

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН

« ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК »

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование»

код и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) подготовки

История. Иностранный язык (Английский язык)

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины *Иностранный язык* является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, при подготовке научных работ, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина предназначена для студентов исторического образования, где английский язык является вторым профилем. В ходе освоения дисциплины, учащиеся смогут усовершенствовать свои грамматические знания и умения, автоматизировать употребление корректных грамматических структур и форм английского языка в типовых коммуникативных ситуациях, сформировать навыки грамматически правильного формулирования устных и письменных высказываний на английском языке в разных ситуациях общения с соблюдением стилистических норм.

Задачи: формирование лингвистической компетенции; формирование социокультурной компетенции; формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном языке	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках	Знает систему норм и правил иностранного языка в рамках предложенной тематики. Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на иностранном языке в рамках предложенной тематики. Владеет языковыми средствами для достижения профессиональных целей на родном и иностранном языке в рамках предложенной тематики.	Разноуровневые задания

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часов.

**Тематический план
форма обучения – очная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1.	Особенности английского произношения. Понятие о транскрипции. Смысловая структура имен существительных.	1	1		2			2	
2.	Английский алфавит. Чтение гласных в открытом и закрытом типах слога.	1	2		2			2	
3.	Безличные предложения Множественное число имен существительных.	1	3		2			2	
4.	Разделительные вопросы.	1	4		2			2	
5.	Повелительное наклонение.	1	5		2			2	
6.	Альтернативные вопросы. Выражение вежливой просьбы.	1	6		2			2	1-й рейтинг - контроль
7.	Предлоги места. Предложения - образцы: I want you to help me. Shall I clean the room? Let's go to the park. Shall we?	1	7		2			2	
8.	Фразовое ударение. Глагол to have.	1	8		2			2	
9.	Местоимения: some, any, no. Структура there is/are	1	9		2			2	
10.	Специальные вопросы с оборотом there is/ are. Чтение гласных в III и IV типах слога.	1	10		2			2	
11.	Личные и притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений	1	11		2			2	
12.	Местоименные прилагательные: much, little,	1	12		2			2	2-й рейтинг - контроль

	many, few, a lot of, a few, a little.							
13.	Спряжение глагола to be в настоящем простом времени.	1	13	2			2	
14.	Местоимения производные от some, any, no, every.	1	14	2			2	
15.	Порядок слов в английском предложении	1	15	2			2	
16.	Количественные числительные. Обозначение дат. Порядковые числительные.	1	16	2			2	
17.	Время и отрезки времени. Название дней недели. Предлоги времени. Подготовка к контрольной работе.	1	17	2			4	3-й рейтинг - контроль
18.	Итоговая контрольная работа.	1	18	2				
Всего за 1 семестр:				36			36	зачет
1.	Настоящее простое (неопределенное) время. Типы вопросов.	2	1	2			2	
2.	Предлоги направления.	2	2	2			2	
3.	Притяжательный падеж имен существительных. Устная тема: "All about myself"	2	3	2			2	
4.	Простое прошедшее время глаголов "to be", "to have". Нечитаемые буквы.	2	4	2			2	
5.	Возвратно-усилительные местоимения. Устная тема: "Daily routine"	2	5	2			2	
6.	Простое прошедшее время правильных глаголов.	2	6	2			2	1-й рейтинг - контроль
7.	Устная тема: "Household duties". Употребление глаголов to do-to make	2	7	2			2	
8.	Простое прошедшее время неправильных глаголов.	2	8	2			2	
9.	Устная тема: "How was your weekend?"	2	9	2			2	
10.	Сложные прилагательные. Сравнительные конструкции: as...as.	2	10	2			2	
11.	Устная тема: "Parts of the body"	2	11	2			2	
12.	Местоимения "one, ones"-заменители	2	12	2			2	2-й рейтинг - контроль

	существительных. Употребление глаголов “to come-to go”							
13.	Устная тема:”A few words about people’s character”	2	13	2			2	
14.	Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	14	2			2	
15.	Будущее простое время.	2	15	2			2	
16.	Устная тема:” Travelling. At the station”	2	16	2			2	
17.	Употребление фразы”to be going to”. Подготовка к контрольной работе	2	17	2			4	3-й рейтинг - контроль
18.	Итоговая контрольная работа.	2	18	2				
Всего за 2 семестр:				36			36	зачет
1	Правильные и неправильные формы мн. ч. и образование притяжательной формы существительного	3	1	2			2	
2.	Правила образования формы множественного числа у исчисляемых и неисчисляемых существительных	3	2	2			2	
3.	Употребление артиклей и специальных слов (a few, few, a little, little, all, each, every) с существительными	3	3	2			2	
4.	Выражение согласия с существительными общего рода и неопределенными местоимениями	3	4	2			2	
5.	Выражение согласия с собирательными именами существительного	3	5	2			2	
6.	Topic. Houses. Facilities in a house.	3	6	2			2	1-й рейтинг - контроль
7.	Настоящее длительное время.	3	7	2			2	
8.	Употребление форм глагола to be (am, is, are) с прилагательными с being	3	8	2			2	
9.	Topic. Food shopping. Food in the UK and the USA.	3	9	2			2	
10.	Простое прошедшее длительное время.	3	10	2			2	
11.	Topic. Leisure activities in the USA	3	11	2			2	
12.	Настоящее совершенное время.	3	12	2			2	2-й рейтинг - контроль
13.	Настоящее совершенное длительное время.	3	13	2			2	
14.	Прошедшее совершенное время.	3	14	2			2	

15.	Прошедшее совершенное длительное время.	3	15	2		2	
16.	Простое будущее время. Вспомогательный глагол Will и конструкция «собираться что-либо сделать»	3	16	2		2	
17.	Выражение будущего времени в придаточном предложении. Подготовка к контрольной работе	3	17	2		4	3-й рейтинг - контроль
18.	Итоговая контрольная работа	3	18	2			
Всего за 3 семестр:				36		36	зачет
1.	Будущее длительное время	4	1	2		1	
2.	Настоящее простое и настоящее длительное время	4	2	2		1	
3.	Длительное совершенное время	4	3	2		1	
4.	Будущее совершенное длительное время	4	4	2		1	
5.	Повторение времен группы Simple	4	5	2		1	
6.	Повторение времен группы Continuous	4	6	2		1	1-й рейтинг - контроль
7.	Повторение времен группы Perfect	4	7	2		1	
8.	Согласование времен	4	8	2		1	
9.	Согласование времен	4	9	2			
10.	Согласование времен	4	10	2			
11.	Согласование времен	4	11	2			
12.	Согласование времен	4	12	2			2-й рейтинг - контроль
13.	Образование пассивного залога	4	13	2		1	
14.	Использование дополнения в качестве пассивного подлежащего	4	14	2			
15.	Употребление модальных глаголов в пассивных конструкциях	4	15	2			
16.	Образования пассивных конструкций с глаголами состояния	4	16	2			
17.	Пассивный залог с «get». Подготовка к контрольной работе	4	17	2			3-й рейтинг - контроль
18.	Итоговая контрольная работа	4	18	2			
Всего за 4 семестр:				36		9	Экзамен, 27 часов, 4 семестр
Наличие в дисциплине КП/КР							КР
Итого по дисциплине				144		117	3 зачета

									1 экзамен (27 час)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------

Содержание практических занятий по дисциплине Семестр 1.

Тема 1. Особенности английского произношения. Понятие о транскрипции. Смысловая структура имен существительных.

Рассмотрение основных органов речи и раскрытие их функций. Деление звуков на звонкие и глухие и особенности их произношения. Овладение транскрипцией, её правильное написание. Различные смыслы употребления имён существительных и случаи в которых они употребляются.

Тема 2. Английский алфавит. Чтение гласных в открытом и закрытом типах слога.

Шесть гласных букв в английском алфавите. Четыре варианта чтения гласных. Отличие открытого и закрытого слогов. Правильное произношение гласных в зависимости от типа слога.

Тема 3. Безличные предложения Множественное число имен существительных.

Структура построения безличных предложений. Образование имен существительных в множественном числе, особенности написания окончания имен существительных в множественном числе. Образование существительных в множественном числе от другой основы.

Тема 4. Разделительные вопросы.

Структура построения разделительного вопроса. Особенности перевода разделительных вопросов на русский язык. Особенность произношения разделительных вопросов, какой тон используется.

Тема 5. Повелительное наклонение.

Случаи употребления повелительного наклонения в английском языке. Произношения повелительного предложения с нужным тоном. Использование повелительного наклонения с конструкцией “let’s”.

Тема 6. Альтернативные вопросы. Выражение вежливой просьбы.

Структура построения альтернативного вопроса, случаи его употребления. Произношение альтернативного вопроса с правильной интонацией.

Тема 7. Предлоги места. Предложения - образцы: I want you to help me. Shall I clean the room? Let’s go to the park. Shall we?

Изучение предлогов места: at, in, on. Использование глагола “shall” при обращении к собеседнику с целью получить от него указание или распоряжение. Особенность перевода данных предложений на русский язык.

Тема 8. Фразовое ударение. Глагол to have.

Использование глагола “to have” в английском языке. Две формы глагола “to have”, сокращённые формы. Особенности отрицания в английском языке, использование только одного отрицания в предложении. Отрицательные местоимения. Работа с текстом “A visit”, изучение новой лексики, отработка интонации.

Тема 9. Местоимения: some, any, no. Структура there is/are

Случаи употребления местоимений some, any, no в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Употребление оборота “there is/are” в английском языке. Особенности построения вопросительных и отрицательных предложений с конструкцией “there is/are”. Отработка правильной интонации при произношении предложений с конструкцией “there is/are”.

Тема 10. Специальные вопросы с оборотом there is/ are. Чтение гласных в III и IV типах слога.

Рассмотрение специальных вопросов с вопросительными словами how much/how many - сколько; who и what. Изучение вопросительных местоимений. Особенности чтения гласных в III и IV типах слога, отработка произношения каждой гласной буквы в III и IV типах слога. Работа с текстом “ Doctor Sandford’s house ”, изучение новой лексики, отработка интонации.

Тема 11. Личные и притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений

Падежи личных местоимений. Отличия местоимения «ты» в английском языке от русского языка. Особенность местоимения “it” в английском языке. Две формы притяжательных местоимений. Абсолютная форма притяжательного местоимения выполняет функцию местоимения-существительного, т.е. употребляется самостоятельно.

Тема 12. Местоименные прилагательные: much, little, many, few, a lot of, a few, a little.

В каком значении употребляются данные прилагательные. Использование местоимений much, little с неисчисляемыми существительными; many, few с исчисляемыми существительными. Использование little и few в сочетании с неопределенным артиклем. Случаи использования с определенным артиклем.

Тема 13. Спряжение глагола to be в настоящем простом времени.

Английский глагол - to be (его три формы am, is, are), изучение основ английской грамматики, использование глагола To be в настоящем времени.

Тема 14. Местоимения производные от some, any, no, every.

Some, any, no, every образуют сложные местоимения со вторыми компонентами body, one, thing. Перевод производных местоимений на русский язык.

Тема 15. Порядок слов в английском предложении

Члены предложения. В английском распространенном повествовательном предложении соблюдается твердый порядок слов: подлежащее – сказуемое – дополнение. Употребление наречий usually, generally, often, seldom, sometimes, always, never, still, also, местоимения all в предложении.

Тема 16. Количественные числительные. Обозначение дат. Порядковые числительные.

Образование и правописание количественных числительных. Ударение в числительных. Образование и правописание порядковых числительных. Обозначение дат в английском языке при помощи количественных числительных. Особенности употребления числительных с существительными.

Тема 17. Время и отрезки времени. Название дней недели. Предлоги времени.

Употребление количественных числительных при обозначении времени. Использование предлогов: to, past и существительных: half, quarter. Использование предлогов: at, from, till для обозначения времени. Чтение текста с использованием новой лексики.

Тема 18. Итоговая контрольная работа.

Тест см. ниже.

Семестр 2.

Тема 1. Настоящее простое (неопределенное) время. Типы вопросов.

Образование простой и аналитической формы. Основное значение – «настоящее общее», отражающее постоянное, регулярно совершающееся действие. Употребление настоящей неопределенной формы. Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем времени. Правописание окончания “-s, -es”. Пять типов вопросов: механизм их построения в настоящем простом времени.

Тема 2. Предлоги направления.

Предлоги направления и движения в английском языке указывают, куда и откуда движется объект. Обработка их произношения и употребления в английском языке.

Тема 3. Притяжательный падеж имен существительных. Устная тема: "All about myself"

Особенности написания существительных в притяжательном падеже с использованием апострофа и окончания "-s". Случаи употребления притяжательного падежа. Использование предлога "of". Изучение новой лексики по теме "All about myself".

Тема 4. Простое прошедшее время глаголов "to be", "to have". Нечитаемые буквы.

Образование. Употребление прошедшей неопределенной формы для обозначения регулярных действий в прошлом. Другие функции прошедшей неопределенной формы, соответствующие функциям настоящей неопределенной формы. Освоение английского произношения с нечитаемыми буквами.

Тема 5. Возвратно-усилительные местоимения. Устная тема: "Daily routine"

Возвратные местоимения; их формы по лицам, родам и числам. Особенности окончания возвратно-усилительных местоимений. Изучение новой лексики по теме: "Daily routine"

Тема 6. Простое прошедшее время правильных глаголов.

Образование формы Past simple у правильных глаголов. Правильное написание окончания -у правильных глаголов в простом прошедшем времени. Тренировочные упражнения на Past Simple с правильными глаголами.

Тема 7. Устная тема: "Household duties". Употребление глаголов to do-to make

Изучение новой лексики по теме: "Household duties". Работа с текстом «Household jobs». Различия в употреблении глаголов «to do, to make».

Тема 8. Простое прошедшее время неправильных глаголов.

Особенности образования прошедшей формы неправильного глагола. Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных предложений. Слова-маркеры Past Simple. Случаи употребления Past Simple. Тренировочные упражнения на Past Simple.

Тема 9. Устная тема: "How was your weekend?"

Повторение простого прошедшего времени. Изучение новой лексики по теме: "How was your weekend?". Обработка навыков построения предложений в прошедшем времени на основе темы.

Тема 10. Сложные прилагательные. Сравнительные конструкции: as...as.

Основа сложных прилагательных. Особенности ударения у сложных прилагательных. Использование конструкции «as...as» со значением «такой же ... как» и отрицательная форма этой конструкции.

Тема 11. Устная тема: "Parts of the body"

Изучение новой лексики по теме: "Parts of the body". Работа с текстом "Parts of the body". Обработка навыка описания внешности человека на английском языке

Тема 12. Местоимения "one, ones"-заменители существительных. Употребление глаголов "to come-to go"

Употребление местоимений «one, ones» в английском языке. Разница между «one» и «ones». Значение глаголов "to come-to go" в английском языке, сфера их употребления, разница между этими глаголами.

Тема 13. Устная тема: "A few words about people's character"

Изучение новой лексики по теме: "A few words about people's character". Обработка навыка описания характера человека на английском языке с использованием новой лексики.

Тема 14. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Образование наречий от прилагательных при помощи суффикса «-ly». Две формы наречий. Три степени сравнения прилагательных и наречий: положительная, сравнительная и превосходная. Использование суффиксов –er и -est для образования сравнительной и превосходной степеней.

Тема 15. Будущее простое время.

Глаголы will и shall. Образование утвердительных, отрицательных, вопросительных типов предложений. Случаи употребления. Отработка в упражнениях.

Тема 16. Устная мини-тема: " Travelling. At the station"

Изучение новой лексики по теме: " Travelling. At the station". Работа с текстом: «At The Railway Station». Повторение числительных: правильное произношение.

Тема 17. Употребление фразы " to be going to"

Использование конструкции " to be going to" для выражения планов, намерений, прогнозов на будущее. Грамматические особенности конструкции " to be going to".

Тема 18. Итоговая контрольная работа.

См. текст ниже.

Семестр 3.

Тема 1. Правильные и неправильные формы мн. ч. и образование притяжательной формы существительного

Две формы множественного числа: правильная и неправильная. Особенности окончаний. Исключения множественного числа в английском языке. Основные правила образования притяжательной формы существительного.

Тема 2. Правила образования формы множественного числа у исчисляемых и неисчисляемых существительных

Основные правила образования формы множественного числа. Особые случаи образования множественного числа. Слова, используемые только в множественном числе.

Тема 3. Употребление артиклей и специальных слов (a few, few, a little little, all, each, every) с существительными.

Отличие слов a few, few, a little, little, all, each, every между собой. Популярные случаи употребления в английском языке. Артикли в английском языке и правила их употребления.

Тема 4. Выражение согласия с существительными общего рода и неопределенными местоимениями

Особенности существительных общего рода. Правила построения предложения согласия с использованием существительного общего рода и неопределенным местоимением. Особенности такого предложения.

Тема 5. Выражение согласия с собирательными именами существительного

Особенности употребления собирательных имен существительных. Правила построение предложения согласия с собирательными именами существительными. Особенности такого предложения.

Тема 6. Topic: Houses. Facilities in a house.

Изучение новой лексики по теме: "Houses". Отработка в упражнениях. Составление текста с описанием своего дома. Устное описание своего дома.

Тема 7. Настоящее длительное время.

Образование настоящего длительного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания. Глаголы, не употребляющиеся в The Present Continuous Tense

Отработка формы настоящего длительного времени в упражнениях.

Тема 8. Употребление форм глагола *to be* (*am, is, are*) с прилагательными.

Значение, особенности правила употребления и формы глагола *to be* в английском языке. Употребление *to be* с предметным дополнением или прилагательным дополнением. Употребление *being* и *be*: разница.

Тема 9. Topic: Food shopping. Food in the UK and the USA.

Изучение новой лексики по теме: "Food". Работа с текстом: *An Englishman's Meals*. Составление краткого текста на тему: *Food in the UK and the USA* в форме сравнения.

Тема 10. Простое прошедшее длительное время.

Образование простого прошедшего длительного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания. Случаи употребления *Past Continuous*. Слова-маркеры *Past Continuous*.

Тема 11. Topic: Leisure activities in the USA

Изучение новой лексики по теме: «Leisure activities». Работа с текстом «*A Friend In Need*». Составление краткого текста на тему: «*Leisure activities in the USA*».

Тема 12. Настоящее совершенное время.

Образование настоящего совершенного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания. Употребление настоящей перфектной формы. Сравнение употребления настоящей перфектной формы и прошедшей неопределенной формы.

Тема 13. Настоящее совершенное длительное время.

Образование настоящего совершенного длительного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания. Употребление перфектно-длительной формы. Синтаксические условия употребления. Настоящая перфектно-длительная форма в современной разговорной речи (эмфатическая речь, глаголы *want* и *wish* в этой форме).

Тема 14. Прошедшее совершенное время.

Образование прошедшего совершенного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания. Случаи употребления прошедшего времени перфектной формы, соответствующие функциям настоящей перфектной формы.

Тема 15. Прошедшее совершенное длительное время.

Образование прошедшего совершенного длительного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания. «Включающая» и «исключающая» прошедшая перфектно-длительная форма. Случаи употребления прошедшей перфектно-длительной формы, соответствующие функциям настоящей перфектной формы.

Тема 16. Простое будущее время. Вспомогательный глагол *Will* и конструкция «собираться что-либо сделать»

Простое будущее время. Вспомогательный глагол *Will* и конструкция «собираться что-либо сделать». Способы выражения будущего времени при помощи глагола *will* и конструкции *to be going to do something*. Отработка в тренировочных упражнениях.

Тема 17. Выражение будущего времени в придаточном предложении

Придаточные предложения времени в английском: правила использования *Time Clauses*. Употребляемые союзы. Придаточные предложения времени и условия.

Тема 18. Итоговая контрольная работа

См тесты ниже.

Семестр 4.

Тема 1. Будущее длительное время.

Образование будущего длительного времени. Форма образования, случаи употребления будущей длительной формы. Использование будущего длительного времени для разговора о будущих действиях с возможными результатами.

Тема 2. Настоящее простое и настоящее длительное время

Образование настоящего простого и настоящего длительного времени. Способы выражения будущего времени в английском языке. Использование настоящего простого и настоящего длительного времени: для запланированного действия в будущем, предсказания или предположения, а также событий, происходящих по расписанию.

Тема 3. Длительное совершенное время

Образование длительного совершенного времени; утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Случаи употребления настоящего времени перфектной формы. Отработка в тренировочных упражнениях.

Тема 4. Будущее совершенное длительное время

Образование будущего совершенного длительного времени; утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения. Случаи употребления будущего времени перфектной формы. Отработка в тренировочных упражнениях.

Тема 5. Повторение времен группы Simple

Повторение формы образования, написания окончания 3 лица единственного числа, правил употребления. Особые приметы времен группы Simple, слова-маркеры. Отработка в тренировочных упражнениях.

Тема 6. Повторение времен группы Continuous

Повторение формы образования, написания окончания –ing, правил употребления. Общие черты и особые приметы времен группы Continuous, слова-маркеры. Отработка в тренировочных упражнениях.

Тема 7. Повторение времен группы Perfect

Повторение формы образования, правил употребления. Общие черты и особые приметы времен группы Perfect, слова-маркеры. Отработка в тренировочных упражнениях.

Тема 8. Согласование времен

Сдвиг времен в придаточном дополнительном при главном предложении в прошедшем времени. Изменение местоимений и указателей времени при переводе прямой речи в косвенную в английском языке. Перевод утвердительных и повелительных предложений в косвенную речь.

Выполнение упражнений на согласование времен.

Тема 9. Согласование времен

Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.

Особенности перевода в косвенную речь глагола to say. Случаи, когда согласование времен не требуется. Выполнение упражнений на согласование времен.

Тема 10. Согласование времен

Перевод модальных глаголов из прямой в косвенную речь в английском языке. Выполнение упражнений на согласование времен.

Тема 11. Согласование времен

Глаголы, которые можно использовать для передачи косвенной речи. Передача слов автора без использования косвенной речи в английском языке.

Выполнение упражнений на согласование времен.

Тема 12. Согласование времен

Выполнение упражнений со смешанными типами предложений на согласование времен.

Тема 13. Пассивный залог

Активный и пассивный залог. Переходность и непереходность глаголов. Образование Passive Voice в разных временах. Отрицательные и вопросительные формы глагола в пассивном залоге.

Тема 14. Использование дополнения в качестве пассивного подлежащего

Образование Passive Voice с использованием дополнения в качестве пассивного подлежащего. Использование предлога by. Особенности использования дополнения в Passive Voice.

Тема 15. Употребление модальных глаголов в пассивных конструкциях

Часто используемые модальные глаголы: must, have to, should, can. Модальный глагол и глагол to be. Образования пассивной конструкции с модальным глаголом. Выполнение упражнений на пассивные конструкции с модальными глаголами.

Тема 16. Образования пассивных конструкций с глаголами состояния

Образования пассивных конструкций с глаголами состояния. Глаголы, которые не употребляются в пассивном залоге. Выполнение упражнений на пассивные конструкции с глаголами состояния.

Тема 17. Пассивный залог с «get»

Образование. Вспомогательная функция глагола «get» в пассивном залоге. Сферы употребления пассивной конструкции с глаголом “get”. Выполнение упражнений на пассивные конструкции с глаголом “get”.

Тема 18. Итоговая контрольная работа

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Тест для 1-го Рейтинг-контроля (1 семестр)

I. Add prepositions to the phrases: ...the roof, a row...trees, ...the car, ...the center...the city, ...the field, ...the lake, ...the middle...the room, full...people, a group...students, a photo...Betty, a picture...a beautiful big eagle, a list...books.

II. Write the nouns in plural:

1.This is a tea-pot. It is empty. 2.This is a beautiful picture. It is on the desk. 3.This is a good path. 4.This is a big grey goose. The goose is in the field. 5.The window is clean.

III.Translate the sentences into English: A. 1.Это красная крыша. 2.Комната полна детей. 3.Это список учебников. 4.Это картинка деревни. Деревня не большая. 5.Это ряды палаток. Палатки большие. Они посреди поля. 6..Нет необходимости читать эту газету. 7.Не хорошо оставлять книги на столе. 8.Не поздно идти в кино. 9.Трудно переводить этот текст. 10.Не трудно дать мне этот роман.

B. 1.Выйдите, пожалуйста, из комнаты. Она полна народа. 2.Давайте пойдём в парк. Ещё не поздно. 3.Не закрывайте, пожалуйста, дверь. В кухне холодно. 4.Возьмите эту фотографию, пожалуйста. Посмотрите на неё. Это фотография Митчелла. 5.Давайте послушаем эти тексты. Они новые. Они не очень трудные. 6.Вымойте, пожалуйста, окна. Посмотрите на них (them). Они не чистые. 7. Это группа студентов, не так ли? 8. Нет необходимости мыть эти столы, не так ли?

Тест для 2-го Рейтинг-контроля (1 семестр)

I. Translate the pronouns given in brackets: 1. (Я) don't know (её); (Я) only know that (её) family is large. 2.Give (мне) (мою) pen back. (Ты) don't need (её). 3.(Я) don't know (их) telephone number, (я) am sorry. 4.It is not (моя) cup; (моя) is yellow. Perhaps it is (его) cup; (его) is blue. 5.(Его) name is Nick, but I don't see (его) at school today. 6.(Наш) lesson is over. 7.Come to see (нас) in the

evening. (Мы) are always at home in the evening. 8.(Наши) textbooks are thick, but (их) are thin. 9. Listen to (меня). (Я) want to tell (тебе) (мой) address.

II. Translate into English: 1. Вы знаете её адрес? – Нет, у нас нет её адреса. 2. Послушайте меня, пожалуйста. 3. Как его зовут? – Извините, я не знаю его имени. 4. Это ваша книга? – Нет, это не моя книга. Эта книга её. – А это чья книга? Ваша? – Нет, это его. 5. Это ваш зонтик? – Нет. Наш красный. Это их зонтик. У них зелёный. 6. Они знают её, но она не знает их. 7. У нас в комнате много картин. Они вам нравятся?

III. Unscramble the sentences.

1. a lot of, there are, in this, snakes, forest.
2. of the room, in the right-hand, what, there, corner, is?
3. French, at home, any, I, haven't, books.
4. are, in the classroom, how many, there, tables and chairs?
5. my, coffee, any, isn't, cup, there, in.
6. is, in, where, the sitting-room, the coffee-table?
7. has, got, in Vladimir, he, friends, how many?
8. in the middle of, there, with a vase, beautiful, the room, flowers, full of, a table, is.

IV. Translate the sentences into English. 1. В комнате нет столов; и стульев тоже нет. 2. У меня нет кошки; и собаки тоже нет. 3. У него нет компьютера; и радиоприёмника тоже нет. 4. На стене нет картины; и карты тоже нет. 5. У них нет ни куска хлеба; и масла тоже нет. 6. У меня нет новой блузки; и платья тоже нет.

Тест для 3-го Рейтинг-контроля (1 семестр)

1. Use words to spell out the dates.

Years: 1975, 1940, 1856, 1412, 1711, 1234, 1905, 1995, 1999, 2002, 2013.

Dates (days and months): 03.12; 15.04; 08.03; 21.06; 30.11; 19.05; 28.10; 13.09; 31.01; 11.02.

2. Translate the phrases into English: тысяча книг, тысячи учебников, миллионы людей, миллион игрушек, сто тетрадей, сотни линеек, тысяча учителей, миллионы студентов.

3. Translate the sentences into English: 1. Передай мне, пожалуйста, эти книги. 2. Я хочу дать вам свой адрес. 3. Я никому не показываю свой новый фотоаппарат. 4. Одолжи мне свой зонтик, пожалуйста. 5. Кому ты даёшь свой ключ? 6. Я никогда никому не одалживаю деньги. 7. Дайте мне вашу ручку на минутку, пожалуйста. 8. Не посылайте им телеграмму. 9. Чьи фотографии она вам показывает? 10. Скажите ей свою фамилию, пожалуйста.

Итоговая контрольная работа (1 семестр):

I. Complete the sentences with the pronouns: “some, any, no” and their derivatives: “something, anything, nothing, someone, somebody, anybody, anyone, nobody, no one, everything, everybody, everyone”, and the adverbs: “somewhere, anywhere, nowhere, everywhere”:

1. - I can see...in the corner of the bedroom. Can you see...? – Don't be afraid, there is ... there. 2. - Hello! Is...home? Where is...? – Please, don't shout, Nick. I am in the kitchen and your father is...in the garden. 3. - Can I take one of your books? – Of course. Take ... you like. 4. - Do you want to go...in the evening? – Oh, no. I prefer to stay at home. I want to watch TV. There is...interesting on TV this evening. 5. - Have you got...time to speak with me now? – I am afraid not. I have...time, I am sorry. I am very busy now, but I can have...time at seven o'clock. I have...to do after office hours. 6. - I want to ask you... questions if it's O.K. – Sure. I can answer...questions of yours. 7. - I say, Betty, I need ...paper. Have you got...? – I am not sure. Let me have a look. Oh, sorry. There is...on my desk: there is...paper, ... pencils, ...rulers – nothing!

B. Translate the sentences into English: 1. На кухне никого нет. 2. Ты знаешь кого-нибудь в этом городе? – Да, у меня там есть несколько друзей. 3.- Дай мне, пожалуйста, что-нибудь почитать? – Боюсь, что у меня нет ничего интересного. 4. Мы никуда не хотим идти сегодня вечером. 5. Утром и днём он занят, и у него есть время только вечером. 6. Я могу ответить на любой вопрос. 7. Он хочет задать вам несколько вопросов.

II. Complete the sentences with the prepositions:

1. I was born...Moscow...the twenty-ninth... July... 1997. 2...weekdays everybody works...Alan's family: his mother works...the library, his father works...the hospital, his sister Vera works...a chemical laboratory, his brother Tim works...the farm. They all get up...six o'clock and leave the house...seven. They work...eight...five. The mother comes home...a

quarter...six, the father comes... half...five, Vera is...home...six sharp. 3. ...winter I like to go...the forest to ski. There is a lot...snow...the forest. I take bus number seventy-five to go...the country. I get...the bus, walk... the bus stop...a village street...small houses...the forest. 4. - ...what time are you...home as a rule? – I generally come home...five thirty, but then I go...the supermarket to do some shopping. The supermarket is...a walking distance...our house that's why it usually doesn't take me long to do the shopping. 5. ... winter I prefer to stay ... home because it's cold outside.

III. Translate the sentences into English: 1. Во сколько ты обычно приходишь домой после занятий? – В половине третьего. Мне требуется полчаса, чтобы добраться до дома. 2. Летом я люблю ходить в лес, а зимой оставаться дома, потому что на улице холодно. 3. Мои друзья всегда приглашают меня на уикенд. 4. Мой офис находится не далеко; до него можно дойти пешком. 5. Мой отец приходит домой с работы без четверти семь. 6. В будничные дни я встаю, быстро завтракаю и иду на работу.

Тест для 1-го Рейтинг-контроля (2 семестр)

I. Ask five types of questions to the sentences:

1. I seldom go to bed before midnight. 2. He goes to work in his car. 3. I have some news to tell you. 4. He has something in his new bag.

II. Translate the sentences into English: 1. Кто ещё хочет кофе? 2. Что ещё он умеет делать? 3. Куда ещё я могу пойти вечером? 4. Когда ещё мы можем встретиться? 5. Кому ещё она рассказывает о своих проблемах? 6. Что ещё есть у вас в гостиной? 7. Где ещё я могу прочитать об этом? 8. Кто ещё встаёт поздно? 9. Когда ещё вы сможете навестить свою тётю? 10. Кому ещё она даёт свои книги?

III. Complete the sentences with "it" or "there": 1. ... was too late to go anywhere, so we stayed at home. 2. ...were no tables or chairs in the room. ...was empty. 3. ...was Sunday. I never get up early on Sundays. 4. ...was very little snow that winter. 5. ...was difficult to carry the bag. ...was heavy. 6. ...were a lot of children at the party.

Тест для 2-го Рейтинг-контроля (2 семестр)

I. Put questions to the subject of each sentence: 1. Something happened to our cat. 2. Somebody told me about it. 3. He didn't do his homework. 4. They couldn't see anybody outside. 5. She brought me some very beautiful flowers. 6. A very strange plant grew in his garden.

II. Put questions using the words in brackets:

A. 1. I saw something on the table. (*What?*) 2. Sheila left the party late. (*When?*) 3. Ada wrote a letter. (*To whom?*) 4. I found your dictionary at last. (*Where?*) 5. Tom missed (пропустил) a lot of classes. (*How many?*) 6. Lena didn't become an actress. (*Why?*) 7. John paid a lot of money for the car. (*How much?*) 8. Somebody took my textbook by mistake. (*Who?*)

B. 1. He went abroad. (*to England or to America?*) 2. I read a newspaper yesterday evening. (*English or Russian?*) 3. They brought some flowers. (*home or to school?*) 4. I met him today. (*at school or in the street?*) 5. I borrowed a book from the library. (*interesting or dull?*) 6. Linda bought a dress yesterday. (*yellow or red?*)

IV. Translate the sentences into English: 1. Я не ходила в кино вчера. 2. Ник пришёл домой поздно. 3. На прошлой неделе у нас не было занятий, потому что наша учительница была больна. 4. - Что ты нашла под столом? - Я нашла свою ручку. 5. После уроков они пошли домой пешком. 6. Мне понадобилось полчаса, чтобы перевести этот текст. 7. Я посмотрела новый фильм по телевизору вчера вечером, но он мне не понравился. 8. Вчера мне много задали на дом, и я засиделась допоздна. Спать я легла только в двенадцать. 9. Вчера я поздно вышла из дома. - На самом деле? И я вчера вышла позднее, чем обычно. 10. - Я не купила этот словарь. - И я тоже.

Тест для 3-го Рейтинг-контроля (2 семестр)

I. Choose the best word from brackets.

I found your house (easy, easily). Nick wrote something (busy, busily) in his notebook. Kelly is a very (politely, polite) girl. Open the door (quickly, quick). Mary is a (good, well) singer; I didn't know she could sing so (good, well). As (usual, usually) she is at home after four. Bill is a (careful,

carefully) driver; he drives (careful, carefully). The film was very (good, well); I liked it very much. Jane works (hard, hardly); she is a (hard, hardly) worker. I don't remember this poem

II. Translate the phrases into English: такой же высокий как; не такой лёгкий как; такой же плохой как; не такой сильный как; такой же прямой как; такой же широкий как; не такой короткий как; такой же симпатичный как; не такой трудный как; такой же интересный как, такая же хорошенькая как, не такой глубокий как, такой же скучный как, не такой ленивый как, такие же кудрявые как.

III. Translate the sentences into English.

1) В этом году в нашем саду меньше цветов. В прошлом году в январе было меньше холодных дней. Ночи стали менее длинными. Вчера я получила меньше писем.

2) Эта комната менее удобная, чем та. Тим менее трудолюбивый, чем Том. Этот фильм мне понравился меньше, чем книга. Я считаю, что троллейбус менее удобен, чем автобус. Я думаю, что этот текст менее трудный, чем тот.

Итоговая контрольная работа (2 семестр):

I. Use the right pronoun.

1. Put (немного) salt into your soup.
2. I have (много) work today. Will you help me (немного)?
3. Mary is an old friend of (моя). I know (все) about (ней) and (ее) family.
4. I looked for the book (езде), but could not find it (нигде).
5. It's a secret. Very (мало) people know about it. And you must tell (никому).

II. Insert "if" or "there".

1. is still very early and ... is nobody in the street.
2. is easy to understand that rule.
3. is no electricity in all the houses of the town.
4. is too late to go there now.

III. Use the Possessive Case where necessary.

1. The faces of these women are nice.
2. The coat of my father-in-law is grey.
3. The cover of the book is dirty.
4. The textbooks of Jack and Alec.

IV. Put five questions to the following sentences.

1. He has got three mistakes in his test.
2. There are few people in the street.
3. I had some friends.
4. She wasn't busy yesterday.

V. Insert prepositions where necessary.

1. Bob always comes ... school late.
2. My elder sister is a librarian. She works...the library. She gets up...seven o'clock to be...time .. work.
3. Take the book ... Ann and bring it....me.
4. An old friend ... mine is a doctor, he works ... the hospital. He is always very busy, he works ... morning.....night.
5. ...summer we usually go ... the Southmy parents.
6. The restaurant opens ...the evening only.
7. Her birthday is ... Thursday.
8. The restaurant closes late...night.
9. He goes ... work early ...the morning.
10. He returns ... March 24.

VI. Translate into English.

1. Кто ещё опаздывает на занятия? 2. Мой офис находится не далеко; до него можно дойти пешком. 3. Он все ещё дома? 4. Сейчас поздно; не выходи на улицу. 5. Давай сходим куда-нибудь. - Боюсь, что я никуда не могу пойти сегодня. 6. Я могу прийти в

любое время.7. Посмотри на цветок. Какой он красивый! 8. Я хочу, чтобы вы приехали к нам в гости (погостить).9. Не ищи ключ. Он у меня. 10. Во сколько ты обычно приходишь домой после работы? – В половине шестого. Мне требуется полчаса, чтобы добраться до дома. 11. Твой младший брат сам заправляет постель или это делаешь ты? 12. Том никогда не может найти хорошую работу.13. Я хочу, чтобы ты передал мне соль. Пожалуйста, передай мне соль.14. Он всегда дает займы (одалживает деньги) своим друзьям.15. Вы хорошо провели время вчера? 16. Они все рады видеть нас.17. Я могу дать тебе свой адрес.18. Он никогда не посылает родственникам открытки.

Тест для 1-го Рейтинг-контроля (3 семестр)

1. Form the plural forms of the following words and write its ending in transcription: brush, sheep, match, roof, key, cargo, echo, photo, wife, chief, oath, mouse, wolf, deer, mother-in-law, merry-go-round
2. Which of the following words are uncountable (plural or singular), underline them: information, cactus, deer, sheep, advise, antenna, goods, scissors, shorts, piano, tooth
3. Form the Possessive case of the following words: workers, wages; mother-in-law, case; Tom and Mary, teacher; the leg, table; James, a car
4. Form the degrees of comparison: simple, many, sad, busy, brave, huge
5. Form the third person singular of the following verbs and write them in transcription: to write, to pass, to push, to teach, to live, to study, to stay

Тест для 2-го Рейтинг-контроля (3 семестр)

Translate from Russian into English

1. Лицо миссис Мосс было прекрасно, но ее улыбка была печальной
2. Что случилось? Она сильно простудилась
3. Рад тебя встретить, передавай привет Пете.
4. Мне 17 лет и у меня нет высшего образования.
5. Мне 23 года, и я на 4 года старше моей двоюродной сестры
6. Моя племянница хочет купить попугая. Голубя и воробья, а твоя – зайца и медведя не так ли?
7. В нашем двухэтажном доме много комнат: столовая, общая комната, две спальни, кухня, кладовая, детская, ванная.
8. Перед нашим домом много зеленых лужаек и фруктовых садов.

Construct a declarative, an interrogative, an imperative or an exclamatory sentence.

1. An interesting book (excl.) 2. My friend's address (inter.) 3. Peter's library (decl.) 4. A map of the United States (imper.) 5. A small island (excl.) 6. Mountains of Great Britain (decl.) 7. Shakespeare's birthplace (inter.) 8. An exciting thriller (excl.) 9. A different example (imp.) 10. The capital of the Republic of Ireland (inter.) 11. An inexpensive way to travel (decl.) 12. A strange remark (excl.) 13. The largest fresh-water lake in the world (inter.) 14. A good time (imper.) 15. New ways of communication (decl.)

Тест для 3-го Рейтинг-контроля (3 семестр)

Translate from Russian into English

1. Мне нравится эта комната, потому что там много цветов
2. Карандаш маленький или большой?
3. Давайте сходим погулять? – А может в другой день.
4. Мой товарищ – новичок.
5. Моя мама – домохозяйка и ей очень хочется увидеть ежей, слонов, мышей, орлов и лебедей.
6. В комнате моих родителей много мебели: кровать, туалетный столик, гардероб, шкаф с выдвижными полками.
7. В наших квартирах много современных удобств: водопровод, центральное отопление, мусоропровод.

8. Он на 3 года меня старше

Define the type of the sentence according to the purpose of the utterance.

1. Ireland is often called the “Emerald Isle” because of its lush green countryside. 2 What is the best way to learn a foreign language? 3. Respect other people’s customs when you travel. 4. Example is the only way of educating. 5. Get out of the car right now! 6. Would you give him my message, please! 7. You are forgetting yourself! 8. English is a member of the Indo-European family of languages. 9. Do you believe in Unidentified Flying Objects? 10. Be careful driving while it is snowing! 11. Curiosity is the beginning of knowledge. 12. What a beautiful sunset it is! 13. What do you know about marketing? 14. Watch out! 15. Finish your work, please. 16. In this part of the country birds fly south in winter.

Итоговая контрольная работа (3 семестр):

1. Open the brackets:

1. He looked at the students: they (to listen) to him with great attention.
2. We shan’t go out until you (to be) quite well.
3. Where is she? We (not to see) her since we were children.
4. She could see their faces in a looking glass. They (to enjoy) themselves.
5. They (to smoke) in the silence for some time, when his father spoke.
6. What’s the matter? – The girl is ill. She (to die).
7. I think you (to like) him when you know more of him.
8. They (to reach) the garden and stood there talking.

2. Change the sentences into indirect speech:

1. He said: “If you don’t come in time, I shan’t wait for you, Peter”.
2. Bobby pleaded: “Please, Mummy, don’t send me to school this week”.
3. Charles answered indignantly: “I’ve never heard such a foolish thing”.
4. Mother asked: “What will you have for breakfast?”.
5. Little Claine wondered: “Will Jane cook dinner today?”.
6. The teacher said: “John, you are reading too slowly”.

3. Make up questions using the words in brackets:

1. He phoned me yesterday and told me the news. (What)
2. They will go to the country if the weather keeps fine. (With whom)
3. I’m not going to the pictures with you. (Why)
4. I have answered all your questions. (Who)
5. He had lived there before he came to Moscow. (Where)
6. It was raining heavily yesterday. (не так ли)
7. By the time you come I shall have already finished the work. (закончите ли)

4. Translate into English:

1. Она меня недолюбливает. Она вечно говорит мне неприятные вещи.
2. Ты не заболел? – Нет, я просто ничего не ел с самого утра.
3. Она написала письмо и теперь читала книгу.
4. В субботу вечером я буду ждать вас. Надеюсь, к этому времени вы закончите свою работу.
5. В доме было тихо, дети уснули.
6. Вы написали контрольную работу? Покажите мне ее.
7. Когда декан вошел в аудиторию, Иванов делал доклад.
8. Она сказала, что будет дома с 5 до 7 вечера.
9. Вы опоздаете на поезд, если не возьмете такси.
10. Кристина была очень утомлена, так как целый день собирала грибы и ягоды.

Тест для 1-го рейтинг-контроля (4 семестр)

Translate from Russian into English.

1. Договорились, что она подождет его в гостинице.
2. Ожидалось, что он вернется как раз к собранию.
3. Было замечено, что он только что отправил телеграмму.
4. Говорили, что ему нелегко было сделать это.
5. Ходят слухи, что он уехал в Канаду.
6. Было решено, что выплата была незаконной.
7. Ей было указано, что она слишком далеко зашла.
8. Это письмо нужно отправить немедленно.
9. Эта статья не может быть переведена так скоро.
10. Его можно тоже пригласить.
11. Вам не нужно делать перевод сегодня. Его можно сделать завтра.
12. Этот ответ должен быть найден.
13. Это правило нужно запомнить.
14. Цветы можно поставить на пол у окна.
15. Ему должны сказать правду.

Тест для 2-го рейтинг-контроля (4 семестр)

Translate from Russian into English.

1. Эта пьеса не может быть поставлена в детском театре.
2. Ее точку зрения можно легко понять.
3. Наш маршрут нужно всем объяснить.
4. Эту книгу можно переслать завтра, если хотите.
5. Его вещи нужно отнести наверх.
6. На этой улице строится новая станция метро.
7. Известного артиста попросили принять участие в концерте.
8. Студентке посоветовали написать доклад по-английски.
9. Передайте декану, что его просят к телефону.
10. Интересно, ему уже рассказали о происшествии или еще нет.
11. На эту книгу редко ссылаются, хотя она была написана в 1996 году.
12. Над тобой будут смеяться, если предложишь этот план.
13. Ты когда-нибудь боялся чего-нибудь?
14. Когда свет включили, он понял, что бумаги украли.
15. Когда был потерян ваш багаж?

Тест для 3-го рейтинг-контроля (4 семестр)

I. Supply the missing auxiliary or modal verb.

1. The telegram ... sent at 5 o'clock yesterday.
2. I am sure, a lot of questions. asked when he finishes speaking.
3. The shops ... opened at 8 o'clock in the morning.
4. When this road made?
5. It's very cold. You. warmly dressed.
6. This work is easy. It. done by a child.
7. All his documents lost during the war.
8. A lot of houses. built in our town this year.
9. Don't close the window. It... just.... opened.
10. The next morning when I came out, I saw that the streets..... washed by rain.
11. He went away last year and he ... not... heard of ever since.
12. The boys watched how the car..... cleaned.
13. What do you feel just now, when your favorite record..... played?
14. When I entered the classroom, the last report..... made.

II. Make the following Active constructions Passive. Analyze the predicates.

1. People speak English all over the world.
2. One uses milk for making butter and cheese.
3. He hurt his leg in an accident.
4. We ate up all the cakes yesterday.
5. Kate will clean the room after lunch.
6. I shall serve both tea and coffee.
7. The firemen are putting the fire out.
8. The shops are selling hundreds of toys.
9. When we left the meeting, people were still asking questions.
10. When I came to the village, they were building a new school.
11. Someone has broken my new pen.

12. No one has lived in that house for the last three years.
13. I found out that my friend had sent the parcel to the wrong address.
14. It surprised me to hear that they had given him the first prize.
15. He could pass this exam a week ago.
16. You must leave your hats and coats in the cloak-room.

III. Put the questions indicated in the brackets.

1. Such books are sold in special shops. (In what shops?)
2. These magazines must be returned in an hour. (When?).
3. The picture was spoilt by fire. (How?).
4. This work can be done in two days. (in how many days?).
5. The money will be spent on food. (On what?).
6. Such questions are often raised by students. (By whom?).
7. Hot meals are served in this restaurant till 10 p.m. (Till what time?).
8. Umbrellas and coats must be left in the cloakroom. (What?)
9. The birthday cake will be baked tomorrow. (When?).
10. A new medicine is being tried at the hospital. (Where?).
11. When we passed their garden, the flowers were being watered there (By whom?).
12. I haven't been invited to their party yet. (Why?).
13. The meat has been fried well. (How?).
14. Shakespeare plays had been staged by the end of the last year. (When?).

Итоговая контрольная работа (4 семестр):

1. Open the brackets:

1. When she (to come) to the University, the bell (to go) already.
2. I (to hope) that we (to discuss) this question by the end of the meeting.
3. She (to catch) a cold and (to be ill) for a week already.
4. He generally (to come) home early but yesterday he (to come) very late.
5. I wonder what you (to do) tomorrow at this time.
6. I was sure I (to see) them again.
7. I (not know) if she (to drop in) on me.

2. Make up the questions using the words in brackets:

1. He phoned me yesterday and told me the news. (What)
2. They will go to the country if the weather keeps fine. (With whom)
3. I'm not going to the pictures with you. (Why)
4. I have answered all your questions. (Who)
5. He had lived there before he came to Moscow. (Where)
6. It was raining heavily yesterday. (не так ли)
7. By the time you come I shall have already finished the work. (закончите ли)

3. Change the sentences into indirect speech:

1. He said: "The rain has already stopped".
2. She asks me: "Will you see him today?"
3. They said: "We shall have written the dictation by the time you come."
4. He asked: "What book are you reading?"
5. I said: "I usually work at my Spanish from morning till night."
6. She said: "I shall be moving to a new flat soon."

4. Translate into English:

1. Утром я встаю в семь, делаю зарядку и завтракаю.
2. Каким поездом вы поедите за город?
3. Я не пошла провожать ее, так как была занята.
4. Мы когда-то ходили в парк вместе.
5. Она сказала, что никогда не читала этой книги.
6. Вы уже написали письмо?

7. Она часто смотрит телевизор, но сейчас она не смотрит фильма, она его уже видела.
8. До того, как он купил автомобиль, он ездил на работу на автобусе.
9. Мы будем работать на ферме этой осенью.
10. К тому времени, как вы придете, я уже сделаю домашнее задание.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Деление предложений на смысловые отрезки.
2. Множественное число имен существительных.
3. Безличные предложения.
4. Повелительное наклонение.
5. Чтение гласных в открытом и закрытом типах слога.
6. Местоимения some, any, no.
7. Структура there is/are.
8. Альтернативные вопросы. Специальные вопросы.
9. Чтение гласных в третьем и четвертом типах слога.
10. Личные и притяжательные местоимения.
11. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
12. Местоименные прилагательные: much, little, many, few, a lot of, a few, a little and others.
13. Местоимения производные от some, any, no, every.
14. Порядок слов в английском распространённом предложении
15. Количественные числительные: 1-100, 1000, 1000000. Ударение в числительных.
16. Обозначение дат.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Порядковые числительные.
2. Особенности употребления числительных с существительными.
3. Время и отрезки времени. Предлоги времени.
4. Настоящее простое время. Правило написания окончания "-s", "-es".
5. Типы вопросов.
6. Предлоги направления.
7. Простое прошедшее время глаголов 'to be, to have'.
8. Возвратные и усилительные местоимения.
9. Простое прошедшее время.
10. Сложные прилагательные. Сравнительные конструкции as...as.
11. Местоимения "one, ones" – заменители существительных.
12. Образование наречий.
13. Степени сравнения прилагательных и наречий.
14. Будущее простое время.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Особенности образования притяжательного падежа
2. Особенности образования множественного числа у существительных в английском языке
3. Перечислите вспомогательные глаголы во временах групп Simple, Continuous, Perfect
4. Назовите спутниковые слова для времен групп Simple, Continuous, Perfect
5. Как образуют вторую и третью формы правильные и неправильные глаголы,
6. Как образуется The Present/Past Perfect Tense?
7. Как образуется The Present/Past Continuous Tense?
8. Как образуется The Present Future Tense?

9. Как образуется The Present/Past Perfect Continuous Tense?
10. Какими способами можно выразить будущее время в английском языке?
11. Что такое артикль и какие особенности его употребления вы знаете?

Вопросы к экзамену по курсу (4 семестр)

1. Как образуется будущее длительное время в английском языке. Назовите особенности его использования в речи.
2. Перечислите варианты выражения будущего времени
3. Как образуется длительное совершенное время?
4. Как образуется будущее совершенное длительное время?
5. Что такое согласование времен? Какие правила при этом используются?
6. Что такое пассивный залог? Как он образуется?
7. Какие особенности использования дополнения в качестве пассивного подлежащего?
8. Как используются модальные глаголы в пассивных конструкциях?
9. Особенности образования пассивных конструкций с глаголами состояния.
10. Особенности использования пассивного залога с «get»

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

1 семестр

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1. Особенности английского произношения. Понятие о транскрипции. Смысловая структура имен существительных.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
2. Английский алфавит. Чтение гласных в открытом и закрытом типах слога.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
3. Безличные предложения. Множественное число имен существительных.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
4. Разделительные вопросы.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
5. Повелительное наклонение.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
6. Альтернативные вопросы. Выражение вежливой просьбы.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
7. Предлоги места. Предложения - образцы: I want you to help me. Shall I clean the room? Let's go to the park. Shall we?	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
8. Фразовое ударение. Глагол to have. Текст "A visit"	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов; выполнение грамматических заданий и упражнений
9. Местоимения: some, any, no. Структура there is/are	2	выполнение грамматических заданий и упражнений

10. Специальные вопросы с оборотом there is/are. Чтение гласных в III и IV типах слога. Текст "Doctor Sandford's house"	2	выполнение грамматических заданий и упражнений; работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов; выполнение грамматических заданий и упражнений
11. Личные и притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
12. Местоименные прилагательные: much, little, many, few, a lot of, a few, a little.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
13. Спряжение глагола to be в настоящем простом времени.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
14. Местоимения производные от some, any, no, every.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
15. Порядок слов в английском предложении	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
16. Количественные числительные. Обозначение дат. Порядковые числительные.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
17. Время и отрезки времени. Название дней недели. Предлоги времени.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
18. Итоговая контрольная работа.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений

2 семестр

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1. Настоящее простое (неопределенное) время. Типы вопросов.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
2. Предлоги направления.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
3. Притяжательный падеж имен существительных. Устная тема: "All about myself"	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов; выполнение грамматических заданий и упражнений
Простое прошедшее время глаголов "to be", "to have". Нечитаемые буквы.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
4. Возвратно-усилительные местоимения. Устная тема: "Daily routine"	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
5. Простое прошедшее время правильных глаголов.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
6. Устная тема: "Household duties". Употребление глаголов to do-to make	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
7. Простое прошедшее время неправильных глаголов.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений

8. Устная тема: "How was your weekend?"	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
9. Сложные прилагательные. Сравнительные конструкции: as...as.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
10. Устная тема: "Parts of the body"	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
11. Местоимения "one, ones"-заменители существительных. Употребление глаголов "to come-to go"	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
12. Устная тема: "A few words about people's character"	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
13. Образование наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
14. Будущее простое время.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
15. Устная тема: "Travelling. At the station"	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
16. Употребление фразы "to be going to"	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
17. Итоговая контрольная работа.	2	выполнение грамматических заданий и упражнений

3 семестр

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1. Правильные и неправильные формы мн. ч. и образование притяжательной формы существительного	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
2. Правила образования формы множественного числа у исчисляемых и неисчисляемых существительных	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
3. Употребление артиклей и специальных слов (a few, few, a little little, all, each, every) с существительными	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
4. Выражение согласия с существительными общего рода и неопределенными местоимениями	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
5. Выражение согласия с собирательными именами существительного	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
6. Topic. Houses. Facilities in a house.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов

7. Образование настоящего длительного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания. Глаголы, не употребляющиеся в The Present Continuous Tense	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
9. Употребление форм глагола to be (am, is, are) с прилагательными с being	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
10. Topic. Food shopping. Food in the UK and theUSA.	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
11. Topic. Leisure activities in the USA	2	работа с иностранной литературой и интернет ресурсами; подготовка устных сообщений; составление диалогов
12. Образование простого прошедшего длительного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
13. Образование настоящего совершенного длительного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
14. Образование прошедшего совершенного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
15. Образование прошедшего совершенного длительного времени. Вспомогательные глаголы, построение разных типов вопросов и отрицания	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
16. Образование простого будущего времени. Вспомогательный глагол Will и конструкция «собираться что-либо сделать»	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
17. Выражение будущего времени в придаточном предложении	2	выполнение грамматических заданий и упражнений
18. Итоговая контрольная работа	2	выполнение грамматических заданий и упражнений

4 семестр

Тема	Кол-во часов	Вид деятельности
1. Образование будущего длительного времени 2. времени	1	выполнение грамматических заданий и упражнений

3. Образование настоящего простого и 4. настоящего длительного времени для выражения будущего времени	1	выполнение грамматических заданий и упражнений
5. Образование длительного совершенного 6. времени	1	выполнение грамматических заданий и упражнений
7. Образование будущего совершенного 8. длительного времени	1	выполнение грамматических заданий и упражнений
9. Повторение времен группы Simple	1	выполнение грамматических заданий и упражнений
10. Повторение времен группы Continuous	1	выполнение грамматических заданий и упражнений
11. Повторение времен группы Perfect	1	выполнение грамматических заданий и упражнений
12. Согласование времен	1	выполнение грамматических заданий и упражнений
13. Образование пассивного залога	1	выполнение грамматических заданий и упражнений

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Наличие в электронном каталоге ЭБС	
Основная литература*			
1. Английский язык. Тесты, диалоги, разговорные темы, задания и упражнения [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Романова В.А. - М. : ВЛАДОС	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021053.html	
2. Практический курс английского языка. 1 курс. Под ред. В.Д. Аракина. Изд. 4-е. – М.: ВЛАДОС ИМПЭ им. А.С. Грибоедова	2014	-	
3. Грамматика английского языка: просто и доступно [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Тихонов. - М. : Проспект.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392131556.html	
4. English Grammar Guide [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.К. Цветкова. - М. : Проспект.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124862.html	
Дополнительная литература			
1. Матяр, Т.И. Изучаем историю по-английски = Learning History in English: учебное пособие по английскому языку по специальности 033600 "История". - Изд. 2-е. – ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ).	2014	-	
2. Теоретическая фонетика английского языка. Лекции, семинары, упражнения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Евстифеева М.В. - М. : ФЛИНТА,.	2012	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511156.html	

6.2. Периодические издания

1. Журнал «Английский язык в школе»
<http://www.englishatschool.ru/index.php?part=2&id=4>
2. Журнал «Наука в фокусе» <http://www.sciencefocus.com/>
3. Журнал “Spotlight English” <https://spotlightenglish.com/>

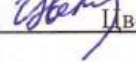
6.3. Интернет-ресурсы

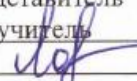
1. <http://znanium.com/>
2. <http://www.studentlibrary.ru/>
3. <http://www.biblioclub.ru/>
4. <http://elibrary.ru/>
5. <https://learnenglish.britishcouncil.org/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Microsoft office 2007-2010, Media Player Classic, Daum pot player

Рабочую программу составил: к.п.н., доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ  Цветкова М.В. (ФИО, подпись)

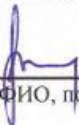
Рецензент (представитель работодателя) Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №16 г. Владимира, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Лаврова О.П. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании ВИЯиМОИЯ

Протокол № 10 от 18.06.21 года

Заведующий кафедрой

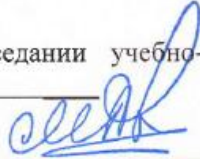

(ФИО, подпись)

Лабцова Е.Е.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии


(ФИО, подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

НАИМЕНОВАНИЕ

образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,

направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО