

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Современные средства оценивания результатов обучения»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(7 семестр)

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения»: Освоение теоретических и практических знаний в рамках систем оценивания, реализуемых в современной школе.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные средства оценивания результатов обучения» относится к дисциплинам по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Физиология» и «Возрастная анатомия»; Методика обучения преподаваемых дисциплин; Дисциплины психологического блока.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Знать: нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирования педагогического процесса; современные методы и технологии обучения и диагностики.

Уметь: реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; анализировать нормативно-правовые документы, содержание образовательных программ обеспечивающих функционирования педагогического процесса.

Владеть: навыками реализации образовательных программ и стандартов; знаниями и умениями направленными на успешное осуществление профессиональной деятельности; теоретической основой знаний в рамках современных методик преподавания; умениями составлять программу обучения с целью повышения качества процесса образования.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие о качестве образования. Оценка как элемент управления качеством образования. Современные средства оценки (мониторинг). Система повторения и проверки качества знаний учащихся на уроках истории и обществознания. Развитие систем оценивания в России и за рубежом. Виды и формы итоговой аттестации, учащихся по истории и обществознанию. Традиционные формы итоговой аттестации учащихся по истории и обществознанию. Психолого-педагогические аспекты тестирования. Понятие теста. Типология тестовых заданий по истории и обществознанию. Контрольные измерительные материалы и интерпретация результатов обучения. Единый государственный экзамен: содержание и организация проведения. ЕГЭ: контрольно-измерительные материалы по истории и обществознанию. Портфолио учащихся как один из способов оценки их учебных достижений. Компьютерное тестирование. Обработка результатов и их интерпретация. Система рейтинг-контроля как составная часть учебного процесса.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зачетных единицы.

Составитель:  
ст.пр. каф. ВИ

  
Афонькина Е.В.

Заведующий кафедрой ВИ  
Доктор исторических наук, профессор

  
Лапшина И.К.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

  
Артамонова М.В.

Директор института

  
Артамонова М.В.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

