

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

19

ЦИВИЛИЗАЦИОННЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРАН ВОСТОКА И РОССИИ В НОВОЕ И НОВЕЙШЕЕ ВРЕМЯ

(название дисциплины)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код направления (специальности) подготовки)

10 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время» является формирование у студентов углубленных профессиональных знаний и компетенций в области цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время, формирование у студентов теоретических знаний и профессиональных компетенций при решении современных проблем в педагогической практике и учебно-научных исследованиях цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время путем применения основных понятий и концепций современной исторической науки, использования в научной и педагогической практике современных подходов и тенденций в развитии исторического знания относительно цивилизационных особенностей и истории взаимодействия Востока и России в новое и новейшее время, сформированного конкретно-исторического знания в указанной области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Цивилизационные особенности взаимодействия стран Востока и России в новое и новейшее время» входит в относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин учебного плана бакалавров по направлению подготовки «Педагогическое образование». Она является частью предмета «Всеобщая история», изучение которого начинается на первом курсе исторического факультета.

Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Европы и Америки» и «Новейшая история стран Европы и Америки».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-12 Способен выделять структурные элементы, входящие в систему познания предметных областей (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций.

ПК-11 Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования.

ПК-13 Способен соотносить основные этапы развития предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) с ее актуальными задачами, методами и концептуальными подходами, тенденциями и перспективами ее современного развития.

УК-5 Способен воспринимать межкультурные разнообразные общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-14 Способен устанавливать содержательные, методологические и мировоззренческие связи предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) со смежными научными областями.

Знать: основные типы, классы, виды исторических источников, позволяющих изучать историю человечества на разных ступенях развития, для того, чтобы обладать «готовностью к толерантному восприятию социальных и культурных различий, уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям» и способностью «понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества».

Уметь: формулировать краткие и развернутые ответы, чтобы обладать «способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь», уметь характеризовать исторические источники, сравнивать их, чтобы овладеть культурой мышления, способностью «к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения», уметь использовать электронные ресурсы (тексты источников и научную литературу, опубликованные в интернете) с целью формирования способности «работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»;

Владеть: основными понятиями по источниковедению, чтобы обладать «владением основами речевой профессиональной культуры».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в предмет. Восточная цивилизация: основные особенности. Православная церковь в странах Африки. Русские эмигранты в Китае в XX в. Русская эмиграция в XXI в. в страны Азии. Ю.А. Гагарин и расширение связей СССР с африканскими государствами. Российско-китайское сотрудничество в конце XX-начале XXI вв. Русские эмигранты в Египте в XX в. Русские эмигранты в странах Магриба в XX в. Русские путешественники и исследователи Африки в XIX – начале XX вв.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ зачет _____
экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: к.и.н., доц. Красильщикова Т.В. _____

Заведующий кафедрой Всеобщей истории д.и.н., проф. Лапшина И.К. _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____

ФИО, подпись

Дата: _____

Печать института


