

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СРЕДНЕВЕКОВАЯ ЕВРОПА И РУСЬ
В ПРЕДСТАВЛЕНИЯХ СОВРЕМЕННОКОВ И ИСТОРИКОВ»**

(наименование дисциплины)

44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

8-10 семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Средневековая Европа и Русь в представлениях современников и историков» являются:

1) Образовательная:

Сформировать у студентов

- I. конкретные представления о Средневековой Европе и Руси в представлениях людей средневековья и наших современников,
- II. навыки проведения исследований по проблемам истории средних веков.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины призвано содействовать

- I. расширению профессионального кругозора студентов-историков;
- II. углублению знаний студентов по историографии, источниковедению и фактологии средних веков;
- III. формированию у студентов навыков критического анализа письменных и вещественных источников по истории средневековья;
- IV. развитию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины призвано способствовать воспитанию у студентов-историков

- I. уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры народов мира в целом и доиндустриальных эпох в частности,
- II. гуманистических взглядов на развитие человеческого общества,
- III. объективного и толерантного отношения к разным этническим и конфессиональным традициям.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Средневековая Европа и Русь в представлениях современников и историков» относится к вариативной части, курсы по выбору. Пререквизиты: «История древнего мира», «Источниковедение всеобщей истории», «Основы археологии России», «Археология древнерусского города», «История средних веков», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Историческое краеведение (История Владимирского края)», «Новая история»; «Историография всемирной истории», «Методика обучения истории».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: базовые термины и понятия историософии, символики и геральдики средневековой Европы, основные группы источников по вопросам историософии, символики и геральдики средневековой Европы;

уметь: анализировать проблемы историософии, символики и геральдики средневековой Европы,

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать историософские, образы и символы средневековой Европы в процессе исторического развития, навыками научного анализа исторических явлений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные категории мировосприятия человека Средневековой Европы, чтобы руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся по вопросам истории средневековой Европы;

уметь: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий историософии, символики и геральдики средневековой Европы;

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать историософские, образы и символы средневековой Европы в процессе исторического развития, навыками научного анализа исторических явлений для руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая мысль в средневековой Европе: основные термины и понятия. Историческая мысль как часть социального сознания. Христианская концепция истории. Средневековая концепция исторического времени. Средневековый историк как историко-культурный феномен. Гуманистическая историография эпохи Ренессанса. Византийская историография. Символы и образы средневековой Европы. Основные вопросы методологии истории средневековой символики. Животные в средневековой символике. Пантера и единорог в восточно-европейской средневековой традиции. Кинокефалы в европейской изобразительной традиции средневековья. Растения в средневековой символике. Цвет в средневековой символике. Средневековая геральдика. Понятие исторической геральдики средневековья. Основные вопросы методологии истории средневековой геральдики. Происхождение европейской геральдики. Периодизация истории средневековой геральдики. Герольды в средневековой Европе. Герб в средневековом обществе. Герб в мировосприятии человека Средневековья - образы и символы геральдики средневековья. Средневековая геральдика и происхождение национальных эмблем в Европе

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 8 семестр – зачет, 9 семестр – зачет, 10 семестр – зачет.
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы (108 часов)

Составитель: доцент, к.и.н. А.Г.Латишин
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Латина
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления
ФИО, подпись

Директор института И.О. Фамилия Дата: _____

Печать института