

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЕВРОПА В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННОКОВ И ИСТОРИКОВ»

(наименование дисциплины)

44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

8-10 семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Средневековая Европа в представлениях современников и историков» являются:

1) Образовательная:

Сформировать у студентов

- I. конкретные представления о Средневековой Европе в представлениях людей средневековья и наших современников,
- II. навыки проведения исследований по проблемам истории средних веков.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать

- I. расширению профессионального кругозора студентов-историков;
- II. углублению знаний студентов по историографии, источниковедению и фактологии средних веков;
- III. формированию у студентов навыков критического анализа письменных и вещественных источников по истории средневековья;
- IV. развитию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков

- I. уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры народов мира в целом и доиндустриальных эпох в частности,
- II. гуманистических взглядов на развитие человеческого общества,
- III. объективного и толерантного отношения к разным этническим и конфессиональным традициям.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Средневековая Европа в представлениях современников и историков» входит в «Вариативная часть. Дисциплины по выбору». Имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП:

- 1) Дисциплины первой профильной подготовки: «История первобытного общества и Древнего Востока», «История античной цивилизации», «История средних веков»,

«История России с древнейших времен до XVIII в.», «Историческое краеведение (История Владимирского края)», «Новая история»

- 2) Дисциплины второй профильной подготовки
 - a. профиль «История и обществознание»: «Социология», «Религиоведение», «Политология», «Культурология»; Этнология и социальная антропология»;
 - b. профиль «История и иностранный язык (английский язык): «Теоретический курс иностранного языка (модуль «Страноведение»)
 - c. профиль «История и правоведение»: «Теория государства и права»
- 3) Курсы по выбору: «Культура античности и латинский язык», «Письменная культура Европы в эпоху средневековья», «Основы археологии», «Археология восточно-европейского города», «Гражданин, гражданская община и государство в древнем Риме: идеалы и реальность», «Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины)», «Источниковедение», «Античное общество глазами современников и историков», «Религиозность в обществах древности и средневековья», «Современная медиевистика».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-третьекурсников по следующим теоретическим дисциплинам (модулям): «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Культура античности и латинский язык»/«Письменная культура Европы в эпоху средневековья», «Специальные исторические дисциплины (Вспомогательные исторические дисциплины), «Основы археологии»/«Археология восточно-европейского города эпохи средневековья», «История средних веков», «Материальная культура средневековой Европы», «Религиозность в обществах древности и средневековья» / «Быт древнеримского общества», «Современная медиевистика».

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: базовую термины и понятия историософии, символики и геральдики средневековой Европы, основные группы источников по вопросам историософии, символики и геральдики средневековой Европы;

уметь: анализировать проблемы историософии, символики и геральдики средневековой Европы,

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать историософские, образы и символы средневековой Европы в процессе исторического развития, навыками научного анализа исторических явлений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные категории мировосприятия человека Средневековой Европы, чтобы руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по вопросам истории средневековой Европы;

уметь: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий историософии, символики и геральдики средневековой Европы;

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать историософские идеи, образы и символы средневековой Европы в процессе исторического развития, навыками научного анализа

исторических явлений для руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая мысль в средневековой Европе: основные термины и понятия. Историческая мысль как часть социального сознания. Христианская концепция истории. Средневековая концепция исторического времени. Средневековый историк как историко-культурный феномен. Гуманистическая историография эпохи Ренессанса. Византийская историография

Символы и образы средневековой Европы. Основные вопросы методологии истории средневековой символики. Животные в средневековой символике. Пантера и единорог в восточно-европейской средневековой традиции. Кинокефалы в европейской изобразительной традиции средневековья. Растения в средневековой символике. Цвет в средневековой символике.

Средневековая геральдика. Понятие исторической геральдики средневековья. Основные вопросы методологии истории средневековой геральдики. Происхождение европейской геральдики. Периодизация истории средневековой геральдики. Герольды в средневековой Европе. Герб в средневековом обществе. Герб в мировосприятии человека Средневековья - образы и символы геральдики средневековья. Средневековая геральдика и происхождение национальных эмблем в Европе

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 8 семестр – зачет, 9 семестр – зачет, 10 семестр – зачет.
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы (108 часов)

Составитель: профессор, к.и.н. А.Г.Лапшин
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лапина
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления

ФИО, подпись

Директор института

И.О. Фамилия

Дата: 17.03.16

Печать института

