

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**

Педагогический институт

(Наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 Педагогическое образование

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

История. Иностранный язык (Английский язык)

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Источниковедение» является знакомство студентов с основными типами и видами источников по Всеобщей истории.

Задачи:

- 1) студенты должны знать классификацию источников, принятую в исторической науке.
- 2) изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов способности к анализу исторических источников, событий и явлений, показанных в источниках, формированию умения оценивать позицию автора источника.
- 3) изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры и письменности.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Источниковедение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	Знает разнообразные типы и виды исторических источников.  Умеет характеризовать особенности исторических источников в зависимости от места и времени их создания.  Владеет - навыками анализа исторических источников по Всеобщей истории.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету. ПК.4.2. Применяет современные методы	Знает предметные требования и ожидаемые результаты по источниковедению Всеобщей истории.  Умеет работать с	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	формирования развивающей образовательной среды. ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.	письменными историческими источниками разных видов.  Владеет - навыками подготовки докладов по историческим источникам - навыками грамотной формулировки вопросов по исторической тематике и ответов на них.	
---	---	--	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в источниковедение	4	1-2	2					
2	«История» Геродота как исторический источник	4	1		2		1	1	
3	Античные драматические произведения как исторические источники	4	1		2		1	1	
4	Политические произведения Аристотеля как исторические источники	4	2		2		1	1	
5	Речи древнегреческих ораторов как исторические источники	4	3		2		1	1	
6	Исторические сочинения Тацита как исторические источники	4	3		2		1	1	
7	Классификация исторических источников	4	3-4	2					
8	Биографические произведения Плутарха как исторические источники	4	4		2		1	1	
9	Биографические произведения	4	5		2		1	1	

	Светония Транквилла как исторические источники								
10	Речи Цицерона как исторические источники	4	5		2		1	1	
11	Институции Гая как исторический источник	4	6		2		1	1	Рейтинг-контроль-1
12	История источниковедения. Структура источниковедческого исследования	4	5-6	2					
13	Дигесты Юстиниана как исторический источник	4	7		2		1	1	
14	Библия как исторический источник	4	7		2		1	1	
15	Сага как исторический источник	4	8		2		1	1	
16	Периодическая печать как вид источника	4	7-8	2					
17	Эпиграфические и нумизматические источники	4	9		2		1	1	
18	«Салическая правда» как исторический источник	4	9		2		1	1	
19	«Повесть временных лет» как исторический источник	4	10		2		1	1	
20	Дипломатические документы как вид источника	4	9-10	2					
21	Произведения Ф.Аквинского как исторический источник	4	11, 11		4		2	2	
22	«Государь» Н. Макиавелли как исторический источник	4	12		2		1	1	Рейтинг-контроль-2
23	Исторические хроники Т. Мора как исторический источник	4	13, 13		4		2	2	
24	Источники личного происхождения	4	11-12	2					
25	«Похвала глупости» Э. Роттердамского как исторический источник	4	14		2		1	1	
26	Декларации независимости как исторические источники	4	15, 15		4		2	2	
27	Актовый материал как вид источника	4	13-14	2					
28	Конституции государств как исторические источники	4	16		2		1	1	
29	Публицистика как вид источника	4	15-16	2					
30	Договоры между государствами как исторические источники	4	17, 17		4		2	2	
31	Воспоминания и дневники военных как исторические источники	4	18		2		1	1	
32	Статистический материал как вид источника	4	17-18	2					Рейтинг-контроль-3
<b>Всего за 4 семестр:</b>				<b>18</b>	<b>54</b>			<b>27</b>	<b>Экзамен, (4 семестр, 45 ч.)</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>18</b>	<b>54</b>			<b>27</b>	<b>Экзамен, (4 семестр, 45 ч.)</b>

## **Содержание лекционных занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. Общие сведения об источниковедении.**

Тема 1. Введение в источниковедение.

Терминология. Объект, предмет источниковедения. Цели, задачи, связь источниковедения с другими науками.

Тема 2. Классификация исторических источников.

Типы и виды исторических источников. Классификация письменных источников.

Тема 3. История источниковедения. Структура источниковедческого исследования.

Развитие источниковедения в Средние века, Новое время. Изменения в конце XIX в. Первые учебники по источникам.

### **Раздел 2. Характеристика видов письменных источников.**

Тема 4. Периодическая печать как вид источника.

Понятие, время появления периодики на Западе и в России. Газеты XVIII в. Печатные издания представителей общественной мысли XIX в. Периодическая печать в XX в.

Тема 5. Дипломатические документы как вид источника.

Разновидности дипломатических документов. Терминология. Внешние и внутренние дипломатические документы. Проблема достоверности дипломатических документов.

Тема 6. Источники личного происхождения

Дневники, мемуары, воспоминания, исповедь. Проблема достоверности сведений в источниках личного происхождения.

Тема 7. Актовый материал как вид источника

Разновидности актового материала. Информативность источников в зависимости от времени возникновения.

Тема 8. Публицистика как вид источника

Понятие публицистики. Характерные особенности публицистики. Западная публицистика и ее становление. Публицистика в России. Публицистика новейшего времени.

Тема 9. Статистический материал как вид источника.

Возникновение органов статистического подсчета в России. Идеи В.И. Ленина относительно статистики. Информативность статических источников. Методы работы со статистическим материалом.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Раздел 1. Источники древности и средневековья.**

Тема 1. «История» Геродота как исторический источник

Биография Геродота. Условия, время и цель написания труда. Структура и композиция. Информативность. Степень достоверности сведений. Вклад Геродота в накопление исторических знаний.

Тема 2. Античные драматические произведения как исторические источники

Время и обстоятельства возникновения драматических произведений в Древней Греции. Характерные черты трагедий. Авторы трагедий. Степень информативности и достоверности трагедий.

Тема 3. Политические произведения Аристотеля как исторические источники

Жизнь и деятельность Аристотеля. «Политика» и «Афинская полития» как источники: время, условия и цель создания, структура произведений; источники Аристотеля и его методы работы с ними; степень изученности; информативность; проблема достоверности сведений.

Тема 4. Речи древнегреческих ораторов как исторические источники

Жизнь и деятельность Демосфена и Исократ. Речи Демосфена и Исократ как исторические источники: время, условия и цель создания, структура произведений; степень изученности; информативность; проблема достоверности сведений.

Тема 5. Исторические сочинения Тацита как исторические источники

Жизнь и деятельность Тацита. «Анналы» и «История» как источники: время, условия и цель создания, структура произведений; источники Тацита и его методы работы с ними; степень изученности; информативность; проблема достоверности сведений.

Тема 6. Биографические произведения Плутарха как исторические источники

Жизнь и деятельность Плутарха. «Сравнительные (Параллельные) жизнеописания» как исторический источник: время, условия и цель создания, структура произведения; источники Плутарха и его методы работы с ними; степень изученности; информативность; проблема достоверности сведений.

Тема 7. Биографические произведения Светония Транквилла как исторические источники

Жизнь и деятельность Светония. «Жизнь двенадцати цезарей» как исторический источник: время, условия и цель создания, структура произведения; источники Светония и его методы работы с ними; степень изученности; информативность; проблема достоверности сведений.

Тема 8. Речи Цицерона как исторические источники

Жизнь и деятельность Цицерона. Речи Цицерона как исторические источники: время, условия и цель создания, структура произведений; степень изученности; информативность; проблема достоверности сведений.

Тема 9. Институции Гая как исторический источник

Условия, время и цель создания Институций. Автор Институций. Структура Институций. Степень изученности. Информативность Институций. Степень достоверности сведений, имеющихся в Институциях.

Тема 10. Дигесты Юстиниана как исторический источник.

Условия, время и цель создания Дигест. Структура Дигест. Степень изученности Дигест. Проблема их подлинности. Информативность Дигест. Степень достоверности сведений, имеющихся в Дигестах.

Тема 11. Библия как исторический источник.

Условия и время возникновения. Проблема авторства. Степень изученности как исторического источника. Информативность. Степень достоверности сведений, имеющихся в Библии.

Тема 12. Сага как исторический источник.

Условия и время возникновения саги. Проблема авторства. Степень изученности саги как исторического источника. Информативность саг. Степень достоверности сведений, имеющихся в сагах.

Тема 13. Эпиграфические и нумизматические источники

Определение эпиграфики. Примеры эпиграфических источников Древнего Востока и Античности. Определение нумизматических источников. Примеры древних монет. Надписи и изображения на древних монетах.

Тема 14. «Салическая правда» как исторический источник

Условия, место и время возникновения «Салической правды». Информативность источника. Степень достоверности сведений, имеющихся в «Салической правде».

Тема 15. «Повесть временных лет» как исторический источник

Условия и время возникновения летописи. Проблема авторства. Информативность летописи. Степень достоверности сведений, имеющихся в летописи.

Тема 16. Произведения Ф.Аквинского как исторический источник

Жизнь и деятельность Ф.Аквинского. Сочинение «О государе»: цель создания и структура произведения; источники; степень изученности; информативность; достоверность сведений.

## **Раздел 2. Источники нового и новейшего времени.**

Тема 17. «Государь» Н. Макиавелли как исторический источник

Жизнь и деятельность Н.Макиавелли. Сочинение «Государь» как исторический источник: цель создания и структура произведения; источники и его методы работы с ними; степень изученности; информативность; достоверность сведений.

- Тема 18. «Похвала глупости» Эразма Роттердамского как исторический источник. Внешняя критика источника. Критика содержания: христианская вера и христианская церковь; отношение к священнослужителям. Информативность, достоверность.
- Тема 19. Декларации независимости как исторические источники  
Условия, время, место и цель создания. Степень изученности. Информативность. Проблема достоверности сведений. Сохранность. Стиль. Композиция.
- Тема 20. Конституции государств как исторические источники  
Условия, время, место и цель создания. Степень изученности. Информативность. Проблема достоверности сведений. Сохранность. Стиль. Композиция.
- Тема 21. Договоры между государствами как исторические источники  
Особенности дипломатических договоров как источников. Анализ дипломатических договоров периода нового и новейшего времени. Содержание, информативность, степень достоверности.
- Тема 22. Воспоминания и дневники военных как исторические источники  
Особенности мемуаров и дневников как источников. Воспоминания и дневники военных периода Второй Мировой войны: Россия, Германия, Англия, Франция, США. Содержание, информативность, степень достоверности.

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1. Текущий контроль успеваемости**

#### Рейтинг-контроль-1

1. Целью источниковедения является:
  - а. Дать характеристику историческим источникам
  - б. Выяснить происхождение исторических источников
  - в. Дать обзор и анализ исторических источников
2. Что не относится к вещественному типу исторических источников:
  - а. Архивные памятники
  - б. Археологические памятники
  - в. Архитектурные памятники
3. Памятниками эпиграфического характера являются:
  - а. Надписи на камнях и предметах
  - б. Надписи на могильных плитах
  - в. Надписи на страницах книг
4. Становление межличностных отношений отражают:
  - а. Законодательные акты
  - б. Источники личного происхождения
  - в. Публицистические произведения
5. К автокоммуникативным источникам личного происхождения относятся:
  - а. мемуары
  - б. письма
  - в. дневники
6. Исторические источники, выражающие мнения какой-либо социальной группы, получили название:
  - а. мемуары
  - б. публицистика
  - в. трактат
7. Предметом источниковедения является:

- а. Закономерности возникновения исторических источников
  - б. Все существующие исторические источники
  - в. Информация, содержащаяся в исторических источниках
8. Исторические источники, отличающиеся способом кодирования информации и ее хранения, называются:
- а. Историческими источниками одного типа
  - б. Историческими источниками одного вида
9. Законы периода древности и античности чаще всего представляют собой:
- а. Эпиграфические источники
  - б. Нумизматические источники
  - в. Письменные источники
10. Историей письма занимается:
- а. Палеография
  - б. Нумизматика
  - в. Сфрагистика
  - г. Дипломатика

#### Рейтинг-контроль-2

1. К внешним дипломатическим документам не относятся:
- а. Переписка между министрами иностранных дел
  - б. Переписка между главами государств
  - в. Переписка между послами государства
  - г. Переписка между торговыми ведомствами
2. К внутренним дипломатическим документам не относятся:
- а. Переписка между главами государств
  - б. Переписка между торговыми советниками
  - в. Переписка между послами государства
  - г. Переписка между финансовыми советниками
3. Документы, в которых излагаются позиции государства по определенным международным вопросам, дается оценка какого-либо события:
- а. меморандумы
  - б. ноты
  - в. декларации
  - г. записки
4. Название многостороннего международного соглашения в прошлом:
- а. договор
  - б. пакт
  - в. трактат
  - г. конвенция
5. Историческое источниковедение как специальная дисциплина сложилась ... (когда?)
6. Любой письменный текст или устное высказывание являлись историческими источниками для историков периода...
7. В этот период историки использовали информацию из источника, если они ...
8. Отечественный историк, специалист по источниковедению древней Руси - ...
9. Записанное решение суда в Раннее Средневековье не имело силы без ...
10. В период Возрождения возникло деление исторических сочинений на исторические ... и исторические ...



11. Первую классификацию древнерусских актов предложил ...
12. Искусство понимания и толкования текстов появляется в ... (когда?) и называется...
13. Понятие об исторической критике исторического источника возникает после появления труда ... (кого?) под названием ...
14. Католические монахи XVII в., изучавшие исторические источники, назывались ...
15. Они разработали основы вспомогательных исторических дисциплин: ..., ..., ...

### Рейтинг-контроль-3

1. Публично- и частноправовые договоры, постановления и распоряжения относятся к ...
2. Первые древнерусские акты относятся к ... веку.
3. Сборник памятников христианского и византийского церковного права на Руси назывался ...
4. Актовый материал в XVII в. выдавался ... приказом.
5. ... – вид исторических источников, предназначенных для передачи уникального опыта индивидуума по произвольно выбранной им или по общественно значимой проблеме.
6. ... – вид исторических источников нового и новейшего времени, представляющих собой повествования о прошлом, основанные на личном опыте и собственной памяти автора.
7. Новгородская и псковская судные грамоты были составлены на основе ...
8. Что представляет оригинал Соборного Уложения:
  - а) столбец из отдельных частей;
  - б) столбец из монолитного камня;
  - в) книга.
9. Переписка людей относится к ... жанру.
10. Наиболее полная классификация актового материала была проведена:
  - а. Тихомировым
  - б. Каштановым
  - в. Шахматовым
  - г. Грековым
11. Кто из авторов не является публицистами:
  - а. А. Герцен
  - б. Августин Блаженный
  - в. Т. Мюнцер
  - г. Т. Мор
12. Материалы единовременных обследований, переписей входят в состав данных, собираемых:
  - а. Для их статистической обработки
  - б. Для нужд правительства, для реализации функций учреждений, организаций
13. Центральный Статистический комитет и Статистический совет появились в:
  - а. 1859
  - б. 1861
  - в. 1863
  - г. 1879
14. Методы анализа и обработки статистической информации первым предложил:
  - а. А.Х. Бенкендорф

- б. В.И. Ленин
  - в. Н.Н. Семенов-Тяньшанский
  - г. С.Ю. Витте
15. Первая перепись населения в России была проведена статистическим советом в:
- а. 1896
  - б. 1897
  - в. 1898
  - г. 1899
16. Становление межличностных отношений отражают:
- а. Законодательные акты
  - б. Источники личного происхождения
  - в. Публицистические произведения
17. К автокоммуникативным источникам личного происхождения относятся:
- а. мемуары
  - б. письма
  - в. дневники
18. Исторические источники, выражающие мнения какой-либо социальной группы, получили название:
- а. мемуары
  - б. публицистика
  - в. трактат
19. Первое эссе принадлежит:
- а. М. Монтеню
  - б. Монтескье
  - в. Вольтеру
20. Историческое сочинение, изложение в котором ведется строго по годам и сопровождается календарными и годовыми датами:
- а. хроника
  - б. анналы
  - в. хронограф
  - г. летопись

### **Вопросы к экзамену**

1. Предмет, цель и задачи исторического источниковедения.
2. Основные понятия исторического источниковедения, их содержание и смысл.
3. Типология исторических источников.
4. Основные виды письменных исторических источников.
5. Основные источники по истории древнего мира и средних веков: общая характеристика.
6. Источники личного происхождения.
7. Актовый материал как исторический источник.
8. Публицистические источники.
9. Периодическая печать.
10. Летописи и хроники как исторические источники.
11. Дипломатические документы как исторические источники.
12. Статистические исторические источники.
13. «Салическая правда» как исторический источник.

14. Эпиграфические исторические источники.
15. Нумизматические исторические источники.
16. Археологические исторические источники.
17. Папирологические исторические источники.
18. Структура источниковедческого исследования.
19. Библия как исторический источник.
20. Становление источниковедения в конце XIX в.
21. Развитие исторического источниковедения в 20-50-х гг. XX в.
22. Основные тенденции развития исторического источниковедения на современном этапе.  
Подходы к изучению источников.
23. Проблемы развития современного источниковедения.
24. Практические методы исследования письменных исторических источников.
25. «История» Геродота как исторический источник.
26. Драматические древнегреческие произведения как исторические источники.
27. Речи древнегреческих ораторов как исторический источник.
28. Речи Цицерона как исторический источник.
29. Исторические сочинения Тацита.
30. Биографические произведения Плутарха как исторический источник.
31. Биографические произведения Гая Светония Транквилла как исторический источник.
32. Институции и Дигесты Юстиниана как исторический источник.
33. Сага как исторический источник.
34. «Повесть временных лет» как исторический источник.
35. «Государь» Н. Макиавелли как исторический источник.
36. Исторические хроники Т. Мора как исторический источник.
37. Произведение Э. Роттердамского «Похвала глупости» как исторический источник.
38. Воспоминания и дневники как исторический источник.
39. Политические трактаты как исторический источник. Аристотель и Фома Аквинский о государстве.
40. Исторические хроники Т. Мора как исторический источник.
41. Декларации независимости как исторический источник. Декларации независимости США и Израиля.
42. Конституции государств как исторический источник. Конституции РФ, США и Франции.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **Виды самостоятельной работы студентов**

1. Изучение материала лекций (регулярно).
2. Изучение материала пройденных практических занятий (регулярно).
3. Подготовка устных сообщений по вопросам источниковедения Всеобщей истории, предусмотренным тематическим планом в рамках практических занятий, используя исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу и интернет-ресурсы (регулярно).
4. Подготовка к рейтинг-контролям (в соответствии с тематическим планом).
5. Подготовка к экзамену.

#### **Формы контроля самостоятельной работы студентов**

Устные сообщения, письменные задания, рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

#### **Задания для самостоятельной работы**

1. Выпишите из работы И.Д. Ковальченко «Методы исторического исследования» определения методов исследования исторических источников.
2. Дайте развернутую характеристику исторического источника по плану.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
Историческое источниковедение: теоретические проблемы [Электронный ресурс] / Георгиева Н.Г. - М. : Проспект, 2016.	2016	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392175215.html</a>
Голубева, Е. В. Источниковедение / Голубева Е. В. - Красноярск : СФУ. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].	2016	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763834987.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
Институт договора в правовой науке Западной Европы XI-XVIII веков [Электронный ресурс] /: учеб. пособие / Полдников Д.Ю. - М. : ИД Высшей школы экономики	2013	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810285.html</a>
Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. — Москва : Прометей : Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	2012	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html</a>

### **6.2. Периодические издания**

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»
4. <http://www.vremennik.biz> – журнал «Византийский временник»
5. <http://www.rosspen.su/ru/archive/> - журнал «Исторический архив»
6. <http://www.srednieveka.ru/> - журнал «Средние века»
7. <http://modern-current-history.igh.ru> – журнал «Новая и новейшая история»


### **6.3. Интернет-ресурсы**


1. [www.ivran.ru](http://www.ivran.ru) – Институт Востоковедения РАН
2. <http://www.iaas.msu.ru/index.php/ru/> - Институт Азии и Африки МГУ
3. <http://iriran.ru> – Институт Российской истории РАН
4. <http://igh.ru> – Институт всеобщей истории РАН


## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2010

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Данилова В.Ю.   
(ФИО, подпись)

Рецензент (представитель работодателя) учитель истории и обществознания  
МАОУ «ПКЛ» Слесарев И.Е.   
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
Протокол № 1 от 30.08.2021 года  
Заведующий кафедрой Лапшина И.К.   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование  
Протокол № 1 от 31.08.2021 года  
Председатель комиссии  М.В. Артамонова  
(ФИО, должность, подпись)

Рабочая программа составлена для 2018 года набора

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

*Источниковедение Всеобщей истории*

образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование,

направленность (профиль) «История. Иностранный язык (Английский язык)»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись*

*ФИО*