

АННОТАЦИЯ К КАБОЦЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ (ИСТОРИЯ ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ)

44.03.05 «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

(код направления (специальности) подготовки)

Профиль/программа подготовки ИСТОРИЯ.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (Английский язык)

Третий
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Историческое краеведение (История Владимирского края)» является формирование у студентов историков теоретической базы профессиональных компетенций в сфере преподавания исторического краеведения в организациях общего образования на основе современных концепций исторического краеведения и примере Истории Владимирского края с древнейших времен до конца XX вв.; развитие практических навыков критического мышления и когнитивных способностей на основе анализа исторических источников и исследовательской литературы в рамках учебного курса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историческое краеведение (История Владимирского края)» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: История (История России, Всеобщая история), История России с древнейших времен до конца XVIII в., Введение в архивоведение, Основы археологии России. Предполагается владение учащимися навыками критического мышления, информационно-коммуникативной культуры и функциональной грамотности, знаниями закономерностей исторического развития России, комплексов исторических источников, лежащих в основе его изучения.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<i>частичный</i>	Знать: основные этапы и важнейшие события истории Владимирского края, закономерности и особенности его исторического процесса, различные подходы к оценкам и периодизации отечественной и региональной истории; Уметь: определять причинно-следственные связи исторических событий, соотносить явления российской и региональной истории, определять роль и место истории края в истории российской цивилизации; <i>Владеть</i> способностью к мировоззренческой рефлексии при анализе проблем истории края, России и современного общественного развития.
ОПК-4 - Способен осуществлять	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> – основные особенности отражения историко-культурных традиций Владимирского

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		края, его базовых национальных ценностей и культурно-исторических ориентиров; <i>Уметь</i> отбирать историческое и обществоведческое содержание дисциплины; <i>Владеть</i> методами формирования у обучающихся гражданской позиции, основ этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, а также базовых национальных ценностей и важнейших культурно-исторических ориентиров.
ПК-11 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> важнейшие историографические проблемы истории Владимирского края, основные комплексы источников по курсу и их особенности, общенаучные и специальные принципы и методы познания, принципы междисциплинарного синтеза в исследовательской деятельности; <i>Уметь</i> проводить структурно-функциональный анализ учебного исторического материала, использовать различные методологические подходы при анализе проблем современного исторического и краеведческого знания; <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики.
ПК-12 - Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> сущность исторических явлений в их взаимообусловленности, принципы систематизации исторических явлений и процессов истории Владимирского края; <i>Уметь</i> анализировать исторические события, явления и процессы в их пространственной и темпоральной характеристиках, устанавливать причинно-следственные связи между ними, систематизировать исторические явления; <i>Владеть</i> приемами критического и самостоятельного мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками публичного выступления.
ПК-15 - Способен определять собственную позицию относительно дискуссионных проблем предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения).	<i>частичный</i>	<i>Знать</i> основные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации событий, явлений и процессов прошлого и настоящего; <i>Уметь</i> анализировать исторические события, явления и процессы с учетом региональной специфики, определять общее и особенное в их развитии, логично и грамотно формулировать исторические проблемы, аргументировать собственную позицию с использованием современного научного аппарата; <i>Владеть</i> культурой публичного выступления, обладать толерантным отношением к иным точкам

		зрения, готовностью к конструктивному диалогу и активному взаимодействию при решении учебно-познавательных задач, навыками публичного выступления, участия в дискуссиях и дебатах.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческое краеведение как отрасль научных знаний и развитие краеведения в России и во Владимирском крае. Владимирский край в древности (с древнейших времен до IX в. н.э.). Заселение края человеком: условия существования первых людей, их быт и древние стоянки человека на территории края. Славянская колонизация территории Волго-Окского междуречья в VIII – XII в.: её причины, основные направления, этапы и последствия. Владимирский край в составе древнерусского государства. Процесс окняжения земель Волго-Окского междуречья и его специфика. Первые города края. Возвышение г. Владимира и его становление в качестве важного политического центра Древней Руси. Внешняя и внутренняя политика князя Андрея Боголюбского. Культурное развитие края в IX – первой трети XIII в. Белокаменное строительство в княжестве, его особенности и этапы развития. Владимирский край в период зависимости от Золотой Орды. Наиболее значительные походы монголо-татар на Северо-Восточную Русь. Система государственного управления Северо-Восточной Руси в период ордынского ига и междоусобицы князей. Край в период объединения земель вокруг Москвы (XIV – XV вв.). Усиление Московского княжества: деятельность первых московских князей. Владимирский край в период Опричнины и Смутное время. Участие владимирцев в организации ополчений. Культура и быт края в XVI – XVII вв. Владимирский край в XVIII в. Административно-территориальные реформы и образование Владимирской губернии в 1778 г. Социальное и хозяйственное развитие губернии. Владимирский край в первой половине XIX в. (1800 – 1860 гг.) Социально-экономическое развитие и общественно-политическая жизнь Владимирской губернии во второй половине XIX в. Социально - экономическое развитие Владимирской губернии в начале XX века: развитие промышленности, рабочее движение. Губерния в годы революций и Первой мировой войны. Владимирский край в первые годы советской власти (1917–30-е гг. XX в.). Владимирский край в довоенное десятилетие и в годы Великой Отечественной войны. Организация тыловой жизни. Владимирцы на фронтах войны. Владимирская область во второй половине 40-х – начале 80-х гг. Владимирский край в новейший период истории России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЯЧЁТНЫХ ЕДИНИЦ – 5

Составитель:

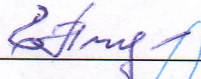
Доцент кафедры Истории России

Кандидат исторических наук



И.А. Николаева

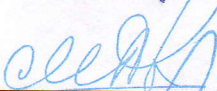
Заведующий кафедрой Истории России



Е.М. Петровичева

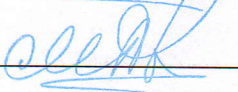
Председатель

учебно-методической комиссии направления



М.В. Артамонова

Директор института



М.В. Артамонова

Дата: 30.08.2019 г.

Печать института

