

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Организация исследовательской работы учащихся по археологии»

#### Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

(9 семестр)

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация исследовательской работы учащихся по археологии» является: освоение теоретических знаний и приобретение практических навыков и методических приемов, направленных на возможности применения археологического материала в процессе преподавания истории.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Организация исследовательской работы учащихся по археологии» относится к дисциплинам по выбору. Пререквизиты дисциплины: «История древнего мира», «История средних веков», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Специальные исторические дисциплины», «Историческое краеведение (История Владимирского края)», «Социология», «Религиоведение», «Культурология», «Археология средневекового города Восточной Европы», «Источниковедение», «Материальная культура средневековой Европы», «Возрастная анатомия», «Методика обучения истории», Современные средства оценивания результатов обучения».

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Знать: современные методики и технологии, иметь представление о нормативных и программных документах, необходимых для средней школы, чтобы реализовывать «учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.

Уметь: применять современные методы диагностирования достижений, обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

Владеть: практическим применением методов преподавания истории, культурой педагога, чтобы «осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности».

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Знать: основные методы преподавания истории в средней школе, основные понятия и концепции методики преподавания истории, чтобы «использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач».

Уметь: подготавливать планы-конспекты уроков по истории, грамотно общаться с учениками в школе, быть «способным к общению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения».

Владеть: навыками организации сотрудничества обучающихся с целью реализации исследовательских методов при включении вопросов археологии в историческое образование».

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, цели и задачи курса. Археологические материалы в исторических курсах средней школы. Нормативно-правовое обеспечение деятельности по вопросам изучения памятников истории и археологии. Правила визуального представления археологических материалов. Библиографические ссылки и библиографические описания. Археологические материалы в

музейной экспозиции. Визуальное обследование археологического памятника. Нормы описания памятников археологии. Исследовательская работа учащихся по вопросам истории архитектуры. Проведение экскурсии по теме «Белокаменное зодчество древней Руси». Археологические материалы в интернет-ресурсах: представление специализированных сайтов и их характеристика; интернет-издания; интернет-библиотеки. Археологические материалы в учебниках по истории. Рекомендации по выполнению учащимися исследовательской работы. Особенности организации работы кружка по археологии (среднее звено школы, старшее звено школы). Особенности организации факультатива по археологии (среднее звено школы, старшее звено школы).

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** - зачет.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** - 2 зачетных единицы.

Составитель:  
ст.пр. каф. ВИ

 Афонкина Е.В.

Заведующий кафедрой ВИ  
Доктор исторических наук, профессор

 Лапшина И.К.

Председатель  
учебно-методической комиссии  
направления 44.03.05 «Педагогическое образование»

 Артамонова М.В.

Директор института

 Артамонова М.В.

Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

