

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Педагогический институт

(Наименование института)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

(наименование дисциплины)

направление подготовки / специальность

44.03.05 - «Педагогическое образование»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык (Английский язык)»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «История Средних веков» - способствовать формированию профессионального аналитико-исторического мировоззрения, то есть осмысления исторического процесса как явления действительности, как учебного предмета и как сферы профессиональной деятельности, в связи с чем определяются основные задачи установки курса:

- 1) изучить основные этапы эволюции средневекового общества и таким образом способствовать более глубокому пониманию студентами специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры и цивилизации.
- 2) содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических источников, событий и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).
- 3) способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение эволюции средневековых государств призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История Средних веков» относится к обязательной части ОПОП.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и	1) знает базовые термины и понятия истории Средних веков; 2) умеет вести коммуникацию по вопросам истории Средних веков; 3) владеет навыками анализа и синтеза научной информации по вопросам истории Средних веков	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые вопросы • Практико-ориентированное задание

	исторических фактов, оценки явлений культуры		
ОПК4	<p>ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей</p> <p>ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных видах учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>1) Знает основные достижения культуры и религии народов и цивилизаций Средневековья и Раннего нового времени, имена выдающихся деятелей культуры;</p> <p>2) умеет анализировать документы и памятники эпохи в контексте задач духовно-нравственного воспитания обучающихся на базе национальных ценностей;</p> <p>3) владеет навыками научного анализа исторических явлений Средневековья и Раннего нового времени для решения задач воспитания обучающихся на базе национальных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые вопросы • Практико-ориентированное задание
ПК4	<p>ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету.</p> <p>ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды.</p> <p>ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды.</p>	<p>1) Знает приемы постановки исследовательской проблемы по вопросам истории Средних веков,</p> <p>2) умеет применять различные приемы мотивации обучающихся к учебно-проектной деятельности и командной работе по вопросам истории Средних веков;</p> <p>3) владеет современными формами и методами учебного проектирования при работе с материалами по вопросам истории Средних веков</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тестовые вопросы • Практико-ориентированное задание

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в курс. Понятие <i>medium aevum</i> и концепция Истории Средних веков. Хронология и периодизация Истории Средних веков и Раннего нового времени	3	1	2	2		1	1	
2	Источники по Истории Средних веков и Раннего нового времени	3	2		2		1	1	
3	Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью. Римское общество в IV-Vвв. Великое переселение народов	3	3	2				1	
4	Древние германцы	3	3		2		1	2	
5	Римский мир и христианство	3	4		2		1	2	
6	Византийская империя	3	5,6	2	4		2	1	Рейтинг-контроль -1
7	Королевство франков	3	7	2				1	
8	«Эпоха викингов»	3	9	2				1	
9	Образование класса феодально-зависимого крестьянства в VII - IX вв.	3	7,8		4		2	1	
10	Крупная феодальная сеньория каролингской эпохи.	3	9, 10		4		2	1	
11	Генезис феодализма в Европе.	3	11	2				1	
12	Христианская церковь в V-XIII вв.	3	11		2		2	1	Рейтинг-контроль -2
13	Расширение Европы: внутренняя колонизация	3	13	2				1	
14	Расширение Европы: крестовые походы	3	12, 13		4		2	1	
15	Европейский город эпохи средневековья	3	15	2				1	
16	Европейский город эпохи средневековья: сеньориальная власть и городское право	3	14, 15	-	4		2	1	
17	Культура средневековой Европы: общая характеристика	3	17	2	-			1	
18	Великая хартия вольностей	3	17, 18		4		2	1	Рейтинг-контроль -3

Всего за 3 семестр:				18	36			18	Зачет, (3 семестр)
19	Европейское общество в период в XIV-XV вв.: общая характеристика.	4	1, 2	2	4		2	9	
20	Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV - XV вв.	4	3, 4	2	4		2	9	
21	Христианская церковь в XIV - XV вв.	4	5, 6	2	4		2	9	Рейтинг-контроль -1
22	Культура Европы Позднего Средневековья	4	7, 8	2	4		2	9	
23	Великие географические открытия	4	9, 10	2	4		2	9	
24	Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв.:	4	11, 12	2	4		2	9	Рейтинг-контроль -2
25	Реформация в Европе	4	13, 14	2	4		2	9	
26	Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в.	4	15, 16	2	4		2	9	
27	Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв.	4	17, 18	2	4		2	9	Рейтинг-контроль -3
Всего за 4 семестр:				18	36			81	Экзамен, (4 семестр, 45 часов)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				36	72			99	Зачет, (3 семестр), Экзамен, (4 семестр, 45 часов)

Содержание лекционных занятий по дисциплине III семестр

*Тема 1. Введение в курс. Понятие *medium aevum* и концепция Истории Средних веков.* Средневековье: термин и понятие. *Mediinaevum* как категория церковной истории. Светский характер термина Средневековье в эпоху гуманизма: Ф.Бьендо, Дж. Вазари. Средневековье в понимании К.Келлера. Цивилизационный и формационный подход в понимании предмета Истории Средних веков. *Хронология и периодизация Истории Средних веков и Раннего нового времени.* Основные термины и понятия: хронология, периодизация истории Средних веков, Средневековье, Раннее новое время, «Канун Нового времени»; хронологические и географические рамки материалов курса. Проблема несовпадения периодизации истории Средних веков в рамках формационного и цивилизационного подходов. Хронология и периодизация истории Средних веков в учебниках для средней школы, входящих в федеральный список.

Тема 3. Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью. Римское общество в IV-V вв. Поздняя Римская империя IV–V вв. Временное укрепление военно-бюрократической системы. Правление Константина. Официальное признание христианской церкви и ее роль в социальной и политической жизни империи. Борьба христианской церкви с языческой идеологией. Аврелий Августин. Философско-политическая доктрина. Христианское толкование всемирно-исторического процесса. Учение о предопределении и теократические идеи. «Кесарийский кружок». Василий Великий. Изменения в социально-экономическом развитии Римской империи: тенденции к натурализации экономики, рост

значения мелкого свободного производителя в сельском хозяйстве, новые формы зависимости. Патроциний и прекарий. *Римский мир и христианство* Христианство в эпоху Диоклетиана: география распространения, структура христианской общины, отношение римских властей к христианам и христианским общинам, отношение христиан с римской администрацией. «Великое гонение». Религиозно-церковная политика Константина Великого. Христианство в римской империи в IV в. Ереси IV в.: (арианство), монофизитство (евтихианство), несториане. Вселенские соборы IV вв. Император Феодосий Великий и Фессалоникийский эдикт. Инкорпорация церковной организации в государство. Трансформация понятия «чужой»: римляне/варвары, христиане/язычники. *Великое переселение народов*. Римская империя и варвары. Натиск варварских племен на Рейне и Дунае во второй половине IV в. Федераты на службе империи. Варварские военачальники при дворе римских императоров. Политическая борьба между римской аристократией и варварской партией. Идеальный кризис римского общества и упадок культуры. Вторжения варварских народов на территорию Римской империи в IV–V в. Причины массовых миграций германских племен в IV–V в. Готские племенные союзы в Причерноморье. Королевство Германариха. Нашествие гуннов и начало «Великого переселения народов». Продвижение вестготов и остготов на Запад. Вестготы во Фракии. Мятеж готских вождей и битва с римским войском под Адрианополем. Походы Гонория и политика Стилихона. Разгром Рима Аларихом в 410 г. Оценка этого события современниками и историками. Переход вандалов и аланов через Рейн. Переселение их в Испанию и Северную Африку. Переселение англов и саксов в Британию. Войны с местными племенами. Формирование англосаксонской народности. Гуннский племенной союз на Дунае. Поход Атиллы на Запад. Политика Аэция и образование антигуннской коалиции. Каталаунская битва и ее историческое значение. Разгром Рима вандалами в середине V в. Последствия варварских завоеваний на территории Римской империи.

Тема 6. Византийская империя Образование Византийской империи и особенности ее развития в IV - V вв. Государство. Императорская власть. Организация христианской церкви. Император и церковь. Византия при Юстиниане I (527 - 565 гг.). Законодательство Юстиниана. Внешняя политика Юстиниана и ее последствия. Кризис Византии в VII в. Массовое вторжение славян и их расселение на территории империи. Проблемы генезиса феодализма в Византии. Византия в VII - XI вв. Этапы исторического развития Византии внутри этого периода. Расцвет Византийской империи и ее культура. Византия в первой половине IX в. Особый вариант средневекового государства. Аграрный строй Византии по данным "Земледельческого закона". Внутренняя и внешняя политика. Иконоборческое движение. Социальные конфликты и ереси. Рост и значение Константинополя в международной торговле. Византия во второй половине IX - XI вв. Византийская деревня. Аграрное законодательство Македонской династии. Крупное землевладение. Византийский город. Организация управления. Борьба с арабским халифатом. Завоевание Болгарии. Русско-византийские отношения в IX - XI вв. Ослабление центральной власти к концу XI в. Византия в конце XI - XII вв. Эпоха Комнинов (1018 - 1185 гг.) и эпоха Ангелов (1185-1204 гг.). Аграрные отношения. Социально-экономическая политика. Международное положение Византии. Кризис империи. Осада и падение Константинополя в 1204 г. Византия после Четвертого крестового похода. Латинская Романия. Венецианская Романия. Генуэзская Романия. Греческие государства в первой половине XIII в. Восстановление Византийской империи. Поздний византийский феодализм. Византийский город в XIII - XV вв. Турецкие завоевания. Падение Византийской империи в 1453 г., его причины и последствия. Культура Византии.

Тема 7. Королевство франков Ускорение процесса феодализации. Борьба с арабами. Бенефициальная реформа Карла Мартелла (715 - 741 гг.) и ее последствия. Начало династии Каролингов. Войны в Италии и на Рейне. Образование светского государства римских пап - Патримонии св.Петра. Карл Великий (768 - 814 гг.). Расширение границ государства. Провозглашение империи. Организация управления. Внешняя и внутренняя политика. "Имперская церковь" при Каролингах. Зарождение феодальной иерархии. Распад империи при преемниках Карла Великого. Верденский договор (843 г.). Возникновение французского королевства. Последние Каролинги. Королевская власть при первых Капетингах. Социально-экономическое развитие в IX - XI вв. Раннее завершение процесса феодализации. Феодальная раздробленность. Характеристика феодального сословия во Франции. Положение крестьян. Крестьянское сопротивление усилению феодальной зависимости в X - начале XI в.

Тема 8. «Эпоха викингов» Основные термины и понятия: «викинг», «эпоха викингов», «экспансия викингов». Хронология и периодизация «Эпохи викингов». Основные источники по теме. География и социальные структуры мира викингов. Военное дело и транспорт викингов. Быт и повседневность викингов. Этапы и направления экспансии викингов. Место и роль викингов в истории средневековой Европы.

Тема 11. Генезис феодализма в Европе. Основные понятия и термины: феодализм, феоде, сеньория, манор, феодальная рента, феодальная эксплуатация, феодальное государство. Протофеодальные элементы в позднеримском и первобытно-варварском обществах. Типология генезиса феодализма. Этапы генезиса феодализма. Феодальная революция – термин и понятие. *Старая (раннефеодальная) сеньория* и *Новая сеньория (сеньория бана)*. Баналитетные права феодала. Шателлены – *новые сеньоры*. Вторая волна варварских завоеваний в Европе. Инкастелламенто. *Манориализм* как экономическая система, *феодализм* как политическая система. Переход от раннефеодальной монархии к сеньориальной монархии.

Тема 13. Расширение Европы: внутренняя колонизация Средневековый климатический оптимум. Демографическое, экономическое и научно-техническое развитие Европы в XII-XIII вв. *Внутренняя колонизация* – термин и понятие. *Внутренняя колонизация* и «расширение Европы».

Тема 15. Европейский город эпохи средневековья Городская жизнь в раннее средневековье. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Теория происхождения средневековых городов. Зарождение средневековых городов. Простое товарное производство при феодализме. Население и внешний вид средневекового города. Борьба городов с феодальными сеньорами, складывание городского самоуправления. Цеховая организация городского ремесла. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Средневековое сословие горожан. Быт, нравы, культура. Роль города в социально-политической и духовной жизни средневековья. Зачатки капиталистических отношений и перемены в социально-экономической жизни феодального общества.

Тема 17. Культура средневековой Европы: общая характеристика Условия формирования средневековой культуры и ее истоки. Синтез позднеантичной, христианской и варварской традиций. Северин Боэций (ок. 480 - 525 гг.), Флавий Кассиодор (ок. 490 - ок. 585 гг.), Исидор Севильский (ок. 570 - 636 гг.), Григорий Великий (590 - 604 гг.), Беда Достопочтенный (679 - 735 гг.). Роль монастырей в культурной жизни раннего средневековья. Монастырские школы и скриптории. Первые письменные "истории". Каролингское Возрождение. "Оттоновское" Возрождение. Христианство как идейная основа культуры и духовной жизни общества в средние века. Теология, схоластика, мистика. Образование. Школы и университеты. Научные знания. Представления о пространстве и времени. Место истории в средневековом мировоззрении. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура.

Художественный язык средневековья. Романский стиль. Готический стиль. Крупнейшие культурные центры Европы. Мир эмоций. Быт и костюм

IV семестр

Тема 19. Европейское общество в период в XIV-XV вв.: общая характеристика. Начало Малого ледникового периода и цивилизация Позднего Средневековья. «Кризис XIV в.»: похолодание, Великий голод, пандемии. «ЧЕРНАЯ СМЕРТЬ» - пандемия бубонной чумы в 1347-1352 гг. и ее последствия. Позднее средневековье: характеристика основных явлений и процессов.

Тема 20. Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV-XV вв. "Кризис феодализма" в XIV - XV вв. : термин и понятие. Два подхода к пониманию кризиса феодализма XIV - XV вв. в современной медиевистике. Две тенденции развития феодальной экономики. Кризис и упадок сеньориального хозяйства и натуральной экономики. «Рентный аллод» и монетизация крестьянского хозяйства. Сеньориальная (феодалная) реакция. Коммутация и рекоммутация ренты. Причины и формы усиления зависимости крестьян: личная зависимость вилланов, «новый серваж», «рецепция римского права». Последствия сеньориальной реакции в Европе в XIV - XV вв.

Тема 21. Христианская церковь в XIV - XV вв. Авиньонское пленение пап. Великая схизма. Ранняя реформация: Дж.Виклиф, Н.Клеманж, Я.Гус; виклифиты, богемские и моравские братья, лолларды. Движение гуситов: основные направления, богословское и политическое содержание, основные события, политическое, социальное и религиозно-церковное значение. Гуситские войны: основные события и значение. Папы и антипапы периода Великого западного раскола. Преодоление «Великой схизмы»: Констанцкий собор.

Тема 22. Культура Европы Позднего Средневековья Итальянский гуманизм XIV-XV вв.: общая характеристика, основные этапы развития. Историческое значение итальянского гуманизма для развития европейского общества. Возрождение - термин и понятие, культурно-историческое содержание, особенности Возрождения в Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм: сравнительная характеристика терминов и понятий. Ранний гуманизм: общая характеристика; программные произведения Ф.Петрарки, Дж.Боккаччо, К.Салютати.

Тема 23. Великие географические открытия Предпосылки великих географических открытий. Открытие португальцами морского пути в Индию. Колониальные захваты португальцев в Индии и Индокитае. Открытие Америки Колумбом. Америго Веспуччи и его письма о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие Магеллана. Испанская колонизация в Америке. Географические открытия второй половины XVI - первой половины XVII в. Второе кругосветное путешествие. Колониальная политика западноевропейских стран. Расширение представлений европейцев о мире. Влияние Великих географических открытий на перемещение торговых путей и соотношение сил в Европе. Роль колониального грабежа в экономическом развитии европейских стран. Иные последствия Великих географических открытий.

Тема 24. Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв.: Раннее новое время – термин и понятие. Экономическое и социальное развитие Европы в Раннее новое время: формирование мирового рынка, рост товарно-денежных отношений и развитие производственной интергации. Революция цен в Европе XVI в. Процесс первоначального накопления капитала: общая характеристика. Аграрная революция в Европе Раннего нового времени: сущность и значение. Огораживания в Англии. Эволюция мануфактурного производства: пути возникновения мануфактур, формы мануфактур. Развитие европейского

общество в XVI - первой половине XVII в.: характеристика основных процессов и тенденций развития. Социальные структуры периода "раннего капитализма" в Европе : "Новое дворянство" - общая характеристика. Классовые конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.: понимание и решение в историографии проблемы раннебуржуазной революции.

Тема 25. Реформация в Европе. Реформация – термин и понятие. Отличия Реформации XVI в. от Ранней реформации. Реформация в Европе: основные причины и предпосылки, периодизация, характеристика основных направлений, значение для религиозно-церковного и политического развития общества. *Контрреформация:* термин, понятие, основные события. Учреждение Ордена Иезуитов. Решения Тридентского собора. Папская инквизиция. Последствия католической реакции в Европе. Особенности Реформация в Германии, Франции, Англии.

Тема 26. Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в. Формы государства в Европе XVI - первой половине XVII вв. Типология европейского абсолютизма. Абсолютная монархия как тип государства эпохи раннего капитализма. Особенности абсолютизма в Англии. Англия в эпоху Тюдоров и первых Стюартов: основные события политической жизни и тенденции политического развития. Реформация и контрреформация в Англии и усиление абсолютизма Тюдоров. Реформация в Англии и развитие парламентаризма: партия индепендентов, политические программы пресвитериан и пуритан. Особенности абсолютизма во Франции. Внутриполитическая ситуация в Франции в конце XVI - начале XVII в. Мероприятия правительств Генриха IV и Людовика XIII по борьбе феодальной знатью и дальнейшая централизация государства. Политическое завещание Ришелье как исторический источник. Государственно-политические взгляды кардинала Ришелье: представление о государстве, политические ориентации, взгляды на вопрос об отношениях церкви и государства, отношение к Реформации. Кардинал Ришелье и его реформы. Абсолютизм эпохи Людовика XIV. Абсолютная монархия в Испании. Испания в составе империи Карла V Габсбурга. Экономическое развитие Испании в XVI в. Оппозиция абсолютизму. Восстание городских коммун. Колониальные захваты Испании. Испания во второй половине XVI в. Политика Филиппа II. Специфика испанского абсолютизма. Испания во главе католической реакции в Европе. Внешняя политика Испании. Присоединение Португалии. Войны с Нидерландами, Францией, Англией. Борьба с Турцией на Средиземном море. Экономическое и политическое положение Испании в первой половине XVII в. Изгнание морисков. Отделение Португалии. Нидерланды в составе империи Карла V. Система управления. Особенности экономического развития и социальной ситуации в разных областях Нидерландов. Распространение кальвинизма. Усиление феодально-католической реакции при Филиппе II. Оппозиция испанскому абсолютизму в разных слоях общества. Причины революции. Периодизация революции. Начало антииспанской борьбы. Иконоборческое движение. Выступление народных масс. Политика принца Оранского. Карательная экспедиция герцога Альбы и его режим в Нидерландах. Партизанская борьба против испанского абсолютизма. Восстание в Голландии. "Утрехтское умиротворение". "Утрехтская уния" и образование буржуазной республики в северных провинциях. Восстановление власти Испании в южных провинциях. Борьба Республики Соединенных провинций с Испанией на рубеже веков. Перемирие 1609 г. Характер и историческое значение Нидерландской революции.

Тема 27. Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв. Положение в Европе в XVI - первой половине XVII вв. Итальянский гуманизм XVI в. Никколо Макиавелли. Леонардо да Винчи. Изобразительное искусство и архитектура Италии эпохи Возрождения. Северное Возрождение: понятие и основные черты. Конрад Цельтис, Себастьян Брант, Муциан Руф, Иоганн Рейхлин, Эразм Роттердамский. Специфика немецкого гуманизма. Роль Реформации в развитии культуры Германии, Швейцарии и Нидерландов XVI – первой половины XVII вв.

Развитие естественно-научных знаний. Развитие изобразительного искусства. Специфика французского Возрождения. Французский гуманизм (Лефевр д'Этабль, Гийом Бюде, Бонавантур Деперье, Этьен Доле, Клеман Маро, Пьер де Ронсар, Мишель Монтень). Французская Рабле и народная культура. Развитие политической мысли: формирование концепции французского абсолютизма. Барокко и классицизм в изобразительном искусстве и архитектуре. Особенности английского гуманизма. Оксфордский и Кембриджский кружки гуманистов. Томас Мор. Предреформационный и послереформационный гуманизм в Англии. Развитие политической мысли: формирование концепции английского абсолютизма. Возникновение антиабсолютистских политических и юридических теорий. Влияние пуританского движения на развитие культурной жизни английского общества. Театр в XVI - первой половине XVII вв.: К. Марло, У. Шекспир, Б. Джонсон. Развитие изобразительного искусства и архитектуры. Развитие исторического знания в эпоху Ренессанса. Особая роль немецких гуманистов в создании сочинений по истории Европы (В. Пиркгеймер, К. Пейтингер, И. Авентин). Протестантская историографическая традиция. "Магдебургские центурии" и роль этого сочинения в развитии исторической науки. Французские историки (Ж.Шателен, Ф. де Коммин). Английская гуманистическая историография: П. Вергилий, Т.Мор, Р.Фабиан, Э.Холл, Дж.Стоу, Ф.Бэкон, У.Кэмден. Развитие архитектуры и изобразительного искусства в Европе XVI - первой половины XVII в. Основные итоги развития культуры Западной Европы в XVI - первой половине XVII вв.

Содержание практических занятий по дисциплине

III семестр

Тема 1. Вводное занятие. Ознакомление студентов с балльно-рейтинговой системой по дисциплине, с требованиями к практическим занятиям. Основная литература по дисциплине.

Тема 3. Источники по Истории Средних веков и Раннего нового времени Источники: позднеримская и византийская историография. Аммиан Марцеллин. Церковные историки: Евсевий Кесарийский, Сократ Схоластик. Прокопий Кесарийский. Раннесредневековые писатели. Иордан. Григорий Турский. Исидор Севильский. Беда Достопочтенный. Варварские правды, законы и капитулярии варварских королей. Картулярии.

Тема 4. Древние германцы Термин и понятие «германцы» в контексте истории Древнего мира и Средних веков. Германцы и Римский мир в I в. до н.э. - VI в. н.э.: география расселения, социальные структуры, хозяйственная деятельность, религия. Варвары как «чужие» в Римской империи: кельты и германцы. Источники по истории древних: античная традиция и археологические данные; тенденциозность римской письменной традиции о германцах и объективность памятников материальной культуры. Германизация римской армии и римского общества в IV в.

Тема 5. Римский мир и христианство. Источники по истории церкви. Понятие «церковь»: Организационное строение католической церкви. Основные функции церкви в странах средневековой Европы. Христианская церковь в IV в.: «гонения» на христиан при Диоклетиане и Галерии; религиозная политика императора Константа; религиозная политика императора Феодосия. Вселенские соборы христианской церкви в IV-V вв. Распространение христианства в Европе IV-VI вв. и трансформация понятия Римская империя. Становление государственной церкви и церковной государственности.

Тема 6. Византийская община по «Земледельческому закону» "Земледельческий закон" как исторический источник. Система хозяйства по данным "Земледельческого закона". Формы

собственности в византийской общине. Формы аренды в деревне по данным "Закона". Имущественная и социальная дифференциация в византийской деревне в VIII-X вв. Сравнительная характеристика франкской и византийской общин.

Тема 9. Образование класса феодально-зависимого крестьянства в VII - IX вв. Складывание основ феодальных отношений. Завершение переворота в поземельных отношениях. Установление поземельной и личной зависимости крестьян. Причины разорения крестьян - рядовых общинников. Аллод как свободно отчуждаемая собственность. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: прекарий, залог земли, кабала, коммендации. Появление лично зависимого крестьянства. Социальное сопротивление крестьян. Политика Каролингов в отношении крестьян. Складывание института феодального иммунитета: 1) иммунитет как составная политики каролингов по отношению к церкви и светским феодалам; 2) объём прав, получаемых светскими и духовными феодалами по иммунным грамотам; 3) роль иммунитета в процессе феодального подчинения крестьян.

Тема 10. Крупная феодальная сеньория каролингской эпохи. Структура сеньории и хозяйственная деятельность: а) сельско-хозяйственное производство (зерновое хозяйство, животноводство, виноградарство, садоводство); б) ремесленное производство; в) быт крестьянской усадьбы и феодального замка. Категории зависимого крестьянства: правовой статус и имущественное состояние сервов, литов, колонов. Надельная система и феодальная рента: а) манс тяглый и манс сводный; б) формы феодальной ренты и соотношение между ними. Соответствие между социально-правовым статусом крестьянина и видом его надела. Хозяйство феодальной сеньории и торговля. Организация управления феодальной сеньории. Существование сеньории как условие генезиса и эволюции феодальной ренты. Роль сеньории в развитии европейского феодализма: а) «классическая вотчинная теория»; б) "новая вотчинная теория" А. Допша; в) современная историография о сеньории каролингской эпохи.

Тема 12. Западно-христианская церковь и духовенство в XI-XIII вв. Источники по истории церкви. Церковь в системе феодальных отношений. Место духовенства в сословной структуре общества. Усиление могущества церкви в XI—XIII вв. Католическая церковь и процесс политической централизации в странах Западной Европы. Историческая роль церкви в эпоху средневековья.

Тема 14. Расширение Европы: крестовые походы. Крестовые походы – термин и определение. Социальные, экономические, политические и религиозные предпосылки крестовых походов. Первый крестовый поход: продвижение тюрков-сельджуков по территории Византийской империи; собор в Клермоне и проповедь Урбана II, Поход бедноты, Поход рыцарей (1096 - 1099 гг.). Государства крестоносцев на Востоке. Духовно-рыцарские ордены. Второй крестовый поход (1147 - 1148 гг.). Государство Саладина и третий крестовый поход (1189 - 1192 гг.). Четвертый крестовый поход (1202 - 1204 гг.). Основание Латинской империи. Пятый - восьмой крестовые походы. Реконкиста. Крестовый поход против альбигойцев. "Северные" крестовые походы XII - XIII вв. Поздние крестовые походы (XIV - XV вв.). Итоги крестовых походов и их последствия для стран Западной Европы

Тема 16. Европейский город эпохи средневековья: сеньориальная власть и городское право. Эксплуатация горожан сеньором: а) в качестве землевладельца; б) присвоение доходов с ремесла и торговли; в) в качестве главы администрации, суда, военного ополчения. Характер и роль торговли в средневековом городе. Виды торговых сообществ и организация морской торговли в средиземноморских городах. Экономические основы городского ремесла. Мастерская ремесленника. Основные функции цеха. Причины и цели антисеньориальной борьбы горожан. Отношение королевской власти к коммунальному движению. Результаты коммунального движения: права, свободы и привилегии горожан; городское самоуправление.

Тема 18. Великая хартия вольностей. Великая хартия вольностей как исторический источник. Социальные группы, их права и обязанности (по материалам Великой хартии вольностей). Государственно—политическая система Англии по материалам Великой хартии вольностей (органы законодательной, исполнительной и судебной власти – структура, механизмы формирования, основные функции). «Общий совет королевства» и Комитета 25 баронов: механизм формирования, место в государственно-политической системе, значение для внутренней политики английской монархии. Роль и место церкви в обществе по материалам Великой хартии вольностей. Историческое значение «Великой хартии вольностей». Возникновение английского парламента: система парламентских выборов в средневековой Англии, представительство графств, представительство городов Структурирование английского парламента. Сословно-представительная монархия в Англии

IV семестр

Тема 19. Европейское общество в период в XIV-XV вв.: Столетняя война. «Столетняя война» - термин и понятие. Предпосылки и причины Столетней войны. Первый этап войны (Эдвардианская война), битва при Креси, битва при Пуатье. Мирный период (1360—1369), Усиление Франции, перемирие. Второй этап войны, перемирие (1396—1415). Третий этап (1415—1428). Битва при Азенкуре и оккупация Франции. Окончательный перелом в ходе войны. Жанна д'Арк и рождение национального сознания французов. Вытеснение англичан из Франции (1428-1453). Последствия войны

Тема 20. Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV - XV вв. Феодално-зависимое крестьянство в XIV - XV вв.: классификация; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении. Основные категории французского крестьянства в XIII-XIV вв. (сервы, вилланы, госпиты): общее и особенное в социальном, экономическом и правовом положении. Серваж во Франции Позднее средневековья: определение, социально-экономическое и правовое содержание. Освобождение от серважа во Франции XIV в.: условия освобождения, отменяемые и сохраняемые при освобождении повинности, изменения в юрисдикции сеньоров по отношению к крестьянам, изменение правового статуса крестьян, изменение владельческих прав крестьян на надель. Экономические и социальные последствия освобождения от серважа. «Новый серваж»: экономическое, социальное и политическое значение. Английское крестьянство в Позднее средневековье: характеристика основных категорий (фригольдеры, вилланы, коттеры), изменение их экономического, социального и правового положения. Феодалная реакция в Англии. Феодалная сеньория и сеньоры (светские и духовные) в XIV - XV вв.: две тенденции развития феодалной сеньории; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении сеньоров. Характеристика основных источников по истории Жакерии: «Большие французские хроники», «Хроника первых четырёх Валуа», «Хронограф французских королей», «Хроника» Фруассара, «Хроника» Ж. де Веннет. Жакерия: предпосылки, причины, основные события и значение. Восстание У. Тайлера: предпосылки, причины, основные события и значение.

Тема 21. Христианская церковь в XV вв.: движение гуситов. Общеполитическая ситуация в Чехии в начале XV в. Ян Гус : жизнь, деятельность, основные идеи. Дискуссия «О чаше для мирян»: богословская полемика, религиозно-церковное и общественно-политическое значение. Умеренные гуситы (чашники) и радикальные гуситы (табориты). Ян Жижка: жизнь, деятельность, основные идеи. Гуситские войны: Первый и Второй крестовый походы против гуситов; Гражданская война; Третий и Четвертый крестовый поход против гуситов; Походы гуситов против немецких князей; Пятый крестовый поход против гуситов; Балтийский поход гуситов; Участие поляков и литвинов; Окончательный разгром гуситов. Мирное соглашение; Последствия гуситских войн

Тема 22. Культура Европы Позднего Средневековья. Схоластические предпосылки возрожденческого гуманизма и новое в понимании человека. Франческо Петрарка: биография, творчество, основные идеи. "Гражданский гуманизм": общая характеристика и основные представители. Марсилио Фичино: биография, творчество, основные идеи. Жизнь, творчество, основные историко-методологические идеи Лоренцо Валлы: начало исторической критики. Филиппо Брунеллески – архитектор Раннего Возрождения: сочетание античных и средневековых традиций. Сандро Боттиччели: жизнь, творчество, библейская и античная тематика в живописи. Живопись Итальянского Возрождения: Рафаэль Санти – создание идеального образа человека Возрождения. *Homo universalis* Леонардо да Винчи. Итальянское Возрождение: Микеланджело Буонаротти - скульптор, живописец, мыслитель. Влияние гуманизма на последующее развитие ренессансной идеологии и культуры.

Тема 23. Великие географические открытия. Характеристика основных источников по теме. Географические представления европейцев к концу XV в.: наследие Марко Поло. Направления и задачи экспедиций Колумба. Методы колониального подчинения испанцами новых земель. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Обсуждение темы «Складывание колониальных империй и начало колониального соперничества европейских стран».

Тема 24. Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв. Социальные конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв. Великая крестьянская война в Германии: причины и предпосылки, начало войны. Великая крестьянская война в Германии: основные события, причины поражения войны и её последствия для политического, социального и религиозно-церковного развития Германии. Программные документы Великой крестьянской войны в Германии: социально-политические и религиозно-церковные требования участников крестьянской войны в Германии; сравнительная характеристика программы "12 статей" и Гейльбронской программы.

Тема 25. Реформация в Европе. М.Лютер и бюргерская Реформация: биография М.Лютера, характеристика основных положений его религиозного учения, отношения к духовной и светской власти, представлений о реформе церкви. Основные этапы Реформации в Германии и эволюция взглядов М.Лютера. Социально-политические аспекты реформации М. Лютера. Т.Мюнцер и народная Реформация в Германии: характеристика основных положений религиозного учения Т.Мюнцера, его отношение к духовной и светской власти; его представления о реформе церкви. Социально-политические аспекты реформации Т. Мюнцера. Реформация в Швейцарии: деятельность У.Цвингли. Жан Кальвин и его учение. Организационные принципы кальвинизма. Женевская Реформация. Распространение кальвинизма в Европе.

Тема 26. Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в.: Франция в эпоху Ришелье. Политическое завещание Ришелье как исторический источник. Кардинал Ришелье: жизнь, государственная деятельность, судьба в истории. Ришелье об абсолютной монархии как форме государственного устройства. Ришелье об отношении абсолютной монархии: к дворянству; к буржуазии; к народу. Социальная сущность и историческая роль абсолютизма во Франции.

Тема 27. Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв. Характеристика основных источников по теме: Т. Мор «Утопия», Т. Кампанелла «Город Солнца». Идеальное государство в представлениях Т. Мора и Т. Кампанеллы. Социальные представления Т. Мора и Т. Кампанеллы: ремесло и сельское хозяйство; собственность; религия; рабство. Представления Т. Мора и Т. Кампанеллы о труде, войнах, образовании. Обсуждение темы «Утопия как

явление гуманистической и социально - политической мысли XVI – первой половины XVII века».

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

III семестр

Рейтинг-контроль 1 (3 семестр)

1. *Феодализм это* а) тип религиозной философии, характеризующийся принципиальным подчинением примату теологии, соединением догматических предпосылок с рационалистической методикой и особым интересом к формально-логической проблематике; получил наиболее полное развитие и господство в Западной Европе в средние века; б) принятое в исторической науке обозначение периода всемирной истории, следующего за историей древнего мира и предшествующего новой истории; в) классово-антагонистическая общественно-экономическая формация, которая характеризуется господством собственности условного характера и сеньориальной экономики, поземельной зависимостью крестьян от сеньоров; г) иерархическая система отношений личной и поземельной зависимости в средневековой Европе, базирующихся на условной феодальной собственности.
2. *Раздел исторической науки, изучающий историю Средних веков в Западной Европе (в более широком, но менее употребительном значении - и в других районах мира):* а) История феодализма; б) Средние века; в) Медиевистика; г) Византиковедение;
3. *Периодизация Истории Средних веков в рамках цивилизационного подхода :* а) Раннее средневековье (V - XI вв.), Высокое средневековье (XII-XIII вв.); Позднее средневековье (XIV-XV вв.) б) Генезис феодализма (V - XI вв.), Развитый феодализм (XI-XV вв.); Поздний феодализм (XVI - сер. XVII вв.)
4. *Римский император, правивший в 306-337 гг. :* а) Константин I Великий Флавий Валерий б) Валент Флавий в) Феодосий I Великий г) Гонорий Флавий
5. *Восстание германских солдат под предводительством Одоакра произошло* в а) 378 г.; б) 410 г.; в) 451 г.; г) 476 г.
6. *Великое переселение народов это:* а) заселение европейцами территорий в Вест-Индии; б) освоение викингами островов северной Атлантики и побережья Северной Америки VIII-XI вв.; в) расселение германских племен на территории Западной римской империи в IV-VI вв.; г) другое название Великой греческой колонизации
7. *В Древнем Риме категория землевладельцев - мелких арендаторов, в средневековой Западной Европе одна из категорий феодально-зависимых крестьян -* а) сервы; б) вилланы; в) колоны; г) литы
8. *Римский писатель-историк, автор сочинения «Германия» -* а) Питеаса из Массилии б) Плутарх в) Публий Корнелий Тацит г) Аммиан Марцеллин
9. *Кто из нижеперечисленных авторов служил в Германии:* а) Гай Юлий Цезарь; б) Страбон; в) Гай Плиний Старший; г) Публий Корнелий Тацит.
10. *«Записки Цезаря о Галльской войне» составлялись из:* а) ежегодных донесений сенату; б) рассказов Г. Ю. Цезаря; в) мемуаров Г. Ю. Цезаря; г) рассказов участников Галльской войны.
11. *Самым крупным и многочисленным германским племенем по данным Тацита были:* а) тенктеры; б) свебы; в) хавки; г) кимвры.

12. *Главным видом хозяйственной деятельности древних германцев было:* а) скотоводство; б) земледелие; в) охота; г) рыболовство.
13. *Византийские писатели, сообщающие сведения о древних славянах:* а) Публий Корнелий Тацит и Аммиан Марцеллин; б) Прокопий Кесарийский и Маврикий; в) Иордан и Григорий Турский; г) Евсевий Кесарийский и Сократ Схоластик.
14. *Король салических франков с 481 (позднее - всего Франкского королевства), из династии Меровингов:* а) Аларих; б) Одоакр; в) Теодорих; г) Хлодвиг.
15. *Последний император Западной Римской империи* а) Флавий Валерий Константин I; б) Ромул Августул; в) Гай Юлий Цезарь Октавиан Август; г) Флавий Феодосий.

Рейтинг-контроль 2 (3 семестр)

1. *Один из предводителей норманнов, овладевший к 1072 Южной Италией и Сицилией:* а) Гарольд II Годвинсона; б) Гарольд Хардраде; в) Роберт Гвискар; г) Вильгельм I Завоеватель.
2. *В средние века в Западной Европе юридический акт передачи земельного феода (лена), должности, сана, закреплявший вассальную зависимость и сопровождавшийся символическим обрядом:* а) целибат; б) анафема; в) интердикт; г) инвеститура.
3. *Булла Григория VII, в которой была сформулирована церковно-политическая программа притязаний римских пап на религиозное и политическое верховенство в мире:* а) Указ «О католической вере»; б) «Вормский конкордат»; в) «Константинов дар»; г) «Диктат папы».
4. *Генезис феодализма в северо-восточной Галлии происходил в условиях:* а) преобладания германских элементов в их синтезе с позднеримскими; б) преобладания позднеримских элементов в их синтезе с германскими; в) уравновешенного синтеза позднеримских и германских элементов; г) отсутствия влияния позднеримской цивилизации.
5. *Движение части католического монашества, направленное на укрепление авторитета церкви и политического влияния папства в X-XI вв.:* а) Григорианская реформа; б) Ключийское движение; в) «Диктат папы»; г) Священная инвеститура.
6. *Церемония назначения на церковную должность и введения в сан, сопровождавшаяся двумя актами: вручением посоха и кольца, символизировавших духовную власть, и передачей земельного владения и скипетра - символа светской власти:* а) крещение; б) миропомазание; в) духовная инвеститура; г) причащение.
7. *Одна из авраамических религий, возникшая на территории Аравийского полуострова в VII в.:* а) иудаизм; б) христианство; в) ислам.
8. *Идеологическое обоснование церковно-государственной системы Юстиниана I Великого; зафиксирована в VI новелле Кодекса Юстиниана:* а) симония; б) схизма; в) теория симфонии двух властей; г) легат.
9. *Юстиниан I Великий, Византийский император:* а) 379-395 гг.; б) 527-565 гг.; в) 590-604 гг.; г) 1073-1085 гг.
10. *«Вормский конкордат» был принят в -* а) 1054 г.; б) 1059 г.; в) 1075 г.; г) 1122 г.
11. *Комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, живой и мёртвый инвентарь) и связанных с нею прав на феодально-зависимых крестьян:* а) Аллод; б) Бенефиций; в) Вотчина; г) Домен.
12. *Особая социальная группа средневековой Европы, корпорация элитных профессиональных воинов:* а) феодал; б) рыцарь; в) кавалер; г) вассал.
13. *В средневековой Испании благородный человек, дворянин:* а) сеньор; б) шевалье; в) кабальеро; г) оммаж.
14. *Провансальские поэты-певцы XI-XIII вв.* а) паладины; б) миннезингеры; в) трубадуры; г) труверы.
15. *Немецко-австрийский миннезингер, творчество которого признано вершиной миннезанга:* а) Бертран де Борн; б) Кретъен де Труа; в) Вольфрам фон Эшенбах; г) Вальтер фон дер Фогельвейде.

Рейтинг-контроль 3 (3 семестр)

1. *Майордом Франкского государства, победитель в битве при Пуатье:* а) Хлодвиг I Великий; б) Пипин Короткий; в) Карл Мартелл; г) Карл Великий.
2. *Король франков, правивший в 751-768 гг.:* а) Хлодвиг I Великий; б) Пипин Короткий; в) Карл Мартелл; г) Карл Великий.
3. *Верденский договор был заключен :* а) 732 г. ; б) 787 г.; в) 800 г.; г) 843 г..
4. *Основная масса населения Скандинавии, лично свободные и экономически самостоятельные крестьяне, проживавшие в хуторах или небольших деревнях :* а) бонды; б) одалы; в) дракар; г) тинг.
5. *Верховное божество в скандинавской мифологии, бог воинской доблести, мудрости, поэтического мастерства и магии :* а) Вальхалла; б) Один; в) Валькирии; г) Роллон.
6. *Герцогство Нормандия возникло в :* а) 793 г.; б) 911 г.; в) 1066 г.; г) 1072 г..
7. *Место сражения между англо-саксами во главе с Гарольдом II Годвинсоном и норвежцами во главе с Гарольдом Хардрааде произошедшее 25 сентября 1066 г. :* а) Линдисфарн; б) Гастингс; в) Винландия; г) Стемфордбридж.
8. *Английский король с 1066, основатель Нормандской династии английских королей :* а) Гарольда II Годвинсона; б) Гарольда Хардрааде; в) Роберт Гвискар; г) Вильгельм I Завоеватель.
9. *В христианстве церковное проклятье, отлучение от церкви (исключение из религиозной общины) :* а) целибат; б) анафема; в) интердикт; г) инвеститура.
10. *Указ императора Феодосия I Великого :* а) Указ «О кафолической вере»; б) «Вормский конкордат»; в) «Константинов дар» ; г) «Диктат папы» .
11. *В средние века в Западной Европе продажа и покупка церковных должностей или духовного сана:* а) симония; б) схизма; в) теория симфонии двух властей; г) легат.
12. *Григорий VII Гильдебранд, римский папа :* а) 379-395 гг.; б) 527-565 гг.; в) 590-604 гг.; г) 1073-1085 гг.
13. *I Латеранский собор Римско-католической церкви состоялся в:* а) 1054 г.; б) 1059 г.; в) 1075 г.; г) 1122 г.
14. *Генезис феодализма на Апеннинском полуострове происходил :* а) на основе синтеза «варварских» (первобытно-общинных) элементов и позднеантичных (рабовладельческих) с явным преобладанием последних; б) в процессе «чистого»разложения родо-племенного строя варваров, минуя стадию развитого рабовладельческого общества; в) на основе «уравновешенного» синтеза элементов феодализма, вызревавших внутри рабовладельческой формации, с протофеодальными отношениями, зарождавшимися в разлагавшемся первобытнообщинном строе; г) в условиях сохранения позднеантичного государства.
15. *Комплекс феодальной земельной собственности (земля, постройки, живой и мёртвый инвентарь) и связанных с нею прав на феодально-зависимых крестьян :* а) Аллод; б) Бенефиций; в) Вотчина; г) Домен.
16. *Человек, исполнявший в обмен на предоставление земли в держание определенную службу в пользу вышестоящего феодала, с которым он был связан клятвой верности :* а) феодал; б) рыцарь; в) кавалер; г) вассал.
17. *Феодал, в личной зависимости от которого находились более мелкие держатели условных земельных наделов:* а) сеньор; б) шевалье; в) кабальеро; г) оммаж.
18. *Немецкие рыцарские поэты-певцы:* а) паладины; б) миннезингеры; в) трубадуры; г) труверы.
19. *Немецкий поэт-миннезингер, странствующий певец, автор стихотворного рыцарского романа «Парцифаль»:* а) Бертран де Борн; б) Кретьен де Труа; в) Вольфрам фон Эшенбах; г) Вальтер фон дер Фогельвейде.
20. *Военно-религиозные экспедиции западных европейцев в 1096-1270 гг. на Ближний Восток (в Сирию, Палестину, Сев. Африку) с целью завоевания Святых мест,*

- связанных с земной жизнью Иисуса Христа: а) Альбигойские войны; б) Крестовые походы; в) Великая хартия вольностей; г) Реконкиста.
21. *Воины-рабы (из тюрок, а также грузин, черкесов и других кавказских народов в Египте), из которых была сформирована гвардия египетских султанов династии Айюбидов:* а) госпитальеры; б) тамплиеры; в) мамлюки; г) ассасины.
 22. *Когда состоялся III крестовый поход:* а) 1096-1099/1101 гг.; б) 1147-1149 гг.; в) 1189-1192 гг.; г) 1202-1204 гг.
 23. *Проповедь папы Урбана II на соборе в г. Клермон с призывом к крестовому походу* а) 26 ноября 1095 г.; б) 22 июля 1099 г.; в) 4 июля 1187 г. ; г) 2 октября 1187 г.
 24. *VI Крестовый поход произошел:* а) 1217-1221 гг.; б) 1228-1229 гг.; в) 1248-1254 гг.; г) 1270 г.
 25. *Король Германии из династии Штауфенов, организатор и участник II Крестового похода:* а) Алексей I Комнин; б) Конрад III; в) Людовик VII; г) Людовик IX Святой.
 26. *Египетский султан с 1175, основатель династии Айюбидов; возглавлял борьбу мусульман против крестоносцев:* а) Айбек Бахри; б) Нур-ад-Дин; в) Салах-ад-дин (Саладин); г) Сельджук.
 27. *Мелкопоместный рыцарь из Пикардии, автор хроники «Взятие Константинополя»:* а) Робер де Клари; б) Жофруа де Виллардуен; в) Петр Пустынник; г) Анна Комнина.
 28. *Король Франции из династии Капетингов, организатор и участник III Крестового похода:* а) Ричард I; б) Фридрих I; в) Фридрих II; г) Филипп II.
 29. *«Люди традиции», считавшие, что халифом должен быть человек, принадлежащий семье Мухаммада в широком смысле, т. е. быть выходцем из племени курейш:* а) Аббасиды; б) Омейяды; в) Шииты; г) Сунниты.
 30. *Свод мусульманских правовых и теологических нормативов, провозглашенных исламом «вечным и неизменным» плодом божественных установлений, «правильный путь к цели»:* а) Сунна; б) Хадис; в) Шариат; г) Кааба.

IV семестр

Рейтинг-контроль 1 (4 семестр)

1. *Начало периода позднего Средневековья связано с:* А) Началом созыва парламента в Англии;Б) Началом созыва кортеса в Испании; В) Началом созыва Генеральных штатов во Франции;Г) Началом созыва Генеральных штатов в Нидерландах.
2. *В 1348 г. в Европе происходит:* А) Начало Столетней войны;Б) Начало «черной смерти»;В) Начало «кризиса феодализма»;Г) Начало кризиса рыцарства.
3. *Госпит - это:* А) Свободный поселенец;Б) Лично зависимый крестьянин;В) Поземельно зависимый крестьянин.
4. *Столетняя война происходила в:* А) 1302-1455 гг.;Б) 1348-1455 гг.;В) 1348-1453 гг.;Г) 1337-1453 гг.
5. *В позднее Средневековье основной формой государственного устройства стала:* А) Сеньориальная монархия; Б) Сословно-представительная монархия; В) Абсолютная монархия.
6. *Лидер французского восстания 1358 г. был:* А) Гильом Каль;Б) Этьен Марсель;В) Карл Злой.
7. *Что не входило в число повинностей вилланов:* А) менморт; Б) формарьяж; В) баналитет; Г) талья; Д) барщина.
8. *Какой вид повинностей несли только лично и поземельно зависимые крестьяне:* А) менморт;Б) шеваж;В) баналитет.
9. *Характер восстания Жакерия:* А) антифеодалное;Б) антикоролевское;В) антианглийское.

10. *Кутюм Бовези* - это: А) хроника; Б) запись обычного права; В) законодательные постановления.

Рейтинг-контроль-2 (4 семестр).

1. *Ремесленные цехи возникли в Европе в:* А) XII в.; Б) XIII в.; В) XIV в.; Г) XV в.
2. *Что не присуще ремесленным цехам XIV в.:* А) Разделение цеха на несколько мелких цехов; Б) Замыкание цеха; В) Разложение цеха; Г) Появление цехов подмастерьев.
3. *Восстание Уота Тайлера произошло в:* А) 1337; Б) 1381; В) 1378; Г) 1309.
4. *«Авиньонское пленение пап» началось в:* А) 1431; Б) 1378; В) 1409; Г) 1309.
5. *Манориальному суду феодала не подчинялся:* А) коттер; Б) копигольдер; В) фригольдер; Г) виллан.
6. *Малоземельное зависимое крестьянство средневековой Англии:* А) фригольдеры; Б) копигольдеры; В) коттеры; В) вилланы.
7. *Деятельность священнослужителей по вопросам восстановления единства христианской церкви:* А) Соборное движение; Б) Реформация; В) «Авиньонское пленение пап»; Г) Схизма.
8. *Особенность антиправительственных восстаний XIV в.:* А) Охват центральной площади города и ратуши; Б) Охват территории столицы государства; В) Охват территории государства; Г) Выход на территорию Европы.
9. *Итальянский феодальный нобилитет, участвующий в восстании 1347 г.:* А) чомпи; Б) бюргеры; В) пополланы; Г) гвельфы.
10. *Ян Гус был приглашен на собор в:* А) Пизе; Б) Констанце; В) Базеле; Г) Ферраре.

Рейтинг-контроль-3 (4 семестр)

1. *Согласно формационному подходу, период позднего средневековья охватывает:* А) XI–XV вв.; Б) XIV–XV вв.; В) XVI–первую половину XVII вв.
2. *События XIV–XV вв., связанные с рекоммутацией ренты, попытками восстановить личную зависимость крестьян, введением барщины, получили название:* А) новый серваж; Б) феодальная реакция; В) второе издание крепостничества.
3. *Распространение жестких форм крепостного права в странах Центральной и Восточной Европы в период позднего феодализма в противоположность крепостной зависимости, существовавшей в странах Западной Европы и уступившей в XIII–XIV вв. место более мягким формам:* А) новый серваж; Б) феодальная реакция; В) второе издание крепостничества.
4. *Исторический период идейного и культурного развития Европы в XIV–XVI вв. называется:* А) гуманизм; Б) Возрождение; В) Реформация.
5. *Формой правления периода перехода от феодализма к капитализму является:* А) республика; Б) абсолютная монархия; В) сословная монархия.
6. *Общественное движение в Европе XVI в., выдвигающее требование реформы католической церкви и порядков, санкционированных ее учением:* А) соборное движение; Б) Возрождение; В) Реформация.
7. *Рыцарство было открытой группой:* А) во Франции; Б) в Германии; В) в Англии.
8. *Представители «гражданского гуманизма» эпохи Возрождения в Италии XIV–XV вв.:* А) Петрарка, Данте; Б) Фичино, Мирандола Пико; В) Салютати, Бруни, Вала, Манетти.
9. *Период с 1309 по 1377 гг., когда папы находились в зависимости от французских королей, называется:* А) Великая схизма; Б) Буржский конкордат; В) Авиньонское пленение.
10. *Представительное учреждение во Франции XIV–XV вв.:* А) Парижский парламент; Б) Генеральные штаты; В) счетная палата.

11. Появление каравеллы и повсеместное внедрение компаса в навигацию – технической основы Великих географических открытий – относится к: А) XIV в.; Б) XV в.; В) XVI в.
12. В последней трети XV в. военное искусство самураев расцвело в: А) Китае; Б) Индии; В) Японии.
13. Первое кругосветное путешествие совершил: А) Васко да Гама; Б) Магеллан; В) Марко Поло.
14. Экспедицию Васко да Гама для разведки морского пути из Европы в Индию через Африку снарядили: А) испанцы; Б) голландцы; В) португальцы.
15. В процессе колонизации Америки миссионерской деятельностью по христианизации коренного населения занимались представители следующих монашеских орденов: А) бенедиктинцы, цистерцианцы; Б) тамплиеры, иоанниты; В) францисканцы, доминиканцы, августинцы, иезуиты.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Понятие *mediamaevum* и концепция истории Средних веков
2. Периодизация и хронология Истории Средних веков. Два подхода к решению вопроса о периодизации истории Средних веков
3. «Восстание» Одоакра и проблема падения Западной Римской империи
4. Римское общество и кризис рабовладельческого строя в III-V вв.
5. Римский мир и христианство в IV-V вв.
6. Основные этнокультурные группы варварского населения Европы в эпоху Поздней империи (кельты, германцы, славяне).
7. Источники по истории Западной Европы раннего средневековья: позднеантичная историческая традиция и *церковная история*; хроники, анналы, юридические и хозяйственные документы, биографии и агиографии.
8. Основные источники по истории древних германцев (I в. до н.э. - IV в. н.э.)
9. Демография древних германцев: племена, расселение, численность.
10. Основные виды хозяйственной деятельности древних германцев и их эволюция в I в. до н.э. - IV в. н.э.
11. Общественный строй и система управления у германских племен. Изменения общественного строя и системы управления у германских племен в I в. до н.э. - IV в. н.э.
12. Верования древних германцев.
13. Семья в древнегерманском обществе.
14. Великое переселение народов: определение понятия, хронологические и географические рамки, причины, направления, основные итоги и последствия.
15. Хронология Великого переселения народов и Романо-германских королевств
16. Периодизация и хронология истории королевства франков
17. Бенифициальная реформа Карла Мартелла и битва при Пуатье
18. "Салическая" и "Рипуарская" правды как исторические источники.
19. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности франков по Салической правде.
20. Социальная структура франкского общества эпохи Салической правды. Правовое положение основных групп населения.
21. Община и семья у франков в эпоху Салической правды.
22. Основные формы собственности на землю и землевладения по материалам Салической правды.
23. Королевская власть во франкском обществе в эпоху Салической правды.
24. Прекарные грамоты и формулы как исторический источник.

25. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: прекарий, залог земли, кабала, коммендации. Появление лично зависимого крестьянства.
26. Политика Каролингов в отношении крестьян.
27. Складывание института феодального иммунитета: иммунитет как составная политики Каролингов по отношению к церкви и светским феодалам; объём прав получаемых светскими и духовными феодалами по иммунным грамотам; роль иммунитета в процессе феодального подчинения крестьян.
28. Полиптик Сен-Жерменского аббатства как исторический источник.
29. “Капитулярый о поместьях” как исторический источник.
30. Крупная феодальная сеньория каролингской эпохи: структура, хозяйственная деятельность, организация управления.
31. Надельная система и феодальная рента: манс как тип крестьянского держания, манс тяглый и манс свободный, формы феодальной ренты и соотношение между ими.
32. Категории зависимого крестьянства (по материалам полиптика Сен-Жерменского аббатства): правовой статус и имущественное состояние сервов, литов, колонов. Соответствие между правовым статусом крестьянина и его держания.
33. Христианская церковь в раннее средневековье: становление *государственной церкви и церковной государственности*.
34. Христианская церковь в раннее средневековье: особенности христианизации Европы; разделение церквей; усиление папства.
35. Христианская церковь в раннее средневековье: клюнийская реформа и клюнийское движение.
36. Эпоха викингов и норманнская экспансия
37. Понимание сущности феодализма
38. Генезис феодализма
39. Феодальная революция
40. Общая характеристика истории Византии (хронологические и географические рамки, периодизация, историография основных проблем)
41. Ранняя Византия
42. Династический период в истории Византии
43. “Земледельческий закон” как исторический источник.
44. Формы собственности и аренды в византийской деревне по данным “Земледельческого закона”.
45. Система хозяйства в Византии по данным “Земледельческого закона”.
46. Сравнительная характеристика франкской и византийской общин.
47. Христианская церковь в Высокое средневековье: духовенство, монашеские ордена, крестовые походы,
48. Укрепление французской монархии в XIII в.: правовое положение жителей южно-французских областей (деление “южане” - “северяне”, деление “католик” - “еретик”, правовой статус отдельных категорий населения (бароны и рыцари, горожане, крестьяне, рабы); организация войска; организация ветвей власти; система права.
49. Социальные представления в средневековой Европе: характеристика основных концепций.
50. Крестовые походы: основные цели и задачи, основные события, направления и геополитические результаты.
51. Хроника Ж. де Виллардуена “Завоевание Константинополя” как исторический источник.
52. Хроника Р. де Клари “Завоевание Константинополя” как исторический источник.
53. IV крестовый поход: цели и задачи, основные события, итоги и значение.
54. Причины упадка и последствия крестоносного движения.
55. Государства крестоносцев на востоке: география, государственное устройство, социальные структуры, экономика и экономические отношения.

56. Средневековое рыцарство: его генезис и эволюция.

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Европейское общество в период в XIV - XV вв.: общая характеристика процессов и тенденций развития.
2. "Кризис феодализма" в XIV - XV вв.
3. Феодально-зависимое крестьянство в XIV - XV вв.: классификация; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении.
4. Основные категории французского крестьянства в XIII-XIV вв. (сервы, вилланы, госпиты): общее и особенное в социальном, экономическом и правовом положении.
5. Серваж во Франции Позднего средневековья: определение, социально-экономическое и правовое содержание. Освобождение от серважа во Франции XIV в.: условия освобождения, отменяемые и сохраняемые при освобождении повинности, изменения в юрисдикции сеньоров по отношению к крестьянам, изменение правового статуса крестьян, изменение владельческих прав крестьян на надель. Экономические и социальные последствия освобождения от серважа. "Новый серваж": экономическое, социальное и политическое значение.
6. Английское крестьянство в Позднее средневековье: характеристика основных категорий (фригольдеры, вилланы, коттеры), изменение их экономического, социального и правового положения. Феодальная реакция в Англии.
7. Феодальная сеньория и сеньоры (светские и духовные) в XIV - XV вв.: две тенденции развития феодальной сеньории; изменения в экономическом, социально-экономическом и правовом положении сеньоров.
8. Характеристика основных источников по истории Жакерии: "Большие французские хроники", "Хроника первых четырёх Валуа", "Хронограф французских королей", "Хроника" Фруассара, "Хроника" Ж. де Веннет.
9. Жакерия: предпосылки, причины, основные события и значение.
10. Восстание У. Тайлера: предпосылки, причины, основные события и значение.
11. Развитие цехового товарного производства в XIV - XV вв.: разложение цехового строя, "замыкание цеха".
12. Сектантство и ереси в Позднее средневековье: общая характеристика..
13. Сословная монархия в Европе XIV - XV вв.: общая характеристика. как формы феодального государства.
14. Христианская церковь в XIV - XV вв. : основные события и процессы.
15. "Ранняя реформация" в Позднее средневековье: общая характеристика.
16. Ян Гус: жизнь и деятельность.
17. Движение гуситов: основные направления, богословское и политическое содержание, основные события, политическое, социальное и религиозно-церковное значение.
18. Гуситские войны: основные события и значение.
19. Итальянский гуманизм XIV-XV вв.: общая характеристика, основные этапы развития.
20. Историческое значение итальянского гуманизма для развития европейского общества.
21. Возрождение - термин и понятие, культурно-историческое содержание, особенности Возрождения в Позднее средневековье. Возрождение и гуманизм: сравнительная характеристика терминов и понятий.
22. Ранний гуманизм: общая характеристика; программные произведения Ф.Петрарки, Дж.Боккаччо, К.Салютати.
23. Столетняя война (1337-1453 гг.): обострение англо-французских отношений в первой трети XIV в. и начало войны, ход боевых действий в 1337-1356 гг. (битвы при г.Креси и г.Пуатье).
24. Столетняя война (1337-1453 гг.): ход боевых действий и основные события.
25. Ж. д'Арк: жизнь и деятельность.

26. Окончание Столетней войны: изменение политической карты Европы и государственно-политических условий развития европейских стран.
27. Развитие европейского общества в XVI - первой половине XVII в.: характеристика основных процессов и тенденций развития.
28. Процесс первоначального накопления капитала в Европе в XVI - первой половине XVII вв.: общая характеристика.
29. Революция цен в Европе XVI в.
30. Открытие Х. Колумбом Америки: основные события и значение для развития европейского общества XVI в.
31. Испанская колонизация Мексики и Южной Америки: периодизация и основные направления.
32. Великие географические открытия: причины и предпосылки, основные этапы, основные события, социально-экономические и политические последствия.
33. Формы государства в Европе XVI - первой половине XVII вв. Типология европейского абсолютизма. Абсолютная монархия как тип государства эпохи раннего капитализма. Особенности абсолютизма во Франции и Англии.
34. Реформация во Франции: основные события и особенности. Религиозные войны во Франции (1560-1598 гг.): предпосылки, причины, социально-политическое и этно-политическое содержание; периодизация и ход войн. Нантский эдикт Генриха IV и укрепление абсолютизма во Франции.
35. Внутриполитическая ситуация в Франции в начале XVII в. Мероприятия правительств Генриха IV и Людовика XIII по борьбе феодальной знатью и дальнейшая централизация государства.
36. Политическое завещание Ришелье как исторический источник.
37. Государственно-политические взгляды кардинала Ришелье: представление о государстве, политические ориентации, взгляды на вопрос об отношениях церкви и государства, отношение к Реформации.
38. Кардинал Ришелье и его реформы.
39. Англия в эпоху Тюдоров и первых Стюартов: основные события политической жизни и тенденции политического развития.
40. Аграрный переворот в Англии XV-XVI вв.: причины, ход, социально-экономические и политические последствия; отличие огораживаний XVI в. от ранних огораживаний.
41. Реформация в Англии XVI - первой половины XVII вв.
42. Реформация в Европе: основные причины и предпосылки, периодизация, характеристика основных направлений, значение для религиозно-церковного и политического развития общества.
43. М.Лютер и бюргерская Реформация: биография М.Лютера, характеристика основных положений его религиозного учения, отношения к духовной и светской власти, представлений о реформе церкви. Основные этапы Реформации в Германии и эволюция взглядов М.Лютера. Социально-политические аспекты реформации М. Лютера.
44. Т.Мюнцер и народная Реформация в Германии: характеристика основных положений религиозного учения Т.Мюнцера, его отношение к духовной и светской власти; его представления о реформе церкви. Социально-политические аспекты реформации Т. Мюнцера.
45. Реформация в Швейцарии: деятельность У.Цвингли и Ж.Кальвина.
46. Контрреформация: термин, понятие, основные события.
47. Социальные структуры периода "раннего капитализма" в Европе : "Новое дворянство" - общая характеристика.
48. Классовые конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.: понимание и решение в историографии проблемы раннебуржуазной революции.
49. Социальные конфликты в европейских странах в XVI - первой половине XVII вв.
50. Великая крестьянская война в Германии: причины и предпосылки, начало войны.

51. Великая крестьянская война в Германии: основные события, причины поражения войны и её последствия для политического, социального и религиозно-церковного развития Германии.
52. Великая крестьянская война в Германии: значение и место деятельности М.Лютера и Т.Мюнцера в войне.
53. Программные документы Великой крестьянской войны в Германии: социально-политические и религиозно-церковные требования участников крестьянской войны в Германии; сравнительная характеристика программы "12 статей" и Гейльбронской программы.
54. Социально-политические аспекты Реформации: соотношение социально-экономических требований и идей Реформации в программе "12 статей".
55. Трактат Т.Мора "Утопия" как исторический источник.
56. Представления об идеальном государстве в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
57. Представления об обществе в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
58. Представления о человеке в сочинениях Т.Мора "Утопия" и Т.Кампанеллы "Город солнца".
59. Начало революции в Нидерландах: причины и предпосылки; ход революции в 1566-1572 гг.
60. Нидерландская революция: ход революции в 1572 - 1582 гг.
61. Поражение революции в Нидерландах и его причины. Политические и социально-экономические последствия революции в Нидерландах.
62. Итальянские войны как отражение межгосударственных противоречий в Европе.
63. Тридцатилетняя война: европейские противоречия накануне войны, периодизация и ход войны.
64. Вестфальский мир и его значение. Политическая карта Европы середины XVII в. : "Рождение новой Европы".

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

- Выступление с докладом и представление оформленной соответствующим образом учебно-исследовательской работы (в соответствии с тематическим планом).
- Рейтинг-контроль (в соответствии с тематическим планом).

Доклад - вид самостоятельной учебно-исследовательской работы, где студент раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Подготовка доклада и выступление представляют собой выполнение учебно-исследовательского задания в соответствии с утвержденной программой учебной дисциплины. Выполнение этого задания требует от студента длительной и регулярной самостоятельной работы. Для подготовки доклада студент должен проанализировать исторические источники, соотнести полученные данные с данными научных публикаций (статьи и монографии), написать текст доклада со ссылками на исторические источники и научную литературу. Только после этого следует приступать к составлению презентации.

Этапы работы над докладом.

- Определение предмета исследования
- Определение цели и задач работы. Цель исследования формулируется в соответствии с темой доклада. Цель исследования - это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы. Формулировку цели исследования можно представить традиционно употребляемыми в научной речи клише, начинающимися глаголами *выявить, установить, обосновать, уточнить* и др. Задачи исследования - это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии

с выдвинутой гипотезой. Задачи можно формулировать в виде утверждения того, что необходимо сделать, чтобы цель была достигнута. При формулировке задач следует использовать глаголы совершенного вида – напр.: *охарактеризовать, выявить, определить, раскрыть, установить и т.д.* Постановка задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Перечисление задач строится по принципу от наименее сложных к наиболее сложным, трудоемким, а их количество определяется глубиной исследования. Задачи исследования представляют собой содержательную конкретизацию цели.

- Подбор и изучение основных источников по теме, представленных в материалах к семинарскому занятию. Количество привлекаемых для подготовки доклада источников определено в задании к семинарскому занятию. Изучение (т.е. анализ) источников по теме предполагает обнаружение и извлечение информации по вопросам исследования. Эта информация "спрятана". Задача историка не пересказать текст документа, а раскодировать информацию.
- Знакомство с научной литературой по теме.
- Обработка и систематизация материала, *полученного в ходе анализа исторических источников.*
- Подготовка выводов и обобщений.
 - Разработка плана доклада.
 - Написание и оформление текста доклада со ссылками на источники и научную литературу.
 - Подготовка презентации на основании текста доклада.
 - Публичное выступление с докладом.

Общая структура доклада-презентации должна иметь не менее 8 и не более 15 слайдов и включать следующие разделы:

- Титульный слайд (тема доклада, автор – Фамилия, имя, отчество автора, группа)
- Введение: цель и задачи работы; актуальность темы исследования
- Краткая характеристика использованных исторических источников
- Историография темы доклада
- Содержательная часть
- Заключение: основные выводы по проведенной работе
- Использованная литература

Требования к оформлению письменного доклада:

- Текст доклада должен быть разделен на части в соответствии со структурой доклада: каждому слайду соответствует свой раздел текста.
- Доклад оформляется в виде презентации в программе POWERPOINT – графическая часть на слайдах, текстовая часть – под слайдами в форме «Заметки»

Темы докладов

1. Причины разорения крестьян - рядовых общинников.
2. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: прекарий
3. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: залог земли
4. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: кабала
5. Пути втягивания крестьян в феодальную зависимость: коммендации
6. Появление лично зависимого крестьянства.
7. Политика Каролингов в отношении крестьян.
8. Складывание института феодального иммунитета
9. Структура сеньории и хозяйственная деятельность
10. Категории зависимого крестьянства

11. Надельная система и феодальная рента
12. Организация поместного управления
13. Понятие «церковь». Организационное строение католической церкви. Основные функции церкви в странах средневековой Европы.
14. Церковная инвеститура в средневековой Европе
15. Церковь в системе феодальных отношений.
16. Усиление могущества церкви в XI—XIII вв.
17. Исторические предпосылки и причины крестового движения.
18. Роль папства и духовенства в крестовом движении.
19. Социальный состав крестоносцев.
20. Быт, нравы и повседневная жизнь крестоносцев
21. Подготовка и основные события Первого крестового похода.
22. Цели и основные события Четвертого крестового похода.
23. Значение и итоги крестовых походов.
24. Социально-экономические предпосылки возникновения средневекового города.
25. Сеньориальный режим в городе. Эксплуатация горожан сеньором:
26. Характер и роль торговли в средневековом городе. Виды торговых сообществ и организация морской торговли в средневековых городах.
27. Экономические основы городского ремесла. Мастерская ремесленника. Основные функции цеха.
28. Причины и цели антисеньориальной борьбы горожан.
29. Отношение королевской власти к коммунальному движению.
30. Результаты коммунального движения: права, свободы и привилегии горожан; городское самоуправление.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Всемирная история: учебник для студентов вузов / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н.Марковой. М.: ЮНИТИ-ДАНА	2017	Имеется http://znanium.com/catalog/product/1028870
2. Всеобщая история государства и права. Древний мир и средние века. Том 1. / Дмитревский Н.П., Зимелева М.В., Кечекьян С.Ф., Мартысевич И.Д. Томсинов В.А. М.: Зерцало-М	2019	Имеется: https://znanium.com/catalog/document?id=363230
Дополнительная литература		
1. Иванова Ю.В., Соколов П.В. Полемическая культура и структура научного текста в Средние века и раннее Новое время. М.: Изд. дом Высшей школы экономики.	2019	Имеется: https://znanium.com/catalog/document?id=344115
2. Сухорукова О.А. История политических и правовых учений Древнего мира, Средневековья, Возрождения и Нового времени. Уч. пособие. М.: ФОРУМ.	2019	Имеется: https://znanium.com/catalog/document?id=355427
3. Козьякова, М. И. История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад.	2018	Имеется: https://znanium.com/catalog/product/102032

6.2. Периодические издания

- «История». Электронный научно-образовательный журнал [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <https://history.jes.su/>
- Средние века. Исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени ». [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <https://www.srednieveka.ru/>
- Византийский временник. Международное периодическое научное издание по по византиковедению. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.vremennik.biz/>
- Французский ежегодник. Международное периодическое научное издание по истории Франции. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://annuaire-fr.narod.ru/>
- Альманах «Казус. Индивидуальное и уникальное в истории». Исследования проблем микроистории и методологии исторического знания. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.orbis-medievalis.ru/inform/kazusy.html#1999>
- "Одиссей. Человек в истории" Научный альманах Центра исторической и культурной антропологии Института всеобщей истории РАН. [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <https://odysseus.igh.ru/?locale=ru>

6.3. Интернет-ресурсы

- Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.istmira.com/srednie-veka> :
 - [Историография Средних веков.](#)
 - [Лекции по истории Средних веков.](#)
 - [История Средних веков В двух томах под общей редакцией С. Д. СКАЗКИНА . Москва:«Высшая школа» 1977 2 Тома.](#)
- История Средних веков. Электронный ресурс] // Мир ссылок. – Режим доступа: http://mir-ssylok.narod.ru/vi_sr.htm
- Научно-учебная лаборатория медиевистических исследований в Москве при НИУ ВШЭ [Электронный ресурс] // Факультет истории ВШЭ. - Режим доступа: <http://medieval.hse.ru>
- «Orbis medievalis – Сайт медиевистов Института всеобщей истории РАН» [Электронный ресурс] // Институт всеобщей истории РАН. - Режим доступа: <http://www.orbis-medievalis.ru/library/library.html>
- История. Российский образовательный портал.// Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Федеральный портал - Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.5

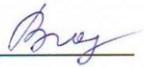
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины необходимы аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В качестве материально-технического обеспечения учебного процесса по дисциплине «История Средних веков» необходима лекционная аудитория, оснащенная мультимедийным комплексом и учебной доской.

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. А.Г. Латшин 

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент (представитель работодателя):

доцент, к.и.н. учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 20 Володина ЛС. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории _

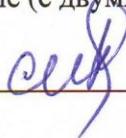
Протокол № 1 от 30.08.21 года

Заведующий кафедрой профессор, д.и.н. И.К.Латшина 

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», протокол № 1 от 31.08.2021 г.

Председатель комиссии доцент, к.ф.н.



(Артамонова М.В.)

Рабочая программа составлена для 2018 года набора.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

История Средних веков

образовательной программы направления подготовки

44.03.05 - «Педагогическое образование»

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык. (Английский язык)»

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*