

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международные отношения в новейшее время и Россия»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(7 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Международные отношения в новейшее время и Россия» является: знакомство с основными направлениями, и тенденциями в исторической науке, которые характеризуют вопросы международного взаимодействия ведущих государств на международной арене.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Задачи дисциплины «Международные отношения в новейшее время и Россия»:

- раскрытие основополагающих понятий теории международных отношений, формирование грамотного понимания процессов международной политики, критического мышления и академической культуры;
- выявление особенностей и ключевых событий развития международных отношений на Западе в XX – начале XXI вв. и роли в них России;
- знакомство со взглядами классиков и современных отечественных историков, и политологов на международную проблематику.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Частичное освоение	Знать: содержание основных понятий теории международных отношений, основополагающих послевоенных концепций теории международных отношений, ключевых событий в развитии международных отношений послевоенного периода. Уметь: характеризовать существенные тенденции развития международной политики в послевоенный период и роли в них России. Владеть: навыками реализации различных подходов к изучению межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-8 Способен проектировать содержание образовательных программ и их элементов	Частичное освоение	Знать: принципы и приемы реализации образовательных программ и их особенности. Уметь: проектировать содержание образовательных программ и их элементов. Владеть: навыками исследовательской работы и ее организации для учащихся на различных уровнях образования.
ПК-9 Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты	Частичное освоение	Знать: методы и приемы реализации полученных знаний для создания условий работы, в рамках исследовательской деятельности учащихся. Уметь: раскрывать содержание основных классических и современных подходов к теории международных

обучающихся по преподаваемым учебным предметам		отношений, с целью их включения в образовательный процесс. Владеть: способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.
--	--	--


4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные понятия теории международных отношений. Основные концепции теории международных отношений XX в. Международные отношения в 20 веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку. Югославский кризис 1990-х годов. Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты. Развитие европейской интеграции в 1950–1960-х годах и международный процесс. Развитие европейской интеграции в 1970–1980 гг. и позиция России. Договор о Европейском Союзе (1992). Строительство экономического и валютного союза в 1990-х–начале 2000-х гг. Современный этап евроинтеграции. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС. Отношения России и ЕС. Современные кризисные явления в Европейском союзе и попытки их решения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетных единицы.

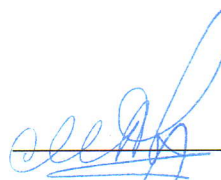
Составитель:
ст.пр. каф. ВИ


Афонькина Е.В.

Заведующий кафедрой ВИ
Доктор исторических наук, профессор


Лапшина И.К.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»


Артамонова М.В.

Директор института


Артамонова М.В.

Дата: _____

Печать института

