

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ МЕДИЕВИСТИКА»

(наименование дисциплины)

44.03.05 – Педагогическое образование

Код, направление подготовки

6 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Отечественная и зарубежная медиевистика» являются:

1) Образовательная:

Сформировать у студентов

- I. конкретные представления о медиевистике как разделе современной исторической науки,
- II. навыки проведения исследований по проблемам истории средних веков.

2) Развивающая:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано содействовать

- I. расширению профессионального кругозора студентов-историков;
- II. углублению знаний студентов по историографии истории средних веков;
- III. формированию у студентов навыков критического анализа письменных и вещественных источников по истории средневековья;
- IV. развитию у студентов культуры мышления, способности к анализу исторических процессов и причинно-следственных связей, умений выстраивать устную и письменную речь (логически грамотную, основанную на знании специальной исторической лексики, являющейся основой речевой профессиональной культуры историка и учителя истории).

3) Воспитательная:

Изучение данной дисциплины (модуля) призвано способствовать воспитанию у студентов-историков

- I. уважительного и бережного отношения к историческому наследию, к памятникам культуры народов мира в целом и доиндустриальных эпох в частности,
- II. гуманистических взглядов на развитие человеческого общества,
- III. объективного и толерантного отношения к разным этническим и конфессиональным традициям.

Данные цели соответствуют общим целям ОПОП ВО и ориентированы на формирование у студентов определенных компетенций (см.: п.3).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Отечественная и зарубежная медиевистика» относится к вариативной части и курсы по выбору. Пререквизиты: «История первобытного общества и Древнего Востока», «История античной цивилизации», «История средних веков», «История России с древнейших времен до XVIII в.», «Историческое краеведение (История Владимирского края)»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-12 – способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

В процессе формирования компетенции ПК-11 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные термины и понятия современной медиевистики, основные этапы и особенности развития современной медиевистики;

уметь: анализировать проблемы современной медиевистики,

владеть способностью к обобщению и анализу научной информации, способностью критически осмысливать проблемы развития медиевистики, навыками научного анализа исторических явлений для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

В процессе формирования компетенции ПК-12 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать: основные методы исследований и исследовательские подходы современной медиевистики;

уметь: описывать основные характеристики базовых и периферийных понятий и категорий современной медиевистики;


владеть способностью к систематизации и разбору научной информации, способностью критически осмысливать факторы развития современной медиевистики, навыками историографического анализа научных публикаций по вопросам Истории средних веков для руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Медиевистика: основные термины и понятия. Основные этапы становления и развития медиевистики как научной дисциплины. Становление и развитие отечественной и зарубежной медиевистики. Историко-методологические идеи М.Блока, Л.Февра и Ф.Броделя. Историки школы «Анналов»: Ж.Дюби и Ж.Ле Гофф. Историко-методологические идеи А.Я.Гуревича, Л.М.Баткина, В.Л.Рабиновича. Методологические идеи и принципы «Новой исторической науки». Гендерная история средневековья. История семьи и частной жизни в эпоху средневековья. История ментальностей Средневековья. «Новая культурная история» и «Новая интеллектуальная история» как направления современной медиевистики. Макро- и микро-исторические исследования в современной медиевистике. Современные образовательные и исследовательские центры по вопросам медиевистики..

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - зачет
экзамен, зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы

Составитель: доцент, к.и.н. А.Г.Лапшин 
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой всеобщей истории профессор, д.и.н. И. К. Латшина 
название кафедры ФИО, подпись

Председатель учебно-методической комиссии направления 
ФИО, подпись

Директор института  И.О. Фамилия Дата: _____

Печать института

