний Новгород: ФМО ННГУ, 2004. – 393 с. - <http://www.fmo.unn.ru/files/2013/01/Teoriya-mezhdunarodny-h-otnoshenij-tom-1.pdf>
18. Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. - <http://biblioteka-mihaila.ru/tmo/content.html>
19. Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. № 3 - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/ Fuk_EndIst.php
20. Хантингтон С. Столкновение цивилизаций // Политические исследования. 1994. № 1 - http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/ HanStolk.php.
21. Цыганков П.А. Международные отношения. Учебник он-лайн. - <http://uchebnik-online.com/131/1359.htm> .
22. Чжау Хуашен. Биполярность, однополярность и многополярность в современном мире - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/bipolyarnost-odnopolyarnost-i-mnogopolyarnost-v-sovremennom-mire/>
23. Шаклеина Т.А. Россия и США в мировой политике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шаклеина Т.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 272 с.— <http://www.iprbookshop.ru/8935>
24. Шишкина О.В. Внешнеполитические ресурсы. Россия и ЕС на пространстве «общего соседства» . М.: Аспект Пресс, 2014 - <http://www.iprbookshop.ru/21055>.
25. Яковенко А. Восточный вектор внешней политики России - <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/vostochnyy-vektor-vneshney-politiki-rossii/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «Международные отношения в новейшее время и Россия» необходима аудитория практического типа, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составила Лапшина И.К., зав. кафедрой, проф., д.и.н. И.К. Лапшина
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент директор МАОУ "Лингвистическая гимназия № 23"
(представитель работодателя) г. Владимира Курицына Е.О. В. Курицын
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Заведующий кафедрой И.К. Лапшина
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.03.2021 года

Председатель комиссии М.В. Артамонова
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки код и наименование ОП, направленность:
наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*