

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(ВлГУ)

Педагогический институт
(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
« 31 » _____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ
(наименование дисциплины)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код и наименование направления подготовки (специальности))

ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

(направленность (профиль) подготовки))

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая история России» является: формирование у студентов знаний и компетенций в области исторической науки.

Задачи:

- выявление важнейших проблем экономической истории России, изучаемых отечественной и зарубежной историографией;
- детальное изучение специфики экономической истории России.
- знакомство с основными группами исторических источников изучаемого периода и определение важнейших методов работы с ними;
 - представление важнейших достижений российской и зарубежной исторической науки по основным темам экономической истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая история России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 3 семестре.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой. УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.3. Демонстрирует	Знает: закономерности и особенности развития экономического исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории. Умеет: осознавать себя как активного участника экономического исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности. Владеет анализом исторических источников и процессов	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

	<p>уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.</p> <p>УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>		
<p>ПК-4. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	<p>ПК-4.1. оказывает первую доврачебную помощь обучающимся;</p> <p>ПК-4.2. применяет меры профилактики детского травматизма;</p> <p>ПК-4.3. применяет здоровье сберегающие технологии в учебном процессе;</p>	<p>Знает: – общие закономерности роста и анатомио-физиологические особенности развития организма детей в разные возрастные периоды; – санитарно-гигиенические правила и нормы организации учебно-воспитательного процесса; – здоровье сберегающие технологии в организации безопасной и комфортной образовательной среды; – основополагающие факторы и принципы сохранения и укрепления здоровья личности; – принципы и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях; – принципы формирования здорового образа жизни</p> <p>Умеет: – применять полученные теоретические знания и практические навыки в профессиональной деятельности; – организовывать безопасные и комфортные условия в построении учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; – использовать здоровье сберегающие технологии в организации образовательного пространства; – выявлять признаки неотложных состояний; – оказывать</p>	<p>Тестовые вопросы Ситуационные задачи</p>

		<p>первую помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; – проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма.</p> <p>Владеет: – навыками использования здоровые сберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе; – приемами и технологиями проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения.</p>	
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	История как наука. История народов, населявших территорию России	III	1,2	2	2		8	
2	Возникновение, развитие и расцвет Древнерусского государства	III	3,4	2	2		8	
3	Территориально-политическая раздробленность. Русские земли в XII-XV вв. Борьба против натиска с Запада. Татаро-монгольское нашествие	III	5,6	2	2		8	Рейтинг-контроль № 1
4	Образование и развитие Московского государства. Оформление сословно-представительной монархии в России XVI в.	III	7,8	2	2		8	
5	Смутное время. XVII в. переходный период в истории Европы и России. Усиление централизации в России.	III	9,10	2	2		8	

6	Становление в России абсолютной монархии. Развитие страны в XVIII в.	III	11,12	2	2		8	Рейтинг-контроль № 2	
7	Россия и мир в первой четверти XIX в. Александр I	III	13,14	2	2		8		
8	Развитие России во второй четверти XIX в. Николай I	III	15,16	2	2		8		
9	Либеральные реформы 60-70 гг. XIX века.	III	17,18	2	2		8	Рейтинг-контроль № 3	
Всего за 3 семестр:						18	18	72	Зачет
Наличие в дисциплине К/Р									
Итого по дисциплине						18	18	72	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Экономическое развитие Киевской Руси. Хозяйство Руси в период раздробленности

1. Хозяйство древних славян
2. Экономические причины феодальной раздробленности Киевской Руси
3. Вотчинное хозяйство
4. Русские земли в составе Государства Золотая Орда, влияние Золотой Орды на российскую историю

Тема 2. Экономическое развитие Московского государства

1. Образование централизованного государства. Изменение форм феодальной собственности Рост поместного землевладения
2. Особенности формирования крепостного права в России
3. Складывание всероссийского рынка

Тема 3. Экономика России в XVIII веке

1. Экономические преобразования Петра Великого.
2. Деятельность потомков Петра.
3. Реформы Екатерины Великой.

Тема 4. Экономика Российской империи в XIX веке

1. Российская империя: территория, административное деление, население
2. Александр I и крестьянский вопрос.
3. Предпосылки и начало промышленного переворота
4. Финансовая реформа Канкрин.
5. Отмена крепостного права.
6. Финансовые реформы
7. Характеристика сельского хозяйства
8. Характеристика промышленного развития

Тема 5. Развитие российской экономики в начале XX века и в годы Первой мировой войны

1. Развитие российской промышленности в начале XX в.
2. Развитие кредитной и финансовой системы. Государственный бюджет и налоги.
3. Внутренняя и внешняя торговля.
4. Аграрная реформа П.А.Столыпина
5. Вступление России в мировую войну, влияние войны на экономику.
6. Развитие сельского хозяйства, нормированное распределение продовольствия
7. Финансовая система. Состояние российской экономики к 1917 г.

6. «Военный коммунизм», НЭП

1. Политика «военного коммунизма» и ее этапы.
2. Новая экономическая политика.

Тема 7. Экономическое развитие страны в довоенные и послевоенные годы.

1. Развитие советской экономики в годы довоенных пятилеток (1928-1940 гг.). Создание административно-командной системы.
2. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
3. Экономика СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.).

Тема 8. Экономика СССР в годы «оттепели» и в «эпоху застоя»

1. Попытка реформирования командно-административной системы.
2. Советская экономика в период «развитого социализма».

Тема 9. Экономическое развитие страны в 90-е годы XX в. и начале XXI в.

1. Попытки экономического реформирования страны в 1985-1991 гг.
2. Экономические преобразования в 1990-е гг.
3. Экономические кризисы и экономическое развитие страны в XXI в..

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Экономическое развитие Киевской Руси. Хозяйство Руси в период раздробленности

1. Хозяйство древних славян
2. Разложение родовой общины. Формирование феодализма на Руси
3. Налоги у восточных славян
4. Денежное обращение и кредит в Киевской Руси
5. Экономические причины феодальной раздробленности Киевской Руси
6. Вотчинное хозяйство
7. Церковное землевладение
8. Поместье
9. Категории крестьянского населения
10. Ремесло, торговля, денежное обращение
11. Русские земли в составе Государства Золотая Орда, влияние Золотой Орды на российскую историю
12. Русские земли в составе Великого княжества Литовского
13. Экономическое развитие Северо-Западной Руси
14. Возвышение Москвы и его причины

Тема 2. Экономическое развитие Московского государства

1. Образование централизованного государства. Изменение форм феодальной собственности. Рост поместного землевладения
2. Особенности формирования крепостного права в России
3. Земледелие и животноводство в России
4. Русская колонизация окраин
5. Русские города
6. Появление мануфактурной промышленности (дворцовые мануфактуры, казенные мануфактуры, вотчинные мануфактуры, купеческие мануфактуры)
7. Складывание всероссийского рынка
8. Внешняя торговля, переход к политике протекционизма
9. Формирование единой денежной системы, финансы и налоги

Тема 3. Экономика России в XVIII веке

1. Развитие крупной промышленности (российская мануфактура)
2. Развитие горнозаводской промышленности на Урале
3. Города и купечество
4. Дворянское землевладение
5. Развитие сельского хозяйства
6. Денежная и налоговая реформы
7. Внутренняя торговля. Система государственного откупа
8. Внешняя торговля. Протекционизм
9. Секуляризация
10. Деятельность Вольного Экономического общества
11. Жалованная грамота дворянству, жалованная грамота городам 1785 г.
12. Социально-экономическая политика Павла I.
13. Развитие сельского хозяйства
14. Хозяйственное освоение Центрально-Черноземного района
15. Феодальная рента и ее формы. Экономические последствия роста отработочной ренты
16. Государственный бюджет и выпуск ассигнаций. Возникновение первых банков

Тема 4. Экономика Российской империи в XIX веке

1. Российская империя: территория, административное деление, население
2. Александр I и крестьянский вопрос. Реформы П.Д. Кисилева в государственной деревне в 1837 - 1841 гг.
3. Сельское хозяйство. Поместье. Кризис крепостного хозяйства
4. Предпосылки и начало промышленного переворота
5. Развитие промышленности (хлопчатобумажная промышленность, вотчинная и посессионная промышленность)
6. Города, внутренняя торговля, развитие транспорта
7. Внешняя торговля
8. Финансы. Министр финансов Е.Ф.Канкрин. Денежная реформа 1839 - 1843 гг.
9. Отмена крепостного права (проекты помещиков по отмене крепостного права, подготовка крестьянской реформы, содержание «Положений» 19 февраля 1861 г. и этапы освобождения крестьян)
10. Финансовые реформы
11. Сельская община в пореформенной России
12. Пореформенное помещичье хозяйство и отработки
13. Характеристика сельского хозяйства
14. Характеристика промышленного развития
15. Состояние внутреннего и внешнего рынков
16. Причины промышленного подъема 90-х гг.
17. Особенности концентрации промышленного производства
18. Железнодорожное строительство
19. И.А.Вышнеградский и С.Ю.Витте
20. Денежная реформа 1897 г.
21. Формирование внутреннего рынка для крупной промышленности
22. Развитие капитализма в национальных районах.

Тема 5. Развитие российской экономики в начале XX века и в годы Первой мировой войны

1. Развитие российской промышленности в начале XX в. (размещение промышленности, отраслевая структура, железнодорожное строительство, развитие государственного предпринимательства)

2. Особенности российского империализма. Промышленные монополии
3. Развитие кредитной и финансовой системы. Государственный бюджет и налоги.
4. Внутренняя и внешняя торговля. Таможенные пошлины.
5. Крестьянское и помещичье хозяйства. Аграрная реформа П.А.Столыпина
6. Вступление России в мировую войну, мобилизация промышленности, особое совещание по обороне, военно-промышленные комитеты, рост военного производства
7. Состояние железнодорожного транспорта
8. Топливная промышленность, металлургия
9. Развитие сельского хозяйства, нормированное распределение продовольствия
10. Финансовая система. Состояние российской экономики к 1917 г.
11. Экономическая политика Временного правительства
12. Уровень жизни населения России в начале XX в. (заработная плата рабочих, расходная часть бюджета рабочей семьи в России, жилищно-бытовые условия)

Тема 6. «Военный коммунизм», НЭП

1. Предпосылки экономических преобразований. Декрет о земле
2. Ликвидация капиталистической собственности (национализация банковской системы, рабочий контроль, национализация промышленности)
3. Высший совет народного хозяйства. Экономические преобразования весной 1918 г. (продовольственные отряды, комбеды)
4. Экономическая политика белых правительств на Урале
5. Политика «военного коммунизма» и ее этапы (переход к военному тоталитаризму и продразверстка, введение всеобщей трудовой повинности, создание трудовых армий)
6. Состояние промышленности и транспорт в системе военной экономики
7. Налоговые мероприятия, унификация финансовой системы, упразднение государственного страхования, денежное обращение, снабжение населения, карточная система, общественное питание
8. Уровень жизни населения в период «военного коммунизма»
9. X съезд РКП (б) и его решения. Организация планирования. Организация кредитной системы. Первый государственный хлебный заем
10. Денежная реформа 1922-1924 гг. Организация налоговой системы (центральные налоги, местные налоги, налоговая политика в деревне)
11. Кооперирование крестьянства
12. Перестройка системы управления промышленностью. Разрешение частного предпринимательства. Иностранские концессии в СССР. Организация труда и его оплата в промышленности.
13. Восстановление промышленности. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Металлургическая промышленность. Транспорт.
14. Внешняя торговля. Российско-германское экономическое сотрудничество.

Тема 7. Экономическое развитие страны в довоенные и послевоенные годы.

1. Индустриализация и ее причины
2. Изменение аграрной политики
3. Военная промышленность
4. Послевоенное восстановление хозяйства.

Тема 8. Экономика СССР в годы «оттепели» и в «эпоху застоя»

1. Выбор приоритетов социально-экономического развития
2. Пути развития сельского хозяйства
3. Перестройка системы управления экономикой
4. Семилетний план развития народного хозяйства (1959-1965 гг.)
5. Экономические дискуссии 1960-х гг
6. Реформы в сельском хозяйстве

7. Сентябрьский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС о стратегии развития советской экономики
8. Хозяйственная реформа в промышленности

Тема 9. Экономическое развитие страны в 90-е годы XX в. и начале XXI в.

1. Итоги «перестройки» в СССР
2. Варианты дальнейшего
3. экономического развития России
4. Начало массовой приватизации
5. Итоги экономических реформ в РФ
6. Экономический рост начала XXI века
7. Экономические кризисы в XXI в..

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости (*рейтинг-контроль 1, рейтинг-контроль 2, рейтинг-контроль 3*).

Рейтинг-контроль №1.

1. Как бы Вы объяснили такое утверждение Петра I: «Всем известно, что наши люди ни во что сами не пойдут, ежели не приневолены будут». Действительно ли это так или здесь преувеличение? Не этим ли убеждением руководствовался царь, проводивший в жизнь свои начинания?
2. Какие преобразования Петра I Вам известны для характеристики? Можно ли сказать, что реформы царя не только проходили в условиях долгой войны, но и были вызваны в первую очередь требованиями войны?
3. Как изменились структура и размещение промышленности России в петровской время?
4. Когда и в связи с чем Россия была провозглашена Империей? Имело это провозглашение какие-либо последствия для положения страны и её развития?
5. Что такое меркантилизм как экономическая политика?
6. За что Пётр I хотел отлить памятник именно Н. Демидову?
7. В чём состояла цель основания Петербурга, почему туда перенесена была столица России?
8. Зачем был основан Кронштадт?
9. В чём заключалось промышленное значение Петербурга для России во время Петра и в дальнейшем.
10. Сколько стоил России Ништадтский мирный договор?
11. Какая страна была главным торговым партнёром России и почему?
12. Какие отрицательные, негативные стороны реформ Петра Вам известны?
13. Какие права и привилегии купечества Вам известны?
14. Что такое крестьянское натуральное хозяйство? Чем оно вызвано и какое значение имело в жизни крестьянина?
15. Что представляло собой дворянское предпринимательство?
16. Почему дворяне мало, по сравнению с купцами, интересовались горной промышленностью и связанными с ней отраслями?
17. Почему время Екатерины Великой названо «золотым веком дворянства»?
18. За что благодарил купечество Екатерину II, преподнеся ей в дар поднос с драгоценностями?

19. Как повлияло восстание Емельяна Пугачева на отношения крестьян и помещиков? Почему крепостное право не ослабло ради успокоения восставших крестьян?
20. Какие вы знаете главные события, имевшие экономические последствия во времена Екатерины II.
21. Как можно охарактеризовать экономическую политику Павла I.

Рейтинг-контроль №2.

1. Назовите главную проблему в экономической политике Александра I.
2. Какой вопрос во внутренней политике его правления стал приоритетным?
3. Что характеризует время Александра I как переломное в техническом развитии мира? Как вы объясните понятие «промышленный переворот» и его значение для экономики России.
4. Какие категории крестьян вам известны, в чём их отличия.
5. В чём проявилось новое в положении купечества во время Александра I? Какую роль кроме торговой оно всё заметнее играет в жизни России?
6. Как отнестись к словам Николая I, сказанным в 1842 г. в Государственном Совете: «Нет сомнения, что крепостное право, в нынешнем его виде у нас, есть зло, для всех ощутительное и очевидное, но прикасаться к нему *теперь* было бы делом ещё более гибельным».
7. В чём было содержание реформы П. Д. Киселёва для деревни в 1837 - 1841 гг.?
8. Какую задачу ставил на первое место в своей политике Е. Ф. Канкрин?
9. В чём проявился кризис николаевского правления и несостоятельность всей его идейнополитической системы? Почему этот кризис одновременно означал и экономический застой?
10. В чём проявились споры славянофилов и западников относительно «хозяйственного строя» России. Какие главные недостатки (преимущества) в развитии страны видели те и другие?
11. Как Вы прокомментировали бы следующие слова Александра II, сказанные им 30 марта 1856 г.: «Слухи носятся, что я хочу дать свободу крестьянам: это несправедливо, — и Вы можете сказать это всем направо и «налево; но чувство, враждебное между крестьянами и их помещиками, к несчастью существует, и от этого было уже несколько случаев неповиновения помещикам. Я убеждён, что рано или поздно мы должны к этому прийти. Я думаю, что и Вы одного мнения со мной; следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, нежели снизу». Что в этом заявлении явно противоречиво, и что, на Ваш взгляд, определяющее?
12. Какое значение отмена крепостного права имела для последующего развития России?
13. Что дала отмена крепостного права крестьянам?
14. Каковы были аргументы противников крестьянского освобождения с землёй? В чём заключался их успех?
15. В каком положении оказалось в после реформы 19 февраля 1861 г. дворянство?
16. Вопрос: каковы причины не оправдания надежд правительства на успешный экономический рост за счёт частной инициативы в годы после отмены крепостного права?

Рейтинг-контроль №3.

1. Какую цель ставило правительство, учреждая Дворянский банк?
2. Как разъяснить замечания известного публициста М. Н. Каткова: «Вся сила дворянства заключается в поместном дворянстве, и о нём только могут быть заботы правительства». Или его же: «Не скупясь на ежегодные громадные субсидии нашим полуиностранным железнодорожным обществам ... следует ли отказывать в справедливом русском поместному дворянству».
3. Каковы тенденции промышленного развития Империи в годы Александровского правления 1881 - 1894 гг.

4. Зачем понадобились правовые ограничения (разрешительная система) деятельности иностранных акционерных компаний в России?
 5. Какова на Ваш взгляд главная проблема русского крестьянства: община, бедность, традиционность, безграмотность, болезни и высокая смертность?
 6. С какими проблемами столкнулось правительство в начале правления Николая II?
 7. Как правительство смотрело на вопрос об общине и перспективы его решения?
 8. Почему крестьяне считали землю, которую сами же обрабатывали, «божьей», «ничейной», «царской» и в каких отношениях они были с государственной (верховой) властью?
 9. Что такое «грюндерство» (промышленное, торговое, кредитное ли, безразлично) и как оно проявилось в России?
 10. На что нацеливалась аграрная реформа П.А. Столыпина? Какие задачи призвана была решать?
 11. Какие задачи решал министр финансов С. Ю. Витте в своей политике форсированного промышленного развития, индустриализации страны?
 12. Почему русское правительство и при Николае II продолжало с опасениями относиться к приливу иностранных капиталов в Империю?
- Что такое «государственный капитализм» и какова роль государственной политики в экономическом развитии России?

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины.

Зачет

Контрольные вопросы.

1. Разложение родовой общины. Формирование феодализма на Руси
2. Налоги у восточных славян. Денежное обращение и кредит в Киевской Руси
3. Экономические причины феодальной раздробленности Киевской Руси
4. Категории крестьянского населения в Киевской Руси
5. Ремесло, торговля, денежное обращение в Киевской Руси
6. Русские земли в составе Государства Золотая Орда, влияние Золотой Орды на российскую историю
7. Русские земли в составе Великого княжества Литовского
8. Экономическое развитие Северо-Западной Руси
9. Образование централизованного государства. Изменение форм феодальной собственности. Рост поместного землевладения
10. Особенности формирования крепостного права в России
11. Русская колонизация окраин
12. Появление мануфактурной промышленности (дворцовые мануфактуры, казенные мануфактуры, вотчинные мануфактуры, купеческие мануфактуры)
13. Складывание всероссийского рынка
14. Внешняя торговля, переход к политике протекционизма
15. Формирование единой денежной системы, финансы и налоги
16. Необходимость нововведений Петра I, направленность его реформ, возможности и средства царя в его политике.
17. Экономическая политика в XVIII веке. Положение сословий и основа богатства в России.
18. Структура внешней торговли и импорта России. Основные торговые партнёры Империи в XVIII в. Таможенная политика России как средство поощрения отечественного купечества.
19. Дворянское и купеческое предпринимательство. Крестьянские промыслы и торговля.
20. Основные экономические проблемы России начала XIX века. Империя в условиях торговой континентальной блокады 1807 - 1811 гг.
21. Экономическая политика правительства Николая I. Первые акционерные компании в

- России и закон 6 декабря 1836 г. Акционерное учредительство и биржа в 1837 - 1860 гг.
22. Отмена крепостного права в России и её значение для развития страны. Положение крестьянства.
 23. Промышленный рост и техническая революция 1860 — 1880-х гг. в России.
 24. Железнодорожное строительство и его влияние на внешнюю торговлю Империи.
 25. Появление в России частных коммерческих банков, их характер и поле деятельности. Учреждение Крестьянского и Дворянского поземельных банков: цели и деятельность.
 26. Государственные реформы 1860 - 1870-х гг. Проблемы российского бюджета и финансовой политики самодержавия.
 27. Рабочий вопрос в России и споры о капитализме и самобытности.
 28. Размещение промышленности в России и её отраслевая структура в конце XIX - начале XX веков.
 29. Предпринимательские объединения и их влияние на экономическую политику России. Начало XX века.
 30. Сельскохозяйственный кредит в России: формы, величина, направленность. Конец XIX - начало XX в.
 31. Бытовое и производственное положение рабочих на крупных предприятиях России. Предпосылки революции 1905 - 1907 гг.
 32. Образование Министерства промышленности и торговли в 1905 г. Его задачи и положение.
 33. Указ 9 ноября 1906 г. Цели, ход и итоги аграрной реформы П. А. Столыпина. Проблема общины.
 34. Промышленный подъём 1910 — 1913 гг. Рабочее движение. Борьба с синдикатами. Крупная промышленность и банки. Формирование финансово-промышленных групп накануне мировой войны.
 35. Русско-германские торгово-экономические отношения 1904 - 1914 гг. «Германское засилье» в экономике России.
 36. Казённая и частная промышленность в России. Общее и различное. Проблема казённого предпринимательства.
 37. Экономика России в годы мировой войны 1914 - 1918 гг. Состояние оборонной промышленности и кризис её обеспечения.
 38. Основные проблемы экономического развития России от времени Петра I до 1917 г.
 39. Отношение к собственности в России в условиях войны со стороны общества, партий и беднейших слоёв населения.
 40. Положение крупной промышленной буржуазии в условиях революций и анархии 1917 -1918 гг.
 41. Предпосылки экономических преобразований. Декрет о земле
 42. Ликвидация капиталистической собственности (национализация банковской системы, рабочий контроль, национализация промышленности)
 43. Высший совет народного хозяйства. Экономические преобразования весной 1918 г. (продовольственные отряды, комбеды)
 44. Экономическая политика белых правительств на Урале
 45. Политика «военного коммунизма» и ее этапы (переход к военному тоталитаризму и продразверстка, введение всеобщей трудовой повинности, создание трудовых армий)
 46. Состояние промышленности и транспорт в системе военной экономики
 47. Налоговые мероприятия, унификация финансовой системы, упразднение государственного страхования, денежное обращение, снабжение населения, карточная система, общественное питание
 48. Уровень жизни населения в период «военного коммунизма»
 49. X съезд РКП (б) и его решения. Организация планирования. Организация кредитной системы. Первый государственный хлебный заем

50. Денежная реформа 1922-1924 гг. Организация налоговой системы (центральные налоги, местные налоги, налоговая политика в деревне)
51. Перестройка системы управления промышленностью. Разрешение частного предпринимательства. Иностранные концессии в СССР. Организация труда и его оплата в промышленности.
52. Восстановление промышленности. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Metallургическая промышленность. Транспорт.
53. Внешняя торговля. Российско-германское экономическое сотрудничество.
54. Развитие советской экономики в годы довоенных пятилеток
55. Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны
56. Экономика СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.)
57. Попытка реформирования командно-административной системы при Н.С. Хрущеве
58. Советская экономика в период «развитого социализма»
59. Попытки экономического реформирования страны в 1985-1991 гг.
60. Экономические преобразования в 1990-е гг.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося.

Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка основных и дополнительных творческих заданий (доклады);
- выполнение заданий для самопроверки (тесты, контрольно-проверочные вопросы).

Основу для самостоятельной работы над учебным материалом составляют конспекты лекций. Изучив содержание лекции, следует переходить к работе с литературой. Библиографические списки по всем темам включают в себя основную и дополнительную литературу. Начинать работу с литературой необходимо с основных учебных изданий (учебников и учебных пособий), где содержится систематическое изложение главных структурных компонентов изучаемого материала. Что же касается дополнительной литературы, то обращение к ней помогает осветить те или иные содержательные детали каждой темы, конкретизировать уже сформированную общую картину изучаемых явлений и процессов.

При работе с литературой рекомендуется конспектирование основных положений. Большое внимание при самостоятельной подготовке к занятию должно уделяться уяснению сущности и запоминанию основных определений, классификаций и принципов, встречающихся при изложении материала. Важным подспорьем в этом служит уверенное владение базовыми знаниями по истории Отечества и обществознанию, полученными в средней школе.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. В процессе подготовки доклада необходимо:

- 1) выбрать тему и освоить соответствующий материал в учебной литературе с тем, чтобы получить общее представление об избранной теме,
- 2) ознакомиться с научной литературой, публикациями в периодических изданиях и электронными ресурсами по данной теме (для подготовки доклада необходимо использовать не менее пяти источников информации),
- 3) составить план, который будет включать в себя введение, основную часть, заключение и список использованной литературы,
- 4) подготовить текст доклада. Во введении нужно обосновать актуальность избранной темы, в основной части осветить ее ключевые содержательные аспекты, а в заключении сформулировать выводы по изложенному материалу.

Доклад не является обязательным видом самостоятельной работы и пишется по желанию обучающегося. От преподавателя требуется контролировать ход подготовки докладов и оказывать обучающимся посильную помощь на всех этапах работы: при

выборе тем, в процессе сбора материала и написания текста. Для этого перед каждым семинарским занятием необходимо проведение консультаций с докладчиками.

Темы докладов:

1. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства.
2. Образ жизни русского народа в условиях внутренней нестабильности и борьбы с иноземными завоевателями. (XIII-XVII вв.).
3. Европеизация национального образа жизни. Преобразования Петра Великого.
4. Российское общество в эпоху екатерининского Просвещения
5. Социально-экономическое развитие России в XIX в.
6. Образ жизни русского народа в XIX в.
7. Основные тенденции социально-экономического развития страны в XX веке.
8. Условия жизни и здоровье населения в XX веке.
9. Основные тенденции социально-экономического развития страны в конце XX – начале XXI века.

Самостоятельная работа по дисциплине «Экономическая история России» представлена студенческими проектами, имеющими целью изучение истории крупнейших династий Владимирской губернии и их вклада в развитие экономики Российской империи. При работе над проектом, студенты руководствуются следующими критериями:

1. Научность. 2. Объективность. 3. В основу исследования должны быть положены исторические источники. 4. Репрезентативность выступления.

Изучение истории династий ведется по следующим направлениям:

1. Построение генеалогического древа.
2. Выявление источника первоначального капитала.
3. Изучение предпринимательской деятельности династии.
4. Благотворительная деятельность династии.
5. Крупнейшие представители.
6. Вклад в экономику Владимирской губернии и Российской империи.

Перечень династий Владимирской губернии: Морозовы, Кузнецовы, Смирновы, Демидовы, Мумриковы, Грачевы, Карелины, Ямановские, Лосевы, Куваевы, Бурылины, Балины, Зубковы, Подушины, Гандурины, Бабурины, Трусовы, Каратыгины, Першины, Носковы, Друндины, Большаковы, Шорыгины, Федоровские, Комиссаровы, Барсковы.

Фонд оценочных средств (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Бессолицын, А. А. История российского предпринимательства: учебник / А. А. Бессолицын. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: МФПУ Синергия	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451217
2. История России: Учебник / Ш.М.	2020	http://znanium.com/bookread2.php?book=488656#

Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М		
3. Экономическая история России: Учеб.-методич. пособие / Ильин С. - М.: Прометей	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557164
Дополнительная литература		
1. Ковнир, В. Н. История экономики России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ковнир. - 2-е изд. - М.: Логос	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468861
2. Предпринимательство на трех этапах российской модернизации (вторая половина XIX — начало XXI в.), общее и особенное в исторической судьбе: монография / Сущенко В.А. - Ростов-на-Дону: Издательство ЮФУ	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=550950
3. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=427584
4. Социально-эконом. модернизация России и мира в период второй пром. революции (поел, треть XIX - начало XX в.): Уч. пос. / В.А.Погребинская; Науч. ред. А.Г.Худокормов - М.: ИНФРА-М	2020	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=245986

6.2. Периодические издания

1. «Вопросы истории», журнал https://www.shpl.ru/readers/special_interests/voprosy_istorii
2. «Исторический журнал: научные исследования», журнал <https://www.nbpublish.com/hsmag>
3. «Российская история», журнал <http://naukarus.com/j/rossiyskaya-istoriya>

6.3. Интернет-ресурсы

1. Ресурсы WWW по истории <http://www.history.ru/hist.htm>
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
3. Сайт Библиотекарь.ру», источники и литература по истории России с древнейших времен www.bibliotekar.ru
4. Сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

В учебном процессе используются мультимедийные средства:

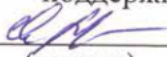
1. Мультимедийный комплекс
2. Электронная библиотека кафедры (фильмы, презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса)


Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7; Office2007/2010 (Word, PowerPoint)

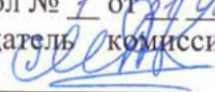
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
Профиль подготовки: История. Иностранный язык (Английский язык)

Рабочую программу составил доцент кафедры Истории России кандидат исторических наук Ляпанов А.В. 
(подпись)

Рецензент

Доцент кафедры образовательных технологий Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой (ВИРО) кандидат философских наук, руководитель Центра поддержки одаренных детей «Платформа 33» Морозова О.Е. 
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 16 от 01.06.2021 года
Заведующий кафедрой доктор исторических наук, профессор Петровичева Е.М. 
(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии ПИ специальности 44.03.05 Педагогическое образование
Протокол № 1 от 31/06/2021 года
Председатель комиссии кандидат филологических наук, доцент Артамонова М.В. 
(подпись)