

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Возрастная анатомия, физиология и гигиена

(название дисциплины)

**44.03.05. «Педагогическое образование» Профили: История. Иностранный язык (Английский язык).**

(код направления (специальности) подготовки)

1

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является формирование у студентов систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека, процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах.

##### Задачи дисциплины:

- изучить общие закономерности индивидуального развития, с возрастными изменениями анатомо-физиологических параметров организма и его психофизиологических функций, с возрастной динамикой физической и умственной работоспособности;
- обеспечить усвоение основных психофизиологических механизмов обучения и воспитания в связи с возрастными особенностями восприятия и интегративной функции мозга;
- овладеть основными методами оценки уровня физического развития и состояния здоровья ребенка;
- ознакомить с основными санитарно-гигиеническими требованиями к условиям образовательной среды и организации учебно-воспитательного процесса;
- формировать мотивацию на здоровье и здоровый образ жизни.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» входит в базовую часть учебного плана направления 44.03.05 «Педагогическое образование» по профилю История. Иностранный язык (Английский язык).

Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» соприкасается с такими дисциплинами ОПОП, как основы медицинских знаний и здорового образа жизни, безопасность жизнедеятельности, педагогика, возрастная психология.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-6 - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

В результате освоения дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

##### 1) Знать:

- строение и функции организма, основные закономерности развития человека (ОПК-6);
- понятие здоровья, критерии здоровья, группы здоровья (ОПК-6);
- общие закономерности и возрастные особенности функционирования основных систем организма учащихся (ОПК-6);
- гигиенические требования к организации образовательного процесса и гигиену учебного процесса (ОПК-6).

##### 2) Уметь:

- оценивать уровень функционирования физиологических систем для комплексной диагностики здоровья и развития учащихся (ОПК-6);

-учитывать возрастные физиологические особенности учащихся в педагогическом процессе (ОПК-6);

-использовать нормативные документы в профессиональной деятельности (ОПК-6).

3) Владеть:

-навыками организации педагогической деятельности с позиций сохранения здоровья (ОПК-6)

-методами гигиенической оценки образовательной среды (ОПК-6);

-мерами профилактики нарушений физического развития и повышения адаптационных резервов организма (ОПК-6);

-мерами оказания первой доврачебной помощи (ОПК-6).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Предмет и содержание курса «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Тема 2. Общие закономерности роста и развития организма. Возрастная периодизация. и развития. Мутация. Мутагенные факторы. Основные показатели развития ребенка.

Тема 3. Морфо-функциональные и возрастные особенности нервной и гуморальной регуляции.

Тема 4. Возрастные особенности высшей нервной деятельности. Индивидуально-типологические особенности ребенка.

Тема 5. Возрастная физиология и гигиена анализаторов.

Тема 6. Закономерности онтогенетического развития опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ.

Тема 7. Возрастные особенности крови и сердечно-сосудистой системы.

Тема 8. Возрастные особенности органов дыхания. Гигиенические требования к воздушной среде учебных помещений.

Тема 9. Возрастные особенности пищеварения, обмена веществ. Гигиена питания.

Тема 10. Физиологические основы готовности детей к обучению.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИ - зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 3

Составитель: доцент кафедры биологического и географического образования,  
канд. биол. наук Вахтанова Г.М. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой биологического и географического образования, канд.  
биол. наук Грачёва Е.П. \_\_\_\_\_

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 «Педагогическое образование»  
к.ф.н. Артамонова М.В. \_\_\_\_\_

Директор педагогического института ВлГУ Артамонова М.В. \_\_\_\_\_

17 марта 2016

