

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки конца XVIII - первой половины XIX вв.»

44.03.05 - Педагогическое образование
(код направления (специальности) подготовки)

7
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки конца XVIII - первой половины XIX вв.» являются:

- выявление специфических особенностей внутривнутриполитической жизни ведущих стран Европы и Америки в конце XVIII – первой половине XIX вв.;
- раскрытие роли субъективного фактора в социополитическом процессе ведущих стран Запада на примере деятельности отдельных выдающихся политических и общественных деятелей рассматриваемого периода;
- рассмотрение новых направлений социокультурного развития западноевропейского и американского обществ;
- знакомство с основными оценками социально-политического и культурного развития стран Европы и Америки рассматриваемого периода в отечественной и зарубежной историографии, новыми подходами в исследовании данного аспекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Социально-политическая история ведущих стран Европы и Америки в конце XVIII- сер. XIX вв.» относится к дисциплинам вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Европы и Америки (1640-1870)», «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Запада и России в новое и новейшее время», «Историография всеобщей истории».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Знать: педагогическая направленность обучения предполагает также знание изложения затрагиваемых вопросов в школьном курсе (ПК-11, ПК-12).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вводная. Проблематика и задачи курса. Европейская общественно-политическая мысль конца XVIII - начала XIX вв.

Франция: «трудный путь к демократии». Внутривнутриполитическая жизнь Британии в первой половине XIX вв.

Германия: от раздробленности к объединению. Итальянские государства: особенности внутривнутриполитического развития в первой половине XIX в. Становление и модернизация малых стран Западной, Центральной и Северной Европы. Национально-государственное развитие народов Восточной и Юго-Восточной Европы в первой половине XIX в. США в первой половине XIX в. Развитие науки и машинной техники. Социокультурное развитие стран Европы и Америки в конце XVIII – первой половине XIX вв.: основные тенденции и

направления. Влияние развития международных отношений конца XVIII – первой половины XIX вв. на социально-политическую историю стран Европы и Америки.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетные единицы.

Составитель:

к.и.н., доцент

кафедры всеобщей истории


Захарова О.В.

Заведующий кафедрой всеобщей истории

д.и.н., профессор


Лапшина И.К.

Председатель

учебно-методической комиссии

направления 44.03.05 «Педагогическое образование»


Артамонова М.В.

Директор института

Педагогический
институт

Дата: _____

Печать института


Артамонова М.В.

