

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 17 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России XIX в.

Направление подготовки **44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Профили подготовки **ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык).**

Уровень высшего образования **БАКАЛАВРИАТ**

Форма обучения **Очная**

Семестр	Трудоём- кость зач. ед, час.	Лек- ций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	5/180	18	36	-	81	Экзамен – 45 часов
Итого	5/180	18	36	-	81	Экзамен – 45 часов

Владимир, 2016.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является: формирование у студентов первоначальных научных представлений об истории России XIX – начала XX в., понятиях в этой области знаний, знаний об особенностях и закономерностях социально-политического развития России этого периода, социально-экономическом потенциале страны, о реальной жизни различных слоев общества, теориях и концепциях исторического развития социально-политических институтов и отношений. Ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами истории России XIX в., а также с основными концепциями современной исторической науки.

Основные задачи курса:

- овладение базовым понятийным аппаратом дисциплины;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России второй половины XIX в.;
- освоение основных теорий и концепций по истории России XIX в.;
- на примере этой эпохи показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, проанализировать общее и особенное в истории России XIX в., определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История России XIX в.» входит в состав Обязательных дисциплин Вариативной части Блока 1 (Б1.В.ОД.4.) ОПОП В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс «История России XIX в.» необходим для формирования профессиональных умений учителя истории. Полученные знания помогут студентам осознать исторический опыт социально-политического и экономического развития России в первой половине XIX в., помогут раскрыть закономерности генезиса и эволюции российского общества в этот период и применить эти знания в современном мире социальных отношений, сформировать отношение к социальным проявлениям жизни российского общества.

Данная дисциплина лежит в основе сопутствующего и последующего изучения курсов истории России с древнейших времен до конца XVIII в. и истории России XX в., позволяя студентам глубже понять закономерности и узловые моменты социальной эволюции Российского общества. Учебный курс также необходим для успешного освоения студентами таких дисциплин, как специальные курсы по истории общественной мысли и общественных движений в России, проблемам модернизации, реформ и революций в России, отношений власти, общества, человека в истории России, эффективного усвоения дисциплин базовой части образовательной программы.

Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории и обществознанию в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии; иметь представление о формах социальной организации человеческого общества, уметь аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):**

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции;

ПК-1 – готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-3 (педагогическая деятельность) – способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период (ОК-2, ПК-1, ПК-3).
- 2) **Уметь:** логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; определять место и роль России в мировом историческом процессе; самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России указанного периода (ОК-2, ПК-1, ПК-3).
- 3) **Владеть:** навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки; понятийно-терминологическим аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России с древнейших времен до конца XVIII в.; навыками исторического анализа и исследования; способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества. (ОК-2, ПК-1, ПК-3).

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов...

основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета.

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, в соответствии с профессиональным стандартом:

«педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Трудовые действия:

- Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История России XIX в.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические	Лабораторные	Контрольные	СРС	КП / КР		
1	Реформы Александра II.	4	1-2	2	4			9		-	
2	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху.	4	3-4	2	4			9		4/66%	
3	Общественно-политическая жизнь страны во второй половине XIX в.	4	5-6	2	4			9		4/60%	Рейтинг-контроль 1 – 6 неделя.
4	Внутренняя и внешняя политика России в последней трети XIX в.	4	7-8	2	4			9			
5	Социально-экономическое развитие страны в конце XIX-начале XX в.	4	9-10	2	4			9		2/28%	
6	Аграрная реформа П.А. Столыпина.	4	11-12	2	4			9			Рейтинг-контроль 2 – 12 неделя.

7	Россия в 1905-1907 г.: революция или политический кризис? Реформа политической системы в условиях думской монархии.	4	13-14	2	4			9		2/28%	
8	Внешняя политика России в начале XX в. Россия в первой мировой войне.	4	15-16	2	4			9			
9	Культура России во второй половине XIX-начале XX в.	4	17-18	2	4			9		4/66%	Рейтинг-контроль 3 – 18 неделя.
ИТОГО:				18	36			81		16/44%	Экзамен 45 час.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ представлены такими видами занятий как практические, занятия с использованием мультимедийных технологий, рефераты, контрольные работы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

А) Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля (рейтинг-контроль).

Рейтинг-контроль № 1.

Реформы Александра II.

Задание 1. Как велась подготовка реформ 1860-1870-х в России?

Задание 2. Охарактеризуйте основные направления реформаторской деятельности Александра II.

Задание 3. Определите роль и дайте оценку Великим реформам в общественно-политической жизни России в этот период.

Экономическое развитие России в первой четверти 19 в.

Задание 1. Охарактеризуйте развитие сельского хозяйства в этот период.

Задание 2. Дайте развернутую характеристику особенностей промышленного развития России на первом этапе индустриализации страны. Раскройте проблему промышленного переворота.

Задание 3. Охарактеризуйте явления, происходившие в сфере финансов и торговли.

Рейтинг-контроль № 2.

Революционные события в России 1905- 1907 гг.

Задание 1. Назовите основные предпосылки и причины начала революции 1905-1907 гг.

Задание 2. Определите движущие силы и охарактеризуйте основные этапы развития русской революции.

Задание 3. Рассмотрите итоги революции и ее историческое значение.

Социально-экономические реформы П.А. Столыпина

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления социально-экономического развития России в начале XX в.

Задание 2. Раскройте основное содержание преобразований в социально-экономическом и политическом аспектах.

Задание 3. Дайте оценку реформаторской деятельности П.А. Столыпина. Представьте его политический портрет.

Рейтинг-контроль № 3.

Внешняя политика России в начале XX в. Россия в первой мировой войне.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления внешней политики Николая II.

Задание 2. Дайте характеристику кодификационной деятельности М.М. Сперанского и определите ее значение.

Задание 3. Как война повлияла на развитие политического кризиса и на падение самодержавия в России.

Культура России во второй половине XIX-начале XX в.

Задание 1. Охарактеризуйте основные направления общественно-культурной жизни России в эпоху правления Николая II.

Задание 2. В каком направлении развивалось образование и просвещение в России в начале XX в.

Задание 3. Охарактеризуйте развитие науки и техники в этот период. Какие новые виды искусства появляются в России в это время.

Б). ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа студентов предусматривает составление словарей наиболее важных понятий по истории России XIX в.; подготовку к практическим занятиям; самостоятельное изучение тем учебной программы, хорошо обеспеченных литературой; а также написание реферата, способствующего усвоению навыков самостоятельной работы по поиску информации, анализу и систематизации материала, углубляет знания учащихся по дисциплине. Выступление на студенческой научной конференции.

а). Темы для написания рефератов:

1. Проекты отмены крепостного права в России.
2. Проблема промышленного переворота в России.
3. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России.
4. Реформа 1861 г.: наделы и повинности.
5. Выкупная операция по реформе 1861 г.
6. Реформы церкви.
7. Новые судебные уставы 20 ноября 1864 г.
8. Реформа земского самоуправления.
9. Реформа городского самоуправления.
10. Военные реформы в России в 60-70-х гг. XIX в.
11. «Конституция» М.Т. Лорис-Меликова: мифы и реальность
12. Школа в начале XX в.: проблема всеобщего начального образования.
13. Политический портрет Александра II
14. Политический портрет Александра III.
15. Политический портрет Николая II.
16. Россия в 1904-1905 гг.: революция или политический кризис?
17. Дипломатическая история Русско-японской войны.
18. Аграрная реформа П.А. Столыпина в отечественной историографии.
19. Думская монархия. Новые подходы в историографии.
20. Россия в Первой мировой войне: историография и источники по теме.

б). Вопросы к экзамену:

1. Подготовка отмены крепостного права.
2. Крестьянская реформа 1861 г.: правовое положение крестьян и решение земельного вопроса.
3. Социально-экономическое развитие пореформенной России.
4. Земская реформа 1864 г. Земство в пореформенной России.
5. Судебные Уставы 20 ноября 1864 г.
6. Внешняя политика России в 1856–1871 гг.
7. Польское восстание 1863–1864 гг. и общественное мнение России.
8. Военные реформы 1860–1870-х гг.
9. Политика самодержавия в области народного просвещения во второй половине XIX в.
10. Общественная мысль и общественное движение 1860-х гг.
11. Народничество.
12. Оформление границ империи: завершение Кавказской войны, завоевание Средней Азии.
13. Внешняя политика самодержавия в 1870-е гг. Восточный вопрос.
14. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Сан-Стефанский мир и Берлинский конгресс.
15. Общественно-политическая ситуация в России после русско-турецкой войны и политика власти. Программа М.Т. Лорис-Меликова.
16. Внутренняя политика Александра III 1881–1894 гг.
17. Общественная мысль и общественное движение в 1880-х – начале 1890-х гг.
18. Культура второй половины XIX в.
19. Социально-экономическое развитие России в начале XX в. Необходимость динамической модернизации страны.
20. Экономическая и финансовая политика С.Ю. Витте.
21. Политическая ситуация 1894–1904 гг.: власть и оппозиция.
22. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Начало решающего этапа модернизации.
23. Революция 1905-1907 гг.: источники и историография.
24. Формирование системы политических партий России (1905-1907гг.). Политические партии в 1907-1914 гг.
25. Начало российского парламентаризма.
26. Думская монархия.
27. Правительственная программа П.А. Столыпина.
28. Аграрная реформа, ее цели и содержание. Итоги столыпинского реформаторства.
29. Россия в первой мировой войне. Историография и источники по теме.
30. Февральский переворот 1917 г. и его оценки в историографии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) История России XIX в.

а) основная литература:

1. Анохина С.Л. Реформы в России XVIII-XX вв.: опыт и уроки: Учебное пособие / С.Л. Анохина и др; Под ред. Я.А. Пляйса. - 3-е изд., доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ

- ИНФРА-М, 2014 // Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=7#none>
2. Дубровин Ю. И. Отечественная история: краткий учебный курс / Ю. И. Дубровин. — М.: Норма, 2017. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=761481>
 3. Мунчаев Ш.М. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>
 4. Назырова Е.А. Практикум по отечественной истории: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е.А. Назырова. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=4>
 5. Шишова Н.В. Ушкалов В.А. Мининкова Л.В. Отечественная история: Учебник / Шишова Н.В., Мининкова Л.В., Ушкалов В.А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874>

б) дополнительная литература:

1. Большакова О.В. История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Большакова О.В. – Электрон. текстовые данные.- М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010 // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22483>
2. Виноградов П.Г. Россия на распутье. Историко-публицистические статьи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Виноградов П.Г. Электрон. Текстовые данные. М.: ИД Территория будущего, 2008 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7337>.– ЭБС «IPRbooks»
3. Воеводина Н.А. Экономическая история России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воеводина Н.А., Дусенбаев А.А. Электрон. текстовые данные. Саратов: Научная книга, 2012 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6267>.– ЭБС «IPRbooks»
4. Денисов, Ю.Н. Россия и Польша: История взаимоотношений в XVII-XX веках [Электронный ресурс] / Ю.Н. Денисов. - 2-е изд., стер. - М.: Дашков и К., 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=9>
5. Карипов Б.Н. Модели политических изменений в России (вторая половина XIX – начало XX века) [Электронный ресурс]: монография/ Карипов Б.Н. Электрон. Текстовые данные. М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13071>. - ЭБС «IPRbooks».
6. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник / И.Н. Кузнецов. - М.: ИНФРА-М, 2013 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=9>
7. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.И. Ольштынский. – М.: Логос, 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=tbk&code=71&page=11>
8. .Православие, инославие, иноверие: Очерки по истории религиозного разнообразия Российской империи / П. Верт; Пер. с англ. Н. Мишаковой и др. - М.: Нов. лит. обзор., 2012. // Электронная библиотека ВлГУ, режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=375054>
9. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М. Электрон. текстовые данные. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2012 // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.- ЭБС «IPRbooks».
10. . Федулин, А.А. Россия и ее народы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. А. Федулин, Д. А. Аманжолова. - М.: ФГБОУ ВПО «РГУТиС», 2012 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code>

в) периодические издания:

1. «СоцИс», журнал.
2. «Вопросы истории», журнал.
3. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал.
4. «Исторический журнал: научные исследования», журнал
5. «Российская история», журнал.
6. «Родина», журнал.
7. «Новый исторический вестник», журнал.
8. «Отечественные архивы», журнал.
9. «Вестник МГУ. Серия 8. История», журнал.

г) интернет-ресурсы:

1. <http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml> - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК".
2. <http://www.historia.ru/> - сайт электронного журнала «Мир истории: российский электронный журнал» .
3. <http://www.hrono.info/dokum/1600dok/1600doc.html> - сайт «Хронос», тексты исторических источников и литература.
4. www.bibliotekar.ru – сайт «Библиотекарь.ру.», источники и литература по истории России с древнейших времен.
5. <http://www.gumer.info/> - сайт «Библиотека Гумер – гуманитарные науки», литература по истории России.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> - Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.
7. <http://www.internet-history.org.ru/> - Интернет-История.
8. <http://www.encyclopedia.ru> - Мир энциклопедий.
9. <http://www.history.ru/hist.htm> - Ресурсы WWW по истории.
10. <http://www.rubricon.ru> - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).


**8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) История России XIX в.**


В учебном процессе используются мультимедийные средства:

1. Мультимедийный комплекс
2. Интерактивная доска
3. Электронная библиотека кафедры (презентации, тексты монографий, учебников и исторических источников, используемых при изучении тем курса).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
44.03.05 педагогическое образование

Рабочую программу составил
к.и.н., доцент кафедры истории России ПИ  С.Р. Глазунов

Рецензент
Заместитель директора по УВР,
учитель истории,
НОУ «Владимирская православная гимназия»  Е.С. Торопова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории России
протокол № 17 от 15.03 2016 года.
Заведующий кафедрой истории России ПИ,
д.и.н., профессор  Е.М. Петровичева.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
протокол № 3 от 17.03.16 года.
Председатель комиссии 
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____