

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Педагогический институт

(Наименование института)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Артамонова М.В.
«31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная (преддипломная) практика

(наименование типа практики)

направление подготовки / специальность

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) подготовки

«История. Иностранный язык (Английский язык)»

(направленность (профиль) подготовки)

г. Владимир

2021 г.

Вид практики - производственная
(учебная, производственная)

1. Цели производственной (преддипломной) практики

- организация научно-исследовательской работы студентов бакалавриата пятого курса, непосредственно связанной с освоением материалов темы выпускной квалификационной работы;
- компоновка материала, обработка и апробация результатов исследования, в рамках заявленной темы исследования;
- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных в результате освоения предметных дисциплин, полученных во время обучения, а также решение конкретных задач выпускной квалификационной работы.
- Преддипломная практика является важным завершающим этапом в процессе подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование».

2. Задачи производственной (преддипломной) практики

- апробация навыков профессиональной и научной деятельности;
- реализация полученных ранее теоретических и практических умений;
- систематизация, анализ материалов выпускной квалификационной работы, апробация ее результатов;
- определение дидактического и воспитательного потенциала выпускной работы;
- подбор и создание учебно-методические (или научно-методические) материалов с учетом содержания дипломного сочинения;
- завершение написания и оформления научного текста выпускной работы, ее подготовка к Итоговой государственной аттестации.

3. Способы проведения производственной (преддипломной) практики

Производственная преддипломная практика является стационарной и проводится на базе выпускающей кафедры, к которой студент прикреплен для выполнения выпускной квалификационной работы.

4. Формы проведения

Производственная (преддипломная) практика проводится в соответствии с учебным планом, путем выделения в учебном графике непрерывного периода времени после окончания учебного процесса. Практика проводится на 5 курсе в 10 сестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Код компетенции/ индикатора достижения компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции / индикатора достижения ком- петенции)	Перечень планируемых ре- зультатов при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках	Знает: принципы отбора обобщения и анализа информации, представленные в исторической, научно-методической литературе и исторических источниках.

поставленных задач	избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Умеет: Анализировать и систематизировать исторические явления и процессы, в рамках своей профессиональной деятельности. Владеет: Аналитическими и поисковыми навыками теоретической и практической работы со всеми источниками информации.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний.	Знает: -современные технологии и методы обучения истории; -способы осуществления урочной и внеурочной деятельности. Умеет: -использовать современные методы и технологии организации своей профессиональной деятельности с целью повышения качества образования; Владеет: -знаниями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности учителя.
ПК-4 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК.4.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения по своему учебному предмету ПК.4.2. Применяет современные методы формирования развивающей образовательной среды ПК.4.3. Создает педагогические условия для формирования развивающей образовательной среды	Знает: -возможности инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; -закономерности становления способностей к межкультурной коммуникации. Умеет: -обеспечить высокое качество учебного процесса, по средствам преподаваемого предмета; -применять инновационные методики и технологии обучения на разных стадиях преподавания. Владеет: -инновационными методами и технологиями обучения в рамках преподаваемых дисциплин.
ПК-6 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	ПК.6.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий ПК.6.2. Демонстрирует зна-	Знает: Особенности, приемы реализации учебных программ направленных на развитие различных учебных действий;

	<p>ние содержания образовательных программ по своей дисциплине</p> <p>ПК.6.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в своей предметной области</p>	<p>содержание образовательных программ по своей дисциплине.</p> <p>Умеет:</p> <p>Проектировать образовательные программы различных уровней обучения в своей предметной области.</p> <p>Владеет: высоким уровнем знаний содержания образовательных программ, в рамках своей предметной области знаний.</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся по преподаваемым учебным предметам</p>	<p>ПК.7.1. Совместно с обучающимися определяет индивидуальный образовательный маршрут</p> <p>ПК.7.2. Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной образовательной траектории</p> <p>ПК.7.3. Владеет методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в своей предметной области с учетом образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знает:</p> <p>технологии составления индивидуального образовательного маршрута.</p> <p>Умеет:</p> <p>отбирать содержание и основные методические приемы к содержанию и требованиям индивидуальной деятельности обучающихся.</p> <p>Владеет:</p> <p>методами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов в области исторических знаний с учетом образовательных потребностей обучающихся</p>

6. Место практики в структуре ОПОП, объем и продолжительность практики

Производственная (преддипломная) практика относится к Обязательной части Блока 2. Практики в соответствии с ФГОС ВО по специальности (направлению подготовки) 44.03.05 – «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки).

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов).

Практика проводится в А семестре.

7. Структура и содержание производственной (преддипломной) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Теоретич. занятия	Практич. занятия	С/р студ-ов	Всего часов	
Установочный этап						
1	Установочная конференция в вузе:	2			2	Отметка о присутст-

	Подготовительный этап (инструктаж по ознакомлению студентов с видами деятельности на практике, формами промежуточных и итоговых заданий и формах контроля).					вии/отсутствии
Основной этап						
1	Корректировка плана и содержания ВКР, с учетом рекомендаций научного руководителя.	4		54	58	
2	Обработка и анализ уже собранного и дополнительного материала по теме ВКР.	2		70	72	
3	Составление (корректировка) библиографического списка.	2		10	10	
4	Оформление итогового текста ВКР.	4		36	40	
5	Подготовка готового текста ВКР и составление презентации к Итоговой государственной аттестации.	6		22	28	
Заключительный этап						
1	Подготовка отчетной документации по практике	2		4	6	Сдаются научному руководителю практики.
	ИТОГО	22		194	216	Дифференцированный зачет семестр А

8. Формы отчетности по практике

Формы отчетных документов выдаются на установочной конференции. На установочной конференции даются устные комментарии по методике заполнения представленных документов.

На практике к сдаче предусмотрены следующие документы:

1. Индивидуальный план работы (см. приложение)
2. Дневник (образец дневника представлен на сайте кафедры педагогики ПИ ВлГУ).
3. Индивидуальные задания.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Образовательные технологии. Во время консультаций, проводимых научным руководителем со студентом, используются такие технологии, как анализ конкретных ситуаций, дискуссия, анализ отобранного материала, его систематизация.

Научно-исследовательские технологии. При выполнении заданий по практике студент использует общенаучные и исторические методы анализа информации, реализует приобретённые навыки в рамках исследовательской деятельности, применяет навыки реализации образовательного процесса.

Мультимедийные технологии. Инструктаж студентов проводится в помещении, оборудованном экраном, видеопроектором. Это позволяет использовать презентации, наглядно представляющие обсуждаемые вопросы.

Компьютерные технологии и программные продукты (Microsoft/Office/Word) применяются для сбора и систематизации информации из научной и методической литературы, а также для выполнения заданий по практике.

Использование сети Интернет (Интернет-технологий) осуществляется в ходе работы студента по подготовке к учебным и вне учебных занятий.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронной библиотеке ВлГУ (дата обращения)
Основная литература*		
Методика обучения истории. учебно-методическое пособие. Вдовина В.М. -Издательство Алтайский государственный педагогический университет	2021	http://я-школяр.рф/images/dokumenty/200/149.pdf (дата обращения 21.08.2021)
Даутова, О. Б. Педагогические технологии для старшей школы в условиях цифровизации современного образования : Учебно-методическое пособие для учителей / Даутова О. Б. , Крылова О. Н. - Санкт-Петербург : КАРО, - 176 с.	2020.	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992514797.html (дата обращения 21.08.2021)
Вдовина В.М. Методика обучения истории: учеб.-метод.пособие. Ч.3. Барнаул: АлтГПУ	2018	https://e.lanbook.com/book/112230 (дата обращения: 21.08.2021)
Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина и др. - СПб.: КАРО.	2015.	http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=28288 (дата обращения: 21.08.2021)
Дополнительная литература		
Киселева Л.С. Инноватика в научно-педагогической деятельности. М.: Проспект	2017	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392247127.html (дата обращения: 21.08.2021)

Периодические издания:

Преподавание истории в школе научно-теоретический и методический журнал <https://pish.ru>

Интернет-ресурсы

- Федеральный портал «Российское образование» <https://edu.ru>
- Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://window.edu.ru/resource/832/7832>
- Российский портал открытого образования <https://openedu.ru>
- Учительский портал – <http://uchportal.ru>
- Университетская библиотека Online <http://www.biblioclub.ru/>
- Библиотека Российской Академии наук - <http://www.rasl.ru>

- Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство - <http://www.worldhist.ru>
- Государственная публичная историческая библиотека России - <http://www.shpl.ru/>
- Новый исторический вестник - <http://www.nivestnik.ru>
- Портал «Архивы России» - <http://www.rusarchives.ru/>
- Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
- Русская виртуальная библиотека (РВБ) - <http://www.rvb.ru>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru>

11. Материально-техническое обеспечение производственной (преддипломной) практики

Для выполнения самостоятельной работы студентов в ВлГУ имеются библиотечные фонды, локальная сеть с доступом в Интернет, электронная библиотечная система (ЭБС) научных и образовательных ресурсов, компьютеры с доступом в ЭБС ВлГУ.

Для реализации практики имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа оснащенные мультимедийным комплексом и учебной доской, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Windows XP/Vista/7&Office2007/2010.

12. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Рабочую программу составил ст.пр.каф.ВИ Афонькина Е.В.

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

учитель истории и обществознания
МАОУ "ПКЛ" Слесарев И.Е.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол № 1 от 30.08.2021 года

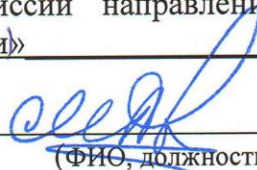
Заведующий кафедрой д.и.н. прф. Лапшина И.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Протокол № 1 от 31.08.2021 года

Председатель комиссии



М.В. Артамонова

(ФИО, должность, подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Направление 44.03.05
Профиль подготовки: _____
Кафедра _____

**Индивидуальное задание
на преддипломную практику**

Ф.И.О. студента _____

Тема задания _____

Перечень подлежащих разработке вопросов _____

Срок сдачи студентом отчета и задания _____

Студент	/	(Ф.И.О.)
Научный руководитель	/	(Ф.И.О.)
« »		20 г.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на 20____ / 20____ учебный года

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу практики

НАИМЕНОВАНИЕобразовательной программы направления подготовки *код и наименование ОП*, направленность: *наименование (указать уровень подготовки)*

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____

*Подпись**ФИО*