

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ РОССИИ XIX В.
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

направленность (профиль) подготовки
ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История России XIX в.» является: формирование у студентов первоначальных научных представлений об истории России XIX в., понятиях в этой области знаний, знаний об особенностях и закономерностях социально-политического развития России этого периода, социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества, теориях и концепциях исторического развития социально-политических институтов и отношений. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами истории России XIX в., а также с основными концепциями современной исторической науки.

Задачи:

- овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России первой половины XIX в.;
- освоение основных теорий и концепций по истории России XIX в.;
- на примере этой эпохи показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России XIX в., определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России XIX в.» относится к дисциплинам обязательной части и изучается в 3 и 4 семестрах.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций).

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурно е разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и | Знает – специфику философии как рациональной рефлексивной духовной деятельности; основные закономерности взаимодействия человека и общества; – основные методы исторического познания и теории, объясняющие исторический процесс; – основные этапы и ключевые события истории России и всеобщей истории; – важнейшие достижения материальной и духовной культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Умеет – анализировать социокультурные различия в современном мире, опираясь на знание мировой и отечественной истории; – аргументировано обсуждать и решать проблемы | Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>межкультурных норм УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p> | <p>мировоззренческого, нравственного, общественного и личного характера; – получать, обрабатывать и анализировать информацию, полученную из различных источников – осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории. Владеет– методами критики исторических источников и систематизации историко-культурной информации; – приемами критической оценки научной литературы; – навыками осуществления сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции</p> | |
| <p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> | <p>Знать: – духовно-нравственные ценности личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности; – концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования Уметь: – осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды; - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа Владеть: – современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения; – методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; - инструментарием мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; – средствами организации контроля результатов обучения и воспитания</p> | <p>Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p> |
| <p>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных</p> | <p>ПК-4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК-4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК-4.3. Создает педагогические условия для</p> | <p>Знает - периодизацию, закономерности и особенности исторического развития архивного дела в России; - основные события, личности и явления, связанные с архивоведением; - важнейшие теоретические проблемы изучаемой дисциплины, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период. Уметет - логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль архивоведения России в мировом историческом процессе; - самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике архивного дела; выделять в специальной литературе главные и</p> | <p>Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p> |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| предметов | формирования развивающей образовательной среды | дискуссионные вопросы. Владеет - навыками устной и письменной речи в контексте архивоведения, понятийно-терминологическим аппаратом; - навыками исторического анализа и исследования; - способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений, связанных с делопроизводством и хранением документов для современного российского общества | |
|-----------|--|--|--|

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---------------------|---|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---------------------------------|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в форме практической подготовки | | |
| 1 | Модернизация России в XIX - начале XX вв. Территория, население и его социальная структура. | 3 | 1,2,3 | 2 | 4 | | 1 | 7 | |
| 2 | Модернизационные тенденции и традиционалистские черты в экономической жизни России в первой половине XIX в. | 3 | 4,5,6 | 2 | 4 | | 1 | 7 | Рейтинг контроль № 1 |
| 3 | Внутренняя политика правительства Александра I в 1801-1825 гг. | 3 | 7,8,9 | 4 | 10 | | 1 | 11 | |
| 4 | Движение декабристов. | 3 | 10,11, 12 | 4 | 4 | | 1 | 9 | Рейтинг контроль № 2 |
| 5 | Внутренняя политика правительства Николая I в 1825-1855 гг. | 3 | 13,14, 15 | 4 | 10 | | 1 | 11 | |
| 6 | Общественно-политическая жизнь России в 1825-1855 гг. | 3 | 16,17, 18 | 2 | 4 | | 1 | 9 | Рейтинг-контроль № 3 |
| Всего за 3 семестр: | | | | 18 | 36 | | | 54 | Зачет |
| 7 | Великие реформы 1860-70-х гг. в России. | 4 | 1-2 | 2 | 4 | | 1 | 6 | |
| 8 | Экономическая модернизация | 4 | 3-4 | 2 | 4 | | 1 | 4 | |

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|-------|-----------|-----------|--|---|-----------|---------------------------|
| | России в пореформенную эпоху. | | | | | | | | |
| 9 | Идеологическая трансформация власти и общества в России во второй половине XIX в. | 4 | 5-6 | 2 | 4 | | 1 | 5 | Рейтинг контроль № 1 |
| 10 | Внутренняя и внешняя политика России в последней трети XIX в. | 4 | 7-8 | 2 | 4 | | 1 | 6 | |
| 11 | Социально-экономическая модернизация России в конце XIX - начале XX в. | 4 | 9-10 | 2 | 4 | | 1 | 6 | |
| 12 | Аграрная реформа П.А. Столыпина. | 4 | 11-12 | 2 | 4 | | 1 | 4 | Рейтинг контроль № 2 |
| 13 | Россия в 1905-1907 г.: революция или политический кризис? Реформа политической системы в условиях думской монархии. | 4 | 13-14 | 2 | 4 | | 1 | 6 | |
| 14 | Россия в годы Первой мировой войны. | 4 | 15-16 | 2 | 4 | | 1 | 4 | |
| 15 | Культура России во второй половине XIX-начале XX в. | 4 | 17-18 | 2 | 4 | | 1 | 4 | Рейтинг-контроль № 3 |
| Всего за 4 семестр: | | | | 18 | 36 | | | 45 | Экзамен (45) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | | | 36 | 72 | | | 99 | Зачет Экзамен (45) |

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Модернизация России в XIX - начале XX вв. Территория, население и его социальная структура.

Переход от старого традиционного аграрного общества к новому современному индустриальному – основная тенденция социально-экономического и политического развития страны. Динамика население России в XIX – начале XX вв. Проведение ревизий. Первая перепись населения 1897. Социальная структура населения России до 1917 г. Территория: огромная территория, богатство природных ресурсов. Возможность технических заимствований у стран Западной Европы факторы, стимулирующие процесс модернизации. Вместе с тем суровые природные условия (бедные подзолистые почвы, неблагоприятные климатические условия, короткий вегетационный период) обуславливали медленные темпы экономического развития, сдерживали модернизационные процессы в целом и создавая необходимость наличия мощных силовых структур как опоры государственной власти и, соответственно, самодержавную, деспотическую форму государственной власти.

Тема 2. Модернизационные тенденции и традиционалистские черты в экономической жизни России в первой половине XIX в.

Сельское хозяйство. Категории крестьян. Монопольная земельная собственность государства и дворян-помещиков как основа феодально-крепостнического производства. Своеобразие феодализма в России. Динамика развития помещичьего и крестьянского хозяйства. Факторы стимулирующие и факторы сдерживающие экономическую

модернизацию России. Развитие промышленности. Становление капиталистических отношений. Общие, универсальные закономерности и специфика процесса. Стимулирующие и тормозящие его факторы. Основные стадии развития. Мелкотоварное производство, его становление и условия развития. Мануфактура. Формы и типы мануфактур в России. Промышленный переворот. Две стороны промышленного переворота – техническая и социальная. Начало и завершающая стадия переворота. Его своеобразие в России, факторы обусловившие своеобразие. Особенности индустриального развития России в первой половине XIX в.

Тема 3. Внутренняя политика правительства Александра I в 1801-1825 гг.

Переворот 11 марта 1801 г. и его своеобразие. Политический портрет Александра I. Деятельность «Негласного комитета». Первые преобразования. Министерская реформа. Указ о вольных хлебопашцах. Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М.М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов» Учреждение Государственного совета. Отставка Сперанского: причины и следствия. Крестьянский вопрос в 1815-20-х гг. Аграрный проект А.А. Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д.А. Гурьева. Польская Конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Переход к политической реакции в начале 1820-х гг. Причины изменения внутривластного курса Александра I. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Тема 4. Движение декабристов.

Объективная обусловленность и характер движения («Постичь дух времени и назначение века»). Социально-психологический тип декабристов. Этапы становления идеологии декабризма. Преддекабристские и первые декабристские организации «Союз спасения» и «Союз благоденствия». «Северное» и «Южное» общества декабристов. Сравнительный анализ их программ. Социально-психологический тип декабриста. Нравственный аспект политического действия. Программные документы декабристов: «Конституция» Н.М. Муравьева и «Русская Правда» П.И. Пестеля. День 14 декабря 1825 года. План, ход и исход выступления. Обстоятельства и причины поражения. Спорные точки зрения относительно причин поражения и основных характеристик движения.

Тема 5. Внутренняя политика правительства Николая I в 1825-1855 гг.

Личность Николая I, его политические воззрения. Деятельность «Личной канцелярии его императорского величества», реформирование полиции. Деятельность Комитета 6 декабря 1826 г. Создание новой государственной идеологии. Политика в сфере просвещения. Новый учебный (1826) и университетский (1835) уставы. Сословная политика власти и попытки решения крестьянского вопроса. Реформирование положения удельных и государственных крестьян. Реформа графа Перовского (1835) и графа Киселева (1837). Указ об «обязанных крестьянах» (1842). Экономическая политика правительства, ее сословный характер. Финансовая реформа графа Е.Ф. Канкрин, ее характер. Итоги правления Николая I. Характер и основные черты николаевской монархии: централизация, военизация, бюрократизация государственного аппарата.

Тема 6. Общественно-политическая жизнь России в 1825-1855 гг.

Подъем общественной мысли во второй четверти XIX в. Кружки 20-х – начала 30-х годов. Их характер и своеобразие. П.Я. Чаадаев (1794-1856) у истоков русского национального самопознания. Осмысление специфики исторического развития России и ее места в мировом сообществе. Роль Чаадаева в развитии общественной мысли России. Философско-исторические взгляды западников и славянофилов, их социально-политическая программа. А.И. Герцен (1812-1870) и его философско-исторические взгляды. Теория «общинного социализма». Ее социальный смысл и характер. Роль теории «общинного социализма» в развитии общественной мысли России. Формирование революционно-демократической идеологии. М.А. Бакунин (1814-1876) и В.Г. Белинский (1811-1831). Их место и роль в становлении и развитии революционно-демократического движения.

Тема 7. Великие реформы 1860-70-х гг. в России.

Переход от старого традиционного аграрного общества к новому современному индустриальному – основная тенденция социально-экономического и политического развития страны. Александр II, его администрация и политическая программа. Этапы правительственной подготовки реформы. «Манифест» и «Положения! 19 февраля 1861 г. Особенности освобождения дворовых крестьян и рабочих людей. Реформа в удельной и государственной деревне. Внутренняя политика 60-е годы. Необходимость дальнейших буржуазных реформ. Правительственные реформаторы: Д.А. Милютин, С.И. Зарудный, А.В. Головин. Реформы местного управления. Земства и городские думы. Новые судебные уставы. Тюрма, каторга и ссылка в 19 веке. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения и печати. Военные реформы 1861-1874 гг. Русская армия во второй половине 19 века. Реформы в оценке современников, отечественной и зарубежной историографии, их исторические последствия и значение.

Тема 8. Экономическая модернизация России в пореформенную эпоху.

Новые тенденции в развитии сельского хозяйства: изменения в землевладении и землепользовании, рост торгового земледелия, повышение его агротехнического уровня, применение наемного труда. Развитие товарности крестьянского хозяйства. Социальное расслоение крестьянства. Неземледельческий отход крестьян. Пореформенное помещичье хозяйство. Переход помещиков к сельскохозяйственному предпринимательству.

Проблема индустриального развития в пореформенной России как ведущего социально-экономического процесса. Промышленность после реформы 1861 г.: дальнейшее развитие мелкой промышленности и распространение ее на новые территории, рост крупной промышленности и ее размещение, появление новых отраслей фабрично-заводского производства. Рост железнодорожной сети, парового речного и морского транспорта. Экономическое и стратегическое значение железных дорог. Особенности социально-экономического развития пореформенной России.

Тема 9. Идеологическая трансформация власти и общества в России во второй половине XIX в.

Правительственный «конституционализм». Проекты П.А. Валуева и П.А. Шувалова. Проблема объединенного правительства. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Консервативная мысль: М.Н. Кратков, Л.А. Тихомиров, К.П. Победоносцев. Эпигоны славянофильства. Панславизм. Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев.

Русское народничество 70-х - начала 80-х годов. Идеологи народничества - П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. «Земля и воля» (1876-1879) и «Народная воля» (1879-1881), их организационная структура, программы и деятельность. Царубийство 1 марта 1881 г. Группа Г.В. Плеханова «Черный передел». Рабочее движение 70-х годов: рабочие стачки и первые рабочие организации – «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих». Либерально-оппозиционное движение на рубеже 70-80-х годов. Представители либерального народничества. Земское либерально-оппозиционное движение 1878-1882 гг.

Тема 10. Внутренняя и внешняя политика России в последней трети XIX в.

Финансово-экономическая политика правительства. С.Ю. Витте и его программа индустриализации России. Укрепление финансовой системы: введение винной монополии, финансовая реформа. Торговая и промышленная политика. Социальная политика: дворянский, крестьянский и рабочий вопросы. Политика министров внутренних дел В.К. Плеве и П.Д. Святополк-Мирского. Национальный вопрос во внутренней политике правительства.

Руководители российской внешней политики Н.К. Гирс, А.Б. Лобанов-Ростовский, В.Н. Ламздорф. Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв.

Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мирном разрешении конфликтов, выработке законов и обычаев ведения войны. Русско-французский союз 1891 г. Русско-австрийское соглашение 1897 г. по балканскому вопросу. Переговоры с Германией о железнодорожном строительстве и о сферах влияния в Турции. Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане. Русско-китайский договор 1896 г. об оборонительном союзе. Договор с Китаем 1898 г. об аренде Порт-Артура. Реакция Японии, США и европейских держав на дальневосточную политику России.

Тема 11. Социально-экономическая модернизация России в конце XIX - начале XX в.

Российская индустриализация в системе мирового монополистического хозяйства на рубеже XIX-XX вв. Динамика промышленного развития России в 1893-1913 гг. Промышленный подъем 1893-1899 гг. Рост промышленности, торговли, финансово-банковской системы, развитие железнодорожной сети. Кризис 1900-1903 гг. и его особенности. Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в банковской системе. Типы монополий: картель, синдикат, трест. Финансовый капитал. Возникновение государственно-монополистических объединений. Иностраный капитал в России. Особенности сельского хозяйства в России в начале XX в. Капитализация помещичьего и крестьянского хозяйства. Развитие кооперативного движения. Виды кооперации: кредитно-ссудная, земледельческая, промысловая, сбытовая. Особенности индустриального развития в России.

Тема 12. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Столыпинская аграрная реформа. Основные ее направления. Указ 9 ноября 1906 г. и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Закон 29 мая 1911 г. о землеустройстве. Данные о выходе крестьян-домохозяев из общины. Переселенческая политика. Деятельность Крестьянского банка. Отношение крестьян к аграрной реформе Столыпина. Итоги аграрной реформы Столыпина.

Тема 13. Россия в 1905-1907 г.: революция или политический кризис? Реформа политической системы в условиях думской монархии.

Сущность «третьеиюньской» политической системы. Расстановка политических сил. Выборы в III Государственную думу, ее состав и деятельность. Рабочий вопрос в III Думе. П.А. Столыпин как государственный деятель. Столыпин и III Дума. Его выступления в Думе и в Государственном совете. Борьба с революционным движением. Охранка в годы «премьерства» П.А. Столыпина. Политические процессы. Общие направления реформаторской деятельности Столыпина. Национальная политика. Введение земств в западных губерниях России. «Холмский вопрос». Ограничение прерогатив финляндского сейма. Разложение «третьеиюньской» политической системы. Конституционный кризис. Гибель Столыпина. Итоги правления Столыпина.

Тема 14. Россия в годы Первой мировой войны.

Начало войны и объявление всеобщей воинской мобилизации в России. Объявление Германией войны России. Стратегические планы и вооруженные силы России и Германии. Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции. Вступление Турции в войну с Россией. Ход военных действий на Кавказском фронте. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г.

Брусилловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.

Экономическое и политическое положение России в годы войны. Создание «Особых совещаний» по обороне, топливу, продовольствию, перевозкам и по устройству беженцев. Образование «Прогрессивного блока» в Государственной думе. Кризис власти. «Министерская чехарда». Усиление оппозиционных выступлений в Государственной думе. Рост крестьянских бунтов и стачечного движения рабочих. Назревание политического кризиса к концу 1916 г.

Тема 15. Культура России во второй половине XIX-начале XX в.

Состояние народного образования. Высшее образование: университеты и технические вузы. Культурно-просветительные учреждения: библиотеки, музеи, выставки. Расцвет художественной литературы и публицистики. Развитие русского театра. Музыкальная культура. «Могучая кучка». Развитие музыкального образования: Русское музыкальное общество, основание Петербургской и Московской консерваторий. Живопись и скульптура. «Товарищество передвижных художественных выставок».

Печать. Крупные книгоиздательства. Развитие библиотечного дела. Достижения научной мысли. Основание новых научных направлений: геохимии, биохимии, радиологии, аэродинамики. Начало применения в быту технических новшеств: автомобиля, трамвая, электрического освещения, телефона, граммофона, кинематографа. Символизм, акмеизм, футуризм и другие течения модернизма в литературе. Модернизм в изобразительном искусстве. Создание художественных объединений. «Русские сезоны» С.П. Дягилева в Париже.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Модернизация России в XIX - начале XX вв. Территория, население и его социальная структура.

1. Переход от старого традиционного аграрного общества к новому современному индустриальному – основная тенденция социально-экономического и политического развития страны. Россия и мировой исторический процесс.
2. Рост территории России на протяжении XIX в.
3. Динамика населения России в XIX – начале XX вв.
4. Социальная структура российского общества в XIX в. Классообразование в России в конце XIX – начале XX в.

Тема 2. Модернизационные тенденции и традиционалистские черты в экономической жизни России в первой половине XIX в.

1. Экономическое развитие России в первой половине XIX столетия. Переход от старого традиционного аграрного общества к новому современному индустриальному – основная тенденция социально-экономического развития.
2. Сельское хозяйство: экономико-географические районы помещичьи и крестьянские хозяйства. Кризисные явления в сельском хозяйстве: движение феодальной ренты и ее эволюция, вопрос о «вымирании» крепостной деревни. Сущность кризиса феодализма в сельском хозяйстве.
3. Индустриальное развитие России. Промышленность и ее размещение.
4. Экономические формы капиталистического производства. Кризисные явления в промышленности.
5. Проблема промышленной революции, промышленного переворота и индустриализации в России.

Тема 3. Внутренняя политика правительства Александра I в 1801-1825 гг.

1. Переворот 11 марта 1801 г. и его отличительные черты.

2. Политический портрет императора Александра I.
3. Реформаторская деятельность российского правительства в начале XIX в.
 - а) реформирование центрального государственного управления;
 - б) реформа в сфере народного образования;
 - в) крестьянский вопрос: законодательство и его реализация.
4. М.М. Сперанский: планы его преобразований. «Введение к уложению государственных законов».
5. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева. Проекты отмены крепостного права в 1815-1820 гг.
6. Поворот к реакции в 1820-1825 гг.

Тема 4. Движение декабристов.

1. Формирование взглядов декабристов. Ранние преддекабристские организации.
2. Первые организации декабристов, их программа и деятельность. «Союз Благоденствия». «Союз Спасения».
3. Южное и Северное общества декабристов в начале 1820-х гг.
4. Программные документы декабристов. Конституция Никиты Муравьева. «Русская Правда» П.И. Пестеля.
5. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.
6. Следствие и суд над декабристами.
7. Историография. Место и значение декабристов в русском революционном движении. Заключение.

Тема 5. Внутренняя политика правительства Николая I в 1825-1855 гг.

1. Николай I: бюрократическая модель организации власти.
2. Перестройка административного управления.
3. Кодификация законов М.М. Сперанского.
4. Денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин.
5. Решение крестьянского вопроса.
 - а) Указ «о вольных хлебопашцах»;
 - б) Освобождение крестьян Прибалтийский губерний;
 - в) «Положение об обязанных крестьянах» 1842 г.;
 - г.) Инвентарная реформа 1845-1847 гг.;
 - д) Реформа управления государственной деревней 1837-1841 гг. П.Д. Киселева.

Тема 6. Общественно-политическая жизнь России в 1825-1855 гг.

1. Государственное просветительство. Мистицизм Александра I. Масонство. Образование. Теория «официальной народности» С.С. Уварова.
2. П.Я. Чаадаев и начало историософского спора о судьбе России.
3. Начало утопического социализма в России. Русский социализм А.И. Герцена.
4. Западники и славянофилы: идеологические установки и взгляды на настоящее и будущее России, пути ее преобразования.
6. Общество петрашевцев (1845-1849), Кирилло-Мефодиевское братство (1846-1847).

Тема 7. Великие реформы 1860-70-х гг. в России.

1. Отмена крепостного права как системное изменение основ российского общества. Манифест 19 февраля 1861 г. и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости». Крестьянские наделы и повинности. Выкупная операция. Организация крестьянского самоуправления. Реформа в государственной и удельной деревне. Отечественная историография реформы 1861 г.
2. Административно-правовая модернизация. Земская и городская реформы местного самоуправления. Новая судебная система. Реформирование армии и церкви.
3. Создание условий для новых экономических отношений. Изменения финансовой системы. Экономические реформы.
4. Реформаторское движение просвещения. Положение о народных училищах 1864 и 1874

гг. Новый университетский устав. Модель среднего образования в России.

5. Социальные преобразования. Реформа фабрично-трудового законодательства. Законы 1882, 1884-1886 гг. о применении детского и женского труда и о взаимных отношениях рабочих и предпринимателей. Ограничение рабочего дня.

Тема 8. Экономическая модернизация России в пореформенную эпоху.

1. Переход от старого традиционного аграрного общества к новому современному индустриальному – основная тенденция социально-экономического развития.
2. Сельское хозяйство: экономико-географические районы помещичьи и крестьянские хозяйства. Сущность кризиса феодализма в сельском хозяйстве.
3. Индустриальное развитие России. Промышленность и ее размещение.
4. Экономические формы капиталистического производства. Кризисные явления в промышленности.
5. Проблема промышленной революции, промышленного переворота и индустриализации в России.

Тема 9. Идеологическая трансформация власти и общества в России во второй половине XIX в.

1. Правительственный «конституционализм». «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова. Консервативная мысль: М.Н. Кратков, Л.А. Тихомиров, К.П. Победоносцев.
2. Земское либерально-оппозиционное движение. Сущность и эволюция российского пореформенного либерализма.
3. Революционное народничество. Идеологи народничества – П.Л. Лавров, М.А. Бакунин, П.Н. Ткачев. «Народная воля»: организационная структура, программы и деятельность.
4. Российская социал-демократия. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». В.И. Ленин. I съезд РСДРП.
5. Рабочее движение. «Южнороссийский союз рабочих» и «Северный союз русских рабочих». Политика «полицейского социализма»: С.В. Зубатов, Г.А. Гапон.

Тема 10. Внутренняя и внешняя политика России в последней трети XIX в.

1. Внутренняя политика правительства. С.Ю. Витте и его программа социально-экономических реформ.
2. Укрепление финансовой системы: введение винной монополии, финансовая реформа.
3. Социальная политика: дворянский, крестьянский и рабочий вопросы.
4. Особенности европейской международной обстановки на рубеже XIX-XX вв.
5. Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане.
6. Внешняя политика российского правительства на Дальнем востоке.

Тема 11. Социально-экономическая модернизация России в конце XIX - начале XX в.

1. Промышленный подъем 1893-1899 гг. Политика Виттевской индустриализации.
2. Развитие железнодорожной сети.
3. Монополистические объединения в промышленности, на транспорте и в банковской системе.
4. Капитализация помещичьего и крестьянского хозяйства.
5. Депрессия 1904-1908 гг. Новый промышленный подъем 1909-1913 гг.

Тема 12. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

1. Аграрный вопрос в России в начале XX в. «Особое совещание о нуждах сельскохозяйственной промышленности» 1902-1905 гг.
2. Программа Столыпинской аграрной реформы и ее основные направления.
3. Указ 9 ноября 1906 г. и закон 14 июня 1910 г. о выходе из общины. Закон 29 мая 1911 г.

- о землеустройстве.
- 4. Переселенческая политика.
- 5. Деятельность Крестьянского банка.
- 6. Итоги реформы.

Тема 13. Россия в 1905-1907 г.: революция или политический кризис? Реформа политической системы в условиях думской монархии.

1. Первая русская революция. «Кровавое воскресенье». Ход, характер революции, ее движущие силы, основные итоги и значение.
2. Основные тенденции трансформации политической системы. Манифест 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка».
3. Политические партии и их программы. «Основных государственных законов Российской империи», изданные 23 апреля 1906 г. I и II Государственные думы.
4. Третьеиюньская монархия. Сущность «третьеиюньской» политической системы. Расстановка политических сил.
5. Выборы в III Государственную думу, ее состав и деятельность. IV Государственная дума и ее состав.

Тема 14. Россия в годы Первой мировой войны.

1. Предыстория и начало войны. Сараевское убийство.
2. Военные действия на Восточном фронте в 1914, 1915, 1916 гг.
3. Экономика России в годы войны. Нарастание кризисных явлений. Проблема милитаризации хозяйства.
4. Война и российское общество. Отношение общественных классов и политических партий к войне.
5. Общенациональный политический кризис. «Министерская чехарда». Распутин. «Прогрессивный блок» в Государственной думе, его состав, программа и деятельность.

Тема 15. Культура России во второй половине XIX-начале XX в.

1. Развитие просвещения и образования в дореволюционной России.
2. Научная и общественная деятельность представителей российской науки.
3. Печать и журналистика и издательское дело в России.
4. Достижения в отечественной литературе.
5. Театральное искусство и музыкальная культура на рубеже XIX-XX вв.
6. Русское изобразительное искусство: традиция и модернизм.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3.

Рейтинг-контроль № 1.

Модернизация России в XIX - начале XX вв. Территория, население и его социальная структура

Задание 1. Как изменялась территория России на протяжении XIX в.

Задание 2. Какова была численность населения России в XIX столетии. Назовите основные категории населения страны, жившие в этот период.

Задание 3. Охарактеризуйте социальную структуру общества, положение различных слоев населения.

Модернизационные тенденции и традиционалистские черты в экономической жизни России в первой половине XIX в.

Задание 1. Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства в этот период. В чем проявился кризис крепостного хозяйства.

Задание 2. Дайте развернутую характеристику особенностей промышленного развития России в первой четверти XIX в. Раскройте проблему промышленного переворота.

Задание 3. Охарактеризуйте явления, происходившие в сфере финансов и торговли.

Рейтинг-контроль № 2.

Внутренняя политика правительства Александра I в 1801-1825 гг.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики Александра I.

Задание 2. Раскройте основное содержание конституционных проектов преобразования общественно-политического строя России, разработанных в первой четверти XIX в.

Назовите их авторов и представьте их политических портрет.

Задание 3. В чем была суть политики А.А. Аракчеева.

Движение декабристов

Задание 1. Перечислите организации декабристов и охарактеризуйте их деятельность.

Задание 2. Какие программные документы декабристов Вам известны? Назовите авторов и раскройте содержание созданных ими проектов.

Задание 3. Раскройте роль декабристов в генеалогии освободительного движения России и определите их значение.

Рейтинг-контроль № 3.

Внутренняя политика правительства Николая I в 1825-1855 гг.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внутренней политики Николая I.

Задание 2. Дайте характеристику кодификационной деятельности М.М. Сперанского и определите ее значение.

Задание 3. II отделение «Собственной его императорского величества канцелярии»: его роль и значение в общественно-политической жизни России второй четверти XIX в.

Общественно-политическая жизнь России в 1825-1855 гг.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления общественно-политической жизни России в эпоху правления Николая I.

Задание 2. Представьте либеральное направление общественной мысли России второй четверти XIX в.: западники и славянофилы.

Задание 3. П.Я. Чаадаев: его роль и значение в общественно-политической жизни России второй четверти XIX в.

В 4 семестре

Рейтинг-контроль № 1.

Реформы Александра II.

Задание 1. Как велась подготовка реформ 1860-1870-х в России?

Задание 2. Охарактеризуйте основные направления реформаторской деятельности Александра II.

Задание 3. Определите роль и дайте оценку Великим реформам в общественно-политической жизни России в этот период.

Экономическое развитие России в первой четверти 19 в.

Задание 1. Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства в этот период.

Задание 2. Дайте развернутую характеристику особенностей промышленного развития России на первом этапе индустриализации страны. Раскройте проблему промышленного переворота.

Задание 3. Охарактеризуйте явления, происходившие в сфере финансов и торговли.

Рейтинг-контроль № 2.

Революционные события в России 1905- 1907 гг.

Задание 1. Назовите основные предпосылки и причины начала революции 1905-1907 гг.

Задание 2. Определите движущие силы и охарактеризуйте основные этапы развития русской революции.

Задание 3. Рассмотрите итоги революции и ее историческое значение.

Социально-экономические реформы П.А. Столыпина

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления социально-экономического развития России в начале XX в.

Задание 2. Раскройте основное содержание преобразований в социально-экономическом и политическом аспектах.

Задание 3. Дайте оценку реформаторской деятельности П.А. Столыпина. Представьте его политический портрет.

Рейтинг-контроль № 3.

Внешняя политика России в начале XX в. Россия в первой мировой войне.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Николая II.

Задание 2. Дайте характеристику кодификационной деятельности М.М. Сперанского и определите ее значение.

Задание 3. Как война повлияла на развитие политического кризиса и на падение самодержавия в России.

Культура России во второй половине XIX-начале XX в.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления общественно-культурной жизни России в эпоху правления Николая II.

Задание 2. В каком направлении развивалось образование и просвещение в России в начале XX в.

Задание 3. Охарактеризуйте развитие науки и техники в этот период. Какие новые виды искусства появляются в России в это время.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Контрольные вопросы.

1. Россия в начале XIX в.: территория, население и его социальная структура, государственный строй и управление.
2. Сельское хозяйство России в дореформенный период. Помещики и помещичье хозяйство. Крестьяне и крестьянское хозяйство.
3. Промышленность России в первой половине XIX в. Формы промышленности.
4. Проблема промышленной революции, промышленного переворота и индустриализации в России. Историография вопроса.
5. Дворцовый переворот 1801 г.
6. Политический портрет Александра I.
7. Внутренняя политика правительства Александра I в начале XIX в. (1801-1812 гг.). Преобразования М.М. Сперанского.
8. Внешняя политика России в начале XIX в. Участие в антинаполеоновских коалициях. Тильзитский мир.
9. Международное положение России накануне войны 1812 г.
10. Причины и характер войны 1812 г. Этапы войны.
11. Историография Отечественной войны 1812 г.

12. Заграничные походы русской армии 1813-1814 гг.
13. Венский конгресс. Священный союз.
14. Предпосылки формирования взглядов передовой дворянской молодёжи. Тайные организации декабристов.
15. Программные документы декабристов, их анализ.
16. Восстание 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка.
17. Следствие, суд по делу декабристов. Каторга и ссылка.
18. Источники и историография движения декабристов.
19. Политический портрет Николая I.
20. Кодификация законов М.М. Сперанского.
21. Денежная реформа министра финансов Е.Ф. Канкрин.
22. Решение крестьянского вопроса во второй четверти XIX в.
23. Теория «официальной народности».
24. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма».
25. Общественно-политическая жизнь России в 30-50-х годах XIX в. Западники и славянофилы.
26. Радикальное направление русской общественной мысли. «Русский социализм» А.И. Герцена.
27. Общество петрашевцев (1845-1849), Кирилло-Мефодиевское братство (1846-1847).
28. «Восточный вопрос» в 20-50-е годы XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Ункляр-Искелесийский договор. Лондонские конвенции.
29. Первая Кавказская война. Проблема идеологии Кавказской войны.
30. Крымская война.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (*экзамен*).

Контрольные вопросы.

31. Подготовка отмены крепостного права.
32. Крестьянская реформа 1861 г.: правовое положение крестьян и решение земельного вопроса.
33. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
34. Земская реформа 1864 г. Земство в пореформенной России.
35. Судебные Уставы 20 ноября 1864 г.
36. Внешняя политика России в 1856–1871 гг.
37. Польское восстание 1863–1864 гг. и общественное мнение России.
38. Военные реформы 1860–1870-х гг.
39. Политика самодержавия в области народного просвещения во второй половине XIX в.
40. Общественная мысль и общественное движение 1860-х гг.
41. Революционное народничество.
42. Оформление границ империи: завершение Кавказской войны, завоевание Средней Азии.
43. Внешняя политика самодержавия в 1870-е гг. Восточный вопрос.
44. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.
45. Общественно-политическая ситуация в России после русско-турецкой войны и политика власти. Программа М.Т. Лорис-Меликова.
46. Внутренняя политика Александра III 1881-1894 гг.
47. Общественная мысль и общественное движение в 1880-х – начале 1890-х гг.
48. Культура второй половины XIX в.
49. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Необходимость динамической модернизации страны.
50. Экономическая и финансовая политика С.Ю. Витте.
51. Политическая ситуация 1894–1904 гг.: власть и оппозиция.

52. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Начало решающего этапа модернизации.
53. Революция 1905-1907 гг.: источники и историография.
54. Формирование системы политических партий России (1905-1907гг.). Политические партии в 1907-1914 гг.
55. Начало российского парламентаризма.
56. Думская монархия.
57. Правительственная программа П.А. Столыпина.
58. Аграрная реформа, ее цели и содержание. Итоги столыпинского реформаторства.
59. Россия в первой мировой войне. Историография и источники по теме.
60. Февральский переворот 1917 г. и его оценки в историографии.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Проблема дворцового переворота в России 1801 г.
2. Крестьянский вопрос во внутренней политике Александра I.
3. Отечественная война 1812 г. в отечественной историографии.
4. Социально-экономическое развитие России в первой четверти XIX в.
5. Кризис феодально-крепостнической системы в России во второй четверти XIX в.
6. М.М. Сперанский и его планы преобразования России.
7. «Конституция» Н.Н. Новосильцева.
8. Отечественная война 1812 г.
9. «Восточный вопрос» во внешней политике России в первой четверти XIX в.
10. Венский конгресс. Становление новой политической системы в Европе.
11. Россия во главе Священного союза.
12. Россия и Китай на Дальнем Востоке. Попытки установить контакты с Японией.
13. Русско-американские отношения. Доктрина Монро и Русская Америка.
14. Проблема идеологии Кавказской войны.
15. Ранние общества декабристов.
16. Программные документы декабристов.
17. Политический портрет Александра I.
18. Политический портрет П.И. Пестеля.
19. Движение декабристов.
20. Записка Н.М. Карамзина о государственном устройстве России.
21. «Уставная грамота Российской империи» Н.Н. Новосильцева.
22. Торгово-финансовая политика в первой четверти XIX в.
23. Культура России в первой четверти XIX в.
24. Реформаторская деятельность Александра I
25. Подготовка восстания декабристов.
26. Развитие сельского хозяйства в дореформенной России.
27. Проблема промышленного переворота в России.
28. Теория «официальной народности».
29. П.Я. Чаадаев и его «Философические письма».
30. Западники и славянофилы в общественной борьбе в 30-40 гг. XIX в.
31. Проекты отмены крепостного права в России.
32. Проблема промышленного переворота в России.
33. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России.
34. Реформа 1861 г.: наделы и повинности.
35. Выкупная операция по реформе 1861 г.
36. Реформы церкви.
37. Новые судебные уставы 20 ноября 1864 г.
38. Реформа земского самоуправления.
39. Реформа городского самоуправления.
40. Военные реформы в России в 60-70-х гг. XIX в.
41. Реформа 1861 г. в современной исторической литературе.
42. Современники о великих реформах 60-70-х гг. XIX в.
43. Реформа фабричного законодательства в дореволюционной России.
44. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова: мифы и реальность.
45. Теоретики российского либерализма второй половины XIX в.
46. Школа в начале XX в.: проблема всеобщего начального образования.
47. Политический портрет Александра II
48. Политический портрет Александра III.
49. Политический портрет Николая II.
50. Политический портрет С.Ю. Витте.
51. Политический портрет П.А. Столыпина.

52. Проекты реформ П. Д. Святополк-Мирского.
53. Революция 1905-1907 гг.: историография проблемы.
54. Россия в 1904-1905 гг.: революция или политический кризис?
55. Эволюция политической системы России в 1905-1907 гг.
56. Дипломатическая история Русско-японской войны.
57. Аграрная реформа П.А. Столыпина в отечественной историографии.
58. Думская монархия. Новые подходы в историографии.
59. Россия в Первой мировой войне: историография и источники по теме.
60. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XIX в.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература | | |
| Гурьянова Н.С. Реформы в России в первой четверти XIX века : материалы к курсу лекций / Гурьянова Н.С.. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2018. — 103 с. | 2018 | https://www.iprbookshop.ru/93824.html |
| Личности в истории [Электронный ресурс]: Сборник статей. М.: Издательство «Новый Акрополь» - 938 с.: | 2015 | https://znanium.com/catalog/document?id=18797 |
| История России : учебник для студентов вузов / Ф.О. Айсина [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. | 2017 | https://www.iprbookshop.ru/71152.html |
| Воробьева Э.А. История России с начала государственности до 1917 г. : учебник / Воробьева Э.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 379 с. | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/98674.html |
| Федоров В. А. История России 1861-1917 гг.: учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров. 5-е изд., испр. М.: Издательство Юрайт.- 376 с. | 2016 | https://urait.ru/uploads/pdf_review/889F28CD-D838-4C18-83A0-9ED678FF3D48 |
| Дополнительная литература | | |
| Воеводина Н.А. Экономическая история России : учебное пособие / Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А.. — Саратов : Научная книга, 2019. — 106 с. | 2019 | https://www.iprbookshop.ru/81091.html |
| Грегори П. Экономический рост Российской империи (конец XIX – начало XX в.): Новые подсчеты и оценки / Пер. с англ. М.: «Российская политическая энциклопедия» | 2003 | http://bookre.org/reader?file=590090 |

| | | |
|--|------|---|
| (РОССПЭН). – 256 с. | | |
| Карипов Б.Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX – начало XX века) [Электронный ресурс]: монография/ Карипов Б.Н. Электрон. Текстовые данные. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова. – 288 с. | 2010 | https://www.iprbookshop.ru/13071.html |
| Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. М.: Логос. – 408 с. | 2017 | https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785987045107.html |
| Федулин А.А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС». – 184 с. | 2012 | https://znanium.com/catalog/document?id=256258 |

6.2. Периодические издания

| | |
|---|---|
| «Вопросы истории», журнал | https://www.shpl.ru/readers/special_interests/prosy_istorii |
| «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал. | http://www.drevnyaya.ru |
| «Исторический журнал: научные исследования», журнал | https://www.nbpublish.com/hsmag |
| «Российская история», журнал | http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya |
| «Родина», журнал | https://www.twirpx.com/files/science/historic/periodic |
| «Новый исторический вестник», журнал | http://www.nivestnik.ru |
| «Отечественные архивы», журнал | http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/ |

6.3. Интернет-ресурсы

| | |
|---|---|
| Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. | http://www.hist.msu.ru/ER/index.html |
| Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (краеведческая литература; каталоги). | http://library.vladimir.ru/vladobl.htm |
| «Владимирский регион» (литература, статьи и иллюстрации по культуре, искусству, архитектуре и истории края). | http://vladregion.info |
| «РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры. | http://www.rusarch.ru/regions.htm |
| «Либрусек» - электронная библиотека. | http://lib.rus.ec |
| Федеральное архивное агентство (Росархив). | http://archives.ru/about.shtml |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03. 05 Педагогическое образование

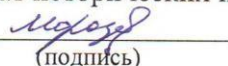
Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Глазунов С.Р.

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой (ВИРО), кандидат исторических наук, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»



(подпись)

Морозова О.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор

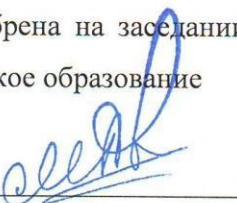

(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08. 2021 года

Председатель комиссии


(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

История России XIX в.

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

| Номер изменения | Внесены изменения в части/разделы рабочей программы | Исполнитель ФИО | Основание (номер и дата протокола заседания кафедры) |
|-----------------|---|-----------------|--|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО