

УИ - 112 - 115

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИОГРАФИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ»

(наименование дисциплины)

#### 44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

10 семестр

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Историография всеобщей истории» являются:

1) Образовательная:

Изучение основных этапов историографии всеобщей истории призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики исторического знания и значения исторической науки для развития современной мировой культуры и цивилизации.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу историко-научных материалов, научных фактов и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать интеллектуальному воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому и научному наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение отдельных вопросов эволюции историографии всеобщей истории призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина (модуль) «Историография всеобщей истории» входит в раздел «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» и имеет логическую и содержательно-методическую взаимосвязь со следующими дисциплинами: Дисциплины первой профильной подготовки: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история стран Европы и Америки», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX – начала XXI вв.».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2** – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;

**ПК-1** – готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

**ПК-3** – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

В процессе формирования компетенции **ОК-2** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать* базовую терминологию историографии всеобщей истории, основные этапы развития исторического знания и основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений Всеобщей истории;

*уметь* анализировать проблемы историографии Всеобщей истории ;

*владеть* способностью к обобщению и анализу научной информации,

В процессе формирования компетенции **ПК-1** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать*: основные даты, персоналии и концепции историографии Всеобщей истории для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

*уметь*: описывать характеристики основных подходов к пониманию и интерпретации исторических процессов и явлений Всеобщей истории для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов,

*владеть* способностью критически осмысливать концепции и интерпретации события и явления Всеобщей истории для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В процессе формирования компетенции **ПК-3** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

*знать*: основные категории и понятия историографии Всеобщей истории, чтобы использовать их для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

*уметь*: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий историографии Всеобщей истории в процессе решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

*владеть* навыками научного анализа историко-научных явлений для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности процессе исторического развития.

В соответствии с «Профессиональным стандартом педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18 октября 2013 г. N 544н с изм., внесенными приказом Минтруда России от 25.12.2014 N 1115н) включены дополнительные компетенции (трудовые функции) по формированию трудовых действий осуществления «профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов... основного общего, среднего общего образования» и необходимых знаний преподаваемого предмета «в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историография Всеобщей истории: основные термины и понятия. Предыстория и начало европейской исторической традиции. Историописание эпохи Средневековья и Раннего нового времени. Историческое знание в XVIII-XIX вв. Историческая наука в XX в. Международный конгресс исторических наук. Международные историко-научные проекты. Историческая наука во второй половине XX – начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет  
экзамен, зачет

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы (108 часов)**

Составитель: профессор, к.и.н. А.Г.Лапшин \_\_\_\_\_  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лапина \_\_\_\_\_  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Директор института \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия Дата: 17.03.16

Печать института

