

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ИСТОРИЮ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование»

код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

История. Иностранный язык (Английский язык)

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Введение в языкознание и историю английского языка» является наглядно проиллюстрировать, что современное языкознание представляет собой итог многовекового исторического развития и совершенствования мировой науки о языке; дать представление об общей картине современного состояния науки о языке, о новейших достижениях лингвистики как отдельной отрасли знания, а также сформировать у студентов представление об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка.

Задачи: обучение основным понятиям и терминам истории языка и сравнительно-исторического языкознания; ознакомление студентов с актуальной проблематикой современных диахронических исследований; формирование у студентов научного представления о формировании современных подсистем английского языка и умения объяснить нестандартные явления в системе языка с исторической точки зрения; развитие навыков работы с различными специальными словарями и древними текстами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в языкознание и историю английского языка» относится к основной части учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры	Знать: -особенности развития подсистем английского языка в контексте истории Англии уметь -анализировать памятники английского языка с точки зрения языковых и исторических условий их возникновения; владеть: культурой мышления сравнительно-сопоставительных исследований, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

		содержащейся в древних текстах.	
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК.6.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по своей дисциплине ПК.6.3.Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области	знать: - основы теории исторической фонетики, грамматики, лексикологии английского языка, основы теории литературного стандарта и диалектологии, методы сбора и анализа языковых исторических данных; уметь: - применять сравнительно-сопоставительный метод при анализе текстов; владеть: методикой эффективного достижения адекватной интерпретации древнего текста.	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание
ПК-7 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам	ПК.7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся	знать: - возможности использования в учебно-воспитательном процессе объяснения фонетических, грамматических и лексических явлений английского языка с исторической точки зрения; уметь: - выявить и охарактеризовать социально-педагогический потенциал основных теоретических положений изучаемой дисциплины; владеть: - навыками мотивации к изучению языка посредством основных положений изучаемой	Тестовые вопросы Практико-ориентированное задание

		дисциплины.	
--	--	-------------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Общие вопросы языкознания. Фонетика. Грамматика. Лексикология. Письмо.	4	1-6	6	6		2	12	Рейтинг-контроль 1 _____
2	Историческое развитие языков. Периодизация истории английского языка. Методы лингвистического исследования. Развитие фонетического строя английского языка.	4	7-12	6	6		2	12	Рейтинг-контроль 2 _____
3	Развитие подсистем Английского языка в различные периоды истории языка.	4	13-18	6	6		2	12	Рейтинг-контроль 3 _____
Всего за 4 семестр:				18	18			36	зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									Контрольные работы
Итого по дисциплине				18	18			36	зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Раздел 1. Общие вопросы языкознания. Фонетика. Грамматика. Лексикология. Письмо.

Тема 1. Предмет и задачи курса.

Содержание темы.

Из истории языкознания. Язык как система знаков. Структура языка. План выражения и план содержания. Происхождение языка.

Тема 2 Основы общей фонетики и фонологии. Основы общей лексикологии.

Содержание темы.

Предмет и задачи фонетики. Соотношение фонетики и фонологии. Связь фонетики с другими лингвистическими дисциплинами. Методы современной фонетики. Аспекты изучения звуков речи. Понятие о словарном составе языка и лексикологии как науки. Лексикология общая и частная, описательная и историческая.

Тема 3. Основы общей грамматики. Основы теории текста. Письмо.

Содержание темы.

Разделы грамматики. Грамматические значения, формы, категории. Способы выражения грамматических значений. Понятие о морфеме и морфе. Значение словообразовательной и словоизменяющей морфемы и функциональная разница между ними.

Раздел 2 Историческое развитие языков. Периодизация истории английского языка. Методы лингвистического исследования. Развитие фонетического строя английского языка.

Тема 1 Историческое развитие языков. Периодизация истории английского языка.

Содержание темы. Сравнительно- исторический метод изучения языков. Праязык (The Common Source). Рассмотрение процесса исторического развития английского языка в тесной связи с историей английского народа. Проблема периодизации курса истории английского языка и её обоснование.

Тема 2 Образование английской нации и английского национального языка.

Содержание темы.

Образование английской нации и английского национального языка. Степень участия в этом процессе различных диалектов. Диалекты современного английского языка.

Тема 3 Диахронический аспект фонетического строя английского языка (древнеанглийский период)

Содержание темы.

Особенности фонетической системы древнеанглийского периода. Изменения в системе гласных древнеанглийского языка: преломление гласных, переднеязычная перегласовка, удлинение гласных. Изменения в системе согласных древнеанглийского периода: образование аффрикат и шипящих, ассимиляция согласных, оглушение звука *d*, закон Вернера, закон Гримм.

Раздел 3. Развитие подсистем английского языка в различные периоды истории языка.

Тема 1 Грамматический строй древнеанглийского периода.

Содержание темы.

Морфология. Знаменательные части речи древнеанглийского периода. Имя существительное. Категория рода, числа, падежа. Деление на основы. Имя прилагательное. Сильные и слабые прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Местоимения: личные, указательные.

Тема 2 Развитие синтаксиса английского языка.

Содержание темы.

Основные черты синтаксиса древнеанглийского языка. Прямой и обратный порядок слов в древнеанглийском предложении. Синтетический порядок слов в подчинительных предложениях.

Тема 3. Скандинавское и французское влияние на развитие английского языка в XI-XV веках.

Содержание темы.

Заимствования из скандинавских диалектов. Заимствования из французского языка и их влияние на словарный состав английского языка. Изменения среднеанглийской орфографии. Среднеанглийские диалекты и общая характеристика памятников среднеанглийского языка.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Общие вопросы языкознания. Фонетика. Грамматика. Лексикология. Письмо.

Тема 1. Основы общей фонологии.

Содержание практических занятий.

Понятие фонемы. Варьирование фонем. Фонемные оппозиции. Фонетическое членение потока речи. Слог. Теории слога. Ударение, его виды. Интонация.

Тема 2. Основы общей морфологии и синтаксиса

Содержание практических занятий.

Понятие морфемы. Варьирование морфем. Типология морфем. Виды аффиксов. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения.

Тема 3. Основы лингвистической типологии. Типология языков.

Содержание практических занятий.

Типологическая классификация языков. Основные типы языков. Генеалогическая классификация языков. Важнейшие языковые семьи и группы. Основные этапы развития языка. Причины исторических изменений.

Раздел 2. Историческое развитие языков. Периодизация истории английского языка. Методы лингвистического исследования. Развитие фонетического строя английского языка.

Тема 1 Классификация древнегерманских языков.

Содержание практических занятий.

Древнейшие сведения о германских племенах. Классификация древнегерманских языков. Диалекты и письменные памятники древнеанглийского периода.

Тема 2. Лингвистические особенности германских языков. Распространение английского языка за пределы Англии.

Содержание практических занятий.

Фонетические особенности и особенности развития морфологии германских языков. Современные германские языки: западногерманские и северогерманские. Распространение английского языка за пределы Англии: английский язык в Шотландии, в Ирландии, в США, Канаде, Австралии.

Тема 3 Фонетический строй среднеанглийского и новоанглийского периодов.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Изменения в системе гласных: редукция гласных, количественные изменения гласных, качественные изменения гласных, монофтонгизация дифтонгов, образование новых дифтонгов. Изменения в системе согласных: консонантизм.«Великий сдвиг гласных».Важнейшие изменения в системе согласных ранненовоанглийского периода

Раздел 3. Развитие подсистем английского языка в различные периоды истории языка.

Тема 1 Грамматический строй среднеанглийского периода

Содержание практических занятий.

Грамматический строй древнеанглийского языка (XI-XV).Имя существительное. Личные и указательные местоимения. Имя прилагательное. Система глагола. Сильные, слабые глаголы. Претерито-презентные глаголы. Супплетивные глаголы.

Тема 2 Развитие синтаксиса английского языка.

Содержание практических/лабораторных занятий.

Типы синтаксических связей в древнеанглийском языке и их дальнейшее развитие. Порядок слов в предложении. Структурные типы простого предложения. Типы сложных предложений.

Тема 3 Становление орфографии английского языка

Содержание практических занятий.

Исторические основы английской орфографии. Орфография среднеанглийского периода. Становление современной орфографии. Проекты реформы орфографии.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Вопросы к 1-му рейтинг-контролю

1. Разделы языкознания.
2. Что унаследовало языкознание 21 в. от предыдущих периодов истории языкознания?
3. Основные структурные компоненты системы языка.

Вопросы ко 2-му рейтинг-контролю

1. Синхронический и диахронический подходы к изучению языка.
2. В чем отличие фонемы от звука?
3. Предмет и задачи курса истории английского языка.
4. Основные понятия грамматики.
5. Структурная схема предложения.

Вопросы к 3-му рейтинг-контролю

1. Фонетические особенности германских языков.
2. Особенности развития категории имени существительного.
3. Фонологическая сущность великого сдвига гласных. Основные этапы сдвига гласных.
4. Развитие словарного состава в новоанглийский период.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету

1. Проблемы языкознания в древнем мире.
2. Языкознание в средние века и в эпоху Возрождения и Просвещения.
3. Открытие сравнительно-исторического метода и становление сравнительно-исторического языкознания.
4. Разделы языкознания.
5. Основные методы лингвистического исследования.
6. Современные направления лингвистических исследований.
7. Артикуляционная классификация звуков речи.
8. Лексикология. Слово как номинативная единица языка.
9. Основные понятия грамматики.
10. Классификация древнегерманских языков и сведения о древнегерманских племенах.
11. Германское преломление гласных.
12. Периодизация английского языка и характеристика периодов. Образование английской народности.
13. Германское преломление гласных. Общегерманские и английские фонетические явления. «Великий сдвиг гласных».
14. Древнеанглийское имя существительное, его грамматические категории, типы склонений.
15. Древнеанглийское прилагательное и местоимение. Их основные типы склонений.
16. Древнеанглийский глагол и его дальнейшее развитие. Сильные глаголы и слабые глаголы. Другие типы древнеанглийских глаголов. Неправильные глаголы в истории английского языка.
17. Древнеанглийский синтаксис: особенности простого и сложного предложения, способы присоединения придаточного предложения к главному; древнеанглийские союзы и их структура. Способы выражения отрицания в древнеанглийском предложении и порядок слов.
18. Изменения в области среднеанглийской орфографии, влияние нормандской письменности на английское письмо.
19. Основные изменения в области фонетики в XII–XVII вв. (гласные, согласные, дифтонги).
20. Основные изменения в области английского имени (существительное, прилагательное, местоимение) в XII–XVII вв. Становление артикля.
21. Становление аналитизма в английском языке.
22. Развитие глагольного словосочетания в английском языке.
23. Порядок слов в истории английского языка.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью дисциплины «Введение в языкознание и историю английского языка» и рассматривается как отдельный вид учебной деятельности, который выступает как важный резерв фактора учебного времени.

Виды самостоятельной работы: фонетический анализ отдельных лексем, работа со специализированными словарями и комплексный текстовый анализ древних текстов на английском языке, составление сообщений по теоретическим вопросам курса. Контроль самостоятельной работы осуществляется на практических занятиях посредством устных ответов и представления презентаций.

Темы для выступлений, презентаций, рефератов.

1. Начальный период языкознания.
2. Натуралистическое направление в языкознании. А Шлейхер.
3. Лексико-грамматическое направление в языкознании. Ф.И.Буслаев.
4. Основные направления структурализма. Языкознание XX в. Основные направления лингвистических исследований.
5. Руническое письмо, его происхождение, основные памятники рунического письма.
6. Роль короля Альфреда в развитии Англии и английского языка.
7. Скандинавы и скандинавское влияние на английский язык. Область Датского Права.
8. Норманны и нормандцы. Изменение языковой ситуации в Англии в результате нормандского завоевания.
9. Изменение орфографии в среднеанглийский период: внутренние и внешние причины.
10. Французские заимствования.
11. Возвышение Лондонского диалекта и отбор диалектных вариантов.
12. Региональные варианты английского языка и язык шотландского ареала.
13. Развитие перфекта и категория ретроспекции в художественном тексте.
14. Роль варьирования на грамматическом уровне в историческом развитии английского языка.
15. Развитие глагольных словосочетаний со значением потенциального действия в английском языке.
16. Функциональное развитие генитива в английском языке.
17. Расширение в глагольно-объектных словосочетаниях в английском языке.
18. Этимологические дуплеты в истории английского языка.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Аракин, В. Д. История английского языка : учебное пособие / Аракин В. Д. - Москва : ФИЗМАТЛИТ. – 304 с.	2009	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922110167.html
2. Камчатнов, А. М. Введение в языкознание [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Камчатнов, Н. А. Николина. - 10-е изд., стереотип. - Москва : Флинта : Наука, - 232 с (Флинта)	2011	https://znanium.com/catalog/product/405795
3. Красухин, К. Г. История английского языка и введение в германскую филологию: краткий очерк : учебно-методическое пособие / К. Г. Красухин. — 2-е	2016	https://znanium.com/catalog/product/108895 8

изд., стер. — Москва : ФЛИНТА. - 102 с.		
Дополнительная литература		
1. Даниленко, В. П. Введение в языкознание: Курс лекций / В.П. Даниленко. - Москва : Флинта: Наука - 288 с	2010	https://znanium.com/catalog/product/319807

6.2. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. (Серия 9. Филология) - <https://www.philol.msu.ru/publishing/vestnik/>
2. Вопросы языкознания - <http://www.ruslang.ru/vopjaz>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Все о Великобритании - <http://www.uk.ru/history/language.html>
2. Corpus of Contemporary American English - <https://www.english-corpora.org/coca>
3. ЭБС Znanium.com - <http://znanium.com>
4. ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru>
5. Русский филологический портал - <http://www.philology.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, оборудованные мультимедийным проектором.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft office 2007-2010

Media Player

Classic Daum pot player

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М.В. (ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории Лаврова О.П. (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 18.06.21 года
Заведующий кафедрой Лабцова Е.Е. (ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года
Председатель комиссии Артамонова М.В. (ФИО, подпись)

Рабочая программа составлена для 2018 года набора.