

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы археологии России»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Профиль подготовки: «История. Иностранный язык (Английский язык)»

(2 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Образовательная: сформировать у студентов конкретные знания в области археологии как отрасли исторической науки, изучающей прошлое человечества преимущественно на основе вещественных исторических источников, или археологических памятников в широком смысле этого слова; сформировать представления о процедуре и методике археологических исследований.

2. Развивающая: изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать расширению профессионального кругозора студентов-историков; формированию у студентов навыков критического анализа вещественных источников и извлечения из них исторической информации; развитию у них культуры мышления, способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).

3. Воспитательная: изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры в целом и материальной культуры в частности, гуманистических взглядов на развитие человеческого общества, объективного и толерантного отношения ко всем этническим и конфессиональным традициям.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина (модуль) «Основы археологии» входит в раздел «Дисциплины по выбору» и имеет содержательно-методическую взаимосвязь со следующими частями ОПОП в блоке дисциплин: Дисциплины первой профильной подготовки: «История древнего мира», «История средних веков», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Специальные исторические дисциплины», «Историческое краеведение (История Владимирского края)»;

1) Курсы по выбору: «Источниковедение», «Античное общество глазами современников и историков», «Современная медиевистика».

При освоении данной дисциплины (модуля) необходимы «входные» знания студентов-первокурсников по следующим теоретическим дисциплинам (модулям): «История древнего мира», «История России с древнейших времен до XVIII в.». Освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «История средних веков», «Новая история», «Источниковедение», «Античное общество глазами современников и историков», «Современная медиевистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: основные понятия археологии, методы археологических исследований; особенности и основные культуры каменного века, эпохи ранних металлов и железного века; основные проблемы славяно-русской археологии; на основании данных археологии «понимать динамику силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества» (ПК-11, ПК-12);

2. Уметь: формулировать краткие и развернутые ответы, чтобы обладать «способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь» (ПК-11); а также уметь анализировать памятники материальной культуры как исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной археологической проблеме, чтобы овладеть культурой мышления, способностью «к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (ПК-12); уметь составлять презентации на археологические темы (ПК-11, ПК-12), чтобы «владеть ИКТ-компетентностями» в соответствии с требованиями «Профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»; утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н.

3. Владеть: основными археологическими понятиями, чтобы обладать «владением основами речевой профессиональной культуры» (ПК-12).

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изменениями, внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в археологию. Археология как наука. Определение археологии и археологических источников. Предмет и задачи археологии. Артефакты и экофакты. Культурный слой. Материк. Стратиграфия. Виды археологических памятников: вещи и комплексы вещей, поселения, погребения, памятники производственной и культовой деятельности. Понятие археологической культуры. История становления и развития археологии.

Методы археологических исследований и датировки. Археологическая разведка: ее определение, виды. Археологические раскопки: их задачи, основные принципы, законодательная база. Обработка материалов, полученных в результате раскопок. Метод описания, типологический метод. Подводная археология. Экспериментальная археология. Датировка в археологии. Важность датировки. Относительная и абсолютная датировка. Методы археологической датировки.

Становление археологии в России. Развитие археологии античности. Исследования XIX века. И.А. Стемповский, К.К. Косцюшко-Валюжинич. Создание первых музеев. Русское Археологическое Общество. Раскопки Б.В. Фармаковского в Ольвии и разработка методики раскопок. Изучение В.В. Латышевым эпиграфики Северного Причерноморья. Развитие подводной археологии под руководством В.Д. Блаватского. Становление славяно-русской археологии. Деятельность А.С. Уварова, Д.Я. Самоквасова, А.А. Спицына. Создание Московского Археологического общества. Организация археологических съездов. Создание Исторического музея в Москве. Раскопки курганов. Систематизация и обобщение археологических данных. Деятельность В.А. Городцова. Изучение памятников эпохи неолита, бронзы, железного века. Разработка археологической периодизации. Работа в Историческом музее.

Нормативно-правовая база археологии. Вопросы археологии в российском и международном законодательствах (ФЗ «Об объектах культурного наследия народов РФ», Всемирная и Европейская конвенции об охране культурного наследия). Государственные и негосударственные организации, регулирующие вопросы археологии. Нормативно-правовое обеспечение археологических раскопок.

Периодизация древней истории. Археологическая периодизация: **критерий, периоды**. Геологическая периодизация: критерий, периоды. Антропологическая **периодизация: критерий, периоды**.

Каменный век. Палеолит. Нижний (ранний) палеолит. Период олдувай: датировка, основные стоянки, орудия труда. Характеристика австралопитеков. Период ашель: датировка, основные стоянки, орудия труда, жилища. Характеристика архантропов. Период мустье: датировка, основные стоянки, орудия труда, жилища. Характеристика неандертальцев. Первые погребения. Зарождение искусства и тотемизма. Верхний (поздний) палеолит. Основные стоянки, орудия труда, занятия людей, жилища. Характеристика неолитов. Верхнепалеолитическая стоянка Сунгирь. История открытия, изучение, датировка, основные находки. Реконструкция образа жизни сунгирцев. Искусство верхнего палеолита. Пещерная и наскальная живопись. Гравированные изображения. Скульптурные изображения. Украшения. Характерные черты искусства верхнего палеолита.

Мезолит. Проблема выделения мезолита как самостоятельного этапа. Датировка мезолита. Природно-географические условия мезолита. Изменения в жизни людей. Характерные занятия, жилища, орудия труда. Мезолитические культурные зоны на территории Восточной Европы. Стоянки мезолита на территории Владимирской области. Погребения периода мезолита. Искусство мезолита. Изменения в характере искусства.

Неолит. Общая характеристика неолита. Критерии выделения неолита как самостоятельного этапа. Датировка неолита. Основные технические достижения периода неолита. Совершенствование орудий труда, новые способы обработки и добычи камня, развитие обмена. Характерные типы жилищ. Появление транспортных средств, керамики, ткачества. Древнейшие районы возникновения земледелия и скотоводства: горы Загрос, Сиро-Палестина, Малая Азия. Неолитические культуры на территории Средней Азии и Восточной Европы. Неолит Средней Азии: джейтунская и джебелская культуры. Неолит лесостепной полосы: днепро-донецкая культура. Неолит лесной полосы: культуры ямочно-гребенчатой керамики, волосовская культура. Искусство неолита. Петроглифы, наскальная живопись, скульптурные изображения, украшения, орнаментация керамики. Характерные черты искусства неолита.

Эпоха ранних металлов. Энеолит. Общая характеристика эпохи. Датировка энеолита. Проблема выделения энеолита как самостоятельного этапа. Археологические признаки энеолитических культур. Появление изделий из меди. Этапы развития цветной металлургии. Роль металлургии в развитии технологии древних обществ. Важнейшие центры возникновения цветной металлургии. Становление ремесла: металлургия и гончарное дело. Дальнейшее развитие обмена. Энеолит Средней Азии. Культура Анау-Намазга (Анау IА, Намазга I-III). Датировка, основные поселения, жилища, занятия людей, орудия труда, керамика, погребения, украшения. Энеолит Кавказа. Датировка, основные поселения, жилища, орудия труда, занятия людей, керамика, украшения. Энеолит Северо-Западного Причерноморья. Трипольская культура. Раннее, Среднее и Позднее Триполье: территория, датировка, основные поселения, жилища, занятия людей, орудия труда, керамика, украшения. Идеологические представления трипольцев.

Бронзовый век. Появление изделий из бронзы. Специфика бронзы как металла. Бронзовый век Средней Азии. Культура Намазга IV-VI. Датировка. Развитие металлургии, изделия из металлов. Другие отрасли хозяйства и орудия труда. Керамика, украшения. Поселение Алтын-депе. Упадок культуры. Бронзовый век Кавказа. Закавказские культуры: куро-аракская, триалетская. Кавказские культуры: майкопская, северокавказская, кобанская. Датировка, хозяйство, развитие металлургии, погребения, поселения. Бронзовый век степной полосы Восточной Европы и Сибири. Особенности степной зоны. Среднепалеолитическая культура и древнейшая культурно-историческая общность: датировка, погребения, керамика, хозяйство.

Катакомбная культурно-историческая общность: датировка, погребения, керамика, хозяйство. Срубная культурно-историческая общность: датировка, погребения, керамика, хозяйство. Культуры степной Сибири: андроновская и афанасьевская. Бронзовый век лесной полосы Восточной Европы. Культуры шнуровой керамики: общая характеристика. Среднеднепровская культура: датировка, жилища, погребения, орудия труда, керамика. Фатьяновская культура: датировка, контакты с другими культурами, локальные группы культуры. Погребения, антропологический тип фатьяновцев, хозяйство, орудия труда, керамика. Сейминско-турбинская культура: датировка, основные памятники, погребения, оружие, развитие металлургии, орудия труда. Контакты с другими культурами. Поздний бронзовый век лесной полосы Восточной Европы. Абашевская культура: датировка, погребения, керамика, хозяйство, орудия труда, украшения. Памятники абашевской культуры на территории Владимирской области. Поздняковская культура: датировка, памятники на территории Владимирской области, жилища, погребения, керамика, орудия труда, хозяйство.

Железный век. Общая характеристика железного века. Этапы освоения железа. Древнейшие районы освоения железа и древнейшие находки железных вещей. Древнейшие упоминания о железе в письменных источниках. Древняя технология производства железа: сыродутный способ, его особенности и недостатки. Значение распространения железа.

Культура государства Урарту. Территория и время существования государства Урарту. Краткая история Урарту. Города Урарту. Хозяйство, орудия труда, оружие. Украшения. Керамика. Погребальный обряд.

Государства Средней Азии в древности и средневековье. Геополитическое положение основных историко-культурных областей Средней Азии в древности и средневековье: Парфия (Северная Парфия), Маргиана (Мервский оазис), Согдиана (Согд), Бактрия, Хорезм, Фергана. Развитие оазисного земледелия и скотоводства. Различные системы ирригации. Развитие ремесел. Появление изделий из железа. Древние города Средней Азии (памятники архитектуры и искусства): Старая и Новая Ниса, Мерв (Гяур-кала, Эрк-кала), Гонур, Пенджикент, Топрак-кала. Амударьинский клад (клад Окса).

Культура киммерийцев, скифов, савроматов, сарматов. Культура киммерийцев. Территория, датировка, происхождение народа, основные памятники (погребения). Культура скифов. Территория, датировка. Краткая история народа. Поселения, погребения. Скифская триада: оружие, конское снаряжение, звериный стиль. Украшения. Посуда. Культура савроматов и сарматов. Территория, датировка, происхождение народа. Погребения, хозяйство, посуда, оружие, украшения, звериный стиль. Контакты с другими культурами.

Античные государства Северного Причерноморья. Общая характеристика античных государств Северного Причерноморья. Великая греческая колонизация и основание колоний. Вопрос о причинах и этапах колонизации. Основные отрасли хозяйства в колониях: сельское хозяйство, ремесла, торговля. Керамика: типы греческих сосудов. Расписные сосуды. Терракота (коропластика). Некрополи. Склепы. Характеристика погребального обряда. Ольвия: основание колонии и история жизни города. Изучение Ольвии. Городские строения. Хозяйство. Херсонес: основание колонии и история жизни города. «Присяга» херсонеситов. Городские строения. Сельскохозяйственная округа. Боспорское царство: возникновение и краткая история государства. Политика и экономика Боспорского царства по данным археологии. Города Боспорского царства: Пантикапей, Мирмекий, Тиритака.

Ранний железный век лесной полосы Восточной Европы. Датировка периода. Этническая ситуация в Восточной Европе в раннем железном веке. Днепр-двинская, дьяковская, городецкая, ананьинская культуры: датировка, территория, поселения, жилища, хозяйство, орудия труда, керамика, украшения, погребения.

Раздел 5. Славяно-русская археология.

Происхождение славян по данным археологии. Вопрос о происхождении славян как проблема для комплексного изучения различных наук. Проблема прародины славян. Исследования В.В. Седова. Ретроспективный метод изучения проблемы. Культура подклешевых погребений, пшеворская, зарубинецкая, черняховская, пражско-корчакская и пражско-пеньковская

культуры: территория, датировка, погребения, поселения, типы жилищ, керамика. Этническая принадлежность культур.

Восточнославянские археологические культуры второй половины I тыс. н.э. Лука-райковецкая, роменско-боршевская, вятичей, длинных курганов, новгородских сопок культуры: территория, датировка, поселения, жилища, керамика, погребения, хозяйство, этническая принадлежность культур.

Соседи восточных славян в конце I – начале II тыс. н.э. Финно-угры и балты. Три группы финно-угорских племен. Меря и мурома как представители поволжско-финских племен: территория, поселения, жилища, хозяйство, керамика, погребения, украшения. Балтские племена: территория, поселения, жилища, погребения, украшения, хозяйство. Хазары, печенеги и половцы. Салтово-маяцкая культура Хазарского каганата: территория, датировка, поселения, погребения, хозяйство. Этническая принадлежность культуры. Печенеги: краткая история народа, погребения, характерные вещи. Половцы: краткая история народа, погребения, характерные вещи. Половецкие каменные статуи.

Норманнская проблема по данным археологии. Суть норманнской теории. Присутствие скандинавов на Руси по данным археологических раскопок: погребальный обряд, характерные вещи, присутствие на поселениях. «Дружинные курганы»: Гнездовский, Черниговский, Михайловский, Петровский и Тимеревский могильники, курганы юго-восточного Приладожья. Поселения Гнездово, Тимеревское. Выводы отечественных археологов относительно норманнской теории.

Древнерусская деревня по данным археологии. Проблемы изучения древнерусской деревни. Закономерности расположения древнерусских деревень. Селища и курганные могильники. Хозяйство и быт сельского населения. Сельскохозяйственные орудия. Украшения. Височные кольца как определители восточнославянских племен.

Археологическое изучение древнерусских городов. Понятие города. Функции города. Возникновение и развитие городов. Городское ремесло, денежное обращение, торговля. Культура древнерусских городов: городское строительство, религия, грамотность населения.

Археологическое изучение Киева. Возникновение города по данным письменных источников и по результатам раскопок. Структура Киева: город Кия, город Владимира Святославича, город Ярослава, город Изяслава-Святополка. Укрепления, ворота, улицы, жилые дома. Десятинная церковь, Софийский собор и другие храмы. Численность населения. Ремесло. Торговля. Археологи, изучавшие Киев. Археологическое изучение Новгорода.

История археологического изучения Новгорода. Особенности культурного слоя Новгорода. Структура города. Городские усадьбы. Типы жилищ. Занятия жителей. Ремесло. Торговля. Грамотность населения: берестяные грамоты, писала, церы, граффити. Религия: языческое капище в Пырьни, христианские храмы, предметы культа. Музыкальные инструменты.

Археологическое изучение Владимира. Археологи, изучавшие Владимир. Вопрос о дате основания Владимира. Топография древнего Владимира: структура города, расположение земляных валов, рвов и ворот. Городские ремесла.

Археологическое изучение Суздаля. Археологи, изучавшие Суздаль. Вопрос о времени возникновения Суздаля. Топография древнего Суздаля: структура города, расположение земляных валов, рвов и ворот. Древнейшие монастыри. Рождественский собор. Некрополи Суздаля.

Культура Волжской Болгарии и Золотой Орды. Краткая история Волжской Болгарии. Погребальный обряд волжских болгар: ранние могильники и захоронения мусульманского периода. Города Волжской Болгарии: Болгар, Биляр, Сувар. Типы жилищ. Хозяйство волжских болгар. Керамика, украшения. Территория и этнический состав Золотой Орды. Золотоордынские города: общая характеристика, Сарай, Новый Сарай. Материальная культура Золотой Орды: керамика, бытовые предметы, оружие, украшения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

2 семестр-экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - Общая трудоемкость дисциплины
составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Составитель: __ст.пр. Афонькина Е.В. _____

Заведующий кафедрой __Всеобщей истории__ Лапшина И.К. _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05 Педагогическое образование
Артамонова М.В. _____

Дата: 19.08.16 _____
Печать института

