

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ И РОССИЯ»

(название дисциплины)

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

10

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Международные отношения в новейшее время и Россия» являются:

- раскрытие основополагающих понятий теории международных отношений, формирование грамотного понимания процессов международной политики, критического мышления и академической культуры;
- выявление особенностей и ключевых событий развития международных отношений на Западе в XX – начале XXI вв. и роли в них России;
- знакомство со взглядами классиков и современных отечественных историков, и политологов на международную проблематику.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Международные отношения в новейшее время и Россия» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование», профилю обучения «История. Обществознание». Она является составной частью предмета «Всеобщая история», изучение которого начинается на первом курсе исторического факультета. Дисциплина «Международные отношения в новейшее время и Россия» изучается в течение 10 семестра на V курсе обучения. Основой для ее освоения являются знания, полученные при усвоении курса новой истории стран Европы и Америки первого и второго периодов, преподавание которых осуществляется в течение четырех семестров на третьем и четвертом году обучения, а также курса по новейшей истории стран Европы и Америки (1918–1945), который изучается в 9 семестре. В результате студент владеет пониманием особенностей и специфики складывания системы международных отношений новейшего времени первой половины XX века, что способствует существенному углублению понимания специфики международных отношений послевоенного периода. Полученные в рамках дисциплины новые знания служат «входными» для освоения вопросов внешней политики в рамках истории стран Европы и Америки в 1945–2000-х гг., которая изучается параллельно на пятом курсе, а также для написания курсовых проектов и ВКР по новейшей истории стран Европы и Америки, для дальнейшего обучения в рамках магистратуры и аспирантуры.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие компетенции: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК 11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: содержание основных понятий теории международных отношений, основополагающих послевоенных концепций теории международных отношений, ключевых событий в развитии международных отношений послевоенного периода.

2) Уметь: раскрывать содержание основных классических и современных подходов к теории международных отношений, характеризовать существенные тенденции развития международной политики в послевоенный период и роли в них России.

3) Владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, навыками работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами.

Студенты, изучающие дисциплину «Международные отношения в новейшее время и Россия». также должны овладеть профессиональной компетенцией, закрепленной в Профессиональном стандарте педагога (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты №544н от 18 октября 2013г.): осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и основные понятия теории международных отношений. Основные концепции теории международных отношений XX в. Международные отношения в 20 веке: от Ялтинско-Потсдамской системы к современному миропорядку. Югославский кризис 1990-х годов. Объединение Германии: международные и социально-политические аспекты. Развитие европейской интеграции в 1950–1960-х годах и международный процесс. Развитие европейской интеграции в 1970–1980 гг. и позиция России. Договор о Европейском Союзе (1992). Строительство экономического и валютного союза в 1990-х–начале 2000-х гг. Современный этап евроинтеграции. Политика соседства и «Восточное партнерство» ЕС. Отношения России и ЕС. Современные кризисные явления в Европейском союзе и попытки их решения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ зачет _____
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3.

Составитель: __ профессор Лапшина И.К. _____
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории Лапшина И.К. _____
название кафедры ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления Артамонова М.В. _____
44.03.05 Педагогическое образование ФИО, подпись

Дата: 29.08.2016 _____

