

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

(название дисциплины)

44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(код направления (специальности) подготовки)

9, 10 семестры

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Составить представление об общей картине развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества. В соответствии с современными историографическими подходами сделан акцент на обновление трактовки ряда явлений и процессов и на обогащение курса проблематикой, связанной с развитием культуры, религии, общественного сознания и общественной мысли, с тем, чтобы отразить их реальную роль в истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Новейшая история стран Азии Африки» относится к базовой части дисциплин.

Пререквизиты дисциплины: «Новая история стран Азии и Африки», «Новая история стран Европы и Америки», «Российско-эфиопские отношения в конце XIX – начале XX вв.», «Проблемы взаимоотношений стран Африки и России в новое и новейшее время», «Цивилизационные особенности и взаимодействие стран Востока и России в новое и новейшее время»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции.

ПК-1 Готовность реализовать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-3 Способность решать задачи воспитательного и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной внеучебной деятельности.

Знать: модели трансформации восточных обществ в XX веке; ключевые проблемы взаимоотношений современного капиталистического мира и традиционного восточного общества; роль религий в общественно-политической жизни современных обществ.

Уметь: свободно ориентироваться в основных этапах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв. в движении от традиции к новациям, учитывая как социально-политические перемены, так и общие экономические и культурные сдвиги, приведшие к трансформации восточного общества; выявлять общее и особенное в позициях авторов научных работ, степень обоснованности сформулированных положений; анализировать и интерпретировать источники по указанной проблематике

Владеть: профессиональными знаниями о проблемах развития восточной цивилизации в XX-XXI вв.; современными информационными технологиями; навыками поисково-

исследовательской работы с источниками, научной литературой, Интернет-ресурсами; «культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения».

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в предмет. Основные этапы истории независимой Ливии. Особенности исторического развития независимого Ирака. Особенности развития Саудовской Аравии. Ближневосточный кризис и пути его урегулирования (Сирия, Израиль). Основные этапы истории Пакистана. Алжир в новейшее время Эфиопия в новейшее время Развитие ЮАР. Режим апартеида. Австралия и Океания в XX – XXI вв. «Арабская политическая весна» 2011-2012 гг. Япония в 20-40-е годы XX века. Социально-экономическое и политическое развитие Японии после Второй мировой войны. Китай в 20-40-е годы XX века. Основные вехи социально-политической истории КНР во второй половине XX века. Национально-буржуазная революция в Турции и образование Турецкой республики. Индия в борьбе за независимость. Образование независимого Индийского государства. Конституционное устройство Индийской Республики. Модернизация Ирана в 20-40-е годы XX века. Исламская революция 1978-1979 гг. и эволюция исламского режима в Иране после революции. Особенности развития Афганистана после Второй мировой войны. Опыт государственно-политического развития Монголии. Корейская Народно-Демократическая Республика и Южная Корея в 40-90-е годы XX века.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ 2 экзамена _____

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 6

Составитель: к.и.н., доц. Краси́льщикова Т.В. _____

Заведующий кафедрой Всеобщей истории д.и.н., проф. Лапшина И.К. _____

Председатель
учебно-методической комиссии направления _____

ФИО, подпись

Дата: _____

Печать института

