

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Педагогическая риторика»

#### 44.03.05 «Педагогическое образование»,

#### профили «История. Иностранный язык (английский язык)»

#### 3 семестр

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Педагогическая риторика» – развитие общей языковой культуры и риторического мастерства обучающихся – будущих педагогов, формирование их коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» входит в базовую часть учебного плана.

**Пререквизиты дисциплины.** Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы полного общего образования «Русский язык».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций
ОК-4	частичное освоение	<p>1) <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую терминологию риторики, виды речевой деятельности, классификацию риторических приемов педагога,</li> </ul> <p>2) <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать чужую речь, создавать тексты различных педагогических жанров,</li> </ul> <p>3) <i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью различать функциональные стили языка, нормами современного русского литературного языка, навыками создания жанров педагогического общения</li> </ul>
ОПК-5	частичное освоение	<p>1) <i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание понятий «литературный язык», «языковая норма», разновидности литературного и нелитературного языка, виды норм, особенности педагогического общения,</li> </ul> <p>2) <i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с литературной нормой, ориентироваться в различных речевых ситуациях общения,</li> </ul>

		<p>3) владеть:</p> <p>- нормами современного русского литературного языка, навыками ведения дискуссии, навыками работы со словарями и справочниками</p>
--	--	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогическая риторика как частная разновидность общей риторики. Речевая деятельность учителя. Речевой этикет в педагогической практике. Культура речи в профессиональной деятельности учителя. Специфика педагогического общения. Дискуссия в педагогическом общении. Основы мастерства публичного выступления педагога.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 зач. ед. (72 часа)


Составитель: доцент кафедры РЯ

 А.С. Малахов

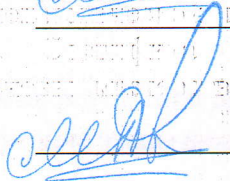
Заведующий кафедрой РЯ

 М.В. Пименова

Председатель  
учебно-методической комиссии направления

 М.В. Артамонова

Директор института

 М.В. Артамонова

Дата: 28.08.2018

Печать института

