

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы археологии России»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(2 семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Образовательная: сформировать у студентов конкретные знания в области археологии как отрасли исторической науки, изучающей прошлое человечества преимущественно на основе вещественных исторических источников, или археологических памятников в широком смысле этого слова.

2. Развивающая: изучение данной дисциплины призвано содействовать расширению профессионального кругозора студентов-историков; развитию у них способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).

3. Воспитательная: изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры в целом и материальной культуры в частности, гуманистических взглядов на развитие человеческого общества, объективного и толерантного отношения ко всем этническим и конфессиональным традициям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Основы археологии России» относится к дисциплинам по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Источниковедение».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Знать: основные понятия археологии, методы археологических исследований; особенности и основные культуры; основные проблемы славяно-русской археологии.

Уметь: формулировать краткие и развернутые ответы, чтобы обладать «способностью логически верно выстраивать устную и письменную речь».

Владеть: теоретическими и практическими знаниями и навыками для реализации исследовательских задач в образовании.

ПК-12 - способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Знать: методику организации работы в группе и индивидуально; движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе и в организации жизни общества».

Уметь: анализировать памятники материальной культуры как исторические источники, сравнивать выводы различных исследователей по конкретной археологической проблеме.

Владеть: основными археологическими понятиями и навыками руководства учебной деятельностью учащихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в археологию. Археология как наука. Методы археологических исследований и датировки. Методы исследования в археологии. Становление отечественной археологии.

Археологическая и геологическая периодизации древней истории. Палеолит: общая характеристика. Искусство каменного века. Мезолит: общая характеристика. Неолит: общая характеристика. Неолитические культуры Средней Азии и Восточной Европы. Энеолит Северо-

Западного Причерноморья: трипольская культура. Бронзовый век степной полосы Восточной Европы и Сибири. Бронзовый век лесной полосы Восточной Европы. Энеолит и бронзовый век: общая характеристика. Энеолит и бронзовый век Средней Азии. Бронзовый век Кавказа. Археологическая культура скифов. Государства Средней Азии в древности и средневековье. Железный век: общая характеристика. Античные государства Северного Причерноморья: общая характеристика. Античные государства Северного Причерноморья. Восточнославянские археологические культуры 2-й половины I тыс. Соседи восточных славян: финно-угры и их предки. Соседи восточных славян: балты. Норманнская проблема по данным археологии. Соседи восточных славян: хазары, печенеги, половцы. Древнерусская деревня по данным археологии. Археологическое изучение древнерусских городов: общие сведения. Археологическое изучение Киева. Археологическое изучение Новгорода. Археологическое изучение Владимира и Суздаля. Археологическая культура Волжской Болгарии. Археологическая культура Золотой Орды

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - Экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единицы.

Составитель:
ст.пр. каф. ВИ



Афонкина Е.В.

Заведующий кафедрой ВИ
Доктор исторических наук, профессор



Лапшина И.К.

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»



Артамонова М.В.

Директор института

Артамонова М.В.

Дата: _____

Печать института

