

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс иностранного языка»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профиль: «История. Иностранный язык (Английский язык)»

10 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- развитие приобретенных навыков использования иноязычной монологической речи в профессиональной деятельности, при сборе материала для написания будущей выпускной квалификационной работы на базе зарубежных источников;
- формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка;
- развитие навыков межкультурного сотрудничества.
- совершенствование таких аспектов как анализ художественного текста и реферирование статей из периодики – важный этап в обучении.

Задачи:

- формирование лингвистической компетенции;
- формирование социокультурной компетенции;
- совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;
- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- совершенствование фонетических навыков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к Б1, вариативной части.

Пререквизиты дисциплины: «Практический курс иностранного языка», «Лексикология. Стилистика», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Теоретические основы английского языка».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПК-1 Знать и соблюдать лексические, грамматические, стилистические и орфографические языковые нормы. Уметь: анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка; реферировать статью, готовить рецензию (устную и письменную) на книгу, фильм, спектакль, произведение живописи; оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; работать с учебной литературой. Владеть: приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.); навыками самообразования.

ПК-2 Знать такие современные методы и технологии как: проблемное обучение; технология развития «критического мышления»; информационно-коммуникационные технологии; игровые методы. Уметь: применять обозначенные методы и технологии; работать с Интернет-ресурсами. Владеть необходимыми знаниями и умениями для применения названных методов и технологий.

ОК-4 Знать: значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; нормы употребления лексики и фонетики; значения новых лексических единиц по изучаемым темам. Уметь: создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном взаимодействии; четко излагать материал, логически выстраивая свою речь с учетом аудитории; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование. Владеть: навыками культуры чтения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Устная практика. Тема: Reading Books". Повторение грамматики (Артикли).

Содержание темы. Discussion on the topic. Speak about your favourite modern English or American writer, and/or one of the novels. Speak about the kind of books you prefer to read in your spare time. Make dialogues to persuade your partner to read a certain book, or to do something you consider important.

Тема 2. Домашнее чтение. Tender Is the Night by F. Fitzgerald. Ионова Е.Н. Учебно-методическая разработка по домашнему чтению по произведению Ф. С. Фитцджеральда «Ночь Нежна» Задание №1.

Содержание темы. Vocabulary: 1. tranquil, tranquility 2. the dew was still on her 3. Sponsor 4. to be a relic of something 5. Ramification 6. Celebrity 7. to put every last possibility into something 8. to have a distrust of the trivial 9. in the grip of fashion 10. to make no speculations upon something 11. to adjust oneself to something 12. with a spell upon oneself. Questions and tasks from Assignment 1

Тема 3. Анализ художественного текста.

Содержание темы. The analysis of the story: «A shooting season» by Rose Tremain. Тема 4. Тема 4. Домашнее чтение. Задание №2.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to be little something, somebody 2. to win everyone with exquisite consideration 3. to be ill-bred 4. to talk shop 5. they were only best selves 6. philistinism, philistine 7. to deliver one's last shot 8. Insomnia 9. to have repose 10. to make a bet 11. the enormous flux of American life. Questions and tasks from Assignment 2.

Тема 5. Устная практика. Тема: "The Arts". Реферирование статьи из периодики.

Содержание темы. Painting. Modern art. Music genres. Music in our life. Rendering of an article from British newspapers.

Тема 6. Домашнее чтение. Задание №3.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to shed tears 2. eternal, eternity 3. to cradle 4. to make a fuss about something, somebody 5. token 7. sponge, to sponge 8. Incongruous 9. to be consciousness-stricken 10. foretaste. Questions and tasks from Assignment 3

Тема 7. Анализ самостоятельно подобранных коротких отрывков из произведений. Повторение грамматики. Артикль.

Содержание темы. Naming, describing and classifying: an African elephant, the African elephant, African elephants. Fixed common uses She plays tennis/the violin; two dollars an hour. Quantifiers and demonstratives both, some, either, none of; this, that, these, those.

Article/no article: in prison; without hope, the hope of finding a cure

Тема 8. Устная практика: "Dangerous Corner" by John B. Priestley. Грамматика (модальные глаголы).

Содержание темы. "Dangerous Corner" by John B. Priestley. Essential vocabulary and discussion on the text. the Use of modal verbs. Can, could and their substitute. May, might and their substitute. Must and its substitutes. Should, need and ought to. Will, would and shall as modal verbs. Use of infinitive forms with modal verbs. Modal verbs in reported sentences.

Тема 9. Домашнее чтение. Задание № 4.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to bridge the gap 2. to crave one's pity 3. to menace 4. to make the proper charges 5. dissipation, to dissipate 6. to scent battle from afar 7. self-indulgence 8. to mourn for somebody/something 9. red-tape 10. ferocity. Questions and tasks from Assignment 4.

Тема 10. Анализ короткого рассказа "Cat in the Rain" by E. Hemingway. Грамматика. Косвенная речь. Согласование времен.

Содержание темы. Анализ рассказа по плану анализа.

Use of Reported speech. The rules of reporting sentences in the past, present and future. The rules of reporting affirmative, interrogative sentences. The rules of reporting commands and requests. Reporting verbs and adverbs. Sequence of tenses.

Тема 11. Домашнее чтение. Задание № 5.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to do errands 2. a stroke of luck 3. to pervade 4. to be reticent 5. under the aegis 6. cripple. Questions and tasks from Assignment 5.

Тема 12. Устная практика. Продолжение работы по теме: «Theatre». Повторение тем.

Содержание темы. The Main Genres of the Theatre. The role of the theatre in the lives of people and in your own life. The educational role of the theatre. The theatre versus films and TV.

Тема 13. Домашнее чтение и анализ отрывков из произведения. Задание № 6.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to provide antidotes 2. to be assaulted 3. to be carnival to watch 4. to get acclimated 5. Impetus 6. an eccentric 7. Conceited 8. to pigeonhole smb 9. to be convicted 10. to be resentful. Questions and tasks from Assignment 6.

Тема 14. Устная практика. Тема: "New Challenges in Education". Повторение тем устной практики.

Содержание темы. How to teach. Methods of learning. E-learning today. The revision of the topic "Communicatoin. Family. Friendship."

Тема 15. Домашнее чтение. Задание №7. Анализ отрывков из текстов произведений.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to be repelled 2. Evasively 3. Heredity 4. to treat smb with second manner 5. Insolence 6. to be vulnerable 7. lip-service 8. to come out alive from smth 9. to be obstructed 10. Delusion. Questions and tasks from Assignment 7.

Тема 16. Реферирование статьи из периодики. Повторение грамматики. Неличные формы глагола. Герундий.

Содержание темы. The Gerund. The use of the gerund. The gerundial consructon. The ways of translating the gerund into Russian.

Тема 17. Устная практика. Insight into Profession. How to Teach Writing. Повторение тем устной практики.

Содержание темы. Discussion of the best ways to improve your professional efficiency in your teaching career. The basic differences between written and spoken language as types of communicative activities. Revision of the topic "Scientific and technological progress".

Тема 18. Домашнее чтение. Задание № 8.

Содержание темы. Vocabulary: 1. Primeval 2. to be labeled 3. a sense of inferiority 4. to strike up an acquaintance 5. a windfall from heaven 6. inevitability, inevitable 7. to be balanced 8. preposterous, preposterousness 9. to be worn away by smth 10. to possess a moral superiority over smb. Questions and tasks from Assignment 8.

Тема 19. Реферирование статьи из периодики. Грамматика. Причастие.

Содержание темы. Forms of the Participle. Consrictions with the Participle. Functions of the participle.

Тема 20. Тема: "Travelling. Holiday-Making."

Содержание темы. Travelling. Holiday-Making. The advantages and drawbacks of organized travel. The educational value of travelling.

Тема 21. Повторение грамматики. Пассивный залог. Реферирование статей из периодики.

Содержание темы. The formation of the Passive voice. Uses of the Passive voice. Verbs that are used in the Pasive voice. Active voice with Passive meaning.

Тема 22. Устная практика. Тема: "Environmental Protection".

Содержание темы. Overpopulation. Air and water pollution. Global warming. Animal rights.

Тема 23. Домашнее чтение. Задание № 9.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to know one's obligations 2. to marry for money 3. ill-advised 4. to collapse with 5. a death-bed 6. Vehemently 7. poverty of spirit 8. to be incompatible with 9. to be abashed 10. to be reluctant. Questions and tasks from Assignment 9.

Тема 24. Устная практика. Тема: "Bringing the Unexpected into the Classroom".

Содержание темы. "Bringing the Unexpected into the Classroom". Игровые приемы работы над лексикой, грамматикой, разговорной речью.

Тема 25. Анализ короткого рассказа. Повторение неличных форм глагола. Инфинитив.

Содержание темы. Анализ рассказа по плану. The Infinitive. Forms of the Infinitive. Infinitive constructions. Syntactic functions of the Infinitive.

Тема 26. Устная практика. Тема: "Healthy lifestyle" Реферирование статей из периодики.

Содержание темы. Nutrition. How to maintain or improve mental health. A healthy diet. Physical exercises. Unhealthy habits.

Тема 27. Комментирование коротких рассказов (по выбору студентов).

Содержание темы. Комментирование коротких рассказов плану.

Тема 28. Домашнее чтение. Задание № 10. Итоговое занятие

Содержание темы. Vocabulary: 1. to lose one's nerve 2. to commit a sin against smb 3. a kitchen-maid panic 4. to take control of situation 5. show off 6. to transgress 7. to tame 8. to pay lip service. Questions and tasks from Assignment 10.

Тема 29. Анализ короткого рассказа "The Story of an Hour."

Содержание темы. Анализ рассказа по плану.

Тема 30. Итоговый грамматический тест.

Содержание темы. Тест

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4/144

Составитель: доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М. В. *Цветкова*
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ
название кафедры

Е.Е. Лабцова *[подпись]*
ФИО, подпись

Председатель
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова *[подпись]*
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 24.06.18 *[подпись]*

Печать института

