

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Новейшая история стран Азии и Африки

#### 44.03.05 – «Педагогическое образование»

#### 9, 10 семестры

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения курса – составить представление об общей картине развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества. В соответствии с современными историографическими подходами сделан акцент на обновление трактовки ряда явлений и процессов и на обогащение курса проблематикой, связанной с развитием культуры, религии, общественного сознания и общественной мысли, с тем, чтобы отразить их реальную роль в истории.

Постановка цели курса предполагает решение следующих задач:

- 1) изучить основные тенденции развития афро-азиатских стран, модели трансформации восточных обществ в новейшее время;
- 2) определить проблемы взаимоотношений современного западного мира и традиционного восточного общества;
- 3) проанализировать роль идеологических проблем и религий в общественно-политической жизни современных обществ Востока;
- 4) сформировать у студентов представление о многообразии методологических принципов изучения исторического развития стран Востока.

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Для успешного освоения данного курса требуются знания, приобретенные в результате освоения дисциплин «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», а также дисциплин по истории России. Дисциплина входит в раздел Вариативной части, «Обязательные дисциплины».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в

соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

**Знать:** модели трансформации восточных обществ в XX веке; ключевые проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; роль религий в общественно-политической жизни современных обществ.

**Уметь:** свободно ориентироваться в основных этапах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества; выявлять общее и особенное в позициях авторов научных работ, степень обоснованности сформулированных положений; анализировать и интерпретировать источники по указанной проблематике (ОК-2).

**Владеть:** профессиональными знаниями о проблемах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; «культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения» (ПК-1), способностью «логически верно выстраивать устную и письменную речь» (ПК-3).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель и задачи курса. Основная и дополнительная литература. Проблема периодизации новейшей истории стран Азии и Африки. Состояние стран Востока к началу новейшего времени. Формирование национально-освободительной идеологии в афро-азиатских колониях и полуколониях. Основные тенденции и проблемы развития стран Азии и Африки в XX веке и в начале XXI века.

*Япония в 20-40-е годы XX века.* Япония после Первой мировой войны. Версальская и Вашингтонская конференции. Внутриполитическая жизнь Японии в 20-е годы XX века. Япония в период мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Фашизация Японии. Япония во Второй мировой войне. Потсдамская конференция.

*Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны.* Особенности экономического положения Японии после военного поражения. Территориальный вопрос. Социально-экономическое развитие Японии в 60-70-е годы XX века. Японское «экономическое чудо». Политические партии Японии: механизм взаимодействия. Внешняя политика Японии во второй половине XX века. Отношения с Россией. Азиатско-Тихоокеанский регион в военно-политических и экономических планах Японии.

*Китай в 20-40-е годы XX века.* Китай к окончанию Первой мировой войны. Политика великих держав в Китае. Начало «Движения 4 мая» 1919 г. Образование КПК. Первая гражданская война в Китае (1925-1927 гг.). Гоминьдановский режим. Борьба за прекращение гражданской войны (1934-1937 гг.). Отношения между Китаем и СССР в 20-30-е годы XX века. Китай в годы антияпонской войны.

*Основные вехи социально-политической истории КНР во второй половине XX века.*

Гражданская война 1946-1949 гг. и победа народной революции. «Строительство социализма» в КНР (1949-1957 гг.). Социальные преобразования переходного периода. Попытки корректировки планов «строительства социализма» в КНР (1958-1965). Политика «большого скачка» и «политика урегулирования». Советско-китайские отношения в 40-50-е годы. Роль СССР в «строительстве социализма» в КНР. «Великая пролетарская культурная революция»: предпосылки, причины, основные события. Реформы конца 1970-1980-х гг. в Китае. Возобновление преобразований в 1992 г. Экономические достижения Китая. Внешняя политика. Отношения с США, Японией, Россией, Индией.

*Национально-буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики.*

Социально-экономические предпосылки революции. Международное положение Турции после Первой мировой войны. Особенности национально-буржуазной революции. Социально-политические и экономические преобразования кемалистского правительства. Идеология

кемализма. Внешняя политика Турции в 1923-1930-е гг. Проблема проливов. Турецкий нейтралитет в годы Второй мировой войны. Основные направления внешней политики Турции после Второй мировой войны.

*Индия в борьбе за независимость.* Индийский национальный конгресс и Мусульманская Лига в борьбе за независимость Индии. Ганди и гандизм. Кампания гражданского неповиновения. Радикализация национально-освободительного движения. «Конституция 1935 г.». Проблема создания единого антиимпериалистического фронта. Миссия Криппса 1942 г. и её результаты.

*Образование независимого Индийского государства. Конституционное устройство Индийской Республики.* Борьба за независимость Индии в 1939-1947 гг. Роль ИНК на завершающем этапе борьбы за независимость (1945-1947 гг.). Деятельность М.К. Ганди. План Маунтбеттена о разделе Индии на два доминиона (август 1947 г.) Доминион Индийский Союз (1947-1950 гг.): проблемы административно-политического устройства. Конституция Индии 1950 г. Становление основ индийской государственности. Курс Дж. Неру во внутренней и внешней политике. Основные проблемы экономического и политического развития в 60-90-е годы XX в. Внешняя политика. Отношения с Китаем, США и Россией.

*Афганистан в борьбе за независимость.* Развитие Афганистана к окончанию Первой мировой войны. Последствия политики изоляции. Движение младоафганцев. Третья англо-афганская война. Её итоги. Реформы Амануллы-хана. Договор с Россией 1921 г. Восстание 1928-1929 гг. Династия Надиров у власти. Политика нейтралитета Афганистана накануне и в годы Второй мировой войны.

*Особенности развития Афганистана после Второй мировой войны.* Основные проблемы развития Афганистана к концу 40-х годов XX века. Политика правительств М. Дауда и М. Юсуфа. Предпосылки военного переворота 1973 г. Апрельская революция 1978 г. Характеристика её этапов. Роль армии. Образование Демократической республики Афганистан. Роль Н.М. Тараки. Декреты 1978 г. Начало правительственных мятежей. Роль Х. Амина. Активизация внешней и внутренней контрреволюции и поражение Народно-демократической партии Афганистана. Политика правительства Бабрака Кармаля. Военное участие СССР в революционных событиях 1979-1989 гг. Правительство Наджибуллы (1986 г.). Особенности внутривнутриполитической борьбы в 90-х годах XX века. Исламская революция 1992 г. Образование Исламской Республики Афганистан. Гражданская война в Афганистане (1980-1998), её последствия.

*Модернизация Ирана в 20-40-е годы XX в.* Международное положение Ирана к окончанию Первой мировой войны. Революционное движение в североиранских провинциях. Государственный переворот 21 февраля 1921 г. в Иране. Советско-иранский договор 1921 г. Реформы Реза Пехлеви. Внешняя политика Ирана в 20-30-е годы XX в. Иран в годы Второй мировой войны.

*Исламская революция 1978-1979 гг. и эволюция исламского режима в Иране после революции.* Социально-экономическое развитие Ирана в 60-70-е годы. Ускоренная модернизация Ирана. Нарастание политического кризиса. Положение и роль духовенства. Этапы исламской революции 1978-1979 гг. Политический портрет аятоллы Хомейни. Образование Исламской Республики Иран. Экономическое и политическое развитие Ирана. Ирано-иракский военный конфликт.

*Опыт государственного-политического развития Монголии.* Революция 1921 г.

Образование Монгольской Народной Республики (1924 г.). Теория некапиталистического развития. Значение внешних факторов для преобразований в Монголии. Политическое реформирование монгольского общества. Экономическое строительство и его социальные последствия. Культурные преобразования. Конституция 1940 года. Монголия во второй половине XX века: основные вехи и проблемы развития.

Образование КНДР. Основные черты государственного строительства. Воздействие внешнеполитических факторов на развитие страны. Особенности социально-экономического развития КНДР. Проблема объединения Кореи. Отношение руководства КНДР к Южной Корее. Рост конфронтации с 1993 г. Обострение ядерной проблемы на Корейском полуострове.

*Египет во второй половине XX века.* Июльская революция 1952 года в Египте. Суэцкий

кризис 1956 года и его последствия для Египта и арабского мира. Г.А. Насер и политика арабского единства. Социализм в понимании Насера. Израильская агрессия 1967 г. и преодоление её последствий. «Программа национальных действий». Внутренняя и внешняя политика Египта времён президентства А. Садата и Х. Мубарака.

Кризис колониального режима в Алжире (1945-1954 гг.). Алжирская война. Триполийская хартия. Образование НДРА. Правительство реформ Х. Бумедьена: аграрная революция 1971-1983 гг.; административно-государственное строительство; конституция 1976 г. Эволюция политики ФНО в 80-е годы XX века. Алжир в 90-е годы XX века: обострение религиозных, социальных, национальных отношений.

Политическое и экономическое положение эфиопского государства после Первой мировой войны. Реформы императора Хайле Селасие I. Агрессия фашистской Италии против Эфиопии (1935-1936 гг.). Освободительная война эфиопского народа и освобождение страны от фашистской оккупации. Эфиопия и Лига Наций. Социально-экономическое и культурное развитие Эфиопии после Второй мировой войны. Изменения в государственном устройстве. Движение за демократизацию политической жизни и социально-экономические реформы в 40-70-е годы XX века. Революция 1974 г. Свержение монархии. Антифеодальные преобразования. Вооружённое столкновение Эфиопии с Сомали в 1978 г. Подавление сепаратистского движения. Внешняя политика Эфиопской демократической республики.

Становление расистского государства. Южно-Африканский Союз (ЮАС) после Первой мировой войны. Деятельность Африканского национального конгресса и компартии Южной Африки в годы массовых революционных выступлений трудящихся (начало 20-х годов XX века). Политика дискриминации и сегрегации правительств белого меньшинства в отношении коренного населения страны. ЮАС накануне и в годы Второй мировой войны. Расистская доктрина апартеида. Создание «бантустанов». Репрессии против демократических сил после окончания войны. Выход из Британского содружества. Объявление ЮАС Южно-Африканской республикой в 1961 г. Сопrotивление режиму апартеида. Хартия свободы. Деятельность компартии и Африканского национального конгресса. Политическое и экономическое развитие ЮАР.

Индокитай в составе французской колониальной империи. Антиколониальная борьба народов Индокитая в годы Второй мировой войны. Особенности антиимпериалистического движения в период раздела Вьетнама. Политические и социально-экономические преобразования на Севере и Юге Вьетнама. Коммунистическая партия Вьетнама. Особенности развития страны после объединения.

Основные этапы политического развития стран Юго-Восточной Азии (Лаос, Камбоджа, Тайланд, Бирма, Филиппины, Индонезия, Малайзия).

Конституционная монархия (1951 – 1969 гг.): особенности политико-административного устройства; развитие производительных сил. Свержение монархии и реформы переходного этапа (1969 – 1977 гг.). Теория и практика исламского социализма Муамара Каддафи (1977 – 1986 гг.). Социальные преобразования «зелёной перестройки» (1986 – 1996 гг.). Характерные черты политической системы и внешней политики Ливийской арабской республики.

Революция 1958 г. и образование независимой Иракской республики. Особенности внутривосточного развития Иракской республики. Характерные черты экономики Ирака. Курдская проблема. Внешнеполитическая деятельность правительств Иракской республики. Ирано-иракская война. Военная агрессия против Кувейта и её последствия. Вооружённая интервенция США и падение режима С. Хусейна.

Образование республики Пакистан. Этапы становления государственности. Индо-пакистанский вооружённый конфликт 1971 г. Социально-политическое развитие Пакистана в 1958-1971 гг. Участие в гражданской войне в Афганистане. Отношения с Индией. Провозглашение суверенной республики Бангладеш. Пакистан и мусульманский мир. Исламская традиция и общественно-политическая жизнь Пакистана в последней трети XX века.

Становление государства Саудовская Аравия (до окончания Второй мировой войны). Особенности политического развития страны в послевоенный период. Особенности экономического развития Саудовской Аравии в 50 - 90-е годы XX века. Место Саудовской Аравии в мировой политике.

Комплекс ближневосточных противоречий. Решение Генеральной Ассамблеи ООН об образовании двух государств на территории Палестины (1947). Первая арабо-израильская война и её результаты. Палестинская проблема – основа ближневосточного кризиса. Влияние египетской революции 1952 г. на арабский мир. Суэцкий кризис и вторая арабо-израильская война. Третья арабо-израильская война (1967 г.) и захват Израилем арабских территорий. Четвёртая арабо-израильская война (1973 г.) и её результаты. Политика США. Кэмп-Дэвидские соглашения 1978-1978 гг. Признание Генеральной Ассамблеей ООН (1974 г.) права арабов Палестины на создание суверенного государства и его реализации после Кэмп-Дэвидских соглашений. Ливанский кризис 80-х годов и его последствия. Палестино-израильская декларация. Проблема Иерусалима. Организации освобождения Палестины и оппозиция урегулирования кризиса в Израиле. Провокации и террористические акты. Действия мусульманских террористических организаций. Инициативы СССР и Российской Федерации по урегулированию ближневосточного кризиса.

Массовые социально-политические волнения в арабских странах на рубеже 2010-2011 гг. Конец «эпохи Насера». Традиционные классовые, этнические, конфессиональные, региональные противоречия в арабском мире. Новые противоречия между «модернизированными» и отсталыми группами. Исламизм как определённая стадия развития мира ислама. События «арабской политической весны» 2011-2012 гг.

*Общество и государство в странах Востока сегодня.* Проблемы модернизации стран Востока в конце XX-начале XXI вв. Модели развития. Социальная трансформация в странах Востока. Проблемы демографии. Проблема образования гражданского общества в странах Востока. Особенности политической культуры. Актуальные проблемы экономического развития. Международная миграция. Страны Востока в процессе глобализации.

*Роль религии в общественно-политической жизни восточных государств на современном этапе.* Буддизм в современном мире. Ислам и проблемы национализма в странах Востока. Даосизм сегодня. Роль конфуцианства в жизни Китая. Индуизм и сикхизм: традиции и современность. Функции синтоизма в жизни современной Японии.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен 9 семестр, экзамен 10 семестр

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель: доц. Красильщикова Т.В.



Заведующий кафедрой Всеобщей истории: проф. Лапшина И.К.



Председатель  
учебно-методической комиссии направления



ФИО, подпись

Дата: 17.03.2016

Печать института

