

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(название дисциплины)

### 44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код направления (специальности) подготовки)

### 9, 10 семестры

(семестр)

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Составить представление об общей картине развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества. В соответствии с современными историографическими подходами сделан акцент на обновление трактовки ряда явлений и процессов и на обогащение курса проблематикой, связанной с развитием культуры, религии, общественного сознания и общественной мысли, с тем, чтобы отразить их реальную роль в истории.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Новейшая история стран Азии Африки» относится к базовой части дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Российско-эфиопские отношения в конце XIX – начале XX вв.», «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время», «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время»

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-15 Способность решать задачи воспитательного и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной внеучебной деятельности.

УК-5 Способен воспринимать межкультурные разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать: модели трансформации восточных обществ в XX веке; ключевые проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; роль религий в общественно-политической жизни современных обществ.

Уметь: свободно ориентироваться в основных этапах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества; выявлять общее и особенное в позициях авторов научных работ, степень обоснованности сформулированных положений; анализировать и интерпретировать источники по указанной проблематике

Владеть: профессиональными знаниями о проблемах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; «культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения».

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в предмет. Основные этапы истории независимой Ливии. Особенности исторического развития независимого Ирака. Особенности развития Саудовской Аравии. Ближневосточный кризис и пути его урегулирования (Сирия, Израиль). Основные этапы истории Пакистана. Алжир в новейшее время Эфиопия в новейшее время Развитие ЮАР. Режим апартеида. Австралия и Океания в XX – XXI вв. «Арабская политическая весна» 2011-2012 гг. Япония в 20-40-е годы XX века. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны. Китай в 20-40-е годы XX века. Основные вехи социально-политической истории КНР во второй половине XX века. Национально-буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики. Индия в борьбе за независимость. Образование независимого Индийского государства. Конституционное устройство Индийской Республики. Модернизация Ирана в 20-40-е годы XX века. Исламская революция 1978-1979 гг. и эволюция исламского режима в Иране после революции. Особенности развития Афганистана после Второй мировой войны. Опыт государственно-политического развития Монголии. Корейская Народно-Демократическая Республика и Южная Корея в 40-90-е годы XX века.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - \_\_\_\_\_ 2 зачета \_\_\_\_\_

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4

Составитель: к.и.н., доц. Красильщикова Т.В. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой Всеобщей истории д.и.н., проф. Лапшина И.К. \_\_\_\_\_

Председатель  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_

ФИО, подпись

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института \_\_\_\_\_

