

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
(ВлГУ)

Педагогический институт  
(наименование института)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРАН ВОСТОКА И**  
**РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ»**

(наименование дисциплины)

**направление подготовки / специальность**

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**направленность (профиль) подготовки**

«История. Иностранный язык (Английский язык)»  
(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

Год 2021

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины: «*Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время*» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний и компетенций в области истории взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время. Раскрытие цивилизационных особенностей восточного, российского социумов, их влияния на кросс-культурное взаимодействие в контексте проблемы «Мы-Другие».

Задачи освоения дисциплины:

- использование в научной деятельности современных подходов и тенденций в развитии исторического знания относительно цивилизационных особенностей и истории взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время, сформированного конкретно-исторического знания в указанной области;

- углубление и расширение знаний по вопросам исторического развития социокультурных характеристик восточных стран, их кросс-культурного взаимодействия с Россией в новое и новейшее время;

- формирование у студентов критического и аналитического мышления, академической культуры в процессе подготовки к занятиям, разработки докладов и исследовательских (курсовых) проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина: «*Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. УК-5.2 Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Знает: особенности и основные культуры стран Востока в рассматриваемый период; основополагающие характеристики российской и восточной цивилизаций. Умеет: выявлять и характеризовать специфические, этнические особенности культур Востока. Владеет: теоретическими, практическими и поисковыми навыками для анализа полученной информации; навыками критического	Дискуссия Практико-ориентированные задания

	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.	осмысления историко-философских теорий, социокультурных явлений в области межкультурного взаимодействия стран Востока и России.	
ПК-4	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает: основные понятия исторической дисциплины. Умеет: формулировать краткие и развернутые ответ по дисциплине, анализировать социокультурные аспекты межкультурного взаимодействия. Владеет: навыками реализации полученных знаний с учётом возможности их применения в профессиональной деятельности.	Дискуссия Практико-ориентированные задания

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Введение в предмет. Восточная цивилизация: основные особенности в период нового времени.	8	11		2				
2	Индия глазами А. Никитина в XV в. («Хождение за три моря»)	8	12		2		1	4	
3	Установление дипломатических отношений России и Ирана (Персии) в конце XVI в.	8	13		2		1	4	Рейтинг-контроль № 1

	Отношения России и Ирана в XVII в.								
4	Персия глазами Федота Котова в XVII в. («Хождение в Персию»)	8	14		2		1	2	
5	Отношения России и Китая в XVII в.	8	15		2		1	2	
6	Отношения России и Китая в XVIII в.	8	16		2		1	4	Рейтинг-контроль № 2
7	Первые контакты России и Японии в XVII-XVIII в. Установление дипломатических отношений с Японией в конце XVIII в.	8	17		2		1	2	
8	Обобщающее занятие	8	18		2			2	Рейтинг-контроль № 3
Всего за <u>8</u> семестр:					<b>16</b>			<b>20</b>	<b>Зачет, 8 семестр</b>
1	Россия и Восток: феноменология взаимодействия и идентификации в историко-географическом континууме	9	1,2		4		1	2	
2	Историческая динамика развития стран Востока в новое и новейшее время, переход мировой гегемонии к Западу.	9	3		2		1	2	Рейтинг-контроль № 1
3	Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока. Периоды колонизации стран Востока.	9	4		2		1	4	
4	Православная церковь в странах Африки в XIX веке	9	5,6		4		2	2	Рейтинг-контроль № 2
5	Русские путешественники и исследователи стран Востока в XIX – начале XX вв.	9	7,8		4		2	4	Рейтинг-контроль № 3
Всего за <u>9</u> семестр:					<b>16</b>			<b>20</b>	<b>Зачет, 9 семестр</b>
	Теоретические аспекты исследования образа «Другого»	A	1	2					
	Православная церковь в странах Африки XX веке	A	2,1	2	2		1		
	Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков	A	2		2		1		
	Страны Азии и Африки в русской культуре	A	3,4		4		2		
	Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.	A	5,6		4		2		
	Русские эмигранты в Китае в XX в.	A	3	2					
	Страны Востока, Африки и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект	A	4,7	2	2		1		

	Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе	А	5,8	2	2		1		
	Взаимодействие России и стран Востока в XXI веке в различных сферах: общая характеристика	А	6,7	4					
	Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере	А	8,9	2	2		1		
	Российско-китайское сотрудничество в конце XX-начале XXI вв.	А	9	2					
Всего за <u>А</u> семестр:				<b>18</b>	<b>18</b>				<b>Зачет, А семестр</b>
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине				<b>18</b>	<b>50</b>			<b>40</b>	<b>Зачет, 8 семестр Зачет, 9 семестр Зачет, А семестр</b>

### Содержание лекционных занятий по дисциплине Семестр А

#### Теоретические аспекты исследования образа Другого

Содержание темы: Обзор существующих направлений социальных исследований, подчеркивающих роль социальных институтов, историко-культурных и коммуникационных процессов в формировании социальных представлений о «других», определяемых с позиций этничности и гражданственности. Картина мир: своей и чужой.

#### Православная церковь в странах Африки XX веке

Содержание темы: Зарождение и распространение христианства. Первые храмы в африканских странах и священнослужители. Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко. Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития. Особенности взаимодействия христианских церквей на территории Африки, в рассматриваемый период.

#### Русские эмигранты в Китае в XX в.

Содержание темы: Причины эмиграции. Белая эмиграция. Харбин. Жизнь русских эмигрантов. Динамика численности русских в Китае в XX веке. Размещение русских по китайским провинциям. Репатриации русских из Китая.

#### Страны Востока, Африки и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект

Содержание темы: Политические отношения, экономические отношения, культурные и гуманитарные связи.

#### Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе

#### Взаимодействие России и стран Востока в XXI веке в различных сферах: общая характеристика

Содержание темы: Политические отношения, экономические отношения, культурные и гуманитарные связи.

#### Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере

Содержание темы: Сотрудничество в авиационной сфере. Совместные военные учения. Участие России стран Востока в подавлении выступлений в азиатских государствах в XX в. – Сирия, Ливан, Ирак, Вьетнам, Корея.

## **Российско-китайское сотрудничество в конце XX-начале XXI вв.**

Содержание темы: Сотрудничество и взаимодействие в области культуры, образования. Экономические отношения и их динамика. Сотрудничество в военной сфере.

### **Содержание практических занятий Семестр 8**

#### **Введение в предмет. Восточная цивилизация: основные особенности в период нового времени**

Содержание темы: Цель и задачи курса. Основная и дополнительная литература. Интернет-ресурсы. Проблематика курса. Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового времени. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен. Отличительные особенности восточной цивилизации.

#### **Индия глазами А. Никитина в XV в. («Хождение за три моря»)**

Содержание темы: Биографические сведения об А. Никитине. «Хождение за три моря» как исторический источник. Географические объекты в Индии, которые отметил А. Никитин. Характеристика жителей Индии.

#### **Установление дипломатических отношений России и Ирана (Персии) в конце XVI в. Отношения России и Ирана в XVII в.**

Содержание темы:

#### **Персия глазами Федота Котова в XVII в. («Хождение в Персию»)**

Содержание темы: Биографические сведения о Ф. Котове. «Хождение в Персию» как исторический источник. Географические объекты в Персии, которые посетил Ф. Котов. Характеристика жителей Персии.

#### **Отношения России и Китая в XVII в.**

Содержание темы: Посольство казака И. Петлина для установления дипломатических отношений с Китаем. Поездка казака Е. Вершинина в Китай. Посольство Ф. И. Байкова. Посольство Спафария. Подписание Нерчинского договора.

#### **Отношения России и Китая в XVIII в.**

Содержание темы: Буринский договор с Китаем. Кяхтинский договор с Китаем. Торговля России и Китая.

#### **Первые контакты России и Японии в XVII-XVIII в. Установление дипломатических отношений с Японией в конце XVIII в.**

Содержание темы: Знакомство русских с японцами в ходе экспедиций по изучению восточных окраин Российской империи: экспедиции Атласова, Козыревского, Шпанберга. Создание первой школы японского языка в Санкт-Петербурге. Экспедиция Шабалина на о. Хоккайдо. Экспедиция А. Лаксмана и установление отношений с Японией.

#### **Обобщающее занятие**

Содержание темы: Россия и страны Востока в XVII-XVIII вв. Особенности отношений и взаимовосприятия.

### **Семестр 9**

#### **Россия и Восток: феноменология взаимодействия и идентификации в историко-географическом континууме**

Содержание темы: Определение понятия – Феноменология и его интерпретация в системе исторических наук. Феноменология, как философское направление

Комплексная теория политического и социокультурного взаимодействия государств, представляющих различные цивилизационные типы, в историко-географическом континууме. Идентификация России в ее взаимосвязи и взаимодействии с Востоком — одна

из фундаментальных проблем отечественной геополитики и востоковедения Нового и Новейшего времени. Феномен России как связующего цивилизационного пространства между Западом и Востоком — особое явление в истории. Особенности эволюции политических и культурных связей России со странами Азии и Африки в Новое время.

## **Историческая динамика развития стран Востока в новое и новейшее время, переход мировой гегемонии к Западу.**

Содержание темы: Линейные и циклические представления об исторической динамике. Китайский династический цикл и представления о прогрессе. Истоки возникновения Восточного вопроса. равни в процессе перехода мировой гегемонии к странам Запада.

## **Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса) Политическая карта Востока. Периоды колонизации стран Востока.**

Содержание темы: Положение стран Востока в рассматриваемый период. Три великие цивилизации: китайско-конфуцианская, индо-буддийская, арабо-исламская и их характеристика. Вклад стран Востока в мировую экономику (Китай, Индия, Арабо-исламский мир). Хронология процесса «отставания» и его причины (тип общества, военные конфликты, хозяйство и внутренний рынок, многоукладность жизни).

Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии-религии, ее влияние на темпы развития цивилизаций. Отражение процесса «отставания» в мировой историографии»

### **Православная церковь в странах Африки в XIX веке**

Содержание темы: Зарождение и распространение христианства. Первые храмы в африканских странах и священнослужители. Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко. Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития. Особенности взаимодействия христианских церквей на территории Африки, в рассматриваемый период.

### **Русские путешественники и исследователи стран Востока в XIX – начале XX вв.**

Содержание темы: Экспедиции РГО в конце XIX – начале XX века. Деятельность и направления экспедиций, (маршрутная съемка, астрономические, гипсометрические, магнитные и метеорологические наблюдения, коллекции (зоологические, ботанические, геологические, этнографические).

## **Семестр А**

### **Православная церковь в странах Африки XX веке**

Содержание темы: Зарождение и распространение христианства. Первые храмы в африканских странах и священнослужители. Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко. Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития. Особенности взаимодействия христианских церквей на территории Африки, в рассматриваемый период.

### **Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков**

Содержание темы: История зарождения отношений между странами. Периоды эмиграции. Особенности и основные направления эмиграции. Причины эмиграции. Динамика численности русских эмигрантов в странах Азии.

### **Страны Азии и Африки в русской культуре**

Содержание темы: Изобразительное искусство, поэтические и прозаические произведения. Дневниковые записи и путевые заметки. Изобразительное искусство

### **Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.**

Содержание темы: Пржевальский Николай Михайлович (1839–1888), Потанин Григорий Николаевич (1835–1920), Обручев Владимир Афанасьевич (1863–1956), Певцов Михаил Васильевич (1843–1902), Грум-Гржимайло Григорий Ефимович (1860–1936), Козлов Пётр Кузьмич (1863–1935) и др.

### **Страны Востока, Африки и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект**

Содержание темы История восстановления дипломатических отношений. «Русская» иммиграция Экономические связи. Ближневосточный регион как источник разногласий.

**Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе**  
Содержание темы: Политические отношения. Экономические отношения. Культурные и гуманитарные связи.

**Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере**

Содержание темы: Сотрудничество в авиационной сфере. Совместные военные учения. Участие России стран Востока в подавлении выступлений в азиатских государствах в XX в. – Сирия, Ливан, Ирак, Вьетнам, Корея.

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ  
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**5.1. Текущий контроль успеваемости**

**Семестр № 8**

**Рейтинг-контроль № 1 (проводится в форме коллоквиума)**

Дайте общую характеристику цивилизаций Востока в новое время.

Какие особенности индийского общества выделил А. Никитин?

Каково было отношение А. Никитина к жителям Индии?

**Рейтинг-контроль № 2 (проводится в форме коллоквиума)**

В чем были характерные особенности отношений России и Персии в XVI-XVII вв.?

Какие особенности персидского общества выделил Ф. Котов?

**Рейтинг-контроль № 3 (проводится в форме коллоквиума)**

В чем были характерные особенности отношений России и Китая в XVII-XVIII вв.?

Какие договоры были заключены между Россией и Китаем, в чем их суть?

К чему привели первые контакты России и Японии в XVII-XVIII вв.?

**Семестр № 9**

**Рейтинг-контроль № 1 (проводится в формате дискуссии)**

Дайте определение понятия – Феноменология и характеризуйте его место в системе исторических наук.

Китайский династический цикл и представления о прогрессе.

Истоки возникновения Восточного вопроса. ровни в процессе перехода мировой гегемонии к странам Запада.

**Рейтинг-контроль № 2 (проводится в формате дискуссии)**

Политическая карта Востока. Периоды колонизации стран Востока.

Хронология процесса «отставания» и его причины (тип общества, военные конфликты, хозяйство и внутренний рынок, многоукладность жизни).

**Рейтинг-контроль № 3 (проводится в формате дискуссии)**

Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии-религии, ее влияние на темпы развития цивилизаций.

Православная церковь в странах Африки в XIX веке, общая характеристика проблемы.

Экспедиции РГО в конце XIX – начале XX века.

**Семестр № А**



### **Рейтинг-контроль № 1**

Характеризуйте основные особенности Восточной цивилизации. Свои аргументы подтвердите фактическим и теоретическим материалом.

Проанализируйте положения стран Востока в новое время, сравните положения указанных вами стран со странами Запада.

Проблема «отставания» Востока или «опережение» Запада (историография вопроса)  
Политическая карта Востока к началу XVII в. Периоды колонизации стран Востока.

### **Рейтинг-контроль № 2**

Миссии священников. Храмы в Тунисе, Эфиопии и Марокко.

Православие в Африке южнее Сахары, три пути развития.

### **Рейтинг-контроль № 3**

Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе: опираясь на теоретические и практические знания характеризуйте одно из выбранных Вами направлений.

Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере

## **5.2. Промежуточная аттестация**

### **Вопросы к зачету**

#### **Семестр № 8**

1. Восточная цивилизация: основные особенности в период нового времени.
2. Понятие «цивилизация» и его разработка в историко-философской мысли нового времени.
3. Восток как социокультурный и цивилизационный феномен. Отличительные особенности восточной цивилизации.
4. Индия глазами А. Никитина в XV в. («Хождение за три моря»)
5. Установление дипломатических отношений России и Ирана (Персии) в конце XVI в.
6. Отношения России и Ирана в XVII в.
7. Персия глазами Федота Котова в XVII в. («Хождение в Персию»)
8. Отношения России и Китая в XVII в.
9. Посольство казака И. Петлина для установления дипломатических отношений с Китаем. Поездка казака Е. Вершинина в Китай.
10. Посольство Ф. И. Байкова в Китай. Посольство Спафария в Китай. Подписание Нерчинского договора.
11. Отношения России и Китая в XVIII в.
12. Буринский договор с Китаем. Кяхтинский договор с Китаем. Торговля России и Китая.
13. Первые контакты России и Японии в XVII-XVIII в.
14. Установление дипломатических отношений с Японией в конце XVIII в.
15. Россия и страны Востока в XVII-XVIII вв. Особенности отношений и взаимовосприятия.

#### **Семестр № 9**

### **Россия и Восток: феноменология взаимодействия и идентификации в историко-географическом континууме**

1. Определение понятия – Феноменология и его интерпретация в системе исторических наук. Феноменология, как философское направление
2. Комплексная теория политического и социокультурного взаимодействия государств.
3. Идентификация России в ее взаимосвязи и взаимодействии с Востоком.
4. Феномен России как связующего цивилизационного пространства между Западом и Востоком — особое явление в истории.
5. Особенности эволюции политических и культурных связей России со странами Азии и Африки в Новое время.
6. Линейные и циклические представления об исторической динамике.

7. Истоки возникновения Восточного вопроса. равни в процессе перехода мировой гегемонии к странам Запада.
8. Три великие цивилизации: китайско-конфуцианская, индо-буддийская, арабо-исламская и их характеристика.
9. Вклад стран Востока в мировую экономику (Китай, Индия, Арабо-исламский мир). Особая роль государственной власти и бюрократии в странах Востока, роль идеологии и религии.
10. Положение стран Востока в новое время.
11. Православная церковь в странах Африки в XIX веке
12. Экспедиции РГО в конце XIX – начале XX века. Деятельность и направления экспедиций.

### **Семестр № А**

1. Феномен России как связующего цивилизационного пространства между Западом и Востоком.
2. Православная церковь в странах Африки в XX веке
3. Русская эмиграция в страны Азии на рубеже веков
4. Русские эмигранты в Китае в XX в.
5. Частные поездки русских в страны Африки в XIX веке. Частные поездки русских в страны Африки в начале XX века.
6. Русские исследователи стран Азии в XIX – 20-е годы XX вв.
7. Страны Востока и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект
8. Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе (один аспект на выбор студента).
9. Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере (один аспект на выбор студента).
10. Страны Азии и Африки в русской культуре
11. Страны Востока, Африки и Россия в середине XX века, внешнеполитический аспект
12. История восстановления дипломатических отношений.
13. «Русская» иммиграция Экономические связи. Ближневосточный регион как источник разногласий.
14. Международное сотрудничество России и стран Востока на современном этапе
15. Содержание темы: Политические отношения. Экономические отношения. Культурные и гуманитарные связи.
16. Взаимодействие России и стран Востока в военной сфере
17. Сотрудничество в авиационной сфере. Совместные военные учения.
18. Участие России стран Востока в подавлении выступлений в азиатских государствах в XX в. – Сирия, Ливан, Ирак, Вьетнам, Корея.
19. Н.К. Рерих в Центральной Азии.

### **5.3. Самостоятельная работа обучающегося.**

#### **Темы, выносимые на самостоятельное изучение студентов**

1. Факторы создания «образа Другого» и «образа врага».
2. Русские в ЮАР в XX веке.
3. Русские в Эфиопии в XX веке.
4. Россия и Тибет в конце XIX – начале XX вв.
5. Российско-индийские отношения в новое и новейшее время.
6. Россия и Монголия: особенности контактов в новое и новейшее время.

### **Методические рекомендации для студентов по изучению содержания дисциплины**

При подготовке к устным сообщениям, которые будут обсуждаться на практическом занятии, необходимо использовать исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и Интернет-ресурсы.

В ходе самостоятельной работы с научной литературой необходимо составлять конспект по следующему плану:

- выходные данные издания;
- основная проблема, которой посвящено исследование;
- источники, на которые опирается автор монографии/статьи;
- частные вопросы, рассматриваемые в монографии/статье;
- основные выводы исследования.

При подготовке к коллоквиумам необходимо освоить теоретический материал лекций, изучить исторические источники, учебную, справочную и дополнительную научную литературу, и Интернет-ресурсы по заданной теме, подготовить краткое выступление с изложением своей точки зрения и возможные вопросы для обсуждения.

#### **Методические рекомендации для студентов по подготовке к рейтинг-контролям.**

При подготовке к рейтинг-контролям студентам рекомендуется регулярно учить материал занятий, осуществлять самостоятельный контроль своих знаний, используя рекомендованную литературу.

Самоконтроль знаний позволит студентам самостоятельно определить степень их готовности к рейтинг-контролям, выявить круг слабоизученных ими вопросов и уделить их изучению дополнительное внимание, ориентируясь на получение высоких баллов в рейтинг-контролях.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Восток и политика: Политические системы, политические культуры, политические процессы [Электронный ресурс]: Учебник для вузов/ Под ред. А.Д. Воскресенского. – М.: Аспект Пресс.	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/">http://www.studentlibrary.ru/book/</a>
2. Ближневосточный клинч: Конфликты на Ближнем Востоке и политика России [Электронный ресурс]/ Ирина Звягельская.- М.: Аспект Пресс.	2014	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707540.html</a> .
3.Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XVI — начало XIX века: учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1840954">https://znanium.com/catalog/product/1840954</a>
4.Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX века : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1208469">https://znanium.com/catalog/product/1208469</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. История международных отношений: В трех	2015	<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN</a>

томах: Т. I: От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны [Электронный ресурс]/А.В. Ревякин, Н.Ю. Васильева – М.: Аспект Пресс.		<a href="http://9785756707878.html">9785756707878.html</a> .
2.Золотухин, М. Ю. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век : учебное пособие / М.Ю. Золотухин, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. — Москва : ИНФРА-М.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1094313">https://znanium.com/catalog/product/1094313</a>

## 6.2. Периодические издания

1. <http://asiaafrica.ru/ru/> - журнал «Азия и Африка сегодня»
2. <http://vostokoriens.ru> – журнал «Восток. Афро-азиатские общества»
3. <http://www.pvanrb.ru> – журнал «Проблемы востоковедения»
4. <http://www.rosspen.su/ru/archive/> - журнал «Исторический архив»
5. <http://modern-current-history.igh.ru> – журнал «Новая и новейшая история»

## 6.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека
2. [http://www.odinblago.ru/istoriya\\_rpc/RusOrthoDiasporaXXv/2/](http://www.odinblago.ru/istoriya_rpc/RusOrthoDiasporaXXv/2/)- Священник Владимир Голубцов. Русская православная диаспора во второй половине XX века
3. <http://ricolor.org/rz/afrika/ua/ar/1/> - Русские в Южной Африке
4. <http://ricolor.org/rz/afrika/tu/tr/8/> - Попов В. Русский Тунис.
5. <https://anavrita.com/russkie-puteshestvenniki-v-indii/> - Русские путешественники в Индии
6. <https://www.culture.ru/materials/253087/zapiski-o-dalnikh-zemlyakh> - Записки о дальних землях
7. <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z0000077/st000.shtml> - Очерки по истории русского востоковедения

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа оснащенные мультимедийным комплексом и учебной доской, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а так же помещения для самостоятельной работы.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010

Рабочую программу составил ст.пр.каф.ВИ Афонькина Е.В.  
(ФИО, должность, подпись)

Рецензент  
(представитель работодателя) учитель истории и обществознания  
МАОУ «ПКЛ» Слесарев И.Е.  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года  
Заведующий кафедрой д.и.н. прф. Лапшина И.К.  
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена  
на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года  
Председатель комиссии М.В. Артамонова  
(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на 20\_\_\_\_ / 20\_\_\_\_ учебный года

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_