

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс иностранного языка»

(название дисциплины)

44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

Профиль: «История. Иностранный язык (Английский язык)»

9 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» - развитие приобретенных навыков использования иноязычной монологической речи в профессиональной деятельности, при сборе материала для написания будущей выпускной квалификационной работы на базе зарубежных источников; формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка; развитие навыков межкультурного сотрудничества; совершенствование таких аспектов как анализ художественного текста и реферирование статей из периодики – важный этап в обучении; подготовка специалиста, обладающего развитым лингвистическим мышлением, максимально приобщенного к общечеловеческим ценностям, культуре стран изучаемого языка, владеющего родным и иностранным языками как эффективным инструментом межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- формирование лингвистической компетенции;
- формирование социокультурной компетенции;
- совершенствование слухопроизносительных и ритмико-интонационных навыков;
- формирование речевых экспрессивно-лексических и грамматических навыков на коммуникативно-достаточном уровне;
- совершенствование фонетических навыков.

Условием для реализации данных целей является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт обучения иностранным языкам, а также установление и реализация междисциплинарных связей с предметами языкового и психолого-педагогического циклов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка», относится вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «Введение в языкознание и историю английского языка», «Лексикология. Стилистика», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации», «Теоретические основы английского языка», «Теория перевода», «Страноведение и литература Великобритании».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПК-1 Знать и соблюдать лексические, грамматические, стилистические и орфографические языковые нормы. Уметь: анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка; реферировать статью, готовить рецензию (устную и письменную) на книгу, фильм, спектакль, произведение живописи; оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; работать с учебной литературой. Владеть: приемами редактирования текста (использовать

возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.); навыками самообразования.

ПК-2 Знать такие современные методы и технологии как: проблемное обучение; технология развития «критического мышления»; информационно-коммуникационные технологии; игровые методы. Уметь: применять обозначенные методы и технологии; работать с Интернет-ресурсами. Владеть необходимыми знаниями и умениями для применения названных методов и технологий.

ОК-4 Знать: значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; нормы употребления лексики и фонетики; значения новых лексических единиц по изучаемым темам. Уметь: создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме; использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном взаимодействии; четко излагать материал, логически выстраивая свою речь с учетом аудитории; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование. Владеть: навыками культуры чтения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Устная практика. Тема: "Communication: the Ever New Old Problem. A Talk on Teaching Practice."

Содержание темы. Discussion of the topic "Communication: the Ever New Old Problem. A Talk on Teaching Practice." Questions and exercises.

Тема 2. Домашнее чтение. Задание №1. Ф. С. Фитцджеральд «Великий Гэтсби» (F. S. Fitzgerald "The Great Gatsby").

Содержание темы. Vocabulary list: 1. vulnerable (n), 2. to reserve, 3. a second cousin once removed, 4. supercilious (adj.), 5. to hate somebody's guts, 6. Sophisticated, 7. to give somebody a heart-to-heart talk, 8. peremptory (adj.). Questions and tasks from Assignment 1.

Тема 3. Анализ художественного текста. Повторение грам. материала (неличные формы глагола).

Содержание темы. Analysis of literary text. Non-finite verb forms: infinitive, gerund, participle - differences, use, functions.

Тема 4. Устная практика. Тема: "Healthy lifestyle".

Содержание темы. Discussion of the topic "Healthy lifestyle". Questions and exercises.

Тема 5. Домашнее чтение. Задание №2

Содержание темы. Vocabulary list: 1. to border on something, 2. anemic (adj.), 3. to slap somebody on the shoulder, 4. to be in the middle thirties (forties, etc), 5. to defer something to somebody's sensibilities, 6. reluctant (adj.), 7. to be (to become) affected (affection), 8. the lower order, 9. to be below somebody, 10. to be in demand by somebody, 11. to become entangled by somebody/something, 12. to be repelled by somebody/something. Questions and tasks from Assignment 2.

Тема 6. Реферирование текста. Повторение грамматики (пассивный залог).

Содержание темы. Rendering of a newspaper article. Forming Passive voice in Present, Past, Future tenses. Personal and impersonal passive (It is said). Passive voice uses.

Тема 7. Устная практика. Тема: "Healthy lifestyle" ("Sport in the Russian Federation. The Olympic Games").

Содержание темы. Revision of the vocabulary on the topic. Discussion of the topic "Sport in the Russian Federation. Why we love sport". Texts about the Olympic Games. Questions and exercises.

Тема 8. Домашнее чтение. Задание № 3.

Содержание темы. Vocabulary list: 1. to be in full swing, 2. prodigality (n), prodigal (adj.), 3. elemental (adj.), 4. to pick one's words with care, 5. to stimulate curiosity, 6. to set somebody off from somebody else, 7. to wash one's hands from the whole matter 8. to reach a crescendo, 9. to retract one's statement (words, hints, etc), 10. to be at a disadvantage, 11. to deal in subterfuges, 12. a cardinal virtue. Questions and tasks from Assignment 3.

Тема 9. Анализ художественного текста. Повторение грамматики (пассивный залог).

Содержание темы. Analysis of literary text. Forming passive conversations for past, present, future modal verbs. Forming and using passive voice construction with the verb get. Idiomatic expressions with "get" of passive.

Тема 10. Устная практика. Unit I. "The Passionate Year" by Jame Hilton. Тема: "What Makes a Good Teacher".

Содержание темы. "The Passionate Year" by Jame Hilton: reading of the text, doing exercises. Discussion on the topic "What Makes a Good Teacher".

Тема 11. Домашнее чтение. Задание № 4 по учебно-методическим разработкам. Анализ отрывков из книг для домашнего чтения.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to pay somebody a tribute, 2. for no good reason at all, 3. to be overwhelmed with some feeling, 4. divine, 5. to fall to pieces, 6. to haunt, 7. to pull somebody's leg, 8. Incredulity, 9. ferocity (ferocious), 10. to impose oneself on somebody, 11. to be on speaking terms with somebody. Questions and tasks from Assignment 4. Analysis of excerpts from books for home reading.

Тема 12. Реферирование текста. Повторение грамматики (видовременные формы глагола).

Содержание темы. Abstract of the text. Types of verb forms. Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous forms. Grammatical constructions for verb forms.

Тема 13. Домашнее чтение. Задание № 5 по учебно-методическим разработкам. Анализ отрывков из книг для домашнего чтения.

Содержание темы. Vocabulary: 1. to render a service, 2. to be consumed with some feeling 3. to tumble (fall) short something, 4. random shot, 5. to loaf loafer n., 6. Shiftlessadj, 7. Meretriciousadj, 8. glamour n., glamorous adj., 9. To be employed in some capacity, 10. to run around, 11. to be appalled by somebody/something. Questions and tasks from Assignment 5. Analysis of excerpts from books for home reading.

Тема 14. Устная практика. "Insight into Profession" Unit 3. "One Stair Up". Устная тема: "The Cinema". Profession-Oriented Questions and Activities". Teaching Films: "For and Against".

Содержание темы. "Insight into Profession", "One Stair Up" by Campbell Naime: reading of the text, doing exercises. Topic "Cinema". Profession-oriented questions and activities. Discussion of the topic Teaching Films: "For and Against". Questions and exercises.

Тема 15. Повторение грамматики (неличные формы глаголов: инфинитив.) Анализ коротких рассказов по выбору студентов.

Содержание темы. Short stories analysis. Infinitive: Properties and functions of the infinitive, Use of particle "to", Forms of the infinitive, Typical constructions with infinitives.

Тема 16. Домашнее чтение. Задание № 6 по учебно-методическим разработкам. Анализ отрывков из книг для домашнего чтения.

Содержание темы. Vocabulary: 1. in a grudging way, 2. to fall in like a card-house, 3. to be under (no) obligations to somebody, 4. to make an investigation of something, 5. to keep one's vigil, 6. to slip from somebody's control, 7. to make personal remarks, 8. to cause a row, 9. to be out in the open, 10. libertine n, ant. prig n., 11. to get ideas into one's head, 12. to go (off) on a spree, 13. to leave somebody in the lurch, 14. to draw into oneself, 15. despicable adj. Questions and tasks from Assignment Analysis of excerpts from books for home reading.

Тема 17. Устная практика. "The Theatre".

Содержание темы. Vocabulary notes and drills: theatre, drama, company, troupe. Actors's technique: character parts, the art of acting. History of British theatre. Theatre today.

Тема 18. Реферирование статей. Повторение грамматического материала (сослагательное наклонение).

Содержание темы. Rendering of newspaper articles. Uses of the subjunctive mood. Subjunctive mood and verb tense. Set expressions.

Тема 19. Домашнее чтение. Задание № 7 по учебно-методическим разработкам. Анализ отрывков из книг для домашнего чтения.

Содержание темы. Vocabulary List: 1. to clutch at some hope, 2. to pervade something with..., 3. to make the most of something, 4. stratum n. (pi. strata), 5. to throw somebody over, 6. to be crying for something, 7. to throw dust' to somebody's eyes, 8. to clean up the mess, 9. squeamishness n. (squeamish adj.). Questions and tasks from Assignment 7. Analysis of excerpts from books for home reading.

Тема 20. Анализ коротких рассказов. Повторение грамматики (герундиальные и participial constructions).

Содержание темы. Short stories analysis. Gerundial and partial constructions: forming, functions and using in sentences, translation on Russian.

Тема 21. Реферирование статьи. Повторение грамматического материала (виды-временные формы глагола).

Содержание темы. Rendering of newspaper articles. Types of verb forms. Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous forms. Grammatical constructions for verb forms.

Тема 22. Заключительное занятие. Итоговый тест.

Содержание темы. Final test.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5/180

Составитель: доцент кафедры ВИЯ и МОИЯ Цветкова М. В.

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ

Е.Е. Лабцова

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова

ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 24.06.18

