

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы археологии России»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(1 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Образовательная: сформировать у студентов конкретные знания в области археологии как отрасли исторической науки, изучающей прошлое человечества преимущественно на основе вещественных исторических источников, или археологических памятников в широком смысле этого слова.
2. Развивающая: изучение данной дисциплины призвано содействовать расширению профессионального кругозора студентов-историков; развитию у них способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).
3. Воспитательная: изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов-историков уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры в целом и материальной культуры в частности, гуманистических взглядов на развитие человеческого общества, объективного и толерантного отношения ко всем этническим и конфессиональным традициям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы археологии России» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Источниковедение», «Историческое краеведение (История Владимирского края)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Знать: особенности и основные культуры; основные проблемы славяно-русской археологии.

Уметь: выявлять и характеризовать специфические, этнические особенности археологических культур.

Владеть: теоретическими, практическими и поисковыми навыками для анализа полученной информации.

ПК-11 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

Знать: основные понятия археологии, методы археологических исследований.

Уметь: формулировать краткие и развернутые ответы, чтобы обладать «способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь».

Владеть: навыками реализации полученных знаний с учётом возможности их применения в профессиональной деятельности.

ПК-12 - Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

Знать: методику организации работы в группе и индивидуально; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и в организации жизни общества».

Уметь: анализировать памятники материальной культуры как исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной археологической проблеме.

Владеть: теоретическими и практическими знаниями и навыками для реализации исследовательских задач в образовании; основными археологическими понятиями.

ПК-14 - Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Знать: Особенности научного гуманитарного и естественнонаучного познания. Уметь: Организовать образовательный процесс с учетом вариативности форм организации учебных занятий.

Владеть: Навыками организации сотрудничества обучающихся, с целью выявления их способностей.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в археологию. Археология как наука. Методы археологических исследований и датировки. Методы исследования в археологии. Становление отечественной археологии. Археологическая и геологическая периодизации древней истории. Палеолит: общая характеристика. Искусство каменного века. Мезолит: общая характеристика. Неолит: общая характеристика. Неолитические культуры Средней Азии и Восточной Европы. Энеолит Северо-Западного Причерноморья: трипольская культура. Бронзовый век степной полосы Восточной Европы и Сибири. Бронзовый век лесной полосы Восточной Европы. Энеолит и бронзовый век: общая характеристика. Энеолит и бронзовый век Средней Азии. Бронзовый век Кавказа. Археологическая культура скифов. Государства Средней Азии в древности и средневековье. Железный век: общая характеристика. Античные государства Северного Причерноморья. Восточнославянские археологические культуры 2-й половины I тыс. Соседи восточных славян: финно-угры и их предки. Соседи восточных славян: балты. Норманнская проблема по данным археологии. Соседи восточных славян: хазары, печенеги, половцы. Древнерусская деревня по данным археологии. Археологическое изучение древнерусских городов: общие сведения. Археологическое изучение Киева. Археологическое изучение Новгорода. Археологическое изучение Владимира и Суздаля. Археологическое изучение Твери и Рязани. Археологическая культура Волжской Болгарии. Археологическая культура Золотой Орды.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы.

Составитель:
ст.пр. каф. ВИ


Афонкина Е.В.


Заведующий кафедрой ВИ
Доктор исторических наук, профессор


Лапшина И.К.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»


Артамонова М.В.

Директор института


Артамонова М.В.

Дата: _____

Печать института

