

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКИ РОССИИ
(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность
44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

направленность (профиль) подготовки
ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История внешней политики России» являются: ориентация студентов на актуализацию уже полученных знаний по отечественной истории и историографии с привлечением дополнительных материалов; формирование углубленного и системного знания о важнейших процессах, связанных с историей внешней политики России и ее международных отношений. Дисциплина призвана создать у магистрантов цельное представление о современном состоянии изученности важнейших проблем истории общественно-политических движений в России, перспективах их изучения в будущем.

Задачи:

- сформировать у магистрантов теоретические знания, навыки и компетенции для преподавания с современных позиций основных особенностей развития внешней политики России.
- познакомить с важнейшими этапами развития российской внешней политики;
- освоить современные историографические концепции по актуальным проблемам истории внешней политики России;
- сформировать представления о теоретико-методологических вопросах в развитии отечественной историографии по вопросам международных отношений;
- развить навыки написания работы (курсового проекта) с элементами научного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История внешней политики России» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм УК-5.3. Владеет	Знает – сущность духовно-нравственных ценностей личности и моделей нравственного поведения; - концепцию духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России как методологическую основу разработки и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Умеет – анализировать осуществлять воспитательную деятельность в условиях изменяющейся поликультурной среды; - формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся	Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание Эссе

	<p>навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры</p>	<p>поликультурной среде, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа. Владеет - базовыми представлениями о нормативно-правовом регулировании сферы образования; - современными воспитательными технологиями, направленными на освоение учащимися нравственными моделями поведения; – методами организации культурного пространства образовательного учреждения с целью формирования общей культуры учащихся и формированию у них духовных и нравственных ценностей; – средствами организации контроля результатов обучения и воспитания</p>	
<p>ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды</p>	<p>Знает – актуальные проблемы современной историографии истории внешней политики России; - способы анализа состояния изучаемой научно-исторической проблемы путем подбора, изучения и систематизации исторической литературы и источников; - методологию научного поиска и научного анализа, основные пути достижения научных результатов в социально-гуманитарных науках. Умеет – использовать знания в области истории и современного состояния исторической науки; - анализировать состояние изучаемой научно-исторической проблемы путем подбора, изучения и анализа исторической литературы и источников; - определять инновационные цели исследования в контексте современных научных направлений Владеет - знаниями проблем современной историографии истории внешней политики России; - способностью формулировать новые цели и достигать новых результатов в соответствующей предметной области, критериями научной новизны и навыками определения долговременных научных приоритетов в социально-философских исследованиях</p>	<p>Рейтинг-контроль № 1 Рейтинг-контроль № 2 Рейтинг-контроль № 3 Доклады Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание</p>

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Внешняя политика России в 1801-1812 гг.	3	1	2	2		1	10	Рейтинг контроль № 1
2	Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.	3	2-3	4	4		1	10	
3	Внешняя политика во второй четверти XIX в.	3	4-5	4	4		1	10	Рейтинг-контроль № 2
4	Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.	3	6	2	2		1	10	
5	Внешняя политика во второй половине XIX в.	3	7	2	2		1	12	
6	Внешняя политика России в начале XX в.	3	8	2	2		1	10	
7	Россия в Первой мировой войне.	3	9	2	2		1	10	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 3 семестр:				18	18			72	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				18	18			72	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Международная ситуация в конце XVIII - начале XIX вв. Россия в системе европейских взаимоотношений и противоречий. Организация дипломатической службы в России в начале XIX в.

Европейское направление во внешней политике России в начале XIX в. Обострение отношений России с Францией: переход от политики нейтралитета к участию в антинаполеоновских коалициях. Россия в 3-й антинаполеоновской коалиции (1804-1805). Поражение союзников России: Аустерлиц, распад коалиции. Россия в 4-й антинаполеоновской коалиции (1806-1807). Поражение Пруссии в 1806 г. при Иене и Ауэрштедте и выход ее из коалиции. Сражения русских войск с французскими армиями при Прейсиш-Эйлау и Фридланде. Тильзитский мир 1807 г. Присоединение России к торговой континентальной блокаде Англии. Рост недовольства в общественно-политических кругах России внешней политикой Александра I.

Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии. Статус Финляндии в составе России. Фридрихсгамский мир 1809 г.

Русско-французские отношения в 1808-1812 гг.: свидание Александра I и Наполеона в Эрфурте (1808), присоединение России к Франции в войне против Австрии, обострение отношений между Россией и Францией.

Восточный вопрос во внешней политике России в начале XIX в. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение для России и народов Балканского полуострова. Присоединение к России Бессарабии.

Тема 2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.

Международное положение России на кануне войны 1812 г. Причины и характер войны 1812 г. Дипломатическая подготовка к войне. Военно-экономический потенциал России и Франции накануне и во время войны, военно-стратегические планы сторон. Периодизация войны. Подготовка России и Франции к войне. Соотношение сил и планы сторон. Вторжение французской армии в Россию. Первый этап войны. Отступление русской армии. Сражение под Смоленском. Бородинское сражение. Оставление Москвы. Последний этап войны. Тарутинский марш-маневр М.И. Кутузова. Сражение под Малоярославцем. Контрнаступление русской армии. Партизанское движение. Березина. Разгром французской армии. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.

Война 1812 г. и русское общество. Деятельность Ф.Г. Ростопчина. Героизм, мужество, стойкость народов России в борьбе с армией Наполеона. Народный характер войны. Создание земского ополчения. Партизанское движение. Роль «малой войны» в разгроме противника. Партизанские офицеры Д.В. Давыдов, А.Н. Сеславин, А.С. Фигнер. Отечественная и зарубежная историография войны 1812 года.

Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Военная кампания 1813 г. Создание 5-й антинаполеоновской коалиции: присоединение к России Пруссии, Австрии, Швеции, Англии и Дании. Сражения при Дрездене и Лейпциге. Военная кампания 1814 г. Взятие союзными войсками Парижа. Отречение Наполеона.

Тема 3. Внешняя политика во второй четверти XIX в.

Основные направления внешней политики России. Восточный вопрос и Россия. Экономические политические стратегические причины продвижения России на Кавказ. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Причины и ход русско-турецкой войны 1828-1829 гг. Значение Андрианопольского мира. Позиция России во время турецко-египетских столкновений. Ункяр-Искелесский мирный договор. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов.

Россия и народы Балканского полуострова в 1830-40-е гг. Россия и Сербия. Восстания 1830-1831 гг. в Польше. Военные действия России на Кавказе. Позиция России во время революционных потрясений в странах Западной Европы.

Народы северного Кавказа и Дагестана, их борьба за независимость во второй четверти 19 в. Шамиль, генерал А.Н. Ермолов на Кавказе. Присоединение северного Кавказа и Дагестана к России. Значение присоединения Кавказа к России.

Народы Казахстана и Средней Азии в середине 19 в. Хивинский поход В.А. Перовского. Развитие экономических связей России с Казахстаном и Средней Азией. Укрепление позиции России на Дальнем Востоке. Договоры с Китаем

Тема 4. Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

Обострение противоречий европейских держав на Ближнем Востоке в начале 50-х годов XIX в. Дипломатические маневры накануне Крымской войны. Причины войны и ее ближайшие поводы. Миссия А.С. Меншикова в Константинополь. Начало войны. Военно-экономический потенциал России, ее военные доктрины, тактика, командный состав. Военно-экономический потенциал западноевропейских государств и Турции. Военные действия на Дунае осенью 1853 г. Действия российского черноморского флота. Сражение при Синопе.

Выступление коалиции Англии, Франции и Сардинии на стороне Турции против России. Высадка войск антирусской коалиции в Крыму. Сражение на р. Альме. Оборона Севастополя. Сражения при Балаклаве, Инкермане и на Черной речке. Падение Севастополя.

Кавказский фронт. Взятие русскими войсками турецких крепостей Баязета и Карса. Внутреннее положение России в годы Крымской войны. Кризис финансовой системы. Народные волнения в связи с призывом в сухопутное 1854 г. и морское 1855 г. ополчения. Рост либерально-оппозиционных настроений. «Историко-политические письма» М.Н. Погодина. Кончина Николая I.

Парижский конгресс. Условия Парижского мирного договора 18 (30) марта 1856 г. Антирусская направленность заключенного в апреле 1856 г. соглашения между Англией, Австрией и Францией. Международные и внутренние последствия Крымской войны. Крымская война и Восточная политика России в оценке современников. Историография Крымской войны.

Тема 5. Внешняя политика во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

Международное положение России после Крымской войны и дипломатия царизма. А.М. Горчаков и его внешнеполитическая программа. Отношения с Францией. Позиция России по отношению к борьбе Пруссии за объединение Германии. Гражданская война в США и России. Политика России на Дальнем Востоке. Отмена Россией нейтралитета Черного моря. Союз трех императоров.

Восточный кризис 1875-1876 гг. Национально-освободительное движение на Балканах. Политика России и государств Западной Европы. Патриотический подъем русского общества и движение в защиту славян. Русско-турецкая война. Силы и планы сторон. Ход военных действий. Сан-Стефанский договор и позиция западно-европейских

правительств. Белинский конгресс. Внешнеполитические итоги русско-турецкой войны.

Политика России в Европе в 80-90-гг. Тройственный союз (1882). Болгарский кризис 1885-1887 гг. и позиция России. Образование русско-французского союза (1891-1894) Начало империалистических конфликтов на Дальнем Востоке и роль в них Японии, США, Англии, Германии и России.

Средняя Азия к середине 19 в. Причины, этапы и итоги присоединения Средней Азии и России. Внешняя политика 1860-90 гг. в оценке современников, дореволюционной и советской историографии.

Тема 6. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мирном разрешении конфликтов, выработке законов и обычаев ведения войны. Русско-французский союз в действии: совещания представителей французского и русского Генеральных штабов, разработка мобилизационных планов. Ближневосточный кризис 1894-1895 гг. и проекты высадки русских морских десантов на Босфоре. Русско-австрийское соглашение 1897 г. по балканскому вопросу. Переговоры с Германией о железнодорожном строительстве и о сферах влияния в Турции. Русско-английские противоречия в Иране и Афганистане.

Дальневосточная политика России. Экономические, военно-стратегические и политические причины усиления внимания русских правительственных кругов к Дальнему Востоку в конце XIX в. Освоение новых земель в Приамурье и Приморье, строительство Транссибирской железнодорожной магистрали, создание Тихоокеанского флота. Русско-китайский договор 1896 г. об оборонительном союзе. Строительство КВЖД. Договор с Китаем 1898 г. об аренде Порт-Артура. Участие России в подавлении народного восстания (Ихэтуань) в Китае в 1900 г. Разногласия в русских правительственных кругах по вопросам дальневосточной политики.

Силы и планы сторон в начале русско-японской войны. Нападение японской эскадры на Порт-Артур – начало войны. Ход военных действий в 1904 г. на суше: сражения под Тюренченом и Ляояном. Оборона Порт-Артура. Падение Порт-Артура. Военные действия на суше и на море в 1905 г. Мукденское сражение. Цусима. Русско-японская война и русское общество. Портсмутский мир.

Тема 7. Россия в Первой мировой войне.

Обострение противоречий между великими державами и формирование военных блоков. Англо-русское соглашение. 1907 г. и оформление Антанта. Боснийский кризис (1908-1909 гг.) Потсдамское соглашение 1911 г. Россия и балканские войны (1912-1913 гг.) Усиление германских экспансий на Балканах и Ближнем Востоке. Убийство в Сараеве 15 (28) июня 1914 г. наследника австро-венгерского престола. Австрийский ультиматум Сербии. Австро-сербский военный конфликт и отношение к нему Германии и России. Всеобщая военная мобилизация в России. Объявление Германией войны России. Стратегические планы и вооруженные силы России и Германии. Отношение партий, классов и фракций Государственной думы к войне.

Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции. Вступление Турции в войну с Россией. Ход военных действий на Кавказском фронте. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусиловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.

Содержание практических занятий по дисциплине.

Тема 1. Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

1. Россия в концерте европейских держав в начале XIX в.: основные факторы внешней политики, цели и задачи.
2. Борьба за европейскую идентификацию России в период «наполеоновских войн». Россия и Франция в войнах 3-4 коалиций (1805-1807 гг.).
3. Тильзитский мир 1807 г.
4. Эрфуртское соглашение 1808 г.
5. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
 - 1) Причины и повод войны. Соотношения сторон.
 - 2) Ход военных действий.
 - 3) Фридрихсгамский мирный договор.
 - 4) Итоги и значение войны.
6. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
 - 1) Причины и повод войны. Соотношения сторон.
 - 2) Ход военных действий.
 - 3) Бухарестский мирный договор 1812 года.
 - 4) Итоги и значение войны.

Тема 2. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг.

1. Причины и проблема начала войны. Соотношение сил и планы сторон.
2. Первый этап войны: от Немана до Москвы.
3. Бородинское сражение.
4. Второй этап войны: от Москвы до Немана.
5. Партизанская война.
7. Александр I и Наполеон I
8. М.И. Кутузов, М.Б. Барклай де Толли, 10. П.И. Багратион и их роль в войне.
9. Окончание войны. Парижский мирный договор.
10. Историография Отечественной войны 1812 г.

Тема 3. Внешняя политика во второй четверти XIX в.

1. Политика России и международные отношения на Балканах. Петербургский протокол 1826 г.
2. Война с Персией (1826-1828 гг.).
3. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.). Адрианопольский мир.
4. Россия и революции в Европе 1830-1831 гг. и 1848-1849 гг.
5. Россия и среднеазиатские государства.
6. Россия и Китай на Дальнем Востоке.
7. Попытки установить контакты с Японией.
8. Русско-американские отношения. Доктрина Монро и Русская Америка.

Тема 4. Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

1. Причины войны и дипломатическая подготовка войны.
2. Военные события 1853 г.
4. Военная компания 1854 г.
5. Ход войны в 1855 г.
6. Военные действия сторон на море.
7. Политика и дипломатия в годы войны.
8. Окончание войны. Парижский мирный конгресс.

Тема 5. Внешняя политика во второй половине XIX в. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.

1. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны.
2. Русско-турецкая война 1877 -1878 гг. Сан-Стефанский договор и Берлинский конгресс.
3. Политика России в Европе в 1880-90-гг. Тройственный союз.
4. Внешняя политика России на Дальнем Востоке и Тихом океане.
5. Присоединение Казахстана и Средней Азии к России.
6. Внешняя политика 1860-90 гг. в оценке современников, дореволюционной и советской историографии.

Тема 6. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

1. Особенности международной обстановки на рубеже XIX-XX вв. Инициатива России в созыве Гаагских конференций 1899 и 1907 гг. по вопросам о мире.
2. Политика России в Европе на рубеже XIX – начала XX вв.
3. Дальневосточная политика России.
4. Русско-японская война 1904-1905 гг.
 - 1) Силы и планы сторон. Нападение японской эскадры на Порт-Артур – начало войны.
 - 2) Ход военных действий в 1904 г. на суше.
 - 3) Военные действия на суше и на море в 1905 г.
 - 4) Окончание войны. Портсмутский мирный договор.

Тема 7. Россия в Первой мировой войне.

1. Предыстория и начало войны. Сараевское убийство.
2. Кампания 1914 г. Восточно-Прусская, Галицийская, Лодзинская и Варшавско-Ивангородская операции.
3. Ход военных действий на Кавказском фронте.
4. Кампания 1915 г. Наступление германских войск на Восточном фронте весной - летом 1915 г., оккупация Польши, Галиции, Литвы, части Прибалтики и Белоруссии.
5. Кампания 1916 г. План общего наступления русских армий в 1916 г. Брусиловский прорыв летом 1916 г. и его стратегическое значение.
6. Переговоры России с союзниками о плане дальнейших военных операций и о послевоенных границах в Европе.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3).

Рейтинг-контроль № 1.

Тема: Внешняя политика России в 1801-1812 гг.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в этот период. Перечислите министров внутренних дел и представьте их политический портрет.

Задание 2. Назовите основные факторы, влиявшие на развитие внешней политики России в начале XIX в.

Задание 3. Записка Н. Панина и меморандум А. Чарторыйского: проведите сравнительный анализ документов.

Тема: Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии в 1813-1814

гг.

Задание 1. Назовите основные этапы Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии 1813-1814 гг. и дайте им развернутую характеристику.

Задание 2. Представьте историографию проблемы Бородинского сражения.

Задание 3. Какое значение имела победа русского народа в борьбе с Наполеоном для европейских государств?

Рейтинг-контроль № 2.

Тема: Внешняя политика во второй четверти XIX в.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России в этот период. Представьте политический портрет К.В. Нессельроде

Задание 2. Как современная наука раскрывает понятие «восточный вопрос» в контексте изучения внешней политики России?

Задание 3. Перечислите важнейшие факты и события в истории внешней политики России и международных отношений во второй четверти XIX в.

Тема: Участие России в Крымской войне 1853-1856 гг.

Задание 1. Назовите наиболее ярких представителей внешнеполитического ведомства и дипломатического корпуса, принимавших участие в Крымской компании, и оцените их вклад в этих событиях.

Задание 2. Проанализируйте условия Парижского мира 18/30 марта 1856 г.

Задание 3. Как оцениваются итоги Крымской войны 1853-1856 гг. в историографии.

Рейтинг-контроль № 3.

Тема: Внешняя политика во второй половине XIX в.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в.

Задание 2. Какими факторами определялась внешняя политика страны в этот период.

Перечислите важнейшие факты и события международных отношений с участием России.

Задание 3. Оцените итоги Русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

Тема: Россия в Первой мировой войне.

Задание 1. Раскройте содержание понятия «Первая мировая война». Какие этапы Первой мировой войны выделяют современные историки.

Задание 2. Перечислите основные военные компании 1914-1916 гг.

Задание 3. Какое влияние война оказала на внутривнутриполитическую ситуацию в России?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Контрольные вопросы.

1. Россия в концерте европейских держав в начале XIX в.: основные факторы внешней политики.
2. Русско-шведская война 1808-1809 гг.
3. Русско-турецкая война 1806-1812 гг.
4. Бородинское сражение и историография этой темы.
5. Заграничный поход русской армии в 1813-1814 гг. Парижские мирные договоры.
6. Историография Отечественной войны 1812 г.
7. Венский конгресс. Европейская политика России в период формирования «венской системы».
8. Священный союз в европейских международных отношениях: основное содержание этого понятия и историография проблемы.
9. Политика России 1820-х гг. и международные отношения на Балканах.

10. Война России с Персией (1826-1828 гг.).
11. Русско-турецкая война (1828-1829 гг.).
12. Восточный кризис 1839-1841 гг.
13. Причины и дипломатическая подготовка Крымской войны.
14. Ход Крымской войны.
15. Окончание и итоги Крымской войны. Парижский мирный конгресс.
16. Политика России в Средней Азии и на Дальнем Востоке в 60-90-е годы XIX в.
17. Россия и восточный кризис 70-х годов.
18. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
19. Политика России в Европе в 80-90-е годы XIX в. Русско-французский союз.
20. Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Международное положение России после русско-японской войны.
22. Первая мировая война в оценках историографии.
23. Первая Мировая война и судьба России: оценки результатов войны 1914-1918 гг.
24. Поражение России в Первой мировой войне.
25. Причины революционного кризиса в России 1917 г.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Русско-шведская война 1808-1809 гг. Присоединение Финляндии.
2. Русско-турецкая война 1806-1812 гг., ее причины и характер, ход военных действий.
3. Бухарестский мирный договор 1812 г. и его историческое значение.
4. Венская система международных отношений. Конгрессы «Священного союза».
5. Русско-персидская война 1826-1828 гг.
6. Лондонские конвенции о режиме Черноморских проливов.
7. Восточный вопрос в 1820-40 гг.
8. Причины, ход и итоги Крымской войны 1853-1856 гг.
9. Крымская война 1853-1856 гг. в оценках историографии.
10. Россия и восточный кризис 1870-х годов.
11. Этапы завоевания Средней Азии.
12. Международная обстановка в Европе на рубеже XIX- XX вв.
13. Русско-японская война 1904-1905 гг.
14. Поражение России в Первой мировой войне.
15. Первая мировая война в оценках историографии.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
Алексеев И.С. Искусство дипломатии: не победить, а убедить [Электронный ресурс] / И.С. Алексеев. - 5-е изд. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – 284 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/85143.html
История международных отношений: от древности до современности : учебник / С.Н. Гаврилов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с	2018	https://www.iprbookshop.ru/87420.html
История международных отношений и внешней политики России (1648—2017) : учебник для студентов вузов / А.С. Протопопов [и др.]. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 446 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/80667.html

История международных отношений. В трех томах. Т. II: Межвоенный период и Вторая мировая война : учебник / А.Ю. Борисов [и др.].. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/87967.html
Ревякин А.В. История международных отношений. В трех томах. Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны : учебник / Ревякин А.В., Васильева Н.Ю.. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 400 с.	2019	https://www.iprbookshop.ru/88268.html
Дополнительная литература		
Денисов Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XX веках / Ю.Н. Денисов. - 4-е изд., стер. - ФЛИНТА - 608 с	2019	https://www.studentlibrary.ru/kk/book/ISBN9785976513402.html
Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / Богатуров А. Д. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 480 с. -	2017	https://www.studentlibrary.ru/kk/book/ISBN9785756709308.html
Лобов В.Н. Александр I и его военно-политическая деятельность [Электронный ресурс] / В.Н. Лобов. М.: Логос. - 228 с.	2012	https://www.iprbookshop.ru/13003.html
Кузнецов А.И. История дипломатии России. Том 1 : учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В.. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 352 с.	2018	https://www.iprbookshop.ru/80664.html
Ольштынский Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Ольштынский Л.И.. — Москва : Логос, 2016. — 408 с.	2016	https://www.iprbookshop.ru/66417.html

6.2. Периодические издания

«Вопросы истории», журнал	https://www.shpl.ru/readers/special_interests/vo_prosy_istorii
«Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.	http://www.drevnyaya.ru
«Исторический журнал: научные исследования», журнал	https://www.nbpublish.com/hsmag
«Российская история», журнал	http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya
«Родина», журнал	https://www.twirpx.com/files/science/historic/periodic
«Новый исторический вестник», журнал	http://www.nivestnik.ru
«Отечественные архивы», журнал	http://www.rusarchives.ru/izdaniya-i-publikacii/

6.3. Интернет-ресурсы

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.	http://www.hist.msu.ru/ER/index.html
---	---

Владимирская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького (краеведческая литература; каталоги).	http://library.vladimir.ru/vladobl.htm
«Владимирский регион» (литература, статьи и иллюстрации по культуре, искусству, архитектуре и истории края).	http://vladregion.info
«РусАрх», электронная научная библиотека по истории древнерусской архитектуры.	http://www.rusarch.ru/regions.htm
«Либрусек» - электронная библиотека.	http://lib.rus.ec
Федеральное архивное агентство (Росархив).	http://archives.ru/about.shtml

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

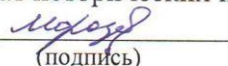
Рабочую программу составил
доцент кафедры Истории России
кандидат исторических наук


(подпись)

Глазунов С.Р.

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования им. Л.И. Новиковой (ВИРО), кандидат исторических наук, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33»



(подпись)

Морозова О.Е.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории России

Протокол № 16 от 01.06.2021 года

Заведующий кафедрой
доктор исторических наук, профессор



(подпись)

Петровичева Е.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии


(подпись)

Артамонова М.В.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
История внешней политики России
образовательной программы направления подготовки код и наименование ОП,
направленность: наименование (указать уровень подготовки)

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО