

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Практический курс иностранного языка»

(название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профиль: «История. Иностранный язык (Английский язык)»**

**4 семестр**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Практический курс иностранного языка» - развитие приобретенных навыков использования иноязычной монологической речи в профессиональной деятельности, при сборе материала для написания будущей выпускной квалификационной работы на базе зарубежных источников; формирование умений и навыков составления диалогов на иностранном языке, работы в парах, умения коммуникативного взаимодействия с носителем языка; подготовка специалиста, обладающего развитым лингвистическим мышлением, максимально приобщенного к общечеловеческим ценностям, культуре стран изучаемого языка, владеющего родным и иностранным языками как эффективным инструментом межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- формирование лингвистической компетенции;
- формирование социокультурной компетенции;
- формирование умений участвовать в общении в определенном круге ситуаций избранной сферы коммуникации, решая возникающие при этом коммуникативные задачи при помощи адекватных этим задачам речевых действий.

Условием для реализации данных целей является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт обучения иностранным языкам, а также установление и реализация междисциплинарных связей с предметами языкового и психолого-педагогического циклов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практический курс иностранного языка» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Иностранный язык», «Введение в языкознание и историю английского языка», «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ПК-1** Знать и соблюдать лексические, грамматические, стилистические и орфографические языковые нормы. Уметь: анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка; реферировать статью, готовить рецензию (устную и письменную) на книгу, фильм, спектакль, произведение живописи; оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему; работать с учебной литературой. Владеть: приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и выражений и т.п.); навыками самообразования.

**ПК-2** Знать такие современные методы и технологии как: проблемное обучение; технология развития «критического мышления»; информационно-коммуникационные технологии; игровые методы. Уметь: применять обозначенные методы и технологии; работать с Интернет-ресурсами. Владеть необходимыми знаниями и умениями для применения названных методов и технологий.

**ОК-4** Знать: значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме; нормы употребления лексики и фонетики; значения новых лексических единиц по изучаемым темам. Уметь: создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;



использовать знание иностранного языка в межличностном и межкультурном взаимодействии; четко излагать материал, логически выстраивая свою речь с учетом аудитории; передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно использовать цитирование. Владеть: навыками культуры чтения.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Устная практика. Тема: "Englishman's Meals". Text: "How we kept Mother's Day".

Содержание темы. Speech patterns: to be hardly able to, might ... if..., never do to, to keep something + adjective. The use of the speech patterns in paraphrasing, describing the situations, translating into English. Text: "How we kept Mother's Day" by Stephen Leacock. Speech Patterns, p. 119-120. Ex. I-IV, p. 120-121

Тема 2. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 1 "How the whale got his throat"

Содержание темы. Vocabulary: dorsal fin, tail, scales, gill, snout, pelvic fin. Questions and tasks from Assignment 1.

Тема 3. Устная практика Text: "How we Kept Mother's Day".

Содержание темы. Discussion on the issues of the text. The vocabulary notes, essential vocabulary, word combinations. The use of the words in paraphrasing and making up sentences. Retelling the text with a discussion about the contradictions between the words and behavior of the members of the family. The use of prepositions and adverbs. Ex. VII, VIII, XI, XII, XIV, p.p. 123 - 134..

Тема 4. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 2 "How The Camel Got His Hump"

Содержание темы. Vocabulary: English equivalents from the text for: компенсировать, возмещать; на вашем месте; за чей-то счет; нагнать, догнать; жить чем-то, на что-то. Questions and tasks from Assignment 2.

Тема 5. Устная практика. Текст: "How we Kept Mother's Day". Пересказ.

Содержание темы. Retelling of the full text. Transportation of the presented text into Russian. Discussion of the text on the presented questions. Ex. XVIII-a,b. p.p. 135-136.

Тема 6. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 3 "How The Rhinoceros Got His Skin".

Содержание темы. Vocabulary: English equivalents from the text for: необитаемый остров, солнечные лучи, быть (не)воспитанным расстроить / разрушить, выдувать пузыри / бездельничать, потирать руки / стирать что-л. с чего-л., испортить характер, дурное настроение. Questions and tasks from Assignment 3.

Тема 7. Устная практика. Тема: "Meals". Text A: "An Englishman's Meals".

Содержание темы. An Englishman's Meals. Study the words and word combinations and Answer the questions. Study text A and perform the tasks with words. Try your hand at teaching. Ex. I, II, V, p.p. 144-145.

Тема 8. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 4 "How The Leopard Got His Spots".

Содержание темы. Vocabulary: English equivalents from the text for: обычно охотились вместе, этому стоит поучиться, избегать чего-л., мало-помалу, последовать совету, обзывать, короче говоря, стали жить-поживать и добра наживать, с головы до ног. Questions and tasks from Assignment 4.

Тема 9. Устная практика. Текст А "An Englishman meals".

Содержание темы. Retelling and discussion of the text.

Тема 10. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 5 "The Elephant's Child".

Содержание темы. Vocabulary: find English equivalents from the text for: задние \ передние ноги, лапы, когти, копыта. Questions and tasks from Assignment 5.

Тема 11. Устная практика. Text B "At Table"; Text C "In the Dining-Hall".

Содержание темы. Text "At table" and "In the Dining-Hall". Texts B and C and the tasks with Vocabulary. Summary of Text B in reported speech. Learning Text C by heart. Ex. III, IV, p.144.

Тема 12. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 6 "The Sing-Song Of Old Man Kangaroo". Project work "An Englishman meal".



Содержание темы. Vocabulary: to change, to chase, to see, to be popular to smile, to jump, to thank, to look for/infor, in the world, thank goodness, discriminate between them. Questions and tasks from Assignment 6.

Тема 13. Устная практика. Reproduction on the Topic: "Meals", "Luncheon" by S. Maugham.

Содержание темы. Work with the text "Luncheon" by S. Maugham. Vocabulary, grammar. Reproduction.

Тема 14. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 7 "The Beginning Of The Armadillos".

Содержание темы. Vocabulary: English equivalents from the text for: быть озадаченным, делать больно, ничего не поделаешь, спутать, еле удрать, барахтаться, вести хозяйство, задержать дыхание, оставить в покое, отличать. Questions and tasks from Assignment 7.

Тема 15. Устная практика. Тема: "The System of Higher Education in the United Kingdom". Text: "A Freshman's Experience",.

Содержание темы. Speech patterns. The use of the speech patterns in paraphrasing, making up sentences, translating into English. Text: "A Freshman's Experience" From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. p.p, 160-163. Speech Patterns, p.p. 157-158, ex. I-IV

Тема 16. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 8 "How The First Letter Was Written".

Содержание темы. Vocabulary: for short, to think hard, to stamp one's foot, to make faces, to make notice of smb., to mean no harm, to be armed to the teeth, to make a fuss about smth. Questions and tasks from Assignment 8.

Тема 17. Устная практика. Text: "A Freshman's Experience".

Содержание темы. Text: "A Freshman's Experience" From "Daddy Long-Legs" by Jean Webster. Grammar and word usage. Translating of some paragraphs. Work with questions on the text. Ex. I, p. 167, ex. II, III, p. 167.

Тема 18. Домашнее чтение. Работа по заданиям разработки № 9 "How the Alphabet Was Made".

Содержание темы. Vocabulary. English equivalents from the text for: внезапно обнаружить что-л., осенить, как-будто понарошку, смеяться над кем-л., хорошо получается, отлично выходит придирается к кому-л. Questions and tasks from Assignment 9.

Тема 19. Устная практика. "Daddy Long-Legs" by Jean Webster.

Содержание темы. Retelling of the contents of Judy's letter in indirect speech; as her guardian might describe it to a friend of hers. Describing Judy's first steps in college as Julia Pendleton might be describing them to a friend of hers. Summary of the text. Translation of another letter into Russian. Ex. 11, p. 169, Ex. 15, p. 171.

Тема 20. Домашнее чтение Работа по заданиям разработки № 10 "The Crab that Played With the Sea".

Содержание темы. Questions and tasks from Assignment 10.

Тема 21. Устная практика. Диалоги по тексту. Ex. 19, p. 172.

Содержание темы. Checking dialogues compiled according to the text. Practicing of the classroom English.

Тема 22. Домашнее чтение. Дискуссия по теме «Человек и история в сказках Д. Р. Киплинга».

Содержание темы. Discussion on the topic.

Тема 23. Устная практика. Topic: "Education", p.p.173-174. Text: "Higher Education and Teacher Training in Great Britain", p.p. 174-175.

Содержание темы. Discussion on the topic. Text: "Higher Education and Teacher Training in Great Britain".

Тема 24. Домашнее чтение. Заключительное занятие с обсуждением основных проблем и тем прочитанной книги.

Содержание темы. Discussion of the main problems and topics of the book.

Тема 25. Устная практика. Текст А "Higher Education and Teacher Training in Great Britain", Ex. 4, p. 180-181.

Содержание темы. Vocabulary exercises, practice of indirect speech, making up the dialogues based on the text.

Тема 26. Индивидуальное чтение.



Содержание темы. Checking of completed individual reading assignments.

Тема 27. Устная практика. Text B. Dialogue. Text C. p.p. 176-178. Диалоги по теме: Education.

Содержание темы. Work with the texts B and C. Checking dialogues compiled according to the topic.

Тема 28. Индивидуальное чтение.

Содержание темы. Checking of completed individual reading assignments.

Тема 29. Устная практика. Unit 6. Text A. "A Friend in Need", p. 194. Speech Patterns, p.p. 192-193. Ex. I-III, p. 193.

Содержание темы. Speech patterns. The use of the speech patterns in paraphrasing, making up sentences, translating into English. Text. "A Friend in Need" by William Somerset Maugham.

Тема 30. Устная практика. Text. "A Friend in Need" Text A.

Содержание темы. Studying of the vocabulary notes, essential vocabulary, word combinations. Grammar, word and word-formation usage. Translation of some paragraphs from the text in writing. Making up special questions about the text using phrases from Essential Vocabulary(I). p. 194. Ex. I – III, p. 203. Ex. VII, p. 204. Discussion on the topic "Friendship"

Тема 31. Устная практика. Topic: Sports and Games. Text A. "What Makes all People Keep health". Text B. "The Football Match", p. 212-213.

Содержание темы. Texts "What Makes all People Keep health" and "The Football Match". Discussion on the topic.

Тема 32. Устная практика. Topic: Sports and Games. Texts A and B.

Содержание темы. Study essential Vocabulary(II). Making questions about the texts. Retelling the texts. Answering the questions on the text. Ex. II, p. 216. Ex. VI, p. 217. Ex. IX, p. 219.

Тема 33. Устная практика. Сообщения по теме "Sports and Games"

Содержание темы. Checking reports on the topic "Sports and Games".

Тема 34. Устная практика Topic: Sports and Games. Dialogues. Подготовка к итоговой контрольной работе по вокабуляру.

Содержание темы. Discussion on the topic. Checking dialogues compiled according to the topic. Work with essential vocabulary.

Тема 35. Устная практика. Итоговая самостоятельная работа по лексике: "Sports and Games"

Содержание темы. Final vocabulary test. Тест см. ниже.

Тема 36. Работа над ошибками, обобщение пройденного материала

Содержание темы. The generalization of the studied material.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

экзамен, зачет, зачет с оценкой

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4/144

Составитель: ст. преподаватель кафедры ВИЯ и МОИЯ

Цветкова М. В.

*Цветкова*

должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой

ВИЯиМОИЯ

Е.Е. Лабцова

*Лабцова*

название кафедры

ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова

ФИО, подпись

*Артамонова*

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 24.06.18

*Артамонова*

Печать института

