

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ»

(наименование дисциплины)

#### 44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

3-4 семестры

(семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины (модуля) «История средних веков» является изучение актуальных вопросов истории Средневековья.

Задачи:

- 1) Образовательная: изучение основных этапов эволюции средневекового общества призвано способствовать более глубокому пониманию студентами специфики данного общества и значения культуры Средневековья для развития современной мировой культуры и цивилизации.
- 2) Развивающая: Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать формированию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических источников, событий и явлений, возможности выявлять причинно-следственные связи, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической и лингвистической лексики).
- 3) Воспитательная: Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать эстетическому воспитанию студентов-историков, а также воспитанию у них уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры, толерантного восприятия различий в традициях разных народов на разных ступенях их развития. Изучение эволюции средневековых государств призвано внести свой вклад в процесс политического воспитания студентов.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История средних веков» относится к вариативной части. Пререквизиты: «История первобытного общества и Древнего Востока», «История античной цивилизации», «История России с древнейших времен до XVIII в.».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «История средних веков»

- ОК-2** - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
  - ПК-1** - готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
  - ПК-3** - способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
- В процессе формирования компетенции **ОК-2** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:
- знать** базовую терминологию и основные подходы к пониманию сущности исторических процессов и явлений эпохи Средневековья;
  - уметь** анализировать проблемы истории средних веков эпохи Средневековья;
  - владеть** способностью к обобщению и анализу научной информации

В процессе формирования компетенции **ПК-1** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные даты, персоналии, термины и понятия, события и факты, памятники культуры, имена выдающихся деятелей культуры, основные группы источников по Истории средних веков для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

**уметь:** описывать основные характеристики исторических процессов и явлений Истории средних веков для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов,

**владеть** способностью критически осмыслять события и явления Истории средних веков в процессе исторического развития для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В процессе формирования компетенции **ПК-3** обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**знать:** основные категории и понятия Истории средних веков, чтобы использовать их для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**уметь:** описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий Истории средних веков в процессе решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;

**владеть** навыками научного анализа исторических явлений Средневековья для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности процессе исторического развития.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие *medium aevum* и концепция истории средних веков. Начало средневековья и проблема перехода от античности к средневековью. Древние германцы. Великое переселение народов. Романо-германские королевства. Византийская империя. Королевство франков. Генезис феодализма в Европе. Расширение Европы: крестовые походы и внутренняя колонизация. Христианская церковь в V-XIII вв. Европейский город эпохи средневековья. Культура средневековой Европы: общая характеристика. Европейское общество в период в XIV-XV вв.: общая характеристика. Социальные структуры и государственно-политическое развитие Европы в XIV - XV вв. Христианская церковь в XIV - XV вв. Культура Европы Позднего Средневековья. Великие географические открытия. Европейское общество в XVI-первой половине XVII вв. Европейский абсолютизм в XVI-первой половине XVII в. Развитие культуры Европы в XVI-XVII вв.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 3 семестр -зачет, 4 семестр- экзамен  
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 зачетных единиц

Составитель: доцент, к.и.н. А.Г.Лашина  
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Лашина  
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления

ФИО, подпись

Директор института

И.О. Фамилия

Дата:

Печать института