

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИОГРАФИЯ ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ»

(наименование дисциплины)

44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

10 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Историография всеобщей истории» являются:

1) Образовательная:

Изучение основных этапов историографии всеобщей истории призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики исторического знания и значения исторической науки для развития современной мировой культуры и цивилизации.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу историко-научных материалов, научных фактов и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать интеллектуальному воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому и научному наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение отдельных вопросов эволюции историографии всеобщей истории призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историография всеобщей истории» относится к обязательной части. Пререквизиты: «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история стран Европы и Америки», «Новая история стран Азии и Африки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Азии и Африки», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX – начала XXI вв.».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции **ПК-11** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать базовую терминологию историографии всеобщей истории, основные этапы развития исторического знания и основные подходы к пониманию сущности

исторических процессов и явлений Всеобщей истории для постановки и решения исследовательских задач в области образования.;
уметь анализировать проблемы историографии Всеобщей истории для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
владеть способностью к обобщению и анализу научной информации для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции **ПК-12** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные даты, персоналии и концепции историографии Всеобщей истории для решения задач руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся;

уметь: описывать характеристики основных подходов к пониманию и интерпретации исторических процессов и явлений Всеобщей истории для реализации программ учебно-исследовательской деятельности обучающихся;


владеть способностью критически осмысливать концепции и интерпретации события и явления Всеобщей истории для решения задач руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

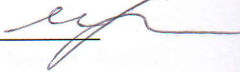
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

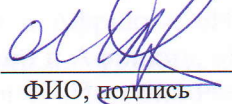
Историография Всеобщей истории: основные термины и понятия. Предыстория и начало европейской исторической традиции. Историописание эпохи Средневековья и Раннего нового времени. Историческое знание в XVIII-XIX вв. Историческая наука в XX в. Международный конгресс исторических наук. Международные историко-научные проекты. Историческая наука во второй половине XX – начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зачетных единицы

Составитель: доцент, к.и.н. А.Г.Лапшин 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лапина 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 
ФИО, подпись

Директор института  И.О. Фамилия Дата: _____

Печать института

