

2012-2013,  
2014,  
2015

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (1870–1918 ГГ.)

(название дисциплины)

#### 44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

7, 8

(семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки (1870–1918 гг.)» являются раскрытие узловых моментов и качественные изменения социокультурного, политического, экономического развития европейских и американских государств «эпохи империализма»; выявление значимости данного периода в истории западной и мировой цивилизаций; формирование представлений о новых чертах демографической ситуации, особенностях нового экономического глобального порядка и второй технологической революции; изучение изменений в политической карте Европы и Америки; рассмотрение тенденций демократизации и развития гражданского общества в Европе и Америке; изучение эволюции либеральной и консервативной идеологий и политической практики на рубеже XIX–XX вв.; анализ новых явлений в развитии социальной борьбы, теории и практики международного рабочего движения; изучение становления современной социал-демократии; рассмотрение формирования нового баланса сил на международной арене, завершения территориального раздела мира и начала войн за его передел между ведущими западными державами; рассмотрение процесса вызревания Первой мировой войны; знакомство с оценками проблем новой истории стран Европы и Америки (1870–1918) на в отечественной и зарубежной историографии.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новая история стран Европы и Америки (1870–1918 гг.)» входит в вариативную часть ОПОП. Курс по новой истории периода 1870–1918 гг. раскрывает целостную картину исторического процесса периода рубежа XIX–XX вв. – второго периода новой истории. Данная дисциплина является частью предмета «Всеобщая история», изучение которого начинается на первом курсе исторического факультета, и имеет связь с другими дисциплинами вариативной части, предполагающими изучение новой и новейшей истории зарубежных стран (V–X семестры). Полученные в рамках изучения данной дисциплины знания и умения служат «входными» для освоения дисциплины «Новейшая история стран Европы и Америки» (IX–X семестры), а также для написания курсовых и выпускных работ по новой и новейшей истории стран Европы и Америки.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с

требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основополагающие тенденции внутривосточного, социального и экономического развития ведущих государств Европы и Америки, международных отношений во второй период новой истории (1870–1918 гг.); базовую историческую терминологию; основополагающие факты, даты важнейших событий, наиболее крупные персоналии данного периода; постановку соответствующих вопросов в современной историографии; основные источники и литературу.

2) Уметь: ориентироваться в главных событиях и проблемах западной истории последней трети XIX – начала XX века; оценивать имевшие место событиям с учетом сложившейся историографической традиции и современных дискуссий.

3) Владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать философские и методологические теории и концепции, навыками собственно исторического анализа социокультурных явлений.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования»: разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблематика курса «Новая история стран Европы и Америки (1870–1918 гг.)». История конца XIX – начала XX веков в школьных отечественных и зарубежных курсах. Хронологические рамки периода в контексте дискуссии о периодизации новой истории. Основные источники и обобщающая литература. Меняющийся облик западноевропейского общества на рубеже XIX-XX вв. Вторая промышленная революция. Мировая система экономики в конце XIX – начале XX вв. Политическая мира в последней трети XIX – начале XX вв. Новые черты экономического развития западного общества. Эпоха империализма. Эволюция социально-классовой структуры западного общества на рубеже XIX – начале XX вв. Основные тенденции общественно-политического развития стран Европы и Америки в конце XIX – начале XX вв. Западноевропейское и американское общество конца XIX – нач. XX вв. в восприятии современников. Эволюция социального видения и политической практики в ведущих странах Западной Европы и США. Становление современной социал-демократии в конце XIX – начале XX вв. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Первая мировая война.


**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 6

Составитель: профессор Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К.   
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование» Артамонова М.В.  
  
ФИО, подпись

Дата: 17.03.2016

Печать института

