

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»
(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки ИСТОРИЯ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

седьмой
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у студентов-историков современного, системного и целостного представления об основных проблемах и тенденциях исторического развития России в постсоветский период.

Программа имеет цель помочь студентам исторического образования глубже усвоить курс истории России на основе анализа источников и исследовательской литературы, дать целостное представление о прошлом России, особенностях её социального, экономического, политического и культурного развития, месте в системе мировых цивилизаций, а также, осветить вопросы, являющиеся дискуссионными в современной исторической науке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новейшая история России» относится к базовым дисциплинам предметного модуля «История» и изучается в 7 семестре.

Пререквизиты дисциплины: история (история России, Всеобщая история), история России с древнейших времен до конца XVIII в., история России XIX в., и история России XX в.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	частичный	Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; Владеть: навыками исторического анализа и исследования;
ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования	частичный	Знать: периодизацию, закономерности и особенности исторического развития изучаемого периода; Уметь: логично и грамотно формулировать исторические проблемы, критически анализировать историческую информацию; Владеть: навыками устной и письменной речи в контексте исторической науки;
ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем	частичный	Знать: основные события, личности и явления истории России рассматриваемого периода; Уметь: определять место и роль России в мировом историческом процессе; Владеть: понятийно-терминологическим

обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.		аппаратом современной исторической науки в области изучения истории России XX в.;
ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития	частичный	Знать: важнейшие теоретические проблемы изучаемого периода, Уметь: самостоятельно осуществлять поиск и отбор информации по проблематике изучаемого периода; Владеть: навыками исторического анализа и исследования;
ПК-15 Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения)	частичный	Знать: культурные и духовные особенности развития российского государства и общества в изучаемый период; Уметь: выделять в специальной литературе главные и дискуссионные вопросы; определять духовно-нравственный потенциал исторических явлений и деятельности исторических личностей в истории России XX в. Владеть: способностью выявлять актуальность исторических процессов и явлений указанного периода истории России для современного общества.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие Российской Федерации в 1990-е годы. Российская Федерация в 2000-2018 гг.: внутренняя и внешняя политика. Отечественная культура в конце XX-начале XXI вв.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель:

Доцент кафедры ИР
кандидат исторических наук



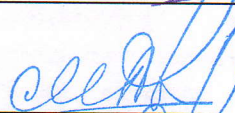
И.С. Тряхов

Заведующий кафедрой ИР
доктор исторических наук, профессор



Е.М. Петровичева

Председатель
учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.В. Артамонова

Дата: _____

Печать института

