

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Методика обучения иностранному языку»

(название дисциплины)

### 44.03.05 Педагогическое образование

(код направления подготовки)

**Профили: «История. Иностранный язык (английский язык)»**

**7-8 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Методика обучения иностранному языку»: ознакомление студентов с основами методики обучения иностранным языкам в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачами являются:

- сравнение различных, принятых в отечественной и зарубежной практике подходов и методов обучения иностранному языку как средству международного общения;
- изучение вопросов, связанных с формированием и существующими формами контроля языковых, речевых и социокультурных навыков и умений в свете современных тенденций обновления содержания иноязычного образования в школе;
- ознакомление студентов с требованиями планирования, проведения, анализа и самоанализа урока иностранного языка в свете современных требований;
- определение критериев анализа современных отечественных УМК и учебных пособий, рассчитанных на различные этапы и условия обучения иностранного языка в школе.

Условием для реализации данных целей является обеспечение необходимого уровня профессионально-методической рефлексии на собственный опыт обучения иностранным языкам, а также установление и реализация междисциплинарных связей с предметами языкового и психолого-педагогического циклов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методика обучения иностранному языку» относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра.

Пререквизиты дисциплины: Педагогика и психология, Методика обучения истории.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие *результаты образования*:

**Знать:**

- программные требования по иностранному языку для разных этапов обучения, требования стандарта по иностранному языку для разных этапов обучения (ОК-7);
- основные требования ФГОС к условиям реализации образовательных программ (ПК-1);
- основные методы диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным программам (ПК-2);
- основы обучения и воспитания (ПК-3);
- особенности влияния иностранного языка на формирование личности обучающегося (ПК-3);



- особенности влияния различных социальных институтов на формирование личности (ПК-3);
- особенности формирования детского коллектива (ПК-3);
- возрастную педагогику и психологию (ПК-3);
- социальную и коррекционную педагогику (ПК-3);
- основные научные понятия, содержание и особенности современной образовательной среды и особенности видов учебной деятельности (ПК-4);
- особенности осуществления педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- способы психологической и педагогической диагностики обучающихся (ПК-5);
- основные научные понятия, категории, способы взаимодействия педагога с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- цели организации эффективных учебных взаимодействий детей и их общения в образовательных учреждениях и в семье (ПК-6);
- роль педагогического общения в структуре деятельности учителя и воспитателя (ПК-6);
- основные понятия, сущность теории и технологии организации сотрудничества обучающихся (ПК-7);
- технологии поддержки активности и инициативности обучающихся (ПК-7).

#### **Уметь:**

- применять знания нормативных документов в практике школьного обучения (ОК-7);
- приобретать знания в области иноязычного образования, методики обучения иностранным языкам (ПК-1);
- сравнивать концепции иноязычного образования школьников (ПК-1);
- анализировать и составлять школьные учебно-методические комплексы по иностранному языку (ПК-1);
- адаптировать учебные программы базовых и элективных курсов по иностранному языку с учетом реальных условий образовательного учреждения (ПК-1);
- отбирать методы и средства обучения иностранному языку, адекватные уровню развития учащихся (ПК-1);
- планировать школьное иноязычное образование (ПК-1);
- совершенствовать систему методов обучения иностранному языку с учетом результативности применения уже существующих (ПК-1);
- использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности (ПК-2);
- применять контрольно-оценочные средства в учебном процессе (ПК-2);
- осуществлять воспитательный процесс в учреждениях общего и дополнительного образования (ПК-3);
- анализировать факторы формирования личности (ПК-3);
- осуществлять планирование и реализацию воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- уметь эффективно использовать методы воспитания при построении педагогического процесса с различными категориями обучающихся (ПК-3);
- выбрать в зависимости от требуемых целей законы, формы, правила, приемы учебно-познавательной деятельности для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения (ПК-4);
- составлять социально – психологическую характеристику личности и группы (ПК-5);
- использовать методы психологической диагностики с целью подготовки учащихся к сознательному выбору будущей профессии (ПК-6);



- учитывать в педагогическом взаимодействии особенности индивидуального развития учащихся (ПК-7);
- использовать приемы и навыки продуктивного общения с различными субъектами педагогического процесса (ПК-7).

#### **Владеть:**

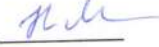
- умениями планирования и контроля учебного процесса в соответствии с нормативными документами (ОК-7);
- навыками оценивания содержания школьного учебного курса по иностранному языку с точки зрения дидактических принципов, с учетом профиля учебного заведения (ПК-1);
- способами анализа и обоснованной оценки программы, учебника, дидактических материалов, предназначенных для обучения иностранному языку (ПК-1);
- навыками планирования учебных занятий, методического анализа конкретных тем курсов иностранного языка (ПК-1);
- способностью осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения учащихся иностранному языку (ПК-1);
- навыками поиска и анализа информации, необходимой для осуществления научной и образовательной деятельности (ПК-2);
- современными диагностическими средствами и методами (ПК-2);
- навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с различными категориями обучающихся (ПК-3);
- навыками проведения социально-коррекционной работы с различными категориями обучающихся (ПК-3);
- технологией работы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения (ПК-4);
- способами осуществления психологической поддержки (ПК-5);
- навыками составления психолого-педагогической характеристики личности и группы (ПК-5);
- способами разработки системы заданий для диагностики обученности иностранным языкам в школе (ПК-5);
- навыками работы с основными научными категориями, понятиями (ПК-6);
- навыками общения с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами (ПК-6);
- навыками работы с основными технологиями организации сотрудничества обучающихся (ПК-7).

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Тема 1. Методика преподавания ИЯ как наука. Основные методические понятия. Тема 2. Цели обучения иностранному языку в школе. Тема 3. Основные методические направления в преподавании ИЯ. Тема 4. Средства обучения иностранному языку. Тема 5. Урок иностранного языка. Тема 6. Формирование фонетических навыков речи. Тема 7. Формирование лексических навыков речи. Тема 8. Формирование грамматических навыков речи. Тема 9. Обучение видам речевой деятельности. Тема 10. Контроль знаний, умений и навыков учащихся. Тема 11. Стандарты и программы по ИЯ. Тема 12. Обучение аспектам языка в старших классах. Тема 13. Обучение видам речевой деятельности в старших классах. Тема 14. Использование информационных технологий на уроках ИЯ. Тема 15. Организация самостоятельной работы учащихся. Тема 16. Тестирование в обучении иностранным языкам. Тема 17. Внеклассная работа по ИЯ. Тема 18. Профессиональная деятельность преподавателя ИЯ.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 2 экзамена  
зачет, экзамен


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7/252

Составитель: доцент, Н.В. Митюшина   
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ВИЯиМОИЯ  
название кафедры

Е.Е. Лабцова   
ФИО, подпись

Председатель  
учебно-методической комиссии направления 44.03.05

М.В. Артамонова   
ФИО, подпись

Директор института М.В. Артамонова И.О.Фамилия

Дата: 24.06.18

Печать института

